



Utbildningsstatistisk årsbok 2012

Utbildning och forskning

Utbildningsstatistisk årsbok 2012

 Sveriges officiella statistik
Statistiska centralbyrån
2011

Yearbook of Educational Statistics 2012

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2011

Tidigare publicering Från 1998 och framåt
Previous publication From 1998 and onwards

Producent SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete
Producer Statistics Sweden, Education and Job
 SE-701 89 Örebro
 +46 19 17 60 00
 ua@scb.se

Förfrågningar Lars-Olov Sundh, + 46 19 17 66 64
Inquiries lars-olov.sundh@scb.se

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Det är alltså tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar ur denna publikation, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Utbildningsstatistisk årsbok 2012*.

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). It may be used freely and quoted. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Yearbook of Educational Statistics 2012*.

Omslag/Cover: Ateljén, SCB

ISSN 1654-4447 (online)

URN:NBN:SE:SCB-2011-UF01BR1101_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Föreliggande rapport utgör 2012 års uppdatering av Utbildningsstatistisk årsbok (USÅ). Den innehåller omfattande och detaljrika tabeller och tids-serier. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer.

Utbildningsstatistisk årsbok 2012 publiceras på SCB:s webbplats (scb.se) med kommentarer till statistiken.

Projektledare för Utbildningsstatistisk årsbok 2012 har varit Lars-Olov Sundh.

Statistiska centralbyrån, december 2011

Stina Andersson

Mikael Schöllin

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 437.

Förord	3
Teckenförklaringar och förkortningar.....	6
1 Befolkningens utbildning	7
2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg	39
3 Förskoleklass	49
4 Grundskolan.....	57
5 Särskolan	87
6 Specialskolan.....	105
7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar	111
8 Svensk utbildning i utlandet.....	175
9 Kommunal vuxenutbildning (komvux).....	183
10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	195
11 Svenska för invandrare (sfi)	199
12 Folkhögskolan	207
13 Kvalificerad yrkesutbildning (KY).....	233
14 Universitet och högskolor – Grundutbildning	243
15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning	327
16 Arbetsmarknadsutbildning.....	347
17 Personalutbildning.....	357
18 Studieförbunden.....	373
19 Kostnader för utbildningsväsendet	391
20 Verksamhet efter utbildning	409
In English.....	437
Foreword.....	437
Contents	438
List of terms	439
Explanatory symbols and abbreviations	444

Teckenförklaringar och förkortningar

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

1 Befolkningens utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	8
Kommentarer till statistiken	11
1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2010	13
1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2010. Fördelad efter kön och utbildningsnivå	17
1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2010. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå	18
1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2010. Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå	21
1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2010. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå	23
1.6 Befolkningen 20–64 år 2009. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning	28
1.7 Befolkningen 25–64 år 2010. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön	30
1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2003–2009. Fördelade efter kön och ålder	33
1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2009. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	35
1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund höstterminen 2009. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande	37

List of tables

1.1 Population by age and sex	13
1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education	17
1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education	18
1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education	21
1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education	23
1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment	28
1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex	30
1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	33
1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	35
1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education	37

Fakta om statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningarna 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. Arbetsförmedlingen, Högskoleverket och Socialstyrelsen.

Utbildningsregistret innehåller fr.o.m. version 2008 uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för den folkbokförda befolkningen. Senaste version (2010) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2010. Tidigare versioner (1985-2007) av Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning för den folkbokförda befolkningen i åldrarna 16–74 år.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Utbildning i annat land än Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs denna enkät årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag liksom studiecirkelar och kurser av hobbykaraktär.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över befolkningens studiedeltagande innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 7 miljoner invånare i åldrarna 15–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från bl.a. Universitets- och högskoleregistret och Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från Centrala studiestödsnämnden (CSN).

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, komvuxutbildning samt högskoleutbildning på grund-, avancerad och forskarnivå. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY) /yrkeshögskolan (YH), personer med studiestöd från CSN för andra studier samt deltagare i arbetsmarknadsutbildningar.

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2000 ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

- 1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) ersattes av den ISCED 97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.
- 2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-" , "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2000 finns summeerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2010 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCB:s webbplats http://www.scb.se/Pages/ProductDocumentations___19035.aspx

För uppgifter om befolkningens studiedeltagande begränsas jämförbarheten över tiden för gruppen "övriga studerande" av att gruppen successivt utökats med flera studieformer. För mer information om registret se SCB:s webbplats www.scb.se/templates/Product___9601.asp

För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas. Detta medför att framför allt utlandsfödda som adopterats av minst en svenskfödd förälder tidigare betraktades ha utländsk bakgrund, men från 2004 års redovisning klassificeras som svensk bakgrund.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. Den senaste versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01. Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s webbplats http://www.scb.se/Pages/Standard___51783.aspx

Källor och annan publicering

Uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publiceras vartannat år i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning publiceras i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s webbplats <http://www.ssd.scb.se/databaser/makro/Produkt.asp?produktid=UF0506>

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas från statistikpaketet "Regionala tabeller", http://www.scb.se/Pages/List____261169.aspx (beställs från SCB). I pake-
ten kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i
utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till
universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och
övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och
forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 1.1–1.7

Utbildningsnivån i Sverige

Knappt hälften av Sveriges 4,9 miljoner invånare i åldern 25–64 år har gymnasial utbildning som högsta utbildning. Denna grupp växte under hela 1990-talet. Under de senaste åren har dock andelen gymnasialt utbildade planat ut på 46 procent. Denna andel minskar i takt med att allt fler skaffar sig en högre utbildning.

Den vanligaste utbildningsnivån är fortfarande högst tvåårig gymnasieutbildning, knappt 1,3 miljoner personer har det som högsta utbildningsnivå. Denna nivå minskar snabbt eftersom de tvååriga gymnasielinjerna avskaffades i början av 1990-talet.

Drygt en miljon högutbildade svenskar i yrkesverksam ålder

Mer än var tredje svensk i åldern 25–64 år, 38 procent, har någon form av eftergymnasial utbildning. 24 procent har minst treårig utbildning, vilket motsvarar 1 147 000 personer. I början av 1990-talet hade en tiondel av befolkningen minst en treårig eftergymnasial utbildning. Svenskarnas utbildningsnivå har således stigit kraftigt de senaste åren, vilket beror på utbildningssystemets tillväxt och den demografiska utvecklingen.

Unga möter idag ett större utbud av utbildning än dagens äldre gjorde under sin studieaktiva tid. Det gäller både gymnasieskolan, där de allra flesta numera deltar, och den högre utbildningen. I den redovisade statistiken ersätter yngre personer med högre utbildning kontinuerligt äldre med lägre utbildningsnivå, med effekten att utbildningsnivån successivt stiger.

Utrikes födda

De utrikes födda har något lägre utbildningsnivå än de som är födda i Sverige. När det gäller eftergymnasial utbildning är skillnaden liten; 39 procent av de inrikes födda är eftergymnasialt utbildade jämfört med 37 procent av de utrikes födda. Bland de utrikes födda återfinns en högre andel som endast har förgymnasial utbildning än bland de inrikes födda.

Kvinnor har en större andel högutbildade än män både bland in- och utrikes födda. Utrikes födda kvinnor har i något större utsträckning endast en förgymnasial utbildning än utrikes födda män. Det omvända förhållandet gäller bland de inrikes födda, där är det vanligare att männen endast har en förgymnasial utbildning, 15 respektive 10 procent.

Utbildningsgrupper (eftergymnasial nivå): kvinnorna sjuksköterskor och lärare, männen ingenjörer

Sjuksköterskeutbildning och förskollärarytbildning dominerar bland kvinnorna med en eftergymnasial utbildning tillsammans med lärarutbildning för grundskolan. En knapp fjärdedel av de 1 023 000 kvinnor med en eftergymnasial utbildning tillhör någon av dessa tre utbildningsgrupper.

Bland de 841 000 män med en eftergymnasial utbildning har var fjärde någon form av ingenjörsutbildning. Hit räknas utbildning till civilingenjör, högskoleingenjör och ingenjörsutbildning på gymnasial påbyggnadsnivå.

Ekonomutbildning hör också till de största utbildningsgrupperna bland män.

Det är relativt vanligt med oavslutad högskoleutbildning. Här återfinns de som klarat av minst 30 högskolepoäng. Längden på deras oavslutade utbildning varierar från en termin till fullbordad utbildning. I det sistnämnda fallet utan att examensbevis tagits ut.

Tabell 1.8–1.10

Nära 1 miljon i åldrarna 16–64 deltar i utbildning

I befolkningen, 16–64 år, deltar 973 000 i utbildning under andra halvåret 2009. Det motsvarar 16 procent av de cirka 6 miljoner personerna i befolkningsgruppen. Nästan 100 000 fler kvinnor än män deltar i utbildning. Andelen kvinnor som deltar i utbildning är 18 procent jämfört med 14 procent av männen.

Den andel som deltar i utbildning har varit förhållandevis konstant under de senaste åren. Detsamma gäller för skillnaden i utbildningsdeltagande mellan kvinnor och män.

Flest studiedeltagare bland de yngsta

Personer i gymnasieåldern, 16–18 år, deltar i utbildning i störst omfattning. 96 procent av 16-åringarna, 95 procent av 17-åringarna och 93 procent av 18-åringarna studerar. Det rör sig oftast om gymnasieutbildning, men bland 16-åringarna studerar cirka 4 procent i grundskolan. Andelen kvinnliga och manliga studiedeltagare är ungefär lika stor bland 16–18 åringarna.

I övriga åldersgrupper är högskoleutbildning på grund-, avancerad- eller forskarnivå vanligast. Bland 22- och 23-åringar deltar drygt 30 procent av kvinnorna och 22 procent av männen i högskoleutbildning, vilket är mest av alla åldersgrupper.

Något vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar

Bland personer med utländsk bakgrund deltar totalt 18 procent av 16–64 åringarna i utbildning – 19 procent av kvinnorna och 16 procent av männen. Det är en något högre andel än genomsnittet. Det är vanligare att personer med utländsk bakgrund studerar i komvux än personer med svensk bakgrund. I gymnasieutbildning är förhållandet det omvända. Bland studerande i högskoleutbildning är den procentuella skillnaden mellan dem med utländsk och svensk bakgrund mindre.

1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1999–2010*1.1 Population by age and sex*

Ålder	1999			2000			2001		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 861 426	4 481 308	4 380 118	8 882 792	4 490 039	4 392 753	8 909 128	4 500 683	4 408 445
0	88 367	43 058	45 309	90 714	43 950	46 764	91 653	44 439	47 214
1	89 890	43 599	46 291	89 230	43 589	45 641	91 628	44 441	47 187
2	91 008	44 356	46 652	90 304	43 801	46 503	89 779	43 868	45 911
3	95 773	46 880	48 893	91 457	44 555	46 902	90 776	44 027	46 749
4	103 678	50 383	53 295	96 145	47 065	49 080	91 931	44 757	47 174
5	112 627	55 150	57 477	104 083	50 619	53 464	96 588	47 291	49 297
6	117 695	57 586	60 109	112 922	55 297	57 625	104 514	50 810	53 704
7	123 777	60 189	63 588	118 053	57 776	60 277	113 331	55 534	57 797
8	126 366	61 253	65 113	124 106	60 351	63 755	118 462	57 963	60 499
9	127 545	62 139	65 406	126 748	61 446	65 302	124 505	60 525	63 980
10	120 657	58 685	61 972	127 902	62 314	65 588	127 140	61 652	65 488
11	117 454	56 948	60 506	121 073	58 898	62 175	128 415	62 561	65 854
12	110 691	54 201	56 490	117 914	57 149	60 765	121 507	59 100	62 407
13	108 696	52 820	55 876	111 108	54 411	56 697	118 454	57 415	61 039
14	105 477	51 148	54 329	109 039	52 959	56 080	111 592	54 639	56 953
15	101 220	49 082	52 138	105 858	51 326	54 532	109 482	53 160	56 322
16	99 075	48 083	50 992	101 663	49 271	52 392	106 357	51 573	54 784
17	100 090	48 576	51 514	99 460	48 259	51 201	102 152	49 493	52 659
18	100 684	49 267	51 417	100 595	48 865	51 730	100 013	48 549	51 464
19	103 623	50 587	53 036	101 004	49 423	51 581	101 057	49 133	51 924
20	102 193	50 113	52 080	104 249	51 050	53 199	101 650	49 862	51 788
21	99 242	48 684	50 558	102 803	50 511	52 292	104 898	51 471	53 427
22	102 375	50 036	52 339	100 021	49 155	50 866	103 586	51 017	52 569
23	105 360	51 740	53 620	103 296	50 562	52 734	101 043	49 743	51 300
24	111 201	54 672	56 529	106 353	52 199	54 154	104 456	51 164	53 292
25	117 816	57 858	59 958	112 179	55 151	57 028	107 371	52 691	54 680
26	117 423	57 724	59 699	118 721	58 326	60 395	113 259	55 676	57 583
27	120 121	58 974	61 147	118 215	58 124	60 091	119 640	58 771	60 869
28	121 586	59 665	61 921	120 823	59 374	61 449	119 044	58 545	60 499
29	118 213	58 313	59 900	122 220	59 933	62 287	121 606	59 723	61 883
30–34	641 382	312 809	328 573	627 790	307 225	320 565	619 124	303 551	315 573
35–39	611 618	298 675	312 943	632 088	308 090	323 998	651 076	317 223	333 853
40–44	586 363	287 831	298 532	584 563	286 872	297 691	583 214	286 409	296 805
45–49	588 423	290 176	298 247	583 580	288 137	295 443	585 599	288 618	296 981
50–54	654 431	323 914	330 517	641 968	318 019	323 949	623 688	309 213	314 475
55–59	555 368	274 127	281 241	591 181	291 704	299 477	623 397	307 783	315 614
60–64	431 363	218 114	213 249	442 477	223 028	219 449	455 077	228 538	226 539
65–69	381 212	200 532	180 680	378 259	197 651	180 608	380 279	197 835	182 444
70–74	365 974	199 813	166 161	362 075	197 578	164 497	358 429	195 076	163 353
75–79	348 887	199 719	149 168	337 991	192 992	144 999	329 145	187 297	141 848
80–84	234 503	143 912	90 591	247 591	151 039	96 552	256 484	156 086	100 398
85–89	139 021	92 981	46 040	139 802	93 522	46 280	140 736	93 730	47 006
90–94	51 880	38 099	13 781	53 626	39 207	14 419	54 780	39 892	14 888
95–	11 078	8 837	2 241	11 543	9 266	2 277	12 211	9 839	2 372

1.1 (forts.)

Ålder	2002			2003			2004		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	8 940 788	4 513 681	4 427 107	8 975 670	4 529 014	4 446 656	9 011 392	4 545 081	4 466 311
0	96 026	46 751	49 275	99 230	48 092	51 138	101 090	49 053	52 037
1	92 686	45 055	47 631	97 079	47 392	49 687	100 281	48 821	51 460
2	92 180	44 731	47 449	93 204	45 352	47 852	97 625	47 715	49 910
3	90 321	44 131	46 190	92 614	44 934	47 680	93 543	45 484	48 059
4	91 286	44 239	47 047	90 759	44 321	46 438	93 019	45 142	47 877
5	92 380	44 976	47 404	91 768	44 446	47 322	91 140	44 514	46 626
6	97 075	47 531	49 544	92 774	45 187	47 587	92 143	44 633	47 510
7	104 919	51 001	53 918	97 498	47 750	49 748	93 109	45 344	47 765
8	113 773	55 739	58 034	105 333	51 206	54 127	97 801	47 861	49 940
9	118 889	58 183	60 706	114 226	55 952	58 274	105 726	51 405	54 321
10	124 930	60 720	64 210	119 357	58 413	60 944	114 602	56 121	58 481
11	127 644	61 924	65 720	125 291	60 898	64 393	119 689	58 565	61 124
12	128 916	62 781	66 135	128 065	62 145	65 920	125 678	61 093	64 585
13	121 978	59 300	62 678	129 384	63 004	66 380	128 401	62 288	66 113
14	118 922	57 632	61 290	122 408	59 498	62 910	129 734	63 183	66 551
15	112 075	54 877	57 198	119 381	57 835	61 546	122 798	59 673	63 125
16	109 998	53 400	56 598	112 556	55 095	57 461	119 804	58 064	61 740
17	106 912	51 824	55 088	110 509	53 622	56 887	112 970	55 310	57 660
18	102 753	49 804	52 949	107 556	52 170	55 386	111 045	53 928	57 117
19	100 488	48 835	51 653	103 298	50 161	53 137	108 080	52 517	55 563
20	101 692	49 553	52 139	101 272	49 426	51 846	103 883	50 575	53 308
21	102 396	50 367	52 029	102 431	50 022	52 409	102 011	49 895	52 116
22	105 887	51 943	53 944	103 301	50 800	52 501	103 471	50 617	52 854
23	104 701	51 571	53 130	107 098	52 537	54 561	104 610	51 469	53 141
24	102 328	50 363	51 965	105 915	52 138	53 777	108 337	53 173	55 164
25	105 582	51 727	53 855	103 602	50 989	52 613	107 251	52 800	54 451
26	108 532	53 244	55 288	106 515	52 191	54 324	104 790	51 562	53 228
27	114 204	56 138	58 066	109 490	53 720	55 770	107 495	52 671	54 824
28	120 564	59 225	61 339	115 070	56 530	58 540	110 375	54 121	56 254
29	119 866	58 924	60 942	121 274	59 560	61 714	115 808	56 892	58 916
30–34	611 611	300 388	311 223	609 103	299 382	309 721	612 637	301 389	311 248
35–39	664 918	323 976	340 942	665 896	325 320	340 576	651 152	318 405	332 747
40–44	586 350	287 385	298 965	596 567	292 052	304 515	615 765	301 724	314 041
45–49	586 474	289 253	297 221	584 872	288 398	296 474	586 438	288 858	297 580
50–54	608 436	301 737	306 699	595 218	294 814	300 404	583 586	289 004	294 582
55–59	641 522	317 539	323 983	648 428	321 612	326 816	642 686	319 655	323 031
60–64	477 779	238 917	238 862	506 074	252 347	253 727	538 484	267 741	270 743
65–69	384 492	199 000	185 492	395 677	203 970	191 707	409 248	209 923	199 325
70–74	356 511	193 357	163 154	350 397	189 247	161 150	348 193	187 328	160 865
75–79	323 266	183 598	139 668	319 242	181 377	137 865	314 557	178 141	136 416
80–84	259 656	157 481	102 175	263 193	159 034	104 159	265 682	160 268	105 414
85–89	141 363	93 733	47 630	142 231	93 970	48 261	143 813	94 518	49 295
90–94	55 853	40 668	15 185	57 422	41 595	15 827	58 934	42 549	16 385
95–	12 654	10 160	2 494	13 092	10 510	2 582	13 908	11 089	2 819

Ålder	2005			2006			2007		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 047 752	4 561 202	4 486 550	9 113 257	4 589 734	4 523 523	9 182 927	4 619 006	4 563 921
0	101 555	49 420	52 135	106 278	51 594	54 684	107 757	52 330	55 427
1	102 191	49 715	52 476	102 913	50 183	52 730	107 531	52 289	55 242
2	100 798	49 157	51 641	103 091	50 166	52 925	103 797	50 657	53 140
3	97 971	47 890	50 081	101 579	49 522	52 057	103 898	50 530	53 368
4	93 830	45 623	48 207	98 722	48 250	50 472	102 322	49 905	52 417
5	93 336	45 300	48 036	94 453	45 947	48 506	99 411	48 602	50 809
6	91 383	44 601	46 782	94 197	45 688	48 509	95 251	46 305	48 946
7	92 409	44 781	47 628	92 016	44 906	47 110	94 919	46 055	48 864
8	93 478	45 507	47 971	93 124	45 115	48 009	92 770	45 254	47 516
9	98 081	48 037	50 044	94 231	45 874	48 357	93 887	45 491	48 396
10	106 038	51 557	54 481	98 849	48 413	50 436	95 019	46 243	48 776
11	114 924	56 266	58 658	106 883	51 954	54 929	99 665	48 787	50 878
12	120 016	58 713	61 303	115 684	56 659	59 025	107 662	52 318	55 344
13	126 019	61 254	64 765	120 794	59 086	61 708	116 358	56 951	59 407
14	128 747	62 454	66 293	126 773	61 607	65 166	121 486	59 441	62 045
15	130 105	63 365	66 740	129 451	62 779	66 672	127 500	61 920	65 580
16	123 152	59 862	63 290	130 917	63 745	67 172	130 423	63 142	67 281
17	120 206	58 263	61 943	123 965	60 236	63 729	131 996	64 114	67 882
18	113 408	55 558	57 850	121 071	58 707	62 364	125 050	60 769	64 281
19	111 509	54 249	57 260	114 318	56 078	58 240	122 059	59 335	62 724
20	108 635	52 925	55 710	112 618	54 885	57 733	115 360	56 716	58 644
21	104 554	50 992	53 562	110 081	53 656	56 425	113 841	55 506	58 335
22	103 086	50 449	52 637	106 408	51 905	54 503	111 794	54 471	57 323
23	104 910	51 267	53 643	105 303	51 416	53 887	108 742	52 961	55 781
24	106 083	52 147	53 936	107 167	52 218	54 949	107 789	52 501	55 288
25	109 743	53 839	55 904	108 174	53 103	55 071	109 469	53 236	56 233
26	108 608	53 395	55 213	111 845	54 747	57 098	110 245	54 025	56 220
27	105 921	52 071	53 850	110 202	54 002	56 200	113 687	55 542	58 145
28	108 509	53 161	55 348	107 512	52 755	54 757	111 965	54 729	57 236
29	111 280	54 553	56 727	110 001	53 818	56 183	109 086	53 376	55 710
30–34	610 276	299 956	310 320	602 045	295 526	306 519	593 201	290 615	302 586
35–39	638 015	312 925	325 090	631 447	310 138	321 309	626 492	307 985	318 507
40–44	636 164	311 210	324 954	656 262	320 875	335 387	671 687	328 097	343 590
45–49	584 853	288 076	296 777	584 445	288 040	296 405	588 628	289 554	299 074
50–54	578 818	286 919	291 899	581 295	287 580	293 715	582 802	288 507	294 295
55–59	630 482	313 944	316 538	612 857	305 568	307 289	598 262	298 338	299 924
60–64	573 282	284 927	288 355	604 849	300 775	304 074	622 703	310 513	312 190
65–69	420 261	214 762	205 499	432 554	220 066	212 488	454 486	229 989	224 497
70–74	346 015	184 807	161 208	348 794	185 400	163 394	353 834	186 971	166 863
75–79	311 938	176 310	135 628	309 835	174 507	135 328	309 131	173 149	135 982
80–84	259 221	155 820	103 401	253 811	151 991	101 820	250 670	149 642	101 028
85–89	153 876	100 585	53 291	160 846	104 775	56 071	163 364	105 855	57 509
90–94	59 512	43 024	16 488	60 589	43 598	16 991	61 366	43 976	17 390
95–	14 554	11 566	2 988	15 008	11 881	3 127	15 562	12 314	3 248

1.1 (forts.)

Ålder	2008			2009			2010		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela befolkningen	9 256 347	4 652 637	4 603 710	9 340 682	4 691 668	4 649 014	9 415 570	4 725 326	4 690 244
0	109 664	53 136	56 528	112 120	54 400	57 720	115 910	56 414	59 496
1	109 163	53 001	56 162	110 902	53 714	57 188	113 423	55 057	58 366
2	108 612	52 823	55 789	110 130	53 495	56 635	111 717	54 111	57 606
3	104 756	51 118	53 638	109 473	53 263	56 210	110 654	53 710	56 944
4	104 787	50 917	53 870	105 597	51 524	54 073	110 084	53 565	56 519
5	103 126	50 307	52 819	105 582	51 321	54 261	106 130	51 764	54 366
6	100 201	48 980	51 221	103 912	50 719	53 193	106 106	51 557	54 549
7	96 067	46 707	49 360	101 013	49 372	51 641	104 492	50 945	53 547
8	95 719	46 412	49 307	96 850	47 097	49 753	101 462	49 578	51 884
9	93 622	45 652	47 970	96 577	46 851	49 726	97 467	47 365	50 102
10	94 660	45 870	48 790	94 374	46 035	48 339	97 117	47 101	50 016
11	95 827	46 630	49 197	95 475	46 236	49 239	94 994	46 349	48 645
12	100 488	49 159	51 329	96 681	47 085	49 596	96 052	46 500	49 552
13	108 451	52 682	55 769	101 427	49 578	51 849	97 264	47 367	49 897
14	117 259	57 340	59 919	109 329	53 114	56 215	102 087	49 864	52 223
15	122 379	59 830	62 549	118 226	57 765	60 461	110 072	53 413	56 659
16	128 497	62 322	66 175	123 688	60 344	63 344	119 236	58 130	61 106
17	131 561	63 608	67 953	129 737	62 833	66 904	124 827	60 745	64 082
18	133 048	64 637	68 411	132 767	64 254	68 513	130 835	63 385	67 450
19	125 923	61 280	64 643	134 115	65 326	68 789	133 635	64 758	68 877
20	123 036	59 884	63 152	127 078	61 986	65 092	135 031	65 878	69 153
21	116 418	57 330	59 088	124 428	60 734	63 694	128 220	62 648	65 572
22	115 665	56 537	59 128	118 592	58 389	60 203	126 409	61 738	64 671
23	114 044	55 603	58 441	118 411	57 893	60 518	121 227	59 627	61 600
24	111 172	54 175	56 997	116 944	56 946	59 998	121 129	59 124	62 005
25	110 070	53 563	56 507	113 853	55 401	58 452	119 574	58 057	61 517
26	111 505	54 214	57 291	112 598	54 699	57 899	116 418	56 485	59 933
27	112 140	54 854	57 286	113 807	55 273	58 534	114 738	55 645	59 093
28	115 553	56 477	59 076	113 896	55 608	58 288	115 801	56 155	59 646
29	113 621	55 459	58 162	117 605	57 498	60 107	115 392	56 357	59 035
30–34	585 237	286 613	298 624	580 069	283 926	296 143	581 869	284 477	297 392
35–39	626 711	308 321	318 390	634 498	312 257	322 241	633 882	311 898	321 984
40–44	674 250	330 256	343 994	663 060	325 130	337 930	652 226	320 639	331 587
45–49	600 199	294 956	305 243	621 146	305 370	315 776	642 527	315 514	327 013
50–54	582 070	288 162	293 908	585 136	289 390	295 746	584 733	289 145	295 588
55–59	585 906	291 851	294 055	575 354	286 358	288 996	571 439	284 742	286 697
60–64	629 859	314 725	315 134	625 455	313 315	312 140	614 145	308 051	306 094
65–69	481 821	243 118	238 703	513 757	258 417	255 340	547 685	275 129	272 556
70–74	365 112	192 032	173 080	378 574	197 874	180 700	389 615	202 782	186 833
75–79	305 035	169 964	135 071	304 061	168 643	135 418	303 042	166 733	136 309
80–84	248 604	148 190	100 414	246 209	146 170	100 039	245 687	145 246	100 441
85–89	166 537	107 249	59 288	168 195	108 160	60 035	165 474	105 900	59 574
90–94	61 942	44 070	17 872	63 451	44 888	18 563	68 912	48 384	20 528
95–	16 030	12 623	3 407	16 530	13 017	3 513	16 831	13 294	3 537

1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år under 1997–2010¹. Fördelad efter kön och utbildningsnivå*1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education*

År	Kön	Utbildningsnivå					
		Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
			Förgymna- sial utbild- ning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbild- ning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000 1	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1
2003	Samtliga	4 762 109	18	48	14	18	1
	Kvinnor	2 346 915	16	47	16	20	1
	Män	2 415 194	20	48	13	17	1
2004	Samtliga	4 776 467	18	48	14	19	1
	Kvinnor	2 354 822	15	47	16	21	1
	Män	2 421 645	20	48	13	17	1
2005	Samtliga	4 795 951	17	47	14	20	1
	Kvinnor	2 364 976	15	46	15	23	1
	Män	2 430 975	19	48	13	18	1
2006	Samtliga	4 820 934	16	47	14	21	1
	Kvinnor	2 376 927	14	46	15	24	1
	Män	2 444 007	18	48	13	18	2
2007	Samtliga	4 838 227	16	47	14	22	1
	Kvinnor	2 384 517	14	45	15	25	1
	Män	2 453 710	18	48	14	19	2
2008	Samtliga	4 847 121	15	46	14	22	2
	Kvinnor	2 389 451	13	45	15	26	1
	Män	2 457 670	17	48	14	19	2
2009	Samtliga	4 856 477	15	46	15	23	2
	Kvinnor	2 394 225	13	44	15	26	1
	Män	2 462 252	17	48	14	20	2
2010	Samtliga	4 862 744	14	46	15	24	2
	Kvinnor	2 397 165	12	44	15	27	1
	Män	2 465 579	16	48	14	20	2

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.3 Befolkningen 16 år och äldre 2010¹. Fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå

1.3 Population aged 16 years and older by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–	7 740 539	25	23	20	5	7	17	0,9	2
16–19 år	508 533	75	1	18	0	0	0	0,0	6
20–24 år	632 016	12	6	53	14	6	5	0,0	4
25–34 år	1 163 792	11	7	33	7	8	30	0,6	4
35–44 år	1 286 108	10	28	19	7	8	25	1,5	1
45–54 år	1 227 260	14	36	14	7	9	18	1,3	1
55–64 år	1 185 584	23	32	13	5	9	17	1,2	1
65–74 år	937 300	35	29	11	2	7	13	1,1	1
75–84 år	548 729	51	24	8	1	5	8	0,7	2
85–	251 217	60	21	6	0	4	5	0,3	4
Kvinnor									
Totalt 16–	3 910 666	24	23	18	5	8	19	0,6	2
16–19 år	247 018	75	1	19	0	0	0	0,0	5
20–24 år	309 015	11	6	51	16	7	7	0,0	4
25–34 år	567 176	9	7	29	7	8	37	0,6	3
35–44 år	632 537	8	23	21	6	9	30	1,2	1
45–54 år	604 659	12	33	15	5	12	21	1,0	1
55–64 år	592 793	20	36	10	3	12	18	0,7	1
65–74 år	477 911	34	35	6	2	8	14	0,6	1
75–84 år	311 979	52	28	4	1	5	8	0,2	2
85–	167 578	63	22	3	0	4	4	0,1	4
Män									
Totalt 16–	3 829 873	25	23	22	6	6	15	1,2	2
16–19 år	261 515	75	1	18	0	0	0	0,0	6
20–24 år	323 001	14	7	56	12	5	4	0,0	4
25–34 år	596 616	12	8	37	6	8	24	0,7	4
35–44 år	653 571	11	33	18	8	7	20	1,7	2
45–54 år	622 601	17	39	12	9	6	15	1,6	1
55–64 år	592 791	26	29	15	7	6	15	1,6	1
65–74 år	459 389	36	23	17	3	6	12	1,7	1
75–84 år	236 750	49	19	14	1	5	9	1,2	2
85–	83 639	53	18	13	0	4	8	0,8	3

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	6 461 343	25	23	21	6	7	17	0,8	1
16–19 år	460 368	77	1	19	0	0	0	0,0	3
20–24 år	536 820	11	5	58	14	6	5	0,0	1
25–34 år	887 428	9	6	38	7	8	32	0,5	1
35–44 år	1 031 837	7	30	21	7	8	26	1,3	0
45–54 år	999 037	13	39	13	7	9	18	1,1	0
55–64 år	1 009 982	22	33	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	820 588	35	29	11	2	7	13	1,1	0
75–84 år	483 450	52	24	8	1	5	9	0,6	0
85–	231 833	61	21	6	0	4	5	0,3	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 251 081	24	24	19	5	9	19	0,6	1
16–19 år	224 266	76	1	20	0	0	0	0,0	3
20–24 år	260 953	9	5	56	16	7	6	0,0	1
25–34 år	430 606	7	5	33	7	8	39	0,4	1
35–44 år	501 510	6	24	23	6	9	31	1,1	0
45–54 år	490 042	10	36	15	5	13	21	0,8	0
55–64 år	500 716	18	37	10	3	13	19	0,7	0
65–74 år	417 833	33	36	6	2	9	14	0,6	0
75–84 år	271 464	53	29	3	1	5	8	0,2	0
85–	153 691	65	22	3	0	4	4	0,1	3
Män									
Totalt 16–	3 210 262	26	23	23	6	6	14	1,1	1
16–19 år	236 102	77	1	19	0	0	0	0,0	4
20–24 år	275 867	12	6	60	12	5	3	0,0	1
25–34 år	456 822	10	7	43	6	8	24	0,5	1
35–44 år	530 327	9	35	19	9	7	20	1,5	0
45–54 år	508 995	16	41	11	10	5	14	1,4	0
55–64 år	509 266	26	29	15	7	6	15	1,5	0
65–74 år	402 755	37	23	17	3	6	13	1,7	0
75–84 år	211 986	50	19	14	1	5	9	1,2	0
85–	78 142	55	18	13	0	4	8	0,7	2

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–	1 279 196	25	20	15	5	7	18	1,4	10
16–19 år	48 165	58	1	10	0	0	0	0,0	30
20–24 år	95 196	20	11	28	12	5	7	0,0	17
25–34 år	276 364	17	12	16	7	8	25	1,1	13
35–44 år	254 271	19	21	15	5	9	24	2,2	7
45–54 år	228 223	21	26	15	4	9	19	2,0	4
55–64 år	175 602	27	27	12	4	8	16	1,6	4
65–74 år	116 712	34	24	13	2	6	11	1,3	9
75–84 år	65 279	43	21	10	1	4	7	0,9	12
85–	19 384	41	17	9	1	3	7	0,7	21
Kvinnor									
Totalt 16–	659 585	25	19	14	4	8	19	1,1	9
16–19 år	22 752	58	1	11	1	0	0	0,0	29
20–24 år	48 062	18	10	27	13	7	9	0,0	17
25–34 år	136 570	16	12	16	7	9	29	1,0	11
35–44 år	131 027	19	19	15	4	9	26	1,9	5
45–54 år	114 617	22	24	15	4	9	21	1,6	4
55–64 år	92 077	28	28	11	3	9	16	1,1	4
65–74 år	60 078	36	27	9	2	7	10	0,6	10
75–84 år	40 515	46	24	6	1	4	6	0,3	13
85–	13 887	45	18	6	0	3	5	0,3	22
Män									
Totalt 16–	619 611	24	20	16	5	7	16	1,8	10
16–19 år	25 413	58	1	9	0	0	0	0,0	31
20–24 år	47 134	21	11	29	11	4	6	0,0	17
25–34 år	139 794	18	13	17	8	8	21	1,2	14
35–44 år	123 244	18	23	14	5	9	21	2,6	9
45–54 år	113 606	20	28	15	5	8	18	2,4	5
55–64 år	83 525	27	27	13	5	7	16	2,2	4
65–74 år	56 634	32	22	17	3	5	11	2,0	8
75–84 år	24 764	38	17	17	2	3	10	1,7	11
85–	5 497	33	15	16	1	3	11	1,8	19

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.4 Befolkningen 16 år och äldre 2010². Fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå

1.4 Population aged 16 years and older by sex, age, Swedish/foreign background and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	6 249 044	25	24	21	6	7	17	0,8	1
16–19 år	419 549	77	1	20	0	0	–	–	3
20–24 år	501 929	10	5	59	14	6	5	0,0	1
25–34 år	839 088	8	6	38	7	8	32	0,5	1
35–44 år	987 749	7	30	20	7	8	26	1,3	0
45–54 år	968 998	13	39	13	7	9	18	1,1	0
55–64 år	997 454	22	33	13	5	9	17	1,1	0
65–74 år	819 178	35	29	11	2	7	13	1,1	0
75–84 år	483 271	52	24	8	1	5	9	0,6	0
85–	231 828	61	21	6	0	4	5	0,3	2
Kvinnor									
Totalt 16–	3 148 180	24	24	19	5	9	19	0,6	1
16–19 år	204 559	76	1	20	0	0	–	–	2
20–24 år	244 004	9	5	56	16	7	6	–	1
25–34 år	407 275	6	5	33	7	8	40	0,5	1
35–44 år	480 268	5	24	23	6	9	32	1,1	0
45–54 år	475 294	9	36	15	5	13	21	0,8	0
55–64 år	494 580	18	37	10	3	13	18	0,7	0
65–74 år	417 140	33	36	6	2	9	14	0,6	0
75–84 år	271 374	53	29	3	1	5	8	0,2	0
85–	153 686	65	22	3	0	4	4	0,1	3
Män									
Totalt 16–	3 100 864	26	23	23	6	6	14	1,1	1
16–19 år	214 990	77	1	19	0	0	–	–	4
20–24 år	257 925	12	6	61	12	5	3	0,0	1
25–34 år	431 813	10	6	43	6	8	25	0,5	1
35–44 år	507 481	9	35	18	9	7	21	1,5	0
45–54 år	493 704	16	41	11	10	5	14	1,4	0
55–64 år	502 874	26	29	15	7	6	15	1,4	0
65–74 år	402 038	37	23	17	3	6	13	1,7	0
75–84 år	211 897	50	19	14	1	5	9	1,2	0
85–	78 142	55	18	13	0	4	8	0,7	2

1.4 (forts.)

Kön Ålder	Befolkning (antal)	Utbildningsnivå							
		Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–	1 491 495	25	19	17	5	7	17	1,3	8
16–19 år	88 984	67	1	12	0	0	0	–	19
20–24 år	130 087	19	10	33	13	6	7	0,0	13
25–34 år	324 704	17	12	20	7	8	25	1,0	11
35–44 år	298 359	17	22	16	5	8	23	2,0	6
45–54 år	258 262	20	27	15	5	9	19	1,9	4
55–64 år	188 130	27	27	13	4	8	16	1,7	4
65–74 år	118 122	34	24	13	2	6	11	1,3	9
75–84 år	65 458	43	21	10	1	4	7	0,9	12
85–	19 389	41	17	9	1	3	7	0,7	21
Kvinnor									
Totalt 16–	762 486	25	19	16	5	8	19	1,0	8
16–19 år	42 459	67	1	13	0	0	0	–	18
20–24 år	65 011	17	9	32	14	7	8	0,0	13
25–34 år	159 901	16	11	19	7	8	29	0,9	9
35–44 år	152 269	18	20	17	5	9	26	1,7	5
45–54 år	129 365	21	25	15	4	9	21	1,5	3
55–64 år	98 213	27	28	12	3	9	16	1,1	4
65–74 år	60 771	36	27	9	2	7	10	0,7	10
75–84 år	40 605	46	24	6	1	4	6	0,3	13
85–	13 892	45	18	6	0	3	5	0,3	22
Män									
Totalt 16–	729 009	24	20	18	6	6	15	1,6	9
16–19 år	46 525	67	1	11	0	0	–	–	20
20–24 år	65 076	20	11	35	11	4	5	0,0	13
25–34 år	164 803	18	13	20	7	7	21	1,1	13
35–44 år	146 090	17	25	15	5	8	20	2,3	7
45–54 år	128 897	19	30	14	5	8	17	2,3	4
55–64 år	89 917	26	27	14	5	7	16	2,3	4
65–74 år	57 351	32	22	17	3	5	11	2,0	8
75–84 år	24 853	38	17	17	2	3	10	1,8	11
85–	5 497	33	15	16	1	3	11	1,8	19

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar. Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.5 Befolkningen 16 år och äldre 2010¹. Fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå*1.5 Population aged 16 years and older by sex, age and level of education*

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–	7 740 539	25	43	13	18	2
16	119 236	91	0	–	–	9
17	124 827	95	0	0	0	5
18	130 835	93	2	0	–	5
19	133 635	24	70	1	–	5
20	135 031	15	71	10	0	4
21	128 220	13	65	19	0	3
22	126 409	11	59	24	3	3
23	121 227	11	53	24	8	4
24	121 129	11	49	21	15	4
25	119 574	11	46	19	20	4
26	116 418	11	42	17	25	4
27	114 738	11	41	16	28	4
28	115 801	11	39	15	31	4
29	115 392	11	39	14	32	4
30	119 170	10	40	14	34	4
31	116 575	12	37	13	34	3
32	113 330	12	38	13	34	3
33	115 353	10	41	12	34	3
34	117 441	8	42	12	34	3
35	122 348	8	44	12	34	2
36	127 807	9	44	12	33	2
37	126 318	9	44	14	31	2
38	128 657	10	44	15	29	2
39	128 752	9	47	15	28	1
40	125 617	10	48	16	25	1
41	123 839	9	49	16	24	1
42	129 357	10	50	16	23	1
43	136 108	10	51	16	22	1
44	137 305	11	51	16	21	1
45	137 628	11	51	16	20	1
46	137 186	12	51	16	20	1
47	127 863	13	50	16	20	1
48	121 840	13	51	16	19	1
49	118 010	14	51	15	19	1
50	116 355	15	50	15	19	1
51	116 938	16	49	16	19	1
52	116 255	17	48	16	19	1
53	117 527	17	48	15	19	1
54	117 658	18	48	15	18	1
55	115 735	18	47	15	18	1
56	113 018	21	45	15	18	1
57	115 564	21	45	15	18	1
58	114 303	20	46	15	18	1
59	112 819	21	46	15	18	1
60	117 211	22	45	14	18	1
61	121 086	24	44	13	18	1
62	124 734	25	44	12	18	1
63	125 170	27	44	12	17	1
64	125 944	28	43	11	17	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
65	123 950	29	43	11	16	1
66	120 794	30	43	11	16	1
67	112 085	31	42	10	16	1
68	101 818	33	41	10	15	1
69	89 038	35	40	9	14	1
70	83 971	37	40	9	13	2
71	83 221	39	38	9	13	2
72	78 742	40	38	8	12	2
73	73 610	42	37	8	12	2
74	70 071	43	36	8	11	2
75	65 447	45	35	7	11	2
76	61 982	46	35	7	10	2
77	59 287	48	34	7	10	2
78	59 438	49	33	6	10	2
79	56 888	51	32	6	9	2
80	55 651	52	31	6	9	2
81	51 235	54	31	5	9	2
82	50 088	55	30	5	8	2
83	45 476	56	30	5	8	2
84	43 237	57	29	5	7	2
85	40 351	56	29	5	6	3
86	36 588	58	29	4	6	3
87	33 288	59	28	4	6	3
88	28 598	60	27	4	5	3
89	26 649	61	26	4	5	3
90	23 310	62	26	4	5	3
91	15 848	62	26	4	5	3
92	12 447	62	25	4	5	3
93	9 965	64	24	4	5	4
94	7 342	66	23	4	5	3
95-	16 831	60	19	3	4	14
Kvinnor						
Totalt 16–	3 910 666	26	41	13	19	2
16	58 130	94	–	–	–	6
17	60 745	96	0	0	–	4
18	63 385	93	3	0	–	4
19	64 758	21	74	1	0	4
20	65 878	12	74	10	0	4
21	62 648	11	65	21	0	3
22	61 738	10	55	27	3	4
23	59 627	10	49	27	10	4
24	59 124	10	43	24	19	4
25	58 057	10	40	19	27	4
26	56 485	10	37	17	33	3
27	55 645	9	37	15	36	3
28	56 155	8	36	14	38	3
29	56 357	10	35	13	39	3
30	58 206	10	36	13	38	3
31	56 937	8	37	12	40	3
32	55 490	7	38	12	40	2
33	56 357	7	40	12	39	2
34	57 487	8	40	12	38	2

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
35	60 080	8	41	14	36	1
36	62 798	9	42	14	34	1
37	62 199	8	44	15	31	1
38	63 368	9	46	16	28	1
39	63 453	9	47	17	27	1
40	62 050	9	48	16	26	1
41	60 897	9	49	17	24	1
42	63 813	9	50	17	24	1
43	66 689	9	50	17	23	1
44	67 190	10	50	16	23	1
45	67 397	11	49	16	23	1
46	67 557	11	50	17	22	1
47	62 465	11	50	16	22	1
48	60 005	12	49	17	21	1
49	58 090	13	49	17	21	1
50	57 631	14	48	17	21	1
51	57 612	14	48	17	20	1
52	57 454	15	48	17	20	1
53	58 476	15	47	17	20	1
54	57 972	17	46	17	20	1
55	57 660	16	47	16	19	1
56	56 220	17	47	16	19	1
57	57 412	18	47	15	19	1
58	56 996	19	47	15	19	1
59	56 454	20	46	14	19	1
60	58 446	22	46	13	18	1
61	60 780	23	45	13	18	1
62	62 781	25	45	12	17	1
63	62 921	27	44	12	16	1
64	63 123	28	44	12	16	1
65	61 967	29	43	11	16	1
66	60 397	31	42	11	15	1
67	56 525	34	41	10	14	1
68	51 075	36	40	9	13	2
69	45 165	37	39	9	13	1
70	42 854	39	38	9	12	2
71	42 918	42	37	8	11	2
72	41 063	44	36	8	11	2
73	38 634	45	36	8	10	2
74	37 313	47	35	7	9	2
75	34 872	48	34	7	9	2
76	33 836	50	33	6	9	2
77	32 609	53	32	5	8	2
78	33 130	54	30	5	8	2
79	32 286	56	30	5	7	2
80	32 002	58	29	5	7	2
81	29 916	59	28	4	6	2
82	29 598	61	28	5	5	2
83	27 384	60	28	4	4	4
84	26 346	62	26	4	4	3
85	25 033	63	26	4	4	3
86	23 171	64	25	4	3	3
87	21 162	65	24	4	3	3
88	18 703	66	24	4	3	3
89	17 831	66	24	4	3	3

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
90	15 942	66	23	4	3	4
91	10 947	68	22	3	3	4
92	8 822	69	21	4	3	4
93	7 228	69	20	4	3	4
94	5 445	70	19	3	3	5
95-	13 294	61	18	3	3	15
Män						
Totalt 16-	3 829 873	25	45	12	16	2
16	61 106	90	0	—	—	10
17	64 082	94	0	0	—	6
18	67 450	93	2	0	—	5
19	68 877	27	68	0	—	5
20	69 153	17	71	9	0	4
21	65 572	14	67	16	0	3
22	64 671	12	63	20	2	3
23	61 600	12	57	20	6	4
24	62 005	12	53	19	11	4
25	61 517	13	50	17	16	4
26	59 933	12	47	17	19	5
27	59 093	12	45	16	22	5
28	59 646	13	43	15	24	5
29	59 035	12	43	14	26	4
30	60 964	11	44	14	27	4
31	59 638	14	41	13	27	4
32	57 840	14	42	12	28	4
33	58 996	11	46	12	28	3
34	59 954	9	47	13	28	3
35	62 268	8	49	13	27	3
36	65 009	10	48	12	27	2
37	64 119	11	48	14	26	2
38	65 289	11	48	15	24	2
39	65 299	10	50	15	23	2
40	63 567	10	51	16	21	2
41	62 942	10	52	16	20	2
42	65 544	11	53	16	19	1
43	69 419	11	53	16	18	1
44	70 115	12	53	16	17	1
45	70 231	13	53	16	17	1
46	69 629	14	53	15	17	1
47	65 398	15	52	16	16	1
48	61 835	16	52	15	16	1
49	59 920	16	52	14	17	1
50	58 724	17	51	14	16	1
51	59 326	18	50	14	16	1
52	58 801	20	49	14	16	1
53	59 051	21	48	14	17	1
54	59 686	21	48	14	17	1
55	58 075	21	48	14	16	1
56	56 798	25	44	14	16	1
57	58 152	25	44	14	17	1
58	57 307	24	45	14	17	1
59	56 365	25	45	14	17	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
60	58 765	26	43	14	17	1
61	60 306	27	43	12	17	1
62	61 953	28	43	11	17	1
63	62 249	29	43	10	17	1
64	62 821	31	42	10	16	1
65	61 983	32	41	9	16	1
66	60 397	32	41	9	16	1
67	55 560	33	41	9	16	1
68	50 743	34	40	9	15	1
69	43 873	37	40	9	14	1
70	41 117	38	39	8	13	2
71	40 303	40	38	8	13	1
72	37 679	41	37	8	12	2
73	34 976	42	36	8	12	1
74	32 758	43	36	8	12	1
75	30 575	45	35	7	11	1
76	28 146	46	34	7	11	2
77	26 678	47	33	7	11	2
78	26 308	48	32	7	11	2
79	24 602	49	32	7	11	2
80	23 649	50	32	6	10	2
81	21 319	51	32	6	10	2
82	20 490	52	31	6	10	1
83	18 092	52	31	6	9	1
84	16 891	52	32	6	9	2
85	15 318	51	32	5	9	3
86	13 417	52	32	5	9	3
87	12 126	52	32	5	9	3
88	9 895	54	30	5	8	3
89	8 818	54	30	5	8	3
90	7 368	55	31	5	7	2
91	4 901	55	29	5	9	3
92	3 625	56	28	5	9	2
93	2 737	56	28	5	9	3
94	1 897	60	26	3	9	3
95-	3 537	55	25	3	8	10

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.6 Befolkningen 20–64 år 2009. Fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning¹

1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgym- nasial ut- bildning samt ut- bildnings- nivå okänd	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning kortare än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	5 461 930	16	25	23	15	21
	Kvinnor	2 690 173	14	24	22	16	24
	Män	2 771 757	18	26	24	14	18
Förvärvsarbete	Samtliga	4 076 335	12	25	24	15	24
totalt	Kvinnor	1 965 575	9	24	23	16	28
	Män	2 110 760	15	27	25	14	20
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	66 866	25	34	24	10	7
	Kvinnor	13 755	16	29	29	13	14
	Män	53 111	27	35	23	10	6
Tillverkning och utvinning	Samtliga	576 076	17	32	24	12	15
	Kvinnor	137 989	16	27	25	12	20
	Män	438 087	18	33	24	12	13
Energiförsörjning; miljöverksamhet	Samtliga	43 052	13	30	22	17	18
	Kvinnor	9 995	7	23	24	16	30
	Män	33 057	16	32	21	17	15
Byggverksamhet	Samtliga	273 147	18	39	31	7	5
	Kvinnor	21 454	11	28	29	14	18
	Män	251 693	19	40	31	7	4
Handel	Samtliga	495 134	15	26	35	13	10
	Kvinnor	221 020	13	24	37	14	12
	Män	274 114	16	28	33	13	9
Transport och magasinering	Samtliga	214 846	19	33	29	10	8
	Kvinnor	49 427	10	31	35	13	11
	Män	165 419	21	34	28	10	8
Hotell- och restaurangverksamhet	Samtliga	116 184	21	23	38	11	7
	Kvinnor	61 390	17	22	42	12	7
	Män	54 794	26	24	32	11	7
Information och kommunikation	Samtliga	162 058	4	13	21	24	38
	Kvinnor	50 651	5	15	22	22	37
	Män	111 407	4	12	20	25	38
Finans- och försäkringsverksamhet	Samtliga	86 883	4	16	29	17	34
	Kvinnor	46 450	5	19	31	16	29
	Män	40 433	4	12	26	19	40
Fastighetsverksamhet	Samtliga	60 078	16	30	22	15	17
	Kvinnor	22 740	13	26	24	17	20
	Män	37 338	17	33	21	15	15
Företagstjänster	Samtliga	433 847	12	18	24	16	30
	Kvinnor	194 017	12	18	24	16	30
	Män	239 830	11	18	23	17	30
Offentlig förvaltning och försvar	Samtliga	234 101	5	17	15	22	41
	Kvinnor	131 707	5	21	14	17	43
	Män	102 394	4	13	16	29	38
Utbildning	Samtliga	430 789	5	15	11	20	50
	Kvinnor	324 909	5	16	11	20	48
	Män	105 880	4	10	11	19	56

Näringsgren (SNI 2007)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Vård och omsorg; sociala tjänster	Samtliga	669 920	7	29	21	14	29
	Kvinnor	557 011	6	31	21	15	27
	Män	112 909	8	19	19	14	40
Kulturella och personliga tjänster m.m.	Samtliga	175 181	13	21	27	16	23
	Kvinnor	100 920	11	20	30	16	23
	Män	74 261	15	23	24	16	22
Okänd verksamhet	Samtliga	38 173	20	29	21	13	17
	Kvinnor	22 140	17	29	22	14	18
	Män	16 033	24	29	20	12	15
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 385 595	29	23	20	15	13
	Kvinnor	724 598	28	23	19	16	14
	Män	660 997	30	22	21	14	12
därav studerande ²	Samtliga	303 028	12	8	25	35	19
	Kvinnor	170 588	12	8	24	36	20
	Män	132 440	13	8	27	34	18

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvuxutbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

1.7 Befolkningen 25–64 år 2010¹. Fördelad efter utbildningsgrupp och kön**1.7 Population aged 25–64 by group of education and sex**

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga utbildningsgrupper	4 862 744	2 397 165	49	2 465 579	51
Allmän utbildning	1 122 545	548 625	49	573 920	51
Folkskoleutbildning och motsvarande	199 808	93 754	47	106 054	53
Grundskoleutbildning och motsvarande	495 289	199 812	40	295 477	60
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasie- utbildning	379 677	240 977	63	138 700	37
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	47 771	14 082	29	33 689	71
Pedagogik och lärarutbildning	336 973	257 168	76	79 805	24
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 700	2 064	56	1 636	44
Minst 30 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen ²	48 096	33 496	70	14 600	30
Förskollärarutbildning	67 734	64 027	95	3 707	5
Fritidspedagogutbildning	17 385	12 772	73	4 613	27
Lärarutbildning för grundskolans lägre åldrar	68 588	58 449	85	10 139	15
Ämneslärarutbildning, allmänna ämnen	55 960	35 393	63	20 567	37
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	23 007	13 267	58	9 740	42
Speciallärarutbildning	13 040	11 499	88	1 541	12
Yrkeslärarutbildning	13 576	7 542	56	6 034	44
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärarutbildning	25 887	18 659	72	7 228	28
Humaniora och konst	196 071	115 248	59	80 823	41
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	38 878	25 177	65	13 701	35
Gymnasial utbildning för medieproduktion	25 009	11 503	46	13 506	54
Minst 30 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen ²	56 713	34 307	60	22 406	40
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	30 428	20 466	67	9 962	33
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	23 830	13 251	56	10 579	44
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	8 171	3 745	46	4 426	54
Teologisk eftergymnasial utbildning (minst 3 år)	6 534	2 841	43	3 693	57
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	6 508	3 958	61	2 550	39
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	822 321	504 592	61	317 729	39
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	114 495	66 743	58	47 752	42
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	276 776	194 004	70	82 772	30
Minst 30 högskolepoäng inom samhällsvetenskap/ekonomi/ juridik, ej examen ²	119 926	68 034	57	51 892	43
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	6 243	4 922	79	1 321	21
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	108 874	53 406	49	55 468	51
Högskoleutbildning för organisation, administration, förvalt- ning (minst 3 år)	14 138	8 604	61	5 534	39
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	34 523	17 995	52	16 528	48
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	11 987	7 800	65	4 187	35
Högskoleutbildning i psykologi och psykoterapi (minst 3 år)	17 770	13 124	74	4 646	26
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	37 840	21 909	58	15 931	42
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	79 749	48 051	60	31 698	40
Naturvetenskap, matematik och data	134 874	54 220	40	80 654	60
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom naturveten- skap/matematik/data	14 406	7 696	53	6 710	47
Minst 30 högskolepoäng inom naturvetenskap/matematik/ data, ej examen ²	32 814	11 098	34	21 716	66
Programmerar- och systemerarutbildning (eftergymnasial)	33 468	12 298	37	21 170	63
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	45 358	19 961	44	25 397	56
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, matematik och data	8 828	3 167	36	5 661	64

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Teknik och tillverkning	1 051 821	125 295	12	926 526	88
Tekniskt gymnasium (2-3 år)	67 084	3 778	6	63 306	94
Byggutbildning vid gymnasium/yrkesskola	100 599	1 647	2	98 952	98
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/yrkesskola	126 869	4 332	3	122 537	97
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	84 664	1 600	2	83 064	98
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	14 554	13 267	91	1 287	9
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	12 818	5 695	44	7 123	56
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	6 137	883	14	5 254	86
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	24 491	324	1	24 167	99
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	21 142	1 361	6	19 781	94
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	155 485	9 777	6	145 708	94
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	74 128	11 124	15	63 004	85
Minst 30 högskolepoäng inom teknik, ej examen ²	62 526	13 249	21	49 277	79
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	6 046	3 147	52	2 899	48
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	15 620	4 779	31	10 841	69
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	32 654	6 130	19	26 524	81
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	37 011	4 935	13	32 076	87
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	14 448	6 301	44	8 147	56
Civilingenjörsutbildning: övrig/ospec. inriktning	10 621	2 884	27	7 737	73
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymn)	21 260	4 734	22	16 526	78
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymn)	36 974	4 818	13	32 156	87
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymn)	51 640	5 826	11	45 814	89
Ingenjörsutbildning: kemi och bioteknik, material- och geoteknik (eftergymn)	7 699	3 757	49	3 942	51
Ingenjörsutbildning: övrig/ospec. inriktning (eftergymnasial)	23 129	2 345	10	20 784	90
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	44 222	8 602	19	35 620	81
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	82 422	26 954	33	55 468	67
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	58 964	17 432	30	41 532	70
Minst 30 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk/djursjukvård, ej examen ²	2 390	1 224	51	1 166	49
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 531	2 372	52	2 159	48
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	2 196	425	19	1 771	81
Veterinärutbildning	2 762	1 886	68	876	32
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	11 579	3 615	31	7 964	69
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	628 472	524 876	84	103 596	16
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	84 629	73 863	87	10 766	13
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	159 593	145 979	91	13 614	9
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	11 988	11 012	92	976	8
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	20 389	16 751	82	3 638	18
Minst 30 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård/social omsorg, ej examen ²	31 596	24 541	78	7 055	22
Apotekarutbildning	3 622	2 615	72	1 007	28
Arbetssterapeututbildning	10 171	9 650	95	521	5
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	11 804	10 715	91	1 089	9
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 613	6 901	51	6 712	49
Läkarutbildning	43 953	21 364	49	22 589	51
Receptarieutbildning	5 366	5 184	97	182	3
Sjukgymnastutbildning	12 999	10 058	77	2 941	23
Sjuksköterskeutbildning	123 532	110 094	89	13 438	11
Social serviceutbildning	12 732	11 426	90	1 306	10
Socionomutbildning	33 468	27 839	83	5 629	17
Tandhygienistutbildning	3 593	3 515	98	78	2
Tandläkarutbildning	8 987	4 866	54	4 121	46
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	36 437	28 503	78	7 934	22

1.7 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Kvinnor		Män	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Tjänster	295 290	154 649	52	140 641	48
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	76 512	44 724	58	31 788	42
Transportutbildning på gymnasial nivå	51 461	9 541	19	41 920	81
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	92 325	76 616	83	15 709	17
Minst 30 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen ²	6 434	3 160	49	3 274	51
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	17 542	569	3	16 973	97
Polisutbildning	20 149	5 045	25	15 104	75
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	8 538	1 698	20	6 840	80
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	22 329	13 296	60	9 033	40
Okänd	191 955	85 538	45	106 417	55
Gymnasial utbildning, ospecificerad	80 122	34 776	43	45 346	57
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	30 479	16 261	53	14 218	47
Uppgift saknas	81 354	34 501	42	46 853	58

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) 30 högskolepoäng motsvarar 20 'äldre' poäng före höstterminen 2007.

1.8 Studerande i befolkningen 16–64 år höstterminen åren 2003–2009. Fördelade efter kön och ålder

1.8 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande							
	2003		2004		2005		2006	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	926 091	16	962 297	17	958 204	17	962 748	16
16 år	107 910	96	115 014	96	118 232	96	125 359	96
17 år	104 933	95	107 564	95	114 404	95	117 927	95
18 år	98 947	92	102 140	92	104 335	92	111 060	92
19 år	37 780	37	41 278	38	43 191	39	42 792	37
20 år	38 410	38	41 374	40	43 045	40	41 831	37
21 år	43 848	43	44 419	44	44 737	43	44 694	41
22 år	44 252	43	45 905	44	44 186	43	43 957	41
23 år	43 945	41	44 152	42	43 500	41	41 110	39
24 år	38 831	37	41 497	38	39 564	37	38 358	36
25 år	32 007	31	34 249	32	34 401	31	32 382	30
26 år	26 713	25	27 124	26	27 407	25	27 276	24
27 år	22 632	21	22 939	21	21 987	21	22 063	20
28 år	20 564	18	20 070	18	18 976	17	18 288	17
29 år	18 539	15	18 710	16	17 260	16	16 245	15
30–34 år	73 408	12	75 542	12	72 259	12	68 926	11
35–44 år	106 085	8	108 653	9	102 787	8	99 709	8
45–54 år	50 616	4	53 089	5	50 345	4	51 584	4
55–64 år	16 671	1	18 578	2	17 588	1	19 187	2
Kvinnor	521 476	19	537 098	19	535 945	19	537 937	19
16 år	53 034	96	55 930	96	57 663	96	61 228	96
17 år	50 998	95	52 851	96	55 619	95	57 529	96
18 år	47 984	92	49 496	92	51 084	92	53 802	92
19 år	19 518	39	21 309	41	21 912	40	22 044	39
20 år	21 211	43	22 442	44	23 343	44	22 811	42
21 år	24 412	49	24 562	49	24 764	49	24 730	46
22 år	24 862	49	25 536	50	24 733	49	24 819	48
23 år	24 409	46	24 645	48	24 362	48	23 086	45
24 år	21 310	41	22 873	43	21 990	42	21 262	41
25 år	17 389	34	18 802	36	19 190	36	18 035	34
26 år	14 649	28	14 911	29	15 231	29	15 275	28
27 år	12 570	23	12 647	24	12 414	24	12 412	23
28 år	11 591	21	11 205	21	10 719	20	10 540	20
29 år	10 817	18	10 675	19	9 921	18	9 272	17
30–34 år	45 973	15	46 817	16	45 362	15	43 109	15
35–44 år	73 934	12	74 242	12	71 107	11	69 247	11
45–54 år	36 008	6	36 545	6	35 302	6	36 321	6
55–64 år	10 807	2	11 610	2	11 229	2	12 415	2
Män	404 615	14	425 199	15	422 259	14	424 811	14
16 år	54 876	96	59 084	96	60 569	96	64 131	95
17 år	53 935	95	54 713	95	58 785	95	60 398	95
18 år	50 963	92	52 644	92	53 251	92	57 258	92
19 år	18 262	34	19 969	36	21 279	37	20 748	36
20 år	17 199	33	18 932	36	19 702	35	19 020	33
21 år	19 436	37	19 857	38	19 973	37	19 964	35
22 år	19 390	37	20 369	39	19 453	37	19 138	35
23 år	19 536	36	19 507	37	19 138	36	18 024	33
24 år	17 521	33	18 624	34	17 574	33	17 096	31
25 år	14 618	28	15 447	28	15 211	27	14 347	26
26 år	12 064	22	12 213	23	12 176	22	12 001	21
27 år	10 062	18	10 292	19	9 573	18	9 651	17
28 år	8 973	15	8 865	16	8 257	15	7 748	14
29 år	7 722	13	8 035	14	7 339	13	6 973	12
30–34 år	27 435	9	28 725	9	26 897	9	25 817	8
35–44 år	32 151	5	34 411	5	31 680	5	30 462	5
45–54 år	14 608	2	16 544	3	15 043	3	15 263	3
55–64 år	5 864	1	6 968	1	6 359	1	6 772	1

1

1.8 (forts.)

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande					
	2007		2008		2009	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	928 701	16	925 874	16	972 890	16
16 år	125 302	96	123 655	96	119 149	96
17 år	125 749	95	125 371	95	123 834	95
18 år	114 875	92	122 380	92	123 104	93
19 år	45 106	37	46 894	37	55 787	42
20 år	40 657	35	40 911	33	47 911	38
21 år	42 640	37	42 825	37	48 797	39
22 år	42 924	38	42 896	37	46 630	39
23 år	40 604	37	41 072	36	44 374	37
24 år	35 985	33	36 782	33	39 941	34
25 år	31 041	28	30 692	28	33 694	30
26 år	25 407	23	25 678	23	27 971	25
27 år	21 445	19	21 219	19	23 216	20
28 år	17 725	16	18 216	16	19 687	17
29 år	14 854	14	15 431	14	17 261	15
30–34 år	60 160	10	57 684	10	61 149	11
35–44 år	86 463	7	81 408	6	84 814	7
45–54 år	42 954	4	40 174	3	42 653	4
55–64 år	14 810	1	12 586	1	12 918	1
Kvinnor	516 783	18	516 262	18	535 473	18
16 år	60 938	97	60 292	97	58 343	97
17 år	61 363	96	60 868	96	60 160	96
18 år	55 792	92	59 477	92	59 496	93
19 år	22 650	38	23 078	38	27 637	42
20 år	22 709	40	23 102	39	25 821	42
21 år	24 158	44	24 715	43	27 318	45
22 år	24 385	45	24 767	44	26 616	46
23 år	23 068	44	23 440	42	25 014	43
24 år	20 044	38	20 727	38	22 186	39
25 år	17 361	33	17 138	32	18 534	33
26 år	14 339	27	14 430	27	15 288	28
27 år	12 227	22	12 022	22	12 907	23
28 år	10 147	19	10 493	19	11 108	20
29 år	8 779	16	9 003	16	9 916	17
30–34 år	37 613	13	36 400	13	37 619	13
35–44 år	60 596	10	58 000	9	58 441	9
45–54 år	30 887	5	29 697	5	30 556	5
55–64 år	9 727	2	8 613	1	8 513	1
Män	411 918	14	409 612	14	437 417	14
16 år	64 364	96	63 363	96	60 806	96
17 år	64 386	95	64 503	95	63 674	95
18 år	59 083	92	62 903	92	63 608	93
19 år	22 456	36	23 816	37	28 150	41
20 år	17 948	31	17 809	28	22 090	34
21 år	18 482	32	18 110	31	21 479	34
22 år	18 539	32	18 129	31	20 014	33
23 år	17 536	31	17 632	30	19 360	32
24 år	15 941	29	16 055	28	17 755	30
25 år	13 680	24	13 554	24	15 160	26
26 år	11 068	20	11 248	20	12 683	22
27 år	9 218	16	9 197	16	10 309	18
28 år	7 578	13	7 723	13	8 579	15
29 år	6 075	11	6 428	11	7 345	12
30–34 år	22 547	7	21 284	7	23 530	8
35–44 år	25 867	4	23 408	4	26 373	4
45–54 år	12 067	2	10 477	2	12 097	2
55–64 år	5 083	1	3 973	1	4 405	1

1) Ålder vid årets slut.

1.9 Befolkningen 16–64 år höstterminen 2009. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.9 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	5 982 237	389 092	7	356 158	6	112 389	2	115 251	2
16 år	123 688	113 709	92	1	0	14	0	5 425	4
17 år	129 737	123 505	95	27	0	67	0	235	0
18 år	132 767	120 549	91	1234	1	383	0	938	1
19 år	134 115	25 429	19	19 218	14	4 595	3	6 545	5
20 år	127 078	4 754	4	25 662	20	8 983	7	8 512	7
21 år	124 428	1015	1	30 313	24	9 067	7	8 402	7
22 år	118 592	114	0	31 369	26	7 574	6	7 573	6
23 år	118 411	15	0	31 026	26	6 540	6	6 793	6
24 år	116 944	2	0	28 185	24	5 551	5	6 203	5
25 år	113 853	–	–	23 333	20	4 940	4	5 421	5
26 år	112 598	–	–	18 727	17	4 440	4	4 804	4
27 år	113 807	–	–	15 145	13	4 013	4	4 058	4
28 år	113 896	–	–	12 512	11	3 774	3	3 401	3
29 år	117 605	–	–	10 658	9	3 667	3	2 936	2
30–34 år	580 069	–	–	35 405	6	14 703	3	11 041	2
35–44 år	1 297 558	–	–	45 260	3	21 688	2	17 866	1
45–54 år	1 206 282	–	–	21 625	2	9 965	1	11 063	1
55–64 år	1 200 809	–	–	6 458	1	2 425	0	4 035	0
Kvinnor	2 942 930	187 570	6	212 164	7	73 311	2	62 428	2
16 år	60 344	56 207	93	–	–	9	0	2127	4
17 år	62 833	59 986	95	20	0	41	0	113	0
18 år	64 254	57 909	90	791	1	222	0	574	1
19 år	65 326	10 949	17	10 613	16	2 639	4	3 436	5
20 år	61 986	2 001	3	14 224	23	5 111	8	4 485	7
21 år	60 734	444	1	17 224	28	5 236	9	4 414	7
22 år	58 389	64	0	18 020	31	4 475	8	4 057	7
23 år	57 893	9	0	17 534	30	3 926	7	3 545	6
24 år	56 946	1	0	15 631	27	3 330	6	3 224	6
25 år	55 401	–	–	12 834	23	3 030	5	2 670	5
26 år	54 699	–	–	10 166	19	2 806	5	2 316	4
27 år	55 273	–	–	8 322	15	2 558	5	2 027	4
28 år	55 608	–	–	6 898	12	2 507	5	1 703	3
29 år	57 498	–	–	5 980	10	2 425	4	1 511	3
30–34 år	283 926	–	–	21 533	8	10 178	4	5 908	2
35–44 år	637 387	–	–	31 838	5	15 808	2	10 795	2
45–54 år	594 760	–	–	16 175	3	7 320	1	7 061	1
55–64 år	599 673	–	–	4 361	1	1 690	0	2 462	0

1.9 (forts.)

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	3 039 307	201 522	7	143 994	5	39 078	1	52 823	2
16 år	63 344	57 502	91	1	0	5	0	3 298	5
17 år	66 904	63 519	95	7	0	26	0	122	0
18 år	68 513	62 640	91	443	1	161	0	364	1
19 år	68 789	14 480	21	8 605	13	1 956	3	3 109	5
20 år	65 092	2 753	4	11 438	18	3 872	6	4 027	6
21 år	63 694	571	1	13 089	21	3 831	6	3 988	6
22 år	60 203	50	0	13 349	22	3 099	5	3 516	6
23 år	60 518	6	0	13 492	22	2 614	4	3 248	5
24 år	59 998	1	0	12 554	21	2 221	4	2 979	5
25 år	58 452	—	—	10 499	18	1 910	3	2 751	5
26 år	57 899	—	—	8 561	15	1 634	3	2 488	4
27 år	58 534	—	—	6 823	12	1 455	2	2 031	3
28 år	58 288	—	—	5 614	10	1 267	2	1 698	3
29 år	60 107	—	—	4 678	8	1 242	2	1 425	2
30–34 år	296 143	—	—	13 872	5	4 525	2	5 133	2
35–44 år	660 171	—	—	13 422	2	5 880	1	7 071	1
45–54 år	611 522	—	—	5 450	1	2 645	0	4 002	1
55–64 år	601 136	—	—	2 097	0	735	0	1 573	0

1) Ålder vid årets slut.

2) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

1.10 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ höstterminen 2009. Fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande

1.10 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	1 196 932	59 938	5	70 965	6	52 057	4	28 300	2
16 år	19 684	15 552	79	1	0	3	0	2 393	12
17 år	19 661	17 793	90	12	0	21	0	153	1
18 år	20 302	17 091	84	381	2	130	1	184	1
19 år	21 012	7 055	34	3 325	16	1 078	5	917	4
20 år	20 801	1 827	9	4 459	21	2 372	11	1 428	7
21 år	21 758	541	2	5 046	23	2 475	11	1 613	7
22 år	22 540	69	0	5 429	24	2 151	10	1 389	6
23 år	24 622	9	0	5 681	23	2 113	9	1 315	5
24 år	26 656	1	0	5 483	21	2 016	8	1 190	4
25 år	27 889	–	–	4 871	17	2 073	7	1 124	4
26 år	28 734	–	–	4 375	15	2 057	7	1 021	4
27 år	29 451	–	–	3 690	13	2 062	7	934	3
28 år	29 055	–	–	3 032	10	2 091	7	861	3
29 år	30 405	–	–	2 724	9	2 205	7	749	2
30–34 år	143 528	–	–	8 782	6	9 581	7	3 447	2
35–44 år	280 181	–	–	8 953	3	13 303	5	5 577	2
45–54 år	248 299	–	–	3 879	2	5 360	2	3 198	1
55–64 år	182 354	–	–	842	0	966	1	807	0
Kvinnor	600 533	28 079	5	38 965	6	34 436	6	14 596	2
16 år	9 364	7 511	80	–	–	1	0	1 069	11
17 år	9 346	8 484	91	8	0	11	0	83	1
18 år	9 641	7 956	83	240	2	64	1	106	1
19 år	10 191	3 043	30	1 902	19	594	6	452	4
20 år	10 421	799	8	2 569	25	1 217	12	741	7
21 år	10 994	241	2	2 915	27	1 344	12	826	8
22 år	11 464	39	0	2 999	26	1 230	11	743	6
23 år	12 260	5	0	2 937	24	1 214	10	601	5
24 år	13 189	1	0	2 757	21	1 216	9	589	4
25 år	13 707	–	–	2 407	18	1 315	10	530	4
26 år	14 158	–	–	2 029	14	1 339	9	479	3
27 år	14 348	–	–	1 750	12	1 358	9	457	3
28 år	14 113	–	–	1 428	10	1 406	10	429	3
29 år	14 968	–	–	1 280	9	1 485	10	413	3
30–34 år	71 224	–	–	4 719	7	6 723	9	1 820	3
35–44 år	141 487	–	–	5 805	4	9 548	7	3 114	2
45–54 år	124 608	–	–	2 680	2	3 741	3	1 722	1
55–64 år	95 050	–	–	540	1	630	1	422	0

1.10 (forts.)

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	596 399	31 859	5	32 000	5	17 621	3	13 704	2
16 år	10 320	8 041	78	1	0	2	0	1 324	13
17 år	10 315	9 309	90	4	0	10	0	70	1
18 år	10 661	9 135	86	141	1	66	1	78	1
19 år	10 821	4 012	37	1 423	13	484	4	465	4
20 år	10 380	1 028	10	1 890	18	1 155	11	687	7
21 år	10 764	300	3	2 131	20	1 131	11	787	7
22 år	11 076	30	0	2 430	22	921	8	646	6
23 år	12 362	4	0	2 744	22	899	7	714	6
24 år	13 467	–	–	2 726	20	800	6	601	4
25 år	14 182	–	–	2 464	17	758	5	594	4
26 år	14 576	–	–	2 346	16	718	5	542	4
27 år	15 103	–	–	1 940	13	704	5	477	3
28 år	14 942	–	–	1 604	11	685	5	432	3
29 år	15 437	–	–	1 444	9	720	5	336	2
30–34 år	72 304	–	–	4 063	6	2 858	4	1 627	2
35–44 år	138 694	–	–	3 148	2	3 755	3	2 463	2
45–54 år	123 691	–	–	1 199	1	1 619	1	1 476	1
55–64 år	87 304	–	–	302	0	336	0	385	0

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att ingen av föräldrarna är född i Sverige. För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, yrkeshögskoleutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet)

2 Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Innehåll

Fakta om statistiken	40
Kommentarer till statistiken	42
2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2010. Fördelade efter ålder och kön	44
2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2010. Fördelade efter ålder och kön	44
2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2010. Fördelade efter ålder och kön. Procent	45
2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2010. Fördelade efter ålder och kön	46
2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2010. Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	47
2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg år 2010. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön	48

List of tables

2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex	44
2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age	44
2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex	45
2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex	46
2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex	48

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, pedagogisk omsorg och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppen fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Mät dagen för denna undersökning är den 15 oktober eller närliggande vardag.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdpunkten flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av flera parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med den ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på grupp nivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljslösningar är exempel på några tänkbara varianter.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg publiceras på Skolverkets webbplats på www.skolverket.se.

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 2.1–2.5

Fler barn i förskola

Förskolan har byggts ut snabbt och utbyggnaden fortsätter. Hösten 2010 var 458 000 barn inskrivna i förskolan, en ökning med 11 900 barn eller knappt 3 procent sedan året innan. Även andelen inskrivna barn av alla 1–5-åringar har ökat. 83 procent av alla 1–5-åringar går i förskola, jämfört med 82 procent år 2009. Tio år tidigare var andelen 66 procent. Fördelningen mellan flickor och pojkar är i stort sett jämn. Andelen inskrivna barn ökar något i samtliga åldersgrupper. Störst deltagande finns bland 3-, 4- och 5-åringarna. I dessa åldersgrupper går mer än 90 procent av barnen i förskola.

Förskoleverksamheten har byggts ut mycket snabbt i Sverige. I dag motsvarar tillgången på platser för barn 1–5 år i stort sett efterfrågan. De flesta barn i förskoleåldrarna är inskrivna i förskoleverksamhet. Det innebär att platsbehovet följer befolkningsutvecklingen på ett annat sätt än tidigare. En ökning av antalet nyfödda ökar med relativt kort varsel behovet av ytterligare platser medan det omvända gäller då antalet födda minskar. Platsbehovet påverkas även av in- och utflyttningar. Under utbyggnadsperioden ökade antalet inskrivna barn kontinuerligt.

Färre verksamheter men fler barn i fritidshem

Inom grundskolan, obligatoriska särskolan, specialskolan och sameskolan finns det sammanlagt 4 290 fritidshem. Drygt 90 procent av dem finns inom grundskolan. Antalet verksamheter har kontinuerligt minskat sedan 2003 då det fanns som mest fritidshem, 4 740. Samtidigt har, sedan 2005, antalet inskrivna barn ökat i fritidshem. Under den senaste femårsperioden har antal fritidshem minskat med 7 procent medan antal inskrivna 6–9-åringar har ökat med 17 procent. Antal årsarbetare under samma period har ökat med knappt 1 procent.

Hösten 2010 var 378 500 barn inskrivna, jämfört med 357 600 året innan. Andelen av alla barn, 6–12 år, som är inskrivna i fritidshem är nu 54 procent. För tio år sedan var andelen 39 procent. Men i fritidshem går framför allt 6–9-åringarna. I den åldersklassen är 82 procent inskrivna, vilket är en ökning med 2 procentenheter jämfört med 2009. För tio år sedan var andelen inskrivna 6–9-åringar i fritidshem 64 procent.

Det är betydligt ovanligare att barn i åldern 10–12 år går i fritidshem. Men även den åldersgruppen har ökat. Hösten 2010 var andelen 15 procent, jämfört med 14 procent året innan. För tio år sedan var andelen 7 procent. Det är något vanligare att pojkar än flickor i åldern 10–12 år är inskrivna i fritidshem medan fördelningen bland 6–9-åringar är mer jämn.

Tabell 2.6

Ojämn könsfördelning bland personalen

Hösten 2010 fanns det 95 000 anställda som arbetar med barn i förskolan. Könsfördelningen bland de anställda i förskolan är mycket ojämn, endast 3 procent av de anställda är män. Andelen har varit i stort sett konstant under de senaste tio åren.

Var femte anställd är en man

Hösten 2010 arbetade 30 800 anställda med barn i fritidshem och nästan var femte av dem var en man. Antal anställda i fritidshem har varierat mellan 29 300 och 31 500 under den senaste 10-årsperioden. Under samma period har antalet män i fritidshem ökat med 5 procentenheter. Andelen kvinnor och män skiljer sig mellan kommunalt och enskilt drivna fritidshem. Procentuellt finns det fler män i enskilt drivna fritidshem. Där finns 28 procent män och 72 procent kvinnor medan andelen i de kommunala fritidshemmen är 18 procent män och 82 procent kvinnor.

Vad är pedagogisk omsorg?

Från den 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem är en av flera tänkbara varianter. Förutom familjedaghem kan pedagogisk omsorg vara olika flerfamiljslösningar m.m.

Barnen som är inskrivna i pedagogisk omsorg är i åldrarna 1 till och med 12 år. Kommunerna är enligt skollagen skyldiga att ordna plats i förskoleverksamhet (dvs. förskola eller pedagogisk omsorg) eller skolbarnsomsorg (dvs. fritidshem eller pedagogisk omsorg) om föräldrarna förvärvsarbetar, studerar eller om barnet har ett eget behov. Sedan 2001–2002 omfattar skyldigheten även förskoleverksamhet för barn till arbetslösa eller föräldralediga. I skollagen ställs även kvalitetskrav. De gäller bland annat barngruppernas storlek och sammansättning samt personalens kompetens. Förskolans läroplan (Lpfö98) ska vara vägledande för den pedagogiska omsorgen. Verksamheten ska vara rolig och stimulerande för barnen och ta till vara deras nyfikenhet och lust att lära. Lek och skapande bör ges stort utrymme. Samtidigt ska den pedagogiska omsorgen vara organiserad så att det gör det möjligt för föräldrar att förvärvsarbeta eller studera.

Familjedaghem är den vanligaste varianten av pedagogisk omsorg

Hösten 2010 fanns 20 400 barn i pedagogisk omsorg, vilket är en minskning med 1 700 barn jämfört med 2009. Totalt finns drygt 3 procent av alla 1–5-åringar och mindre än en halv procent av alla 6–9-åringar i sådana verksamheter. Den utan tvivel vanligaste varianten av pedagogisk omsorg är familjedaghem. Där går 98 procent av alla barn som finns i pedagogisk omsorg. En annan variant är flerfamiljslösningar, där cirka en halv procent av alla barn i pedagogisk omsorg finns. I övriga varianter går ungefär en och en halv procent av alla barn i pedagogisk omsorg. Det finns cirka 3 900 verksamheter inom pedagogisk omsorg. Av dessa är nästan alla familjedaghem.

Källa: Skolverket

2.1 Inskrivna barn i förskolor och fritidshem åren 2001–2010. Fördelade efter ålder och kön*2.1 Preschools and after-school centres. Number of children enrolled, by age and sex*

År Kön	Antal inskrivna barn i förskolor									Antal inskrivna barn i fritidshem			
	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	Totalt	5–6 år	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
2001	62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987	76 813	228 443	31 252	336 508
Flickor	17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106	37 414	109 887	13 424	160 725
Pojkar	45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881	39 399	118 556	17 828	175 783
2002	18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646	76 985	238 999	34 760	350 744
Flickor	8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487	37 792	115 422	15 015	168 229
Pojkar	10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159	39 193	123 577	19 745	182 515
2003	23	38 848	73 046	76 418	79 604	81 394	2 118	271	351 722	74 491	230 021	37 343	341 855
Flickor	8	18 680	35 345	37 049	38 655	39 165	866	128	169 896	36 300	111 361	16 640	164 301
Pojkar	15	20 168	37 701	39 369	40 949	42 229	1 252	143	181 826	38 191	118 660	20 703	177 554
2004	13	41 235	77 714	78 762	82 707	81 572	1 820	222	364 045	73 768	216 299	36 065	326 132
Flickor	7	19 769	37 670	38 135	40 039	39 514	743	105	175 982	35 817	104 530	16 072	156 419
Pojkar	6	21 466	40 044	40 627	42 668	42 058	1 077	117	188 063	37 951	111 769	19 993	169 713
2005	8	42 866	81 997	83 479	84 208	84 562	1 617	217	378 954	74 484	212 718	36 267	323 469
Flickor	2	20 787	39 915	40 761	40 921	40 983	667	111	184 147	36 467	102 947	16 154	155 568
Pojkar	6	22 079	42 082	42 718	43 287	43 579	950	106	194 807	38 017	109 771	20 113	167 901
2006	10	44 538	85 618	88 373	89 528	86 436	1 530	198	396 231	78 351	214 558	36 148	329 057
Flickor	4	21 541	41 543	43 070	43 653	41 844	631	97	192 383	38 242	103 732	16 105	158 079
Pojkar	6	22 997	44 075	45 303	45 875	44 592	899	101	203 848	40 109	110 826	20 043	170 978
2007	11	49 326	88 217	92 057	93 954	91 441	1 591	344	416 941	80 215	218 144	36 204	334 563
Flickor	5	23 867	42 872	44 716	45 904	44 557	668	176	202 765	39 070	105 354	16 375	160 799
Pojkar	6	25 459	45 345	47 341	48 050	46 884	923	168	214 176	41 145	112 790	19 829	173 764
2008	6	50 270	93 470	94 065	97 045	95 820	1 571	339	432 586	84 313	223 746	38 071	346 130
Flickor	3	24 278	45 422	45 741	47 095	46 586	654	149	209 928	41 311	108 247	17 449	167 007
Pojkar	3	25 992	48 048	48 324	49 950	49 234	917	190	222 658	43 002	115 499	20 622	179 123
2009	7	52 068	95 138	99 063	98 886	98 916	1 621	381	446 080	86 592	231 768	39 262	357 622
Flickor	3	24 968	46 144	48 196	48 134	47 998	680	189	216 312	42 450	112 263	17 983	172 696
Pojkar	4	27 100	48 994	50 867	50 752	50 918	941	192	229 768	44 142	119 505	21 279	184 926
2010	15	53 171	97 436	101 846	103 451	100 243	1 499	335	457 996	90 125	244 578	43 785	378 488
Flickor	9	25 683	47 163	49 388	50 411	48 776	610	142	222 182	43 912	118 741	19 939	182 592
Pojkar	6	27 488	50 273	52 458	53 040	51 467	889	193	235 814	46 213	125 837	23 846	195 896

Anmärkning: Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag.

2.2 Inskrivna barn i pedagogisk omsorg åren 2009–2010. Fördelade efter ålder och kön*2.2 Pedagogical care units. Number of children enrolled, by age*

År Kön	Antal inskrivna barn i pedagogisk omsorg		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
2009	20 877	1 237	22 114
Flickor	10 430	675	11 105
Pojkar	10 447	562	11 009
2010	19 276	1 162	20 438
Flickor	9 599	622	10 221
Pojkar	9 677	540	10 217

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.3 Andel inskrivna barn i förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg åren 2009–2010.**Fördelade efter ålder och kön. Procent**

2.3 Preschools, after-school centres, and pedagogical care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age and sex

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och pedagogisk omsorg						Fritidshem och pedagogisk omsorg			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år			10–12 år totalt
			Totalt	därav			Totalt	därav		
				för- skolor	fritids- hem	pedago- gisk omsorg		fritids- hem	pedago- gisk omsorg	
2009	70	94	86	69	13	3	79	79	0	14
Flickor	70	94	86	69	14	3	79	78	0	13
Pojkar	70	94	86	69	13	3	79	79	0	15
2010	70	95	86	70	14	3	81	81	0	15
Flickor	70	95	86	70	14	3	81	80	0	14
Pojkar	70	95	86	70	14	3	81	81	0	16

Anmärkning: Från 1 juli 2009 ersattes begreppet familjedaghem med pedagogisk omsorg i skollagen och annan lagstiftning. Pedagogisk omsorg utgör ett samlingsbegrepp där familjedaghem och flerfamiljshem är exempel på några tänkbara varianter. Detta innebär ett tidsseriebrott då begreppen familjedaghem och pedagogisk omsorg ej är jämförbara. Därför redovisas endast 2009 års värden för begreppet pedagogisk omsorg.

2.4 Inskrivna barn i förskolor, pedagogisk omsorg och fritidshem den 15 oktober 2010. Fördelade efter ålder och kön

2.4 Preschools, pedagogic care units and after-school centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age and sex

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Pedagogisk omsorg	Fritidshem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	15	3		18
1 år	53 171	2 610		55 781
2 år	97 436	4 488		101 924
3 år	101 846	4 391		106 237
4 år	103 451	4 031		107 482
5 år	100 243	3 298	645	104 186
6 år	1 499	455	89 480	91 434
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	457 661	19 276	90 125	567 062
7 år	335	325	89 309	89 969
8 år		322	84 056	84 378
9 år		225	71 213	71 438
10 år		147	28 845	28 992
11 år		85	10 877	10 962
12 år och äldre		58	4 063	4 121
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	335	1 162	288 363	289 860
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	457 996	20 438	378 488	856 922
Flickor				
Yngre än 1 år	9	1		10
1 år	25 683	1 299		26 982
2 år	47 163	2 189		49 352
3 år	49 388	2 186		51 574
4 år	50 411	2 017		52 428
5 år	48 776	1 669	382	50 827
6 år	610	238	43 530	44 378
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	222 040	9 599	43 912	275 551
7 år	142	162	43 543	43 847
8 år		179	40 928	41 107
9 år		125	34 270	34 395
10 år		86	13 381	13 467
11 år		39	4 939	4 978
12 år och äldre		31	1 619	1 650
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	142	622	138 680	139 444
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	222 182	10 221	182 592	414 995
Pojkar				
Yngre än 1 år	6	2		8
1 år	27 488	1 311		28 799
2 år	50 273	2 299		52 572
3 år	52 458	2 205		54 663
4 år	53 040	2 014		55 054
5 år	51 467	1 629	263	53 359
6 år	889	217	45 950	47 056
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	235 621	9 677	46 213	291 511
7 år	193	163	45 766	46 122
8 år		143	43 128	43 271
9 år		100	36 943	37 043
10 år		61	15 464	15 525
11 år		46	5 938	5 984
12 år och äldre		27	2 444	2 471
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	193	540	149 683	150 416
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	235 814	10 217	195 896	441 927

2.5 Förskolor och fritidshem den 15 oktober 2010.**Fördelade efter verksamhetstyp och huvudman, fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn***2.5 Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled*

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institutioner	Antal inskrivna barn ³
Förskola, totalt	9 869	457 996
Kommun	7223	370290
Enskild ¹	2646	87706
Fritidshem, totalt²	4 290	378 488
Kommun ²	3650	340037
Enskild ^{1, 2}	640	38451
Förskola, enskilda utförare¹	2 646	87 706
Föräldrakooperativ	886	20844
Personalkooperativ	336	10036
Bolagsdriven	794	38575
Övrig enskild ²	592	17303
Övrig offentlig ²	38	948

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller landsting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

3) Antal inskrivna barn fördelat på kön finns i tabell 2.1.

2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg år 2010. Fördelade efter verksamhet, huvudman och kön

2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents and sex

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Års- arbetare ²
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg totalt¹	11 747	9 815	1 932	130 516	121 289	9 227	.
Kommunal	7 718	6 128	1 590	108 914	101 525	7 389	.
Enskild	4 029	3 687	342	21 602	19 764	1 838	.
Anställda som arbetar endast i							
förskola	.	.	.	94 966	91 728	3 238	85 599
Kommunal	.	.	.	77 323	75 074	2 249	68 775
Enskild	.	.	.	17 643	16 654	989	16 824
pedagogisk omsorg	.	.	.	4 086	4 045	41	.
Kommunal	.	.	.	3 131	3 122	9	.
Enskild	.	.	.	955	923	32	.
öppen förskola	.	.	.	684	677	7	479
Kommunal	.	.	.	598	591	7	427
Enskild	.	.	.	86	86	0	52
fritidshem med samma ledning som grundskola	.	.	.	11 156	8 738	2 418	8 633
Kommunal	.	.	.	10 297	8 160	2 137	8 020
Enskild	.	.	.	859	578	281	613
fritidshem med ledning skild från grundskolan	.	.	.	457	358	99	247
Kommunal	.	.	.	202	147	55	113
Enskild	.	.	.	255	211	44	134
Anställda som arbetar i fritidshem och annan verksamhet med samma ledning som grundskola							
.	.	.	.	19 205	15 771	3 434	8 742
Kommunal	.	.	.	17 363	14 431	2 932	8 075
Enskild	.	.	.	1 842	1 340	502	667

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/familjedaghem/öppen förskola och annan verksamhet.

2) Omräkning till heltidstjänster (årsarbetare) har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje person lämnats om omfattning av personens tjänst. På grund av denna omräkning kan ej uppdelning på kön göras för variabeln.

3 Förskoleklass

Innehåll

Fakta om statistiken	50
Kommentarer till statistiken	51
3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2004/05 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och ålder	52
3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2007/08 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål	54
3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen	56

Innehåll

3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age	52
3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue	54
3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training	56

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan. Dessa uppgifter står för ca en procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller sarskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och sarskola.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller sarskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå). "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2011" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 3.1–3.2

Så många elever har inte funnits i förskoleklass sedan början av 2000-talet.

Antalet elever fortsätter att öka i förskoleklass och är 103 600 läsåret 2010/11. Jämfört med föregående läsår är det en ökning med drygt 3 procent. De senaste åren har elevantalet i förskoleklass ökat varje år med 1 500–4 000 elever. I början av 2000-talet fanns det 107 500 elever. Antalet sjönk därefter och var som lägst 2005, 88 400.

Förskoleklassen är en frivillig skolform som finns i alla kommuner. Det är 96 procent av alla sexåringar i befolkningen som går i förskoleklass.

Fler fristående förskoleklasser

Fristående förskoleklasser finns i 171 kommuner, vilket är en ökning med 7 kommuner sedan förra läsåret. Det finns 531 fristående skolor med förskoleklass, en ökning med 36 skolor sedan föregående läsår. 9 procent av eleverna går i förskoleklass med fristående huvudman. Antalet elever i förskoleklass med fristående huvudman har ökat med drygt 700 elever sedan föregående läsår.

Andelen elever i fristående verksamhet skiljer sig mycket mellan kommuner och är högst i storstäder och förortskommuner.

Var femte elev har annat modersmål än svenska

I förskoleklass finns det 19 400 elever som har annat modersmål än svenska. Det är en ökning med 1 450 elever sedan förra läsåret och motsvarar 19 procent av samtliga elever. Av de elever som har annat modersmål än svenska får 44 procent stöd i annat modersmål och 14 procent får stöd i svenska som andraspråk.

Tabell 3.3

Marginell förändring i antal anställda

Antalet anställda i förskoleklass omräknat till årsarbetare har ökat marginellt jämfört med föregående läsår och uppgår till knappt 6 400. I förskoleklass undervisar 94 procent kvinnor och 6 procent män. Knappt 91 procent av lärarna i förskoleklass undervisar i kommunala skolor medan övriga undervisar i fristående skolor.

Färre förskollärare och fler lärare

Andelen personal med pedagogisk högskoleexamen i förskoleklass har i stort sett varit oförändrad de senaste tio åren. Andelen årsarbetare med förskollärarexamen har minskat något medan andelen årsarbetare med lärarexamen ökat jämfört med föregående år.

Av samtliga årsarbetare har knappt 83 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är 1 procentenhet lägre än föregående år. Av dessa har 59 procent förskollärarexamen, 7 procent fritidspedagogexamen och 17 procent lärarexamen.

Källa: Skolverket

3.1 Elever i förskoleklass läsåren 2004/05 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och ålder*3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age*

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
2004/05				
Totalt	910	87 122	1 292	89 324
Flickor	544	42 160	400	43 104
Pojkar	366	44 962	892	46 220
2005/06				
Totalt	853	86 443	1 111	88 407
Flickor	523	42 207	322	43 052
Pojkar	330	44 236	789	45 355
Kommun	574	80 263	1 057	81 894
Flickor	353	39 077	305	39 735
Pojkar	221	41 186	752	42 159
Fristående/enskild	183	6 137	54	6 374
Flickor	113	3 108	17	3 238
Pojkar	70	3 029	37	3 136
Internationell	96	43	0	139
Flickor	57	22	0	79
Pojkar	39	21	0	60
2006/07				
Totalt	794	89 968	1 138	91 900
Flickor	486	43 618	349	44 453
Pojkar	308	46 350	789	47 447
Kommun	500	83 492	1 047	85 039
Flickor	323	40 454	319	41 096
Pojkar	177	43 038	728	43 943
Fristående/enskild	199	6 444	91	6 734
Flickor	115	3 147	30	3 292
Pojkar	84	3 297	61	3 442
Internationell	95	32	0	127
Flickor	48	17	0	65
Pojkar	47	15	0	62
2007/08				
Totalt	963	91 261	1 169	93 393
Flickor	561	44 334	386	45 281
Pojkar	402	46 927	783	48 112
Kommun	533	84 401	1 070	86 004
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429
Enskild¹	34	172	5	211
Flickor	15	90	1	106
Pojkar	19	82	4	105
Fristående²	396	6 688	94	7 178
Flickor	212	3 359	29	3 600
Pojkar	184	3 329	65	3 578
2008/09				
Totalt	1001	95 185	1 401	97 587
Flickor	604	46 490	483	47 577
Pojkar	397	48 695	918	50 010
Kommun	581	87 798	1 073	89 452
Flickor	334	40 885	356	41 575
Pojkar	199	43 516	714	44 429

3.1 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
Enskild¹	0	63	0	63
Flickor	0	28	0	28
Pojkar	0	35	0	35
Fristående²	420	7 324	328	8 072
Flickor	235	3 665	140	4 040
Pojkar	185	3 659	188	4 032
2009/10				
Totalt	1001	98 178	1 104	100 283
Flickor	628	47 851	396	48 875
Pojkar	373	50 327	708	51 408
Kommun	562	90 051	977	91 590
Flickor	381	43 817	342	44 540
Pojkar	181	46 234	635	47 050
Enskild¹	13	58	0	71
Flickor	11	31	0	42
Pojkar	2	27	0	29
Fristående²	426	8 069	127	8 622
Flickor	236	4 003	54	4 293
Pojkar	190	4 066	73	4 329
2010/11				
Totalt	922	101 563	1 044	103 529
Flickor	539	49 274	345	50 158
Pojkar	383	52 289	699	53 371
Kommun	578	92 590	924	94 092
Flickor	347	44 897	299	45 543
Pojkar	231	47 693	625	48 549
Enskild¹	4	68	2	74
Flickor	2	27	0	29
Pojkar	2	41	2	45
Fristående²	340	8 905	118	9 363
Flickor	190	4 350	46	4 586
Pojkar	150	4 555	72	4 777

1) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

2) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.2 Elever i förskoleklass med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk läsåren 2007/08 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och modersmål

3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2007/08	15 715	7 756	7 959	7 141	3 559	3 582	3 102	1 519	1 583
därav ²									
Kommunal förskoleklass	13 773	6 784	6 989	6 049	3 001	3 048	2 546	1 240	1 306
Fristående förskoleklass ³	1 882	948	934	1 070	551	519	556	279	277
Enskild förskoleklass	60	24	36	22	7	15	..	..	..
därav									
Albanska	612	314	298	265	135	130	148	84	64
Arabiska	2 772	1 355	1 417	1 580	770	810	768	368	400
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 219	591	628	483	237	246	208	86	122
Engelska	1 005	518	487	483	254	229	94	50	44
Finska	731	358	373	343	170	173	131	64	67
Kurdiska/Nordkurdiska	628	314	314	283	159	124	175	86	89
Persiska	568	292	276	283	145	138	109	57	52
Somaliska	737	372	365	419	212	207	249	131	118
Spanska	1 043	500	543	508	258	250	146	65	81
Turkiska	512	275	237	256	151	105	136	76	60
Övriga språk	5 888	2 867	3 021	2 238	1 068	1 170	938	452	486
2008/09	15 992	7 784	8 208	7 118	3 523	3 595	3 061	1 483	1 578
därav ²									
Kommunal förskoleklass	14 038	6 810	7 228	5 979	2 946	3 033	2 469	1 176	1 293
Fristående förskoleklass ³	1 934	963	971	1 130	573	557	583	301	282
Enskild förskoleklass	20	11	9	9	..	5	9	6	..
därav									
Albanska	625	317	308	263	137	126	118	53	65
Arabiska	3 044	1 493	1 551	1 704	833	871	848	406	442
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 318	620	698	459	227	232	185	96	89
Engelska	961	473	488	465	235	230	78	38	40
Finska	759	371	388	316	148	168	62	38	24
Kurdiska/Nordkurdiska	636	311	325	247	125	122	143	62	81
Persiska	558	281	277	279	141	138	93	42	51
Somaliska	769	368	401	405	197	208	328	152	176
Spanska	1 014	489	525	498	241	257	147	74	73
Turkiska	583	273	310	279	138	141	134	58	76
Övriga språk	5 713	2 781	2 932	2 201	1 100	1 101	918	460	458
Turkiska	512	275	237	256	151	105	136	76	60
Övriga språk	5 888	2 867	3 021	2 238	1 068	1 170	938	452	486
2009/10	17 950	8 787	9 163	7 845	3 888	3 957	3 023	1 415	1 608
därav ²									
Kommunal förskoleklass	15 911	7 817	8 094	6 691	3 327	3 364	2 411	1 123	1 288
Fristående förskoleklass ³	1 970	934	1 036	1 119	542	577	612	292	320
Enskild förskoleklass	69	36	33	35	19	16	..	..	..
därav									
Albanska	651	287	364	264	125	139	94	44	50
Arabiska	3 282	1 593	1 689	1 818	875	943	815	368	447
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 398	694	704	436	234	202	152	68	84
Engelska	1 254	630	624	590	318	272	89	44	45
Finska	720	357	363	287	145	142	103	56	47
Kurdiska/Nordkurdiska	735	343	392	243	117	126	140	66	74
Persiska	604	287	317	291	135	156	90	39	51
Somaliska	915	431	484	515	242	273	331	149	182
Spanska	1 164	572	592	567	271	296	156	79	77
Turkiska	635	320	315	292	153	139	162	77	85
Övriga språk	6 571	3 261	3 310	2 522	1 262	1 260	871	414	457

3.2 (forts.)

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2010/11	17 950	8 787	9 163	7 845	3 888	3 957	3 023	1 415	1 608
därav ²									
Kommunal förskoleklass	15 911	7 817	8 094	6 691	3 327	3 364	2 411	1 123	1 288
Fristående förskoleklass ³	1 970	934	1 036	1 119	542	577	612	292	320
Enskild förskoleklass	69	36	33	35	19	16	..	..	..
därav									
Albanska	767	356	411	363	166	197	100	49	51
Arabiska	3 618	1 695	1 923	1 968	920	1 048	794	375	419
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 432	673	759	458	225	233	141	66	75
Engelska	1 328	641	687	653	305	348	69	34	35
Finska	764	352	412	347	172	175	89	36	53
Persiska	618	302	316	285	144	141	65	36	29
Polska	601	274	327	274	127	147	89	34	55
Somaliska	1 069	505	564	541	264	277	236	115	121
Spanska	1 175	565	610	563	270	293	110	45	65
Turkiska	675	331	344	307	149	158	125	63	62
Övriga språk	7 338	3 487	3 851	2 730	1 288	1 442	925	449	476

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

2) Från 2007/2008 gäller en ny uppdelning på huvudman: Kommunal, Enskild, Fristående.

3) 2007/2008 har Skolverket beslutat att internationella skolor och riksinternatskolor med fristående huvudman ska ingå i begreppet fristående skolor.

3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen

3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare ²	Antal årsar- betare per 100 elever ²	Andel (%) årsarbetare ² med			
	Totalt	därav				Förskol- lärar- examen ²	Fritids- pedagog- examen ²	Lärar- examen ²	Fritids- ledarut- bildning ²
		Kvinnor	Män						
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8	..	..	..	..
2002/03	12 748	11 968	780	7 526	8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 841	11 152	689	7 006	8	73	7	4	1
Fristående/enskild	886	797	89	502	8,7	49	6	10	2
Internationell	22	..	..	18	8,4	..	..	..	..
2003/04	12 148	11 435	713	7 009	7,8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 241	10 627	614	6 479	7,8	73	7	4	1
Fristående/enskild	888	791	97	515	8,6	49	5	8	1
Internationell	19	..	..	15	6,9	..	..	..	..
2004/05	11 842	11 145	697	6 604	7,4	71	8	4	1
därav									
Kommun	10 905	10 302	603	6 093	7,3	73	8	4	1
Fristående/enskild	911	821	90	492	8,1	47	6	9	1
Internationell	27	..	..	19	8,7	..	..	..	..
2005/06	11 501	10 818	683	6 304	7,1	69	8	7	1
därav									
Kommun	10 482	9 908	574	5 778	7,1	71	8	7	1
Fristående/enskild	982	877	105	503	7,9	47	6	13	1
Internationell	37	..	..	24	16,9	..	..	..	..
2006/07	11 182	10 472	710	6 180	6,7	65,7	7,5	10,2	0,8
därav									
Kommun	10 260	9 651	609	5 723	6,7	67,4	7,8	9,8	0,8
Fristående/enskild	911	811	100	447	6,6	44,6	4,7	16,2	0,7
Internationell	11	..	..	10	8,2	..	..	..	..
2007/08	11 758	11 028	730	6 442	6,9	62,7	7,4	12,1	0,8
därav									
Kommun	10 566	9 960	606	5 852	6,8	65,3	7,7	11,3	0,7
Fristående/enskild ³	1193	1069	124	589	8	37,1	5,2	20,5	0,9
2008/09	11 279	10 510	769	6 327	6,5	61,3	7	12,8	0,8
därav									
Kommun	10 161	9 531	630	5 709	6,4	63,9	7	11,8	0,7
Fristående/enskild ³	1118	979	139	618	7,6	36,7	6,1	21,7	1,3
2009/10	11 371	10 591	780	6 329	6,3	60,4	6,9	16,3	0,7
därav									
Kommun	10 152	9 523	629	5 679	6,2	63,2	7,1	15,2	0,6
Fristående/enskild ³	1219	1068	151	650	7,5	35,4	5,1	25,8	1,2
2010/11	11 510	10 678	832	6 395	6,2	58,8	6,9	17	0,8
därav									
Kommun	10 350	9 646	704	5 799	6,2	61,1	7	16,3	0,7
Fristående/enskild ³	1 166	1 038	128	596	..	36,2	8,6	23,5	1,5

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	59
Kommentar till statistiken	61
4.1 Elever i grundskolan läsåren 2001/02 – 2010/11 samt beräknat antal elever läsåren 2011/12 – 2017/18. Fördelade efter årskurs	63
4.2 Elever i grundskolan läsåren 2006/07 – 2010/11. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön	64
4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2000/01 – 2010/11	66
4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter ålder och kön	67
4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2004/05 – 2010/11. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön	68
4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön	69
4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2010/11. Fördelade efter kön	70
4.8 Elever i grundskolan läsåret 2010/11 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön	71
4.9 Elever i grundskolan läsåren 2000/01 – 2010/11 med annat modersmål än svenska. Fördelade efter modersmål och kön	72
4.10 Elever i grundskolan läsåren 2005/06 – 2009/10 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund	76
4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2009/10. Fördelade efter betyg, ämne och kön	78
4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2000/01 – 2009/10 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön	79
4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2004/05 – 2009/10 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön	80
4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	81
4.15 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	83
4.16 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	84

List of tables

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade.....	63
4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex.....	64
4.3 Number of pupils in compulsory school	66
4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex.....	67
4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex	68
4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex	69
4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex	70
4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex.....	71
4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue	72
4.10 Compulsory school pupils completed grade 9	76
4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex.....	78
4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex.....	79
4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal- related grades on school-leaving certificate in year 9.....	80
4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	81
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age.....	83
4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category	84

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättdpunkt är t.o.m. läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän". "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2009" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentar till statistiken

Tabell 4.1–4.13

Färre elever i grundskolan

Enligt skollagen är barn mellan 7 och 16 år som är bosatta i Sverige skolpliktiga. Detta medför att antalet elever i stort följer befolkningsutvecklingen för barn i skolåldern. Läsåret 2010/11 finns det ca 886 000 elever i grundskolan, vilket är en minskning från föregående läsår. Elevantalet har minskat kontinuerligt sedan läsåret 2001/02 och kommer att minska till ca 880 000 elever läsåret 2011/12. Därefter kommer elevantalet åter att öka.

Precis som tidigare år fortsätter andelen elever i kommunala grundskolor att minska och uppgår nu till 88 procent. Andelen elever i fristående grundskolor har ökat och är nu 12 procent.

Fristående skolor fortsätter att öka

Samtidigt som totala antalet skolor har minskat har antalet fristående skolor ökat. Läsåret 2010/11 finns 4 626 skolor, vilket är en minskning med 34 skolor jämfört med föregående läsår. Av dessa är 741 fristående skolor vilket är en ökning med 32 skolor. Samtidigt har antalet kommunala skolor minskat med 66 stycken, till 3880.

Skolor med fristående huvudmän har ökat kontinuerligt sedan läsåret 1992/93 då det överskred 100 stycken.

Årskurssammansättningen varierar mellan olika skolor. För kommunala skolor är det vanligast med kombinationer av lägre årskurser, 1–5/6 (58 procent) följt av 1–9 (18 procent). För fristående skolor är det mer vanligt med årskurskombinationen 1–9 (41 procent) följt av kombinationer av 1–5/6 (29 procent). Av eleverna i årskurs 6–9 är det 15 procent som går i fristående skola jämfört med 10 procent i de lägre årskurserna.

Tabell 4.14–4.16

Antalet lärare har ökat marginellt

I grundskolan finns 85 880 tjänstgörande lärare läsåret 2010/11, varav 76 procent är kvinnor och 24 procent är män. 11 procent av lärarkåren är född utomlands. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 85 procent. Omräknat till heltidstjänster motsvarar det 73 300 lärare, en marginell ökning jämfört med föregående läsår. De flesta lärarna, 88 procent, undervisar i kommunala skolor. Övriga lärare, 12 procent, undervisar i fristående skolor.

Nästan nio av tio har lärarexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 86 procent en pedagogisk högskoleexamen, vilket är samma andel som föregående år.

Det är vanligare att kvinnorna har en examen (89 procent) jämfört med männen (77 procent). Drygt 90 procent av de tillsvidareanställda lärarna har en pedagogisk högskoleexamen.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att det finns stora skillnader. I kommunala skolor har 88 procent av lärarna en pedagogisk högskoleexamen. Motsvarande andel i fristående skolor är 70 procent.

Lärartätheten har ökat något

Samtidigt som antal lärare omräknat till heltidstjänster har varit oförändrad har elevantalet minskat med en halv procentenhet, vilket innebär att lärartätheten ökat något.

Antal lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i grundskolan är 8,3 för samtliga lärare. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor och huvudmän. Lärartätheten är lägre för fristående skolor (7,7) än för kommunala skolor (8,3).

Källa: Skolverket

4.1 Elever i grundskolan läsåren 2001/02 – 2010/11 samt beräknat antal elever läsåren 2011/12 – 2017/18. Fördelade efter årskurs

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by grade

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349
2007/08	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869
2008/09	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189
2009/10	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727
2010/11	103 337	100 126	96 491	95 626	93 224	94 487	95 272	100 301	107 623	886 487
2011/12	106 100	103 300	100 100	96 500	95 600	93 200	94 500	95 300	100 300	885 000
2012/13	106 100	106 100	103 300	100 100	96 500	95 600	93 200	94 500	95 300	890 800
2013/14	110 100	106 100	106 100	103 300	100 100	96 500	95 600	93 200	94 500	905 600
2014/15	110 700	110 100	106 100	106 100	103 300	100 100	96 500	95 600	93 200	921 800
2015/16	111 700	110 700	110 100	106 100	106 100	103 300	100 100	96 500	95 600	940 300
2016/17	113 400	111 700	110 700	110 100	106 100	106 100	103 300	100 100	96 500	958 100
2017/18	115 900	113 400	111 700	110 700	110 100	106 100	106 100	103 300	100 100	977 500

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2010-12-31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder. Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

4.2 Elever i grundskolan läsåren 2006/07 – 2010/11. Fördelade efter årskurs, huvudman och kön*4.2 Pupils in compulsory school, by grade, organiser and sex*

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2006/07											
Totalt	91 436	92 555	93 235	97 775	105 378	113 573	118 456	123 833	126 108	962 349	100
Flickor	44 601	44 886	45 368	47 906	51 288	55 663	57 914	60 496	61 111	469 233	.
Pojkar	46 835	47 669	47 867	49 869	54 090	57 910	60 542	63 337	64 997	493 116	.
Kommun	84 415	85 611	86 389	90 722	97 958	102 587	106 322	112 149	115 352	881 505	91,6
Flickor	41 046	41 423	41 967	44 361	47 542	49 993	51 716	54 505	55 639	428 192	.
Pojkar	43 369	44 188	44 422	46 361	50 416	52 594	54 606	57 644	59 713	453 313	.
Sameskola	29	17	26	23	25	12	.	.	.	132	0
Flickor	14	9	13	8	15	7	.	.	.	66	.
Pojkar	15	8	13	15	10	5	.	.	.	66	.
Fristående	6 762	6 720	6 610	6 808	7 182	10 762	11 866	11 442	10 435	78 587	8,2
Flickor	3 423	3 341	3 283	3 434	3 631	5 555	6 054	5 860	5 318	39 899	.
Pojkar	3 339	3 379	3 327	3 374	3 551	5 207	5 812	5 582	5 117	38 688	.
2007/08											
Totalt	94 685	91 813	93 223	93 758	98 395	105 951	114 122	119 205	124 717	935 869	100
Flickor	45 926	44 792	45 195	45 655	48 235	51 534	55 927	58 273	60 875	456 412	.
Pojkar	48 759	47 021	48 028	48 103	50 160	54 417	58 195	60 932	63 842	479 457	.
Kommun	87 130	84 632	85 924	86 561	90 691	93 937	101 242	106 478	112 919	849 514	90,8
Flickor	42 202	41 151	41 540	42 007	44 379	45 590	49 368	51 737	54 871	412 845	.
Pojkar	44 928	43 481	44 384	44 554	46 312	48 347	51 874	54 741	58 048	436 669	.
Sameskola	29	25	19	26	24	27	.	.	.	150	0
Flickor	13	13	10	13	9	15	.	.	.	73	.
Pojkar	16	12	9	13	15	12	.	.	.	77	.
Fristående	7 526	7 156	7 280	7 171	7 680	11 987	12 880	12 727	11 798	86 205	9,2
Flickor	3 711	3 628	3 645	3 635	3 847	5 929	6 559	6 536	6 004	43 494	.
Pojkar	3 815	3 528	3 635	3 536	3 833	6 058	6 321	6 191	5 794	42 711	.
2008/09											
Totalt	95 227	94 164	92 107	93 352	93 923	98 461	105 930	114 058	118 967	906 189	100
Flickor	46 146	45 650	44 970	45 346	45 752	48 270	51 481	55 907	58 159	441 681	.
Pojkar	49 081	48 514	47 137	48 006	48 171	50 191	54 449	58 151	60 808	464 508	.
Kommun	87 145	86 451	84 718	85 719	86 202	86 416	92 654	101 058	106 243	816 606	90,1
Flickor	42 093	41 868	41 251	41 486	41 839	42 077	44 791	49 239	51 579	396 223	.
Pojkar	45 052	44 583	43 467	44 233	44 363	44 339	47 863	51 819	54 664	420 383	.
Sameskola	30	26	23	18	22	20	.	.	.	139	0
Flickor	13	11	14	10	11	8	.	.	.	67	.
Pojkar	17	15	9	8	11	12	.	.	.	72	.
Fristående	8 052	7 687	7 366	7 615	7 699	12 025	13 276	13 000	12 724	89 444	9,9
Flickor	4 040	3 771	3 705	3 850	3 902	6 185	6 690	6 668	6 580	45 391	.
Pojkar	4 012	3 916	3 661	3 765	3 797	5 840	6 586	6 332	6 144	44 053	.

4.2 (forts.)

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2009/10											
Totalt	99 678	95 714	94 895	92 268	93 732	94 510	99 239	106 961	114 730	891 727	100
Flickor	48 723	46 489	46 064	45 066	45 494	46 025	48 647	51 956	56 137	434 601	.
Pojkar	50 955	49 225	48 831	47 202	48 238	48 485	50 592	55 005	58 593	457 126	.
Kommun	90 855	87 304	86 807	84 095	85 354	81 808	85 234	92 985	101 206	795 648	89,2
Flickor	44 256	42 237	42 059	40 934	41 241	39 658	41 394	44 913	49 215	385 907	.
Pojkar	46 599	45 067	44 748	43 161	44 113	42 150	43 840	48 072	51 991	409 741	.
Sameskola	15	33	24	22	18	19	.	.	.	131	0
Flickor	6	18	9	9	8	7	.	.	.	57	.
Pojkar	9	15	15	13	10	12	.	.	.	74	.
Fristående	8 808	8 377	8 064	8 151	8 360	12 683	14 005	13 976	13 524	95 948	10,8
Flickor	4 461	4 234	3 996	4 123	4 245	6 360	7 253	7 043	6 922	48 637	.
Pojkar	4 347	4 143	4 068	4 028	4 115	6 323	6 752	6 933	6 602	47 311	.
2010/11											
Totalt	103337	100126	96491	95626	93224	94487	95272	100301	107623	886487	100
Flickor	50 418	48 997	46 860	46 489	45 559	45 812	46 404	49 088	52 231	431 858	.
Pojkar	52 919	51 129	49 631	49 137	47 665	48 675	48 868	51 213	55 392	454 629	.
Kommun	93 733	90 860	87 658	86 113	83 777	80 631	80 117	85 220	93 101	781 210	88,1
Flickor	45 590	44 272	42 395	41 724	40 772	38 824	38 831	41 287	44 883	378 578	.
Pojkar	48 143	46 588	45 263	44 389	43 005	41 807	41 286	43 933	48 218	402 632	.
Sameskola	33	14	33	22	22	17	.	.	.	141	0
Flickor	15	6	18	15	9	9	.	.	.	72	.
Pojkar	18	8	15	7	13	8	.	.	.	69	.
Fristående	9 571	9 252	8 800	9 491	9 425	13 839	15 155	15 081	14 522	105 136	11,9
Flickor	4 813	4 719	4 447	4 750	4 778	6 979	7 573	7 801	7 348	53 208	.
Pojkar	4 758	4 533	4 353	4 741	4 647	6 860	7 582	7 280	7 174	51 928	.

4.3 Elever i grundskolan per skolenhet läsåren 2000/01 – 2010/11*4.3 Number of pupils in compulsory school*

Antal elever	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 075	100	5 109	100	5 041	100	4 963	100	4 908	100
– 99	1 748	35	1 792	35	1 757	35	1 756	35	1 756	36
100 – 199	1 207	24	1 214	24	1 185	24	1 175	24	1 173	24
200 – 299	809	16	800	16	811	16	785	16	784	16
300 – 399	578	11	572	11	544	11	516	10	493	10
400 – 499	357	7	358	7	364	7	345	7	341	7
500 – 599	203	4	204	4	214	4	223	5	212	4
600 – 699	98	2	93	2	96	2	88	2	79	2
700 – 799	48	1	54	1	47	1	54	1	51	1
800 – 899	17	0	12	0	15	0	11	0	11	0
900 – 999	7	0	7	0	5	0	7	0	5	0
1 000 –	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

Antal elever	2006/07		2007/08		2008/09		2009/10		2010/11	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 256	100	4 826	100	4 755	100	4 660	.	4 627	.
– 99	1 432	34	1 792	37	1 776	37	1 708	36,6	801	17,3
100 – 199	1 046	25	1 158	24	1 144	24	1 134	24,3	851	18,4
200 – 299	705	17	787	16	781	16	807	17,3	1 146	24,8
300 – 399	447	11	492	10	509	11	491	10,5	848	18,3
400 – 499	334	8	315	7	297	6	285	6,1	494	10,7
500 – 599	159	4	170	4	148	3	136	2,9	263	5,7
600 – 699	78	2	62	1	60	1	56	1,2	128	2,8
700 – 799	40	1	33	1	26	1	27	0,6	53	1,1
800 – 899	11	0	13	0	9	0	10	0,2	23	0,5
900 – 999	2	0	2	0	3	0	4	0,1	11	0,2
1 000 –	2	0	2	0	2	0	2	0	5	0,1
									4	0,1

4.4 Elever i grundskolans årskurs 1 läsåren 2001/02 – 2010/11.**Fördelade efter ålder och kön***4.4 Age of pupils in compulsory school first grade, by age and sex*

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav						
Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav						
Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav						
Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav						
Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97
2005/06						
Årskurs 1	92 939	100	2 775	3	90 164	97
därav						
Flickor	45 019	100	1 505	3	43 514	97
Pojkar	47 920	100	1 270	3	46 650	97
2006/07						
Årskurs 1	91 436	100	1 893	2	89 543	98
därav						
Flickor	44 601	100	1 109	3	43 492	98
Pojkar	46 835	100	784	2	46 051	98
2007/08						
Årskurs 1	94 685	100	1 656	1,7	93 029	98
därav						
Flickor	45 926	100	955	2,1	44 971	98
Pojkar	48 759	100	701	1,4	48 058	99
2008/09						
Årskurs 1	95 227	100	1 313	1,4	93 914	98,6
därav						
Flickor	46 146	100	795	1,7	45 351	98,3
Pojkar	49 081	100	518	1,1	48 563	98,9
2009/10						
Årskurs 1	99 678	100	1 321	1,3	98 357	98,7
därav						
Flickor	48 692	100	820	1,7	47 872	98,3
Pojkar	50 986	100	501	1	50 485	99
2010/11						
Årskurs 1	103337	100	1234	1,2	102103	98,8
därav						
Flickor	50 393	100	773	1,5	49 620	98,5
Pojkar	52 944	100	461	0,9	52 483	99,1

4.5 Elevers språkval i grundskolans årskurser 6 till 9 läsåren 2004/05 – 2010/11. Fördelade efter moderna språk inom ramen för språkval och kön

4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9, by chosen language and sex

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2004/05								
Samtliga elever	60 118	63 261	60 885	64 843	62 251	64 785	58 845	61 683
Därav								
Andel (%) med franska	16	12	23	14	22	13	21	12
Andel (%) med tyska	16	20	24	30	24	29	24	26
Andel (%) med spanska	26	24	37	31	31	25	25	20
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	12	12	0	0	0	0	0	1
2005/06								
Samtliga elever	57 706	60 395	60 091	63 165	61 044	64 899	62 164	64 785
Därav								
Andel (%) med franska	16	12	22	14	21	13	20	12
Andel (%) med tyska	14	17	22	29	22	27	22	25
Andel (%) med spanska	26	25	40	35	34	28	28	22
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0	0	0	0	0	1
2006/07								
Samtliga elever	55 663	57 910	57 914	60 542	60 496	63 337	61 111	64 997
Därav								
Andel (%) med franska	15	10	22	14	21	12	19	11
Andel (%) med tyska	13	17	21	26	21	25	20	23
Andel (%) med spanska	27	26	42	37	37	31	31	24
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	0	1	0	1	1	1
2007/08								
Samtliga elever	51 534	54 417	55 927	58 195	58 273	60 932	60 875	63 842
Därav								
Andel (%) med franska	14	10	21	13	20	13	19	11
Andel (%) med tyska	13	15	20	25	19	22	19	22
Andel (%) med spanska	28	27	43	39	38	33	33	26
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14	14	1	1	1	1	1	1
2008/09								
Samtliga elever	48 270	50 191	51 481	54 449	55 907	58 151	58 159	60 808
Därav								
Andel (%) med franska	13,1	9,7	17,8	12	17,7	10,8	17	10,3
Andel (%) med tyska	13,2	14,8	20,5	23,8	18,5	21,4	17,1	19,3
Andel (%) med spanska	27	26,3	41,3	37,5	37,5	31,9	32,5	26,1
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,2	14,1	0,5	0,7	0,5	0,6	0,5	0,7
2009/10								
Samtliga elever	46 025	48 485	48 647	50 592	51 956	55 005	56 137	58 593
Därav								
Andel (%) med franska	14,7	10,7	19,8	13,6	18,3	11,8	18	10,7
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	20,3	23,4	19,4	21,5	17,3	19,5
Andel (%) med spanska	30,4	29,4	45,6	42	41,4	35,9	36,7	29,7
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	14,7	14,4	0,4	0,6	0,5	0,7	0,6	0,7
2010/11								
Samtliga elever	45 812	48 675	46 404	48 868	49 088	51 213	52 231	55 392
Därav								
Andel (%) med franska	15,3	10,9	19,9	13,4	18,8	12,2	17	10,6
Andel (%) med tyska	11,5	14,4	18,2	22,8	18,9	21,1	17,7	19,1
Andel (%) med spanska	32,8	31,5	47,9	44,3	42,8	37,4	38,1	31,5
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

4.6 Elevers språkval i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter "alternativ till moderna språk inom ramen för språkval" och kön

4.6 Compulsory chosen language by "alternative to modern languages" and sex

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	50 418	52 919	103	95	0,2	0,2	41	29	15	24
2	48 997	51 129	68	92	0,1	0,2	17	29	11	19
3	46 860	49 631	71	91	0,2	0,2	33	31	11	13
4	46 489	49 137	72	80	0,2	0,2	27	27	11	14
5	45 559	47 665	80	84	0,2	0,2	30	25	16	15
6	45 812	48 675	2 700	3 658	5,9	7,5	17	18	97	119
7	46 404	48 868	5 660	8 171	12,2	16,7	19	19	177	234
8	49 088	51 213	8 573	13 434	17,5	26,2	21	22	243	352
9	52 231	55 392	13 028	19 632	24,9	35,4	24	22	315	380

Årskurs	Antal elever med alternativ till moderna språk							
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	28	22	19	20	0	0	0	0
2	20	26	20	18	0	0	0	0
3	14	28	13	18	0	1	0	0
4	26	21	7	14	0	0	1	4
5	15	23	19	13	0	0	0	8
6	151	195	836	1 141	1	1	1 598	2 184
7	282	367	1 468	1 993	43	19	3 671	5 539
8	433	674	2 076	3 164	28	9	5 772	9 213
9	691	1033	3 233	4 378	44	19	8 721	13 800

1) Svenska som andraspråk.

4.7 Elever i grundskolan med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2010/11.**Fördelade efter kön***4.7 Compulsory school pupils with modern languages (extra pupil choice), by sex*

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	50 418	52 919	2	4	0,0	0,0	2	1	0	0
2	48 997	51 129	3	0	0,0	0,0	3	0	0	0
3	46 860	49 631	2	4	0,0	0,0	2	4	0	0
4	46 489	49 137	4	2	0,0	0,0	1	2	0	0
5	45 559	47 665	12	9	0,0	0,0	12	7	0	0
6	45 812	48 675	28	19	0,1	0,0	19	15	4	3
7	46 404	48 868	54	44	0,1	0,1	11	12	11	13
8	49 088	51 213	1 014	728	2,1	1,4	332	273	227	130
9	52 231	55 392	899	673	1,7	1,2	294	236	251	148

Årskurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	0	0	0	0	0	0	0	3
2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	3	0
5	0	1	0	0	0	0	0	1
6	5	1	0	0	0	0	0	0
7	23	13	3	3	0	0	6	3
8	386	265	45	29	14	5	10	26
9	257	197	16	29	22	2	59	61

4.8 Elever i grundskolan läsåret 2010/11 med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk. Fördelade efter modersmål och kön

4.8 Compulsory school pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA), by mother tongue and sex

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Totalt	181 412	89 321	92 091	100 273	51 011	49 262	70 995	33 784	37 211
Albanska	7 052	3 457	3 595	4 581	2 315	2 266	3 380	1 607	1 773
Amhariska	716	375	341	424	223	201	349	188	161
Arabiska	33 204	16 209	16 995	22 643	11 473	11 170	18 239	8 777	9 462
Armeniska	572	277	295	269	132	137	246	117	129
Assyriska/Syriska	4 670	2 246	2 424	2 517	1 260	1 257	1 851	849	1 002
Bangla	832	417	415	554	293	261	403	198	205
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	14 579	7 107	7 472	7 272	3 682	3 590	4 707	2 153	2 554
Danska	1 934	1 009	925	566	318	248	202	94	108
Dari	1 404	620	784	846	389	457	790	323	467
Engelska	11 262	5 531	5 731	5 444	2 775	2 669	2 051	961	1 090
Estniska	457	231	226	222	105	117	118	55	63
Finska	8 525	4 354	4 171	3 782	2 052	1 730	1 243	584	659
Flamländska	673	313	360	198	89	109	121	50	71
Franska	2 718	1 349	1 369	1 515	773	742	776	372	404
Grekiska	1 830	919	911	1 011	502	509	419	200	219
Isländska	560	280	280	214	102	112	94	40	54
Italienska	1 029	487	542	448	237	211	125	56	69
Kinesiska ³	2 130	1 161	969	1 132	641	491	682	313	369
Kurdiska	5 858	2 713	3 145	3 140	1 516	1 624	2 977	1 342	1 635
Makedonska	795	390	405	270	145	125	220	95	125
Norska	1 259	655	604	94	49	45	100	51	49
Pashto	544	261	283	367	179	188	317	143	174
Persiska	6 683	3 334	3 349	4 088	2 112	1 976	2 140	1 006	1 134
Polska	5 946	2 906	3 040	3 425	1 715	1 710	2 171	1 067	1 104
Portugisiska	1 211	588	623	523	258	265	247	113	134
Romanés	1 316	637	679	388	192	196	820	404	416
Rumänska	1 133	561	572	319	172	147	444	217	227
Ryska	4 068	2 046	2 022	2 360	1 222	1 138	1 370	658	712
Samiska ⁴	566	290	276	331	170	161	30	14	16
Somaliska	10 196	5 032	5 164	7 355	3 666	3 689	6 337	3 121	3 216
Sorani	4 420	2 203	2 217	3 285	1 716	1 569	2 391	1 180	1 211
Spanska	10 900	5 366	5 534	5 632	2 873	2 759	3 108	1 478	1 630
Tagalog	816	380	436	205	93	112	257	113	144
Thai	5 193	2 658	2 535	2 478	1 322	1 156	1 969	962	1 007
Tigrinja	3 100	1 479	1 621	2 060	1 006	1 054	1 481	727	754
Tornedalsfinska	593	289	304	276	134	142	0	0	0
Turkiska	6 012	3 005	3 007	3 571	1 867	1 704	2 929	1 407	1 522
Tyska	3 177	1 579	1 598	1 408	693	715	489	217	272
Ungerska	1 170	534	636	410	190	220	288	105	183
Urdu	833	408	425	453	224	229	441	208	233
Vietnamesiska	1 713	842	871	847	433	414	732	344	388
Övriga (97 st språk) ⁵	9 763	4 823	4 940	3 350	1 703	1 647	3 941	1 875	2 066

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser kinesiska, kantoniska, mandarin, hakka och chauzhou/fukieniska/hainanesiska.

4) Här ingår elever som läser samiska, luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

5) Här ingår samtliga övriga språk med elever berättigade till modersmålsundervisning.

4.9 Elever i grundskolan läsåren 2000/01 – 2010/11 med annat modersmål än svenska.**Fördelade efter modersmål och kön***4.9 Compulsory school pupils with other mother tongue than Swedish, by mother tongue*

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Samtliga språk									
2000/01	125 253	60 969	64 284	65 322	32 633	32 689	60 218	28 310	31 908
2001/02	127 929	62 382	65 547	66 006	33 023	32 983	58 151	27 362	30 789
2002/03	135 945	66 429	69 516	73 572	36 900	36 672	64 125	30 109	34 016
2003/04	141 930	69 297	72 633	76 811	38 515	38 296	68 017	31 998	36 019
2004/05	143 665	70 295	73 370	78 699	39 648	39 051	67 777	32 005	35 772
2005/06	147 415	72 221	75 194	80 561	40 764	39 797	67 519	31 985	35 534
2006/07	148 674	72 953	75 721	83 042	42 196	40 846	66 667	31 716	34 951
2007/08	155 210	76 339	78 871	83 482	42 440	41 042	66 886	31 844	35 042
2008/09	164 155	80 618	83 537	87 748	44 746	43 002	68 289	32 643	35 646
2009/10	173 147	85 061	88 086	92 308	47 029	45 279	71 382	33 969	37 413
2010/11	181 412	89 321	92 091	100 273	51 011	49 262	70 995	33 784	37 211
Albanska									
2000/01	7 396	3 498	3 898	4 786	2 288	2 498	4 555	2 077	2 478
2001/02	7 545	3 620	3 925	4 808	2 360	2 448	4 288	1 993	2 295
2002/03	7 704	3 704	4 000	5 075	2 482	2 593	4 368	2 045	2 323
2003/04	7 773	3 752	4 021	5 118	2 512	2 606	4 297	2 016	2 281
2004/05	7 634	3 700	3 934	5 173	2 565	2 608	4 349	2 045	2 304
2005/06	7 601	3 702	3 899	5 137	2 571	2 566	4 384	2 052	2 332
2006/07	7 671	3 777	3 894	5 130	2 598	2 532	4 208	2 005	2 203
2007/08	7 595	3 776	3 819	4 965	2 511	2 454	3 943	1 897	2 046
2008/09	7 277	3 612	3 665	4 685	2 412	2 273	3 546	1 705	1 841
2009/10	6 974	3 462	3 512	4 385	2 235	2 150	3 409	1 645	1 764
2010/11	7 052	3 457	3 595	4 581	2 315	2 266	3 380	1 607	1 773
Arabiska									
2000/01	18 214	8 923	9 291	11 512	5 812	5 700	11 698	5 648	6 050
2001/02	19 361	9 396	9 965	12 163	6 143	6 020	11 548	5 555	5 993
2002/03	21 073	10 289	10 784	13 858	6 965	6 893	13 107	6 250	6 857
2003/04	22 785	11 172	11 613	14 852	7 513	7 339	14 323	6 854	7 469
2004/05	24 053	11 786	12 267	16 014	8 138	7 876	14 852	7 110	7 742
2005/06	24 935	12 243	12 692	16 583	8 492	8 091	15 090	7 302	7 788
2006/07	25 648	12 494	13 154	17 412	8 860	8 552	15 142	7 269	7 873
2007/08	27 940	13 628	14 312	18 451	9 400	9 051	16 143	7 736	8 407
2008/09	30 135	14 706	15 429	19 729	10 059	9 670	16 832	8 113	8 719
2009/10	32 134	15 673	16 461	21 292	10 807	10 485	18 042	8 677	9 365
2010/11	33 204	16 209	16 995	22 643	11 473	11 170	18 239	8 777	9 462
Bosniska/Kroatiska/Serbiska									
2000/01	13 681	6 636	7 045	6 421	3 209	3 212	6 535	2 947	3 588
2001/02	13 940	6 840	7 100	6 377	3 231	3 146	6 051	2 735	3 316
2002/03	14 829	7 282	7 547	7 324	3 684	3 640	6 572	2 994	3 578
2003/04	14 901	7 214	7 687	7 538	3 763	3 775	6 590	2 995	3 595
2004/05	14 950	7 264	7 686	7 802	3 916	3 886	6 307	2 807	3 500
2005/06	15 034	7 189	7 845	7 618	3 785	3 833	6 008	2 692	3 316
2006/07	14 811	7 096	7 715	7 594	3 823	3 771	5 855	2 620	3 235
2007/08	14 531	7 034	7 497	7 308	3 679	3 629	5 356	2 408	2 948
2008/09	14 377	7 012	7 365	7 022	3 564	3 458	4 925	2 236	2 689
2009/10	14 588	7 104	7 484	6 995	3 561	3 434	4 881	2 204	2 677
2010/11	14 579	7 107	7 472	7 272	3 682	3 590	4 707	2 153	2 554

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Engelska									
2000/01	5 426	2 725	2 701	2 686	1 386	1 300	1 419	702	717
2001/02	5 715	2 862	2 853	2 842	1 457	1 385	1 450	700	750
2002/03	6 335	3 171	3 164	3 273	1 709	1 564	1 640	764	876
2003/04	6 871	3 407	3 464	3 470	1 786	1 684	1 816	840	976
2004/05	7 250	3 587	3 663	3 556	1 832	1 724	1 842	877	965
2005/06	7 411	3 689	3 722	3 691	1 893	1 798	1 691	824	867
2006/07	7 558	3 777	3 781	3 950	1 983	1 967	1 749	857	892
2007/08	8 059	3 997	4 062	3 860	1 943	1 917	1 685	793	892
2008/09	8 682	4 280	4 402	4 039	2 056	1 983	1 631	799	832
2009/10	9 939	4 917	5 022	4 553	2 317	2 236	1 807	859	948
2010/11	11 262	5 531	5 731	5 444	2 775	2 669	2 051	961	1 090
Finska									
2000/01	13 291	6 575	6 716	5 699	2 982	2 717	3 302	1 533	1 769
2001/02	11 146	5 513	5 633	4 469	2 276	2 193	2 785	1 275	1 510
2002/03	11 384	5 653	5 731	4 839	2 485	2 354	2 968	1 375	1 593
2003/04	10 830	5 371	5 459	4 651	2 398	2 253	2 746	1 287	1 459
2004/05	9 992	4 998	4 994	4 111	2 130	1 981	2 281	1 103	1 178
2005/06	9 807	4 952	4 855	4 170	2 182	1 988	2 185	1 043	1 142
2006/07	8 981	4 554	4 427	3 766	1 999	1 767	1 861	928	933
2007/08	8 229	4 152	4 077	3 033	1 605	1 428	1 421	686	735
2008/09	8 662	4 348	4 314	3 607	1 894	1 713	1 322	623	699
2009/10	8 488	4 285	4 203	3 471	1 813	1 658	1 400	657	743
2010/11	8 525	4 354	4 171	3 782	2 052	1 730	1 243	584	659
Polska³									
2000/01	4 390	2 203	2 187	2 199	1 136	1 063	1 245	596	649
2001/02	4 227	2 109	2 118	2 170	1 108	1 062	1 132	528	604
2002/03	4 262	2 132	2 130	2 223	1 152	1 071	1 227	561	666
2003/04	4 213	2 089	2 124	2 182	1 109	1 073	1 202	558	644
2004/05	4 167	2 078	2 089	2 133	1 094	1 039	1 211	581	630
2005/06	4 328	2 128	2 200	2 219	1 127	1 092	1 283	642	641
2006/07	4 417	2 213	2 204	2 337	1 216	1 121	1 460	732	728
2007/08	4 863	2 391	2 472	2 548	1 281	1 267	1 744	839	905
2008/09	5 293	2 617	2 676	2 901	1 482	1 419	2 022	998	1 024
2009/10	5 733	2 815	2 918	3 200	1 620	1 580	2 246	1 116	1 130
2010/11	5 946	2 906	3 040	3 425	1 715	1 710	2 171	1 067	1 104
Persiska									
2000/01	6 907	3 283	3 624	4 326	2 113	2 213	3 176	1 446	1 730
2001/02	6 479	3 096	3 383	3 952	1 951	2 001	2 779	1 296	1 483
2002/03	6 574	3 213	3 361	4 128	2 103	2 025	2 890	1 372	1 518
2003/04	6 624	3 224	3 400	4 267	2 152	2 115	2 937	1 396	1 541
2004/05	6 537	3 194	3 343	4 182	2 126	2 056	2 805	1 303	1 502
2005/06	6 685	3 267	3 418	4 276	2 158	2 118	2 798	1 288	1 510
2006/07	6 521	3 202	3 319	4 148	2 110	2 038	2 600	1 203	1 397
2007/08	6 574	3 230	3 344	4 008	2 052	1 956	2 399	1 117	1 282
2008/09	6 607	3 280	3 327	4 114	2 109	2 005	2 289	1 079	1 210
2009/10	6 692	3 356	3 336	4 040	2 119	1 921	2 361	1 120	1 241
2010/11	6 683	3 334	3 349	4 088	2 112	1 976	2 140	1 006	1 134

4.9 (forts.)

Modersmål ¹	Elever berättigade till modersmålsundervisning ²			Deltagare i modersmålsundervisning			Deltagare i svenska som andraspråk		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
Somaliska									
2000/01	3 508	1 635	1 873	2 388	1 121	1 267	2 680	1 263	1 417
2001/02	3 662	1 762	1 900	2 378	1 148	1 230	2 621	1 263	1 358
2002/03	3 925	1 894	2 031	2 679	1 293	1 386	2 847	1 376	1 471
2003/04	4 298	2 100	2 198	3 087	1 513	1 574	3 134	1 526	1 608
2004/05	4 396	2 133	2 263	3 199	1 560	1 639	3 180	1 544	1 636
2005/06	5 052	2 481	2 571	3 680	1 843	1 837	3 576	1 735	1 841
2006/07	5 347	2 674	2 673	3 991	2 011	1 980	3 835	1 914	1 921
2007/08	6 053	2 983	3 070	4 393	2 227	2 166	3 993	1 982	2 011
2008/09	7 369	3 638	3 731	5 331	2 683	2 648	5 010	2 531	2 479
2009/10	8 622	4 242	4 380	6 205	3 139	3 066	6 062	3 013	3 049
2010/11	10 196	5 032	5 164	7 355	3 666	3 689	6 337	3 121	3 216
Spanska									
2000/01	9 871	4 794	5 077	5 250	2 595	2 655	4 201	2 006	2 195
2001/02	9 917	4 841	5 076	5 291	2 679	2 612	4 080	1 925	2 155
2002/03	10 207	4 954	5 253	5 541	2 763	2 778	4 294	2 005	2 289
2003/04	10 265	5 002	5 263	5 626	2 846	2 780	4 499	2 097	2 402
2004/05	10 074	4 886	5 188	5 373	2 719	2 654	4 154	1 931	2 223
2005/06	9 796	4 786	5 010	5 008	2 522	2 486	3 809	1 762	2 047
2006/07	9 604	4 674	4 930	4 993	2 519	2 474	3 642	1 691	1 951
2007/08	9 801	4 756	5 045	5 000	2 487	2 513	3 541	1 647	1 894
2008/09	9 968	4 892	5 076	4 850	2 475	2 375	3 318	1 571	1 747
2009/10	10 493	5 166	5 327	5 237	2 687	2 550	3 232	1 518	1 714
2010/11	10 900	5 366	5 534	5 632	2 873	2 759	3 108	1 478	1 630
Turkiska									
2000/01	4 827	2 349	2 478	2 609	1 306	1 303	3 196	1 538	1 658
2001/02	4 682	2 264	2 418	2 630	1 288	1 342	2 987	1 442	1 545
2002/03	5 102	2 459	2 643	2 957	1 462	1 495	3 379	1 641	1 738
2003/04	5 239	2 519	2 720	3 077	1 534	1 543	3 484	1 690	1 794
2004/05	5 183	2 533	2 650	3 044	1 506	1 538	3 350	1 639	1 711
2005/06	5 363	2 660	2 703	3 147	1 607	1 540	3 398	1 688	1 710
2006/07	5 428	2 692	2 736	3 286	1 696	1 590	3 297	1 632	1 665
2007/08	5 461	2 744	2 717	3 237	1 705	1 532	3 152	1 562	1 590
2008/09	5 646	2 858	2 788	3 344	1 779	1 565	3 109	1 550	1 559
2009/10	5 899	2 931	2 968	3 436	1 793	1 643	3 083	1 508	1 575
2010/11	6 012	3 005	3 007	3 571	1 867	1 704	2 929	1 407	1 522
Övriga språk									
2000/01	37 802	18 547	19 255	17 434	8 754	8 680	16 475	7 794	8 681
2001/02	40 975	20 105	20 870	18 825	9 385	9 440	16 671	7 864	8 807
2002/03	43 980	21 594	22 386	21 339	10 733	10 606	19 000	8 932	10 068
2003/04	47 233	23 164	24 069	22 423	11 169	11 254	20 974	9 853	11 121
2004/05	48 415	23 816	24 599	23 351	11 732	11 619	21 361	10 167	11 194
2005/06	50 588	24 847	25 741	24 378	12 305	12 073	21 351	10 139	11 212
2006/07	51 947	25 617	26 330	25 739	13 124	12 615	21 372	10 175	11 197
2007/08	55 572	27 505	28 067	26 173	13 325	12 848	22 149	10 548	11 601
2008/09	59 740	29 339	30 401	27 931	14 193	13 738	23 084	10 933	12 151
2009/10	63 323	31 138	32 185	29 605	15 044	14 561	23 857	11 278	12 579
2010/11	66 013	32 515	33 498	32 332	16 411	15 921	24 286	11 435	12 851

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Observera att polska har ersatt kurdiska, som var ett av de tio största språken 2000/01–2009/10.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

4.10 Elever i grundskolan läsåren 2005/06 – 2009/10 som avslutat årskurs 9. Fördelade efter betyg, huvudman, kön och bakgrund

4.10 Compulsory school pupils completed grade 9

Läsår	Elever som avslutat åk 9								
	Totalt	Flickor	Pojkar	därav elever					
				med slutbetyg			med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg		
				Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2005/06	126 588	61 922	64 666	125 274	61 338	63 936	124 285	60 826	63 459
Huvudman									
Kommun	116 553	56 698	59 855	115 287	56 137	59 150	115 287	56 137	59 150
Fristående	10 035	5 224	4 811	9 987	5 201	4 786	8 998	4 689	4 309
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	109 318	53 510	55 808	108 412	53 093	55 319	107 582	52 670	54 912
Elever med utländsk bakgrund ⁴	17 270	8 412	8 858	16 862	8 245	8 617	16 703	8 156	8 547
2006/07	125 620	60 879	64 741	124 241	60 280	63 961	123 382	59 825	63 557
Huvudman									
Kommun	115 023	55 475	59 548	113 688	54 891	58 797	113 688	54 891	58 797
Fristående	10 597	5 404	5 193	10 553	5 389	5 164	9 694	4 934	4 760
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	107 953	52 457	55 496	107 041	52 050	54 991	106 323	51 672	54 651
Elever med utländsk bakgrund ⁴	17 667	8 422	9 245	17 200	8 230	8 970	17 059	8 153	8 906
2007/08	123 322	60 179	63 143	121 964	59 597	62 367	121 284	59 248	62 036
Huvudman									
Kommun	111 647	54 228	57 419	110 351	53 676	56 675	110 351	53 676	56 675
Fristående	11 675	5 951	5 724	11 613	5 921	5 692	10 933	5 572	5 361
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	105 745	51 544	54 201	104 860	51 182	53 678	104 289	50 889	53 400
Elever med utländsk bakgrund ⁴	17 577	8 635	8 942	17 104	8 415	8 689	16 995	8 359	8 636
2008/09	119 042	58 175	60 867	117 665	57 622	60 043	116 985	57 240	59 745
Huvudman									
Kommun	106 116	51 516	54 600	104 806	50 993	53 813	104 796	50 986	53 810
Fristående	12 926	6 659	6 267	12 859	6 629	6 230	12 189	6 254	5 935
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	100 513	49 269	51 244	99 667	48 929	50 738	99 134	48 636	50 498
Elever med utländsk bakgrund ⁴	18 529	8 906	9 623	17 998	8 693	9 305	17 851	8 604	9 247
2009/10	114 537	56 111	58 426	113 312	55 592	57 720	112 739	55 281	57 458
Huvudman									
Kommun	101 067	49 169	51 898	99 928	48 694	51 234	99 928	48 694	51 234
Fristående	13 470	6 942	6 528	13 384	6 898	6 486	12 811	6 587	6 224
Bakgrund									
Elever med svensk bakgrund	95 459	46 852	48 607	94 668	46 524	48 144	94 221	46 288	47 933
Elever med utländsk bakgrund ⁴	19 078	9 259	9 819	18 644	9 068	9 576	18 518	8 993	9 525

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

	Genomsnittligt meritvärde ¹			Andel (%) elever som är behöriga till gymnasieskolan ²		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
2005/06	206,8	218,3	195,7	89,5	90,7	88,3
Huvudman						
Kommun	205,3	216,9	194,3	89,2	90,5	88
Fristående	225,3	234,8	214,9	93,5	93,8	93,1
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	209,3	221	198,2	91,3	92,4	90,2
Elever med utländsk bakgrund ⁴	190,2	200,9	179,9	78,3	80	76,8
2006/07	207,3	218,8	196,5	89,1	90,4	87,9
Huvudman						
Kommun	205,8	217,4	194,8	88,7	90,1	87,5
Fristående	225,7	234,6	216,6	93,1	93,8	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	210,1	221,6	199,2	91,1	92,2	90,1
Elever med utländsk bakgrund ⁴	190,1	201,5	179,8	76,6	79,1	74,3
2007/08	209,3	220,6	198,5	88,9	89,9	87,9
Huvudman						
Kommun	207,5	218,8	196,8	88,5	89,6	87,5
Fristående	227,2	237,3	216,6	92,8	93,1	92,5
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212	223,5	201	91	92	90
Elever med utländsk bakgrund ⁴	192,7	202,9	182,9	76,6	77,7	75,6
2008/09	209,6	220,6	198,9	88,8	89,9	87,6
Huvudman						
Kommun	207,4	218,6	196,8	88,2	89,4	87
Fristående	228,2	237,4	218,6	93,7	94	93,3
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	213,2	224,5	202,3	91,2	92,3	90,1
Elever med utländsk bakgrund ⁴	189,4	198,5	180,9	75,5	76,6	74,5
2009/10	208,8	220,1	197,9	88,2	89,2	87,2
Huvudman						
Kommun	206,3	217,7	195,5	87,5	88,6	86,5
Fristående	228,2	238,4	217,4	93,1	93,7	92,4
Bakgrund						
Elever med svensk bakgrund	212,7	224,3	201,6	90,8	91,8	89,8
Elever med utländsk bakgrund ⁴	188,8	199	179,2	75,1	76,2	74

4.11 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåret 2009/10. Fördelade efter betyg, ämne och kön

4.11 Compulsory school pupils in grade 9, by grades, subjects and sex

Ämne	Antal elever som erhållit betyg eller ej nått målen i ämnet ¹			Andel (%) elever som erhållit visst betyg eller ej nått målen i ämnet ¹											
				Totalt				Flickor				Pojkar			
	Totalt	Flickor	Pojkar	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen	G	VG	MVG	Ej nått målen
Bild	112 724	55 268	57 456	37,2	39,0	19,8	4,0	21,7	44,7	30,8	2,8	52,2	33,4	9,2	5,2
Engelska	112 739	55 281	57 458	35,3	38,1	20,5	6,2	32,6	38,8	23,0	5,6	37,9	37,3	18,0	6,8
Hem- och konsumentkunskap	112 703	55 265	57 438	34,2	38,9	22,1	4,8	21,3	41,5	33,5	3,7	46,5	36,5	11,2	5,8
Idrott och hälsa	112 739	55 281	57 458	29,9	37,3	25,4	7,4	33,5	36,6	21,7	8,1	26,4	38,0	28,9	6,7
Matematik	112 739	55 281	57 458	51,7	26,3	14,2	7,9	49,8	27,5	15,2	7,5	53,5	25,1	13,2	8,3
Moderna språk, elevens val ²	2 136	1 234	902	24,9	32,4	38,5	4,2	19,9	31,1	45,6	3,3	31,6	34,1	28,8	5,4
Därav															
Tyska	663	386	277	23,2	37	37	2,9	18,4	36,5	43,5	1,6	30	37,5	27,8	4,7
Franska	433	269	164	25,9	34,4	36,5	3,2	23	33,5	40,5	3	30,5	36	29,9	3,7
Spanska	695	386	309	29,9	28,2	37	4,9	23,1	25,4	48,2	3,4	38,5	31,7	23	6,8
Övriga	345	193	152	16,5	29,6	47,2	6,7	12,4	28,5	51,8	7,3	21,7	30,9	41,4	5,9
Moderna språk, språkval ³	71 113	38 379	32 734	37,6	34,7	22,5	5,3	30,2	37,9	28,2	3,6	46,2	30,8	15,8	7,2
Därav															
Tyska	19 896	9 210	10 686	40,5	36,8	18,2	4,4	31,9	41	24,1	3	47,9	33,2	13,2	5,7
Franska	15 314	9 506	5 808	35,2	35,3	24,3	5,3	28,6	38,4	29,3	3,7	45,9	30,1	16,1	7,9
Spanska	35 709	19 559	16 150	37	33,2	24	5,8	30,2	36,3	29,6	3,9	45,2	29,4	17,3	8
Övriga	194	104	90	29,4	32	36,1	2,6	..	..	..	..	..	..	..	..
Modersmål	7 978	4 232	3 746	19,0	33,7	44,4	3,0	15,9	31,9	50,5	1,7	22,4	35,7	37,4	4,5
Musik	112 739	55 281	57 458	38,4	36,8	19,8	4,9	30,0	41,8	24,2	4,0	46,6	32,0	15,6	5,8
NO	20 170	10 022	10 148	42,5	32,1	15,8	9,7	37,7	35,2	18,7	8,4	47,2	29,0	12,9	10,9
Biologi	92 569	45 259	47 310	43,1	32,4	16,1	8,5	36,2	36,4	20,7	6,7	49,6	28,5	11,7	10,2
Fysik	92 569	45 259	47 310	45,2	30,9	13,7	10,2	42,5	33,2	15,1	9,2	47,8	28,6	12,5	11,1
Kemi	92 569	45 259	47 310	47,1	29,5	13,1	10,4	42,9	32,7	15,5	9,0	51,1	26,4	10,7	11,8
SO	35 754	17 724	18 030	37,5	35,6	20,6	6,4	31,1	37,8	25,4	5,6	43,7	33,3	15,8	7,2
Geografi	76 985	37 557	39 428	42,9	34,4	15,2	7,5	36,0	37,9	19,8	6,3	49,4	31,0	10,9	8,7
Historia	76 985	37 557	39 428	40,1	34,5	17,9	7,5	35,5	36,2	21,6	6,7	44,4	32,9	14,4	8,3
Religion	76 985	37 557	39 428	41,3	34,7	17,1	6,9	32,7	38,6	23,4	5,3	49,5	31,0	11,1	8,5
Samhällskunskap	76 985	37 557	39 428	42,6	33,8	16,1	7,5	35,9	37,3	20,4	6,4	49,0	30,5	12,0	8,6
Slöjd	112 696	55 244	57 452	34,8	41,8	19,8	3,6	27,5	44,0	25,4	3,1	41,8	39,6	14,4	4,1
Svenska	104 672	51 618	53 054	42,7	38,5	15,4	3,5	29,6	45,0	23,1	2,2	55,3	32,1	7,8	4,8
Svenska som andraspråk	8 067	3 663	4 404	47,4	21,6	4,4	26,7	42,5	27,4	6,1	24,1	51,5	16,8	2,9	28,8
Teckenspråk	271	161	110	32,5	31,4	26,2	10,0	24,2	33,5	33,5	8,7	44,5	28,2	15,5	11,8
Teknik	112 723	55 267	57 456	42,0	38,0	13,5	6,4	37,7	41,0	15,5	5,8	46,1	35,1	11,7	7,1

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

4.12 Elever i grundskolan som avslutat årskurs 9 läsåren 2000/01 – 2009/10 med betyg i B-språk/moderna språk och språkval. Fördelade efter språk och kön

4.12 Compulsory school pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

Språk Kön	Läsår									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)
Franska	19 431	18	19 478	18	17 669	16	19 729	17	18 881	16
Flickor	12 655	25	12 461	24	11 580	22	12 446	22	11 768	10
Pojkar	6 776	13	7 017	13	6 089	12	7 283	12	7 113	6
Spanska¹	8 780	8	11 354	11	13 809	13	19 774	17	24 902	21
Flickor	5 178	10	6 610	13	8 065	15	11 139	20	13 804	12
Pojkar	3 602	7	4 744	9	5 724	11	8 635	15	11 098	9
Tyska	34 385	33	32 695	31	29 339	27	30 527	27	28 604	24
Flickor	17 004	33	15 975	31	14 585	28	14 414	26	13 461	11
Pojkar	17 381	32	16 720	31	14 754	27	16 113	28	15 143	13
Övriga	43	0	97	0	87	0	118	0	148	0
Flickor	17	0	52	0	40	0	52	0	70	0
Pojkar	26	0	45	0	47	0	66	0	78	0

Språk Kön	Läsår									
	2005/06		2006/07		2007/08		2008/09		2009/10	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ¹ (%)
Franska	16 330	13	18 264	15	17 577	14	16 850	14	15 314	13
Flickor	10 240	8	11 430	9	11 016	9	10 392	9	9 506	8
Pojkar	6 090	5	6 834	6	6 561	5	6 458	6	5 808	5
Spanska¹	26 324	21	32 258	26	34 856	28	35 625	31	35 709	31
Flickor	14 843	12	17 919	15	19 251	15	19 477	17	19 559	17
Pojkar	11 481	9	14 339	12	15 605	11	16 148	14	16 150	14
Tyska	25 540	21	25 875	21	23 883	19	21 043	18	19 896	17
Flickor	11 655	9	11 683	9	10 805	8	9 695	8	9 210	8
Pojkar	13 885	11	14 192	12	13 078	10	11 348	10	10 686	9
Övriga	87	0	150	0	123	0	155	0	194	0
Flickor	47	0	67	0	64	0	69	0	104	0
Pojkar	40	0	83	0	59	0	86	0	90	0

1) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

4.13 Elever i grundskolans årskurs 9 läsåren 2004/05 – 2009/10 som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg. Fördelade efter huvudman, utländsk bakgrund och kön

4.13 Compulsory school pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
2004/05	29 213	25	10 570	9	17 306	15	1 337	1
Huvudman								
Kommun	27 730	25	9 926	9	16 527	15	1 277	1
Fristående	1 483	20	644	9	779	10	60	1
Kön								
Flickor	12 329	21	4 431	8	7 289	13	609	1
Pojkar	16 884	28	6 139	10	10 017	16	728	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 406	39	1 809	11	4 174	26	423	3
2005/06	30 202	24	10 852	9	18 036	14	1 314	1
Huvudman								
Kommun	28 334	24	10 003	9	17 065	15	1 266	1
Fristående	1 868	21	849	9	971	11	48	1
Kön								
Flickor	12 624	21	4 560	7	7 480	12	584	1
Pojkar	17 578	27	6 292	10	10 556	16	730	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 624	39	1 875	11	4 341	25	408	2
2006/07	29 853	24	10 849	9	17 625	14	1 379	1
Huvudman								
Kommun	27 960	24	10 010	9	16 615	14	1 335	1
Fristående	1 893	19	839	9	1010	10	44	1
Kön								
Flickor	12 478	21	4 537	8	7 342	12	599	1
Pojkar	17 375	27	6 312	10	10 283	16	780	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 899	39	1 969	11	4 463	26	467	3
2007/08	28 857	23	10 338	8	17 011	14	1 358	1
Huvudman								
Kommun	29 474	24	9 507	9	15 904	14	1 296	1
Fristående	22 445	18	831	8	1 107	10	62	1
Kön								
Flickor	25 034	20	4 338	7	7 244	12	582	1
Pojkar	32 434	26	6 000	10	9 767	16	776	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 805	39	1 997	11	4 335	25	473	3
2008/09	27 244	23	9 395	8	16 472	14	1 377	1
Huvudman								
Kommun	25 222	23,8	8 521	8	15 391	15	1 310	1
Fristående	2 022	16,5	874	7	1 081	9	67	1
Kön								
Flickor	11 617	20,1	4 000	7	7 064	12	553	1
Pojkar	15 627	25,8	5 395	9	9 408	16	824	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 298	39,7	1 983	11	4 784	26	318	3
2009/10	26 705	23	8 984	8	16 498	15	1 225	1
Huvudman								
Kommun	24 486	24	8 037	8	15 312	15	1 139	1
Fristående	2 219	17	947	7	1 186	9	86	1
Kön								
Flickor	11 389	20	3 866	7	7 006	13	519	1
Pojkar	15 316	26	5 118	9	9 492	16	706	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	7 496	40	1 973	10	5 089	27	434	2

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.14 Lärare i grundskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole-examen ¹	tillsvidare-anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	58 726	21 480	8
därav									
Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	..	..	8
Same	37	30	7	68	60	28	..	..	17
Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	..	..	8
Internationella	147	..	..	..	..	129	..	..	9
Riksinternat	51	30	21	80	84	18	..	..	10
2001/02	92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	60 194	22 136	8
därav									
Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	..	..	8
Same	34	29	5	56	53	23	..	..	15
Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	..	..	8
Internationella	165	..	..	..	..	134	..	..	9
Riksinternat	61	30	31	79	87	22	..	..	9
2002/03	94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	60 997	22 382	8
därav									
Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	..	..	8
Same	31	24	7	65	61	22	..	..	16
Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	..	..	8
Internationella	210	..	..	..	..	178	..	..	8
Riksinternat	54	25	29	87	83	22	..	..	8
2003/04	95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	61 387	22 397	8
därav									
Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	..	..	8
Same	29	26	3	45	41	22	..	..	15
Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	156	..	..	9
Riksinternat	57	28	29	79	93	22	..	..	9
2004/05	94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	60 672	21 644	8
därav									
Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	..	..	8
Same	26	21	5	65	54	19	..	..	13
Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	..	..	8
Internationella	195	..	..	..	..	149	..	..	9
Riksinternat	64	36	28	78	92	24	..	..	9
2005/06	93 873	69 687	24 186	83	84	81 276	60 115	21 161	8
därav									
Kommun	86 520	64 433	22 087	85	84	75 482	55 947	19 535	8
Same	25	22	3	68	56	19	18	1	14
Fristående	7 319	5 197	2 122	62	76	5 583	4 015	1 568	8
Internationella	199	..	..	..	..	167	..	..	9
Riksinternat	71	37	34	73	89	24	14	10	10
2006/07	92 578	68 933	23 645	83	83	80 119	59 464	20 656	8
därav									
Kommun	84 868	63 427	21 441	85	84	73 990	55 068	18 922	8
Same	22	19	3	68	59	17	16	1	13
Fristående	7 669	5 447	2 222	63	76	5 930	4 249	1 682	8
Internationella	191	..	..	..	..	160	118	42	9
Riksinternat	60	30	30	77	82	22	13	9	9

4.14 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2007/08	90 540	67 819	22 721	83	85	77 934	58 120	19 814	8
därav									
Kommun	82 257	61 897	20 360	85	85	71 344	53 431	17 912	8
Same	27	24	3	70	63	20	18	1	13
Fristående ²	8 493	6 034	2 459	64	79	6 571	4 670	1 900	8
2008/09	88 824	66 761	22 063	84	87	76 267	57 119	19 148	8
därav									
Kommun	80 141	60 574	19 567	86	88	69 353	52 196	17 158	8
Same	25	22	3	84	72	18	17	1	13
Fristående ²	8 897	6 309	2 588	66	83	6 895	4 906	1 989	8
2009/10	85 750	64 744	21 006	85	88	73 255	55 140	18 115	8
därav									
Kommun	76 652	58 269	18 383	87	88	65 979	49 967	16 013	8
Same	24	22	2	71	58	19	18	1	14
Fristående ²	9 332	6 607	2 725	67	83	7 257	5 155	2 101	8
2010/11	86 006	65 232	20 774	84	87	73 427	55 515	17 911	8
därav									
Kommun	75 860	57 981	17 879	87	87	65 275	49 704	15 571	8
Same	25	24	1	68	68	19	18	1	14
Fristående ²	10 413	7 413	3 000	67	81	8 133	5 793	2 339	8

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl ej presenterade.

2) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2007 internationella skolor samt riksinternatskolor.

4.15 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	6	10	16	14	13	12	15	15	97 301	46
Kvinnor	5	10	16	14	13	13	15	15	73 224	46
Män	8	11	16	14	11	12	14	15	24 077	45
Låg-/mellanstadielärare	3	6	10	10	11	12	23	24	18 653	50
Kvinnor	3	6	10	10	12	12	23	24	16 330	50
Män	4	7	9	9	9	12	23	27	2 323	50
Grundskollärare 1–7	6	15	27	21	12	9	6	3	15 476	41
Kvinnor	6	15	27	21	13	9	6	3	13 375	41
Män	9	16	27	19	10	9	6	5	2 101	40
Grundskollärare 4–9	7	14	21	16	12	10	8	12	21 754	43
Kvinnor	6	15	21	17	13	10	7	10	14 642	43
Män	7	13	19	16	10	11	11	14	7 112	44
Speciallärare/specialpedagoger	2	3	8	9	10	15	24	30	7 807	52
Kvinnor	1	3	7	8	10	15	25	30	6 755	53
Män	4	5	11	10	10	12	19	28	1 052	50
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	8	11	13	13	14	14	14	13	14 266	45
Kvinnor	8	10	13	14	15	15	13	12	7 246	45
Män	9	12	14	13	12	12	15	14	6 020	45
Modersmåslärare	4	7	10	13	16	17	17	16	2 818	48
Kvinnor	5	8	11	15	16	15	16	14	1 944	47
Män	4	6	6	9	15	20	20	20	874	50
Övrig pedagogisk personal ²	10	9	13	13	15	15	14	12	10 358	45
Kvinnor	7	7	11	14	15	16	15	13	7 778	46
Män	17	14	16	12	12	10	10	8	2 580	41
Rektorer	0	1	8	12	14	18	24	22	4 199	52
Kvinnor	0	1	7	11	15	18	26	22	2 720	52
Män	0	2	11	13	13	17	20	24	1 479	51
Övriga skolledare	1	4	14	16	14	16	20	16	1 233	49
Kvinnor	1	3	11	15	14	17	22	17	856	50
Män	1	5	19	19	14	13	15	14	377	47
Studie- och yrkesvägledare	4	5	10	19	19	16	12	15	737	48
Kvinnor	4	5	12	20	20	17	10	12	578	46
Män	3	3	4	14	12	13	22	29	159	52

1) Ålder vid 2009 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

4.16 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	18 653	15 476	21 754	7 807	14 266	2 818	10 358	5 432	737	97 301
Kvinnor	16 330	13 375	14 642	6 755	8 246	1 944	7 778	3 576	578	73 224
Män	2 323	2 101	7 112	1 052	6 020	874	2 580	1 856	159	24 077
Förskollärarexamen	405	177	64	252	196	49	1 422	828	13	3 406
Kvinnor	382	162	52	238	134	44	1 303	743	11	3 069
Män	23	15	12	14	62	5	119	85	2	337
Fritidspedagogexamen	118	70	34	105	169	5	1 235	370	13	2 119
Kvinnor	96	52	22	71	92	3	872	253	10	1 471
Män	22	18	12	34	77	2	363	117	3	648
Låg-/mellanstadielärar- examen	9 923	740	809	1 901	135	24	602	1 100	14	15 248
Kvinnor	8 632	646	489	1 729	62	18	518	785	5	12 884
Män	1 291	94	320	172	73	6	84	315	9	2 364
Grundskollärarexamen 1–7	5 669	11 525	1 616	843	807	62	1 091	653	8	22 274
Kvinnor	5 135	10 267	1 221	724	536	53	984	477	6	19 403
Män	534	1 258	395	119	271	9	107	176	2	2 871
Grundskollärarexamen 4–9	363	449	7 156	289	1 138	27	199	452	11	10 084
Kvinnor	291	341	5 085	222	733	17	153	221	9	7 072
Män	72	108	2 071	67	405	10	46	231	2	3 012
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	388	651	867	72	576	42	244	11	0	2 851
Kvinnor	335	528	597	53	355	30	198	7	0	2 103
Män	53	123	270	19	221	12	46	4	0	748
Ämneslärarexamen	189	307	6 018	214	735	235	234	602	31	8 565
Kvinnor	152	216	4 044	149	426	171	169	278	19	5 624
Män	37	91	1 974	65	309	64	65	324	12	2 941
Lärarexamen, musik	24	18	82	14	981	4	31	63	3	1 220
Kvinnor	18	13	50	10	555	4	26	23	2	701
Män	6	5	32	4	426	0	5	40	1	519
Lärarexamen, idrott och hälsa	39	33	196	34	1 455	10	42	147	6	1 962
Kvinnor	33	23	114	20	674	8	20	72	3	967
Män	6	10	82	14	781	2	22	75	3	995
Lärarexamen, bild och formkonst	3	2	25	4	584	4	9	12	1	644
Kvinnor	3	2	19	3	430	3	8	9	1	478
Män	0	0	6	1	154	1	1	3	0	166
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	8	7	49	10	742	3	13	28	5	865
Kvinnor	8	7	49	9	737	3	13	27	5	858
Män	0	0	0	1	5	0	0	1	0	7
Lärarexamen, slöjd	19	20	81	26	2 489	0	23	75	5	2 738
Kvinnor	16	14	42	16	1 366	0	14	34	3	1 505
Män	3	6	39	10	1 123	0	9	41	2	1 233

4.16 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadie- lärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmålslärarexamen	27	10	33	16	11	196	36	15	0	344
Kvinnor	24	9	20	15	4	105	30	7	0	214
Män	3	1	13	1	7	91	6	8	0	130
Lärarexamen, vård och omsorg	13	5	9	9	9	1	14	19	3	82
Kvinnor	13	5	7	9	9	1	13	17	3	77
Män	0	0	2	0	0	0	1	2	0	5
Lärarexamen, naturbruk	1	1	8	1	1	0	0	6	0	18
Kvinnor	0	1	5	1	0	0	0	3	0	10
Män	1	0	3	0	1	0	0	3	0	8
Lärarexamen, industri och hantverk	3	4	123	5	127	1	5	25	1	294
Kvinnor	1	1	9	1	42	1	2	4	0	61
Män	2	3	114	4	85	0	3	21	1	233
Lärarexamen, handel och administration	0	3	13	2	4	1	2	5	1	31
Kvinnor	0	3	13	2	3	0	1	3	1	26
Män	0	0	0	0	1	1	1	2	0	5
Speciallärar-/special-pedagogexamen	319	116	131	3 390	105	20	201	282	3	4 567
Kvinnor	292	102	82	3 059	59	19	178	219	2	4 012
Män	27	14	49	331	46	1	23	63	1	555
Övrig pedagogisk högskoleexamen	73	37	189	31	265	420	100	56	3	1 174
Kvinnor	65	30	125	23	156	292	81	37	2	811
Män	8	7	64	8	109	128	19	19	1	363
Annan "behörighet"	36	25	136	34	127	124	42	51	74	649
Kvinnor	23	20	78	22	55	72	27	18	40	355
Män	13	5	58	12	72	52	15	33	34	294
Pedagogisk högskoleexamen saknas	1 033	1 276	4 115	555	3 610	1 590	4 813	632	542	18 166
Kvinnor	811	933	2 519	379	1 818	1 100	3 168	339	456	11 523
Män	222	343	1 596	176	1 792	490	1 645	293	86	6 643

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	89
Kommentarer till statistiken	91
5.1 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	93
5.2 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön	94
5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter program, årskurs och kön	96
5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, integration och kön	98
5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	100
5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	101
5.7 Pedagogisk personal, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	102
5.8 Pedagogisk personal, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	103

List of tables

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex.....	93
5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex.....	94
5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex.....	96
5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex.....	98
5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	100
5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	101
5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age.....	102
5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category	103

Fakta om statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningskola

Träningskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdad (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se - databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2009" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 5.1–5.4

Andelen elever i den obligatoriska särskolan minskar

Läsåret 2010/11 fortsätter antalet elever att minska i den obligatoriska särskolan. Jämfört med föregående läsår har antalet elever minskat med mer än 4 procent och är nu 12 115. Sedan läsåret 2003/04, då det fanns flest elever i den obligatoriska särskolan, har elevantalet minskat med 19 procent.

Av samtliga elever i den obligatoriska särskolan är 34 procent av eleverna mottagna i träningsskolan och 66 procent i grundsärskolan. Andelen flickor är 39 procent. Andelen elever mottagna i grundsärskolan har minskat över tid med 7,5 procentenheter sedan läsåret 2002/03.

Elever mottagna i särskolan som är integrerade i grundskolan läser minst halva tiden med elever i grundskolan. Andelen elever i grundsärskolan som är integrerade är 19 procent, en andel som varit relativt stabil sedan 1993.

Läsåret 2010/11 är endast 4 procent av eleverna i obligatoriska särskolan mottagna i fristående särskolor.

Antalet elever minskar i gymnasiesärskolan

Antalet elever mottagna i gymnasiesärskolan läsåret 2010/11 är 9 280. Efter att elevantalet i gymnasiesärskolan ökat under 2000-talet så har antalet elever för första gången minskat jämfört med föregående läsår.

Flest elever läser på de nationella programmen, 44 procent. Antalet elever på nationella program har ökat med nästan 6 procent, medan antalet elever med specialutformade program minskat med 18 procent. De största nationella programmen är naturbruks- samt hotell och restaurangprogrammet.

Likt pojkarna i den obligatoriska särskolan är männen i majoritet i gymnasiesärskolan, 58 procent. Könsfördelningen ser dock olika ut mellan de nationella programmen. I det estetiska programmet och på handel- och administration samt hotell- och restaurangprogrammet är kvinnorna i majoritet.

Nio av tio elever går i en skola med kommunal huvudman och knappt 6 procent i en skola med fristående huvudman. Endast 2 procent av eleverna är integrerade i gymnasieskolan, dvs. att de läser minst halva tiden med elever i gymnasieskolan.

Tabell 5.5–5.8

Lärartätheten minskar något

Drygt 4 600 lärare tjänstgör i den obligatoriska särskolan läsåret 2010/11. Var femte lärare är man och knappt var tionde är född utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det drygt 2 800 lärare varav knappt 2 600 har tillsvidareanställning.

Antalet tjänstgörande lärare har minskat jämfört med föregående läsår. Omräknat till heltidstjänster är minskningen drygt 5 procent. Elevantalet har också minskat mellan läsåren, men lärartätheten har minskat från 27,6 till 26,8 lärare per 100 elever mellan läsåren 2009/10 och 2010/11.

Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen minskar

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen i den obligatoriska särskolan är 88 procent. Andelen har legat på en relativt stabil nivå under den senaste tioårsperioden. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har däremot minskat kontinuerligt under den senaste tioårsperioden från 48 till 35 procent.

Det är stor skillnad mellan kommunala och fristående skolor i andel lärare med pedagogisk och specialpedagogisk högskoleexamen. I skolor med kommunal huvudman har 91 procent av lärarna pedagogisk högskoleexamen och 37 procent specialpedagogisk högskoleexamen. Motsvarande för lärare i skolor med fristående huvudman är 49 respektive 8 procent.

Fyra elever per lärare

Nästan 2 900 lärare tjänstgör i gymnasiesärskolan läsåret 2010/11. Drygt var tredje lärare är man och 6 procent av lärarna är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det nästan 2 100 lärare varav drygt 1 800 har tillsvidareanställning.

Antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster har ökat marginellt jämfört med föregående läsår, knappt 1 procent. Antalet elever i gymnasiesärskolan har minskat något, vilket medfört att antalet lärare per 100 elever ökat något jämfört med föregående år från 22,8 till 23,0 lärare per 100 elever.

Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen minskar

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen i gymnasiesärskolan är 80 procent. Under den senaste tioårsperioden har andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen varit relativt stabil. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är 24 procent och har minskat under den senaste tioårsperioden med 24 procentenheter.

Likt den obligatoriska särskolan har kommunala skolor en högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen jämfört med fristående skolor, 82 respektive 44 procent. Även andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är högre i skolor med kommunal huvudman jämfört med skolor som har fristående huvudman, 25 respektive 7 procent.

Källa: Skolverket

5.1 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex

Utbildnings- form	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746	8 515
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016	5 902
Träningsskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730	2 613
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906	8 855
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249	6 233
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657	2 622
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890	9 026
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267	6 405
Träningsskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623	2 621
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777	8 938
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148	6 299
Träningsskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629	2 639
2005/06	907	835	1 081	1 259	1 510	1 676	1 965	2 081	2 241	839	14 394	5 646	8 748
Grundsärskola	557	510	727	885	1 086	1 180	1 497	1 596	1 751	514	10 303	4 073	6 230
Träningsskola	350	325	354	374	424	496	468	485	490	325	4 091	1 573	2 518
2006/07	857	860	995	1 164	1 380	1 669	1 964	2 108	2 352	1 041	14 390	5 589	8 801
Grundsärskola	479	513	647	786	972	1 224	1 463	1 631	1 810	618	10 143	3 978	6 165
Träningsskola	378	347	348	378	408	445	501	477	542	423	4 247	1 611	2 636
2007/08	932	875	994	1 086	1 275	1 524	1 887	2 077	2 196	1 038	13 884	5 515	8 369
Grundsärskola	527	519	654	734	896	1 116	1 431	1 586	1 730	610	9 803	3 938	5 865
Träningsskola	405	356	340	352	379	408	456	491	466	428	4 081	1 577	2 504
2008/09	870	827	976	1 067	1 170	1 385	1 758	2 003	2 179	1 026	13 261	5 236	8 025
Grundsärskola	437	482	605	715	807	977	1 309	1 523	1 665	615	9 135	3 640	5 495
Träningsskola	433	345	371	352	363	408	449	480	514	411	4 126	1 596	2 530
2009/10	788	792	964	1 048	1 223	1 331	1 600	1 901	2 086	940	12 673	4 937	7 736
Grundsärskola	424	444	572	695	846	940	1 186	1 426	1 597	510	8 640	3 405	5 235
Träningsskola	364	348	392	353	377	391	414	475	489	430	4 033	1 532	2 501
2010/11	922	842	910	997	1 155	1 325	1 453	1 680	1 944	887	12 115	4 726	7 389
Grundsärskola	435	478	556	630	772	941	1 033	1 232	1 454	472	8 003	3 133	4 870
Träningsskola	487	364	354	367	383	384	420	448	490	415	4 112	1 593	2 519

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

5.2 Elever i obligatoriska särskolan läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter undervisningsformer, huvudman, integration och kön

5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities, by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola								
	Grundsärskola			Träningskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2002/03	4 249	6 233	10 482	1 657	2 622	4 279	5 906	8 855	14 761
Integrerade	1 006	1 346	2 352	0	0	–			2 352
Kommuner	4 118	6 069	10 187	1 601	2 518	4 119	5 719	8 587	14 306
Integrerade	974	1 316	2 290	0	0	–			2 290
Landsting	2	11	13	2	2	4	4	13	17
Integrerade	0	0	–	0	0	–	0	0	–
Fristående	129	153	282	54	102	156	183	255	438
Integrerade	32	30	62	0	0	–			62
2003/04	4 267	6 405	10 672	1 623	2 621	4 244	5 890	9 026	14 916
Integrerade	1 066	1 433	2 499	0	0	0	1 066	1 433	2 499
Kommuner	4 126	6 215	10 341	1 559	2 522	4 081	5 685	8 737	14 422
Integrerade	1 008	1 386	2 394	0	0	0	1 008	1 386	2 394
Landsting	3	8	11	2	2	4	5	10	15
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	138	182	320	62	97	159	200	279	479
Integrerade	58	47	105	0	0	0	58	47	105
2004/05	4 148	6 299	10 447	1 629	2 639	4 268	5 777	8 938	14 715
Integrerade	944	1 288	2 232	0	0	0	944	1 288	2 232
Kommuner	4 033	6 137	10 170	1 565	2 525	4 090	5 598	8 662	14 260
Integrerade	908	1 256	2 164	0	0	0	908	1 256	2 164
Landsting	4	8	12	2	2	4	6	10	16
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	111	154	265	62	112	174	173	266	439
Integrerade	36	32	68	0	0	0	36	32	68
2005/06	4 073	6 230	10 303	1 573	2 518	4 091	5 646	8 748	14 394
Integrerade	960	1 325	2 285	0	0	0	960	1 325	2 285
Kommuner	3 954	6 045	9 999	1 500	2 398	3 898	5 454	8 443	13 897
Integrerade	919	1 271	2 190	0	0	0	919	1 271	2 190
Landsting	3	4	7	2	1	3	5	5	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	116	181	297	71	119	190	187	300	487
Integrerade	41	54	95	0	0	0	41	54	95
2006/07	3 978	6 165	10 143	1 611	2 636	4 247	5 589	8 801	14 390
Integrerade	916	1 328	2 244	0	0	0	916	1 328	2 244
Kommuner	3 856	5 947	9 803	1 553	2 530	4 083	5 409	8 477	13 886
Integrerade	873	1 266	2 139	0	0	0	873	1 266	2 139
Landsting	2	5	7	1	2	3	3	7	10
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	120	213	333	57	104	161	177	317	494
Integrerade	43	62	105	0	0	0	43	62	105
2007/08	3 938	5 865	9 803	1 577	2 504	4 081	5 515	8 369	13 884
Integrerade	896	1 238	2 134	0	0	0	896	1 238	2 134
Kommuner	3 812	5 668	9 480	1 514	2 367	3 881	5 326	8 035	13 361
Integrerade	856	1 189	2 045	0	0	0	856	1 189	2 045
Landsting	1	1	2	0	1	1	1	2	3
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	125	196	321	63	136	199	188	332	520
Integrerade	40	49	89	0	0	0	40	49	89

5.2 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola								
	Grundsärskola			Träningsskola			Samtliga		
	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt
2008/09	3 640	5 495	9 135	1 596	2 530	4 126	5 236	8 025	13 261
Integrerade	777	1 054	1 831	0	0	0	777	1 054	1 831
Kommuner	3 518	5 271	8 789	1 515	2 398	3 913	5 033	7 669	12 702
Integrerade	741	998	1 739	0	0	0	741	998	1 739
Landsting	0	0	0	2	0	2	2	0	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	122	224	346	79	132	211	201	356	557
Integrerade	36	56	92	0	0	0	36	56	92
2009/10	3 405	5 235	8 640	1 532	2 501	4 033	4 937	7 736	12 673
Integrerade	691	1 015	1 706	0	0	0	691	1 015	1 706
Kommuner	3 290	5 069	8 359	1 455	2 355	3 810	4 745	7 424	12 169
Integrerade	665	983	1 648	0	0	0	665	983	1 648
Landsting	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	115	164	279	77	146	223	192	310	502
Integrerade	26	32	58	0	0	0	26	32	58
2010/11	3 133	4 870	8 003	1 593	2 519	4 112	4 726	7 389	12 115
Integrerade	612	894	1 506	0	0	0	612	894	1 506
Kommuner	3 043	4 731	7 774	1 492	2 346	3 838	4 535	7 077	11 612
Integrerade	607	889	1 496	0	0	0	607	889	1 496
Landsting	2	2	4	0	0	0	2	2	4
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	88	137	225	101	173	274	189	310	499
Integrerade	5	5	10	0	0	0	5	5	10

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter program, årskurs och kön

5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by programmes, year and sex

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257	3 277
Nationella program	696	592	459	436	2 183	825	1 358
Specialutformade program	407	306	241	159	1 113	511	602
Individuella program	626	570	519	523	2 238	921	1 317
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 575	3 605
Nationella program	821	760	609	486	2 676	1 038	1 638
Specialutformade program	386	284	218	164	1 052	525	527
Individuella program	759	624	551	518	2 452	1 012	1 440
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819	3 891
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076	1 741
Specialutformade program	481	356	306	182	1 325	659	666
Individuella program	697	740	565	566	2 568	1 084	1 484
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004	4 137
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145	1 812
Specialutformade program	451	424	312	269	1 456	715	741
Individuella program	789	671	698	570	2 728	1 144	1 584
2005/06	2 365	2 024	1 828	1 568	7 785	3 253	4 532
Nationella program	1 016	831	769	597	3 213	1 273	1 940
Specialutformade program	520	434	421	315	1 690	798	892
Individuella program	829	759	638	656	2 882	1 182	1 700
2006/07	2 374	2 237	1 879	1 743	8 233	3 354	4 879
Nationella program	951	877	710	672	3 210	1 249	1 961
Specialutformade program	575	532	449	430	1 986	848	1 138
Individuella program	848	828	720	641	3 037	1 257	1 780
2007/08	2 550	2 243	2 111	1 789	8 693	3 604	5 089
Nationella program	1 082	909	888	711	3 590	1 454	2 136
Specialutformade program	606	498	446	388	1 938	850	1 088
Individuella program	862	836	777	690	3 165	1 300	1 865
2008/09	2 589	2 565	2 179	2 006	9 339	3 912	5 427
Nationella program därav	1 095	1 075	870	807	3 847	1 614	2 233
Estetiskt (ES)	101	111	72	68	352	209	143
Fordon (FP)	107	118	92	95	412	37	375
Handels- och adm. (HP)	119	131	103	100	453	222	231
Hantverk (HV)	30	33	22	30	115	47	68
Hotell- och restaurang (HR)	172	217	208	175	772	503	269
Industri (IP)	112	102	73	88	375	36	339
Medie (MP)	43	47	36	34	160	73	87
Naturbruk (NP)	200	198	176	141	715	274	441
Övriga program	211	118	88	76	493	213	280
Specialutformade program	596	607	518	461	2 182	942	1 240
Individuella program därav	898	883	791	738	3 310	1 356	1 954
Yrkesträning	564	572	509	469	2 114	874	1 240
Verksamhetsträning	334	311	282	269	1 196	482	714

5.3 (forts.)

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	Kvinnor	Män
2009/10	2 494	2 481	2 384	2 053	9 412	3 906	5 506
Nationella program	1 032	953	960	798	3 743	1 495	2 248
därav							
Estetiskt (ES)	85	106	108	61	360	222	138
Fordon (FP)	118	118	123	93	452	24	428
Handels- och adm. (HP)	112	120	127	94	453	211	242
Hantverk (HV)	31	33	27	18	109	41	68
Hotell- och restaurang (HR)	177	161	187	199	724	448	276
Industri (IP)	92	93	85	79	349	24	325
Medie (MP)	48	40	43	26	157	61	96
Naturbruk (NP)	224	208	197	181	810	309	501
Övriga program	145	74	63	47	329	155	174
Specialutformade program	651	588	559	480	2 278	1012	1 266
Individuella program	811	940	865	775	3 391	1 399	1 992
därav							
Yrkesträning	461	540	526	483	2 010	822	1 188
Verksamhetsträning	350	400	339	292	1 381	577	804
2010/11	2 267	2 403	2 340	2 270	9 280	3 881	5 399
Nationella program	960	1074	1013	1010	4 057	1 681	2 376
därav							
Estetiskt (ES)	94	77	95	96	362	218	144
Fordon (FP)	114	118	101	106	439	17	422
Handels- och adm. (HP)	94	141	118	124	477	254	223
Hantverk (HV)	23	36	28	23	110	41	69
Hotell- o. restaurang (HR)	184	161	174	182	701	433	268
Industri (IP)	74	105	90	93	362	48	314
Medie (MP)	41	62	55	50	208	86	122
Naturbruk (NP)	152	209	203	188	752	293	459
Övriga program (OV)	184	165	149	148	646	291	355
Specialutformade program	462	488	474	440	1 864	842	1 022
Individuella program	845	841	853	820	3 359	1 358	2 001
därav							
Yrkesträning	442	501	496	501	1 940	795	1 145
Verksamhetsträning	403	340	357	319	1 419	563	856

5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, integration och kön

5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser, integration and sex

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2002/03	1 526	2 202	3 728	618	903	1 521	394	537	931	2 538	3 642	6 180
Integrerade	99	190	289	23	36	59	7	13	20	129	239	368
Kommuner	1433	2047	3 480	579	796	1 375	365	485	850	2 377	3 328	5 705
Integrerade	86	165	251	22	36	58	7	12	19	115	213	328
Landsting	37	80	117	7	30	37	6	3	9	50	113	163
Integrerade	2	5	7	1		1			–	3	5	8
Fristående	56	75	131	32	77	109	23	49	72	111	201	312
Integrerade	11	20	31			–		1	1	11	21	32
2003/04	1 735	2 408	4 143	667	920	1 587	417	563	980	2 819	3 891	6 710
Integrerade	152	170	322	9	12	21	10	6	16	171	188	359
Kommuner	1 635	2 236	3 871	620	827	1 447	378	476	854	2 633	3 539	6 172
Integrerade	146	163	309	9	12	21	10	6	16	165	181	346
Landsting	38	85	123	4	12	16	6	19	25	48	116	164
Integrerade	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Fristående	62	87	149	43	81	124	33	68	101	138	236	374
Integrerade	6	6	12	0	0	0	0	0	0	6	6	12
2004/05	1 860	2 553	4 413	714	998	1 712	430	586	1 016	3 004	4 137	7 141
Integrerade	79	120	199	13	22	35	11	8	19	103	150	253
Kommuner	1 751	2 380	4 131	663	897	1 560	384	512	896	2 798	3 789	6 587
Integrerade	77	113	190	13	22	35	2	3	5	92	138	230
Landsting	55	101	156	6	19	25	6	17	23	67	137	204
Integrerade	2	6	8	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Fristående	54	72	126	45	82	127	40	57	97	139	211	350
Integrerade	0	1	1	0	0	0	9	5	14	9	6	15
2005/06	2 071	2 832	4 903	724	990	1 714	458	710	1 168	3 253	4 532	7 785
Integrerade	145	191	336	12	19	31	4	17	21	161	227	388
Kommuner	1 933	2 637	4 570	675	874	1 549	426	660	1 086	3 034	4 171	7 205
Integrerade	126	166	292	12	19	31	4	17	21	142	202	344
Landsting	63	86	149	8	31	39	2	7	9	73	124	197
Integrerade	1	2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Fristående	75	109	184	41	85	126	30	43	73	146	237	383
Integrerade	18	23	41	0	0	0	0	0	0	18	23	41
2006/07	2 097	3 099	5 196	804	1 079	1 883	453	701	1 154	3 354	4 879	8 233
Integrerade	99	185	284	19	37	56	5	11	16	123	233	356
Kommuner	1 965	2 882	4 847	743	957	1 700	420	648	1 068	3 128	4 487	7 615
Integrerade	98	179	277	18	36	54	3	10	13	119	225	344
Landsting	61	109	170	8	19	27	2	6	8	71	134	205
Integrerade	0	1	1	0	0	0	2	1	3	2	2	4
Fristående	71	108	179	53	103	156	31	47	78	155	258	413
Integrerade	1	5	6	1	1	2	0	0	0	2	6	8
2007/08	2 304	3 224	5 528	796	1 156	1 952	504	709	1 213	3 604	5 089	8 693
Integrerade	69	106	175	10	21	31	7	10	17	86	137	223
Kommuner	2 165	3 012	5 177	748	1 050	1 798	480	654	1 134	3 393	4 716	8 109
Integrerade	68	105	173	10	21	31	7	10	17	85	136	221
Landsting	62	99	161	3	15	18	1	5	6	66	119	185
Integrerade	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fristående	77	113	190	45	91	136	23	50	73	145	254	399
Integrerade	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	1	2

5.4 (forts.)

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola											
	Yrkesförberedande linjer/program			IV-program ¹						Samtliga		
				Yrkesträning			Verksamhetsträning					
	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
2008/09	2 556	3 473	6 029	874	1 240	2 114	482	714	1 196	3 912	5 427	9 339
Integrerade	123	171	294	11	24	35	7	19	26	141	214	355
Kommuner	2 367	3 225	5 592	819	1 134	1 953	462	649	1 111	3 648	5 008	8 656
Integrerade	111	160	271	11	24	35	7	19	26	129	203	332
Landsting	78	118	196	0	4	4	2	0	2	80	122	202
Integrerade	5	2	7	0	0	0	0	0	0	5	2	7
Fristående	111	130	241	55	102	157	18	65	83	184	297	481
Integrerade	7	9	16	0	0	0	0	0	0	7	9	16
2009/10	2 507	3 514	6 021	822	1 188	2 010	577	804	1 381	3 906	5 506	9 412
Integrerade	112	183	295	13	24	37	7	13	20	132	220	352
Kommuner	2 347	3 292	5 639	765	1 071	1 836	539	702	1 241	3 651	5 065	8 716
Integrerade	109	182	291	6	16	22	7	13	20	122	211	333
Landsting	79	127	206	4	9	13	3	3	6	86	139	225
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	81	95	176	53	108	161	35	99	134	169	302	471
Integrerade	0	1	1	7	8	15	0	0	0	7	9	16
2010/11	2 523	3 398	5 921	795	1 145	1 940	563	856	1 419	3 881	5 399	9 280
Integrerade	77	99	176	4	16	20	7	5	12	88	120	208
Kommuner	2 331	3 153	5 484	747	1 046	1 793	513	742	1 255	3 591	4 941	8 532
Integrerade	70	99	169	3	16	19	7	5	12	80	120	200
Landsting	84	127	211	1	1	2	2	1	3	87	129	216
Integrerade	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Fristående	108	118	226	47	98	145	48	113	161	203	329	532
Integrerade	4	0	4	1	0	1	0	0	0	5	0	5

1) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	4 198	3 367	831	87	80	2 884	2 479	405	25
därav									
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	..	..	25
Landsting	11	8	3	36	55	6	..	..	41
Fristående	106	83	23	62	81	79	..	..	30
2001/02	4 482	3 594	888	85	80	3 044	2 623	421	25
därav									
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	..	..	25
Landsting	11	8	3	55	91	7	..	..	54
Fristående	164	129	35	65	87	113	..	..	33
2002/03	4 660	3 723	937	83	79	3 124	2 678	446	25
därav									
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	..	..	25
Landsting	13	8	5	54	77	8	..	..	53
Fristående	180	139	41	62	84	107	..	..	29
2003/04	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	2 740	461	26
därav									
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	..	..	26
Landsting	13	7	6	69	92	8	..	..	54
Fristående	212	156	56	60	84	127	..	..	34
2004/05	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	2 774	475	26
därav									
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	..	..	26
Landsting	14	8	6	50	79	9	..	..	55
Fristående	199	154	45	59	82	120	..	..	34
2005/06	4 967	3 923	1 044	84	82	3 215	2 747	469	27
därav									
Kommun	4 758	3 767	991	85	82	3 088	2 643	445	26
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	203	153	50	55	78	123	101	22	32
2006/07	4 799	3 776	1 023	84	84	3 134	2 669	465	26
därav									
Kommun	4 585	3 615	970	85	84	3 003	2 566	437	26
Landsting	7	4	3	57	..	4	2	2	40
Fristående	208	157	51	52	80	127	101	26	33
2007/08	4 701	3 696	1 005	84	..	3 038	2 576	462	26
därav									
Kommun	4 468	3 519	949	85	..	2 898	2 466	432	26
Landsting	14	9	5	50	..	7	4	3	225
Fristående	220	168	52	53	..	134	105	28	31
2008/09	4 958	3 876	1 082	84	..	3 091	2 613	478	27
därav									
Kommun	4 648	3 642	1006	86	..	2 921	2 477	444	27
Landsting	14	9	5	57	..	4	2	1	200
Fristående	297	225	72	51	..	167	134	33	36
2009/10	4 944	3 858	1 086	85	..	3 025	2 568	457	28
därav									
Kommun	4 662	3 645	1017	87	..	2 870	2 444	426	27
Landsting	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	283	213	70	50	..	155	124	31	35
2010/11	4 649	3 654	995	86	..	2 853	2 429	424	27
därav									
Kommun	4 377	3 454	923	88	..	2 688	2 302	386	27
Landsting	18	12	6	56	..	9	6	3	..
Fristående	255	188	67	55	..	156	121	35	32

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 2000/01 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare ¹ (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	Kvinnor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvinnor	Män	
2000/01	1 717	1092	625	83	81	1 214	758	456	25
därav									
Kommun	1 526	982	544	86	81	1 082	..	..	24
Landsting	69	29	40	62	67	49	..	..	29
Fristående	124	82	42	53	85	83	..	..	33
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	849	485	25
därav									
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	..	..	24
Landsting	79	35	44	51	68	55	..	..	30
Fristående	135	90	45	54	88	100	..	..	37
2002/03	1 973	1 238	735	80	80	1 409	891	518	24
därav									
Kommun	1 766	1 120	646	83	80	1 267	..	..	24
Landsting	58	26	32	66	69	38	..	..	24
Fristående	149	92	57	57	86	105	..	..	37
2003/04	2 226	1 414	812	78	79	1 576	1013	563	25
därav									
Kommun	2 025	1 299	726	81	79	1 433	..	..	25
Landsting	54	22	32	65	72	36	..	..	22
Fristående	148	93	55	52	85	107	..	..	30
2004/05	2 312	1 483	829	78	80	1 661	1075	587	24
därav									
Kommun	2 081	1 344	737	81	79	1 500	..	..	24
Landsting	57	27	30	68	77	41	..	..	21
Fristående	175	112	63	53	85	121	..	..	36
2005/06	2 505	1 611	894	77	81	1 811	1170	641	25
därav									
Kommun	2 250	1 459	791	80	80	1 641	1 063	579	24
Landsting	76	38	38	67	84	52	28	24	27
Fristående	180	114	66	45	84	118	80	38	35
2006/07	2 525	1 612	913	77	83	1 887	1220	667	24
därav									
Kommun	2 291	1 469	822	80	82	1 725	1 118	608	24
Landsting	54	27	27	63	93	30	15	15	15
Fristående	180	116	64	44	87	131	87	44	32
2007/08	2 740	1 760	980	78	..	1 997	1305	692	24
därav									
Kommun	2 485	1 607	878	81	..	1 824	1 199	625	23
Landsting	69	36	33	54	..	49	27	22	27
Fristående	187	117	70	51	..	125	80	45	31
2008/09	2 674	1 724	950	78	..	1 980	1298	681	22
därav									
Kommun	2 482	1 612	870	80	..	1 881	1 240	641	23
Landsting	71	38	33	59	..	36	19	17	18
Fristående	123	75	48	41	..	63	40	24	14
2009/10	2 852	1 840	1 012	78	..	2 070	1356	714	23
därav									
Kommun	2 595	1 690	905	81	..	1 931	1 275	656	23
Landsting	78	43	35	62	..	45	26	19	21
Fristående	181	108	73	51	..	93	55	39	21
2010/11	2 902	1 892	1 010	79	..	2 109	1 390	719	23
därav									
Kommun	2 634	1 732	902	81	..	1 967	1 303	664	24
Landsting	71	38	33	68	..	41	22	19	19
Fristående	199	123	76	48	..	101	65	36	19

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	7	11	12	14	16	17	16	8 752	47
Kvinnor	5	7	11	12	15	17	18	16	6 838	48
Män	11	10	12	12	11	12	15	15	1 914	45
Lärare grundsärskola	5	7	11	10	12	14	19	23	1 160	49
Kvinnor	4	7	10	9	13	14	19	23	995	49
Män	6	10	12	10	10	9	24	19	165	48
Lärare träningsskola	2	6	7	10	13	20	22	19	588	50
Kvinnor	2	6	8	9	13	21	22	20	542	50
Män	2	13	7	17	15	13	20	13	46	47
Speciallärare/specialpedagoger	2	3	8	11	13	20	23	19	1005	51
Kvinnor	1	3	8	11	14	21	23	20	914	51
Män	3	5	12	12	10	15	25	16	91	49
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	5	9	7	12	15	17	16	18	667	48
Kvinnor	5	8	6	12	17	18	16	18	450	49
Män	4	11	11	11	12	16	17	19	217	48
Lärare yrkesämne	2	3	9	9	15	18	22	22	681	51
Kvinnor	3	3	9	10	16	20	22	17	390	50
Män	2	3	7	8	14	15	22	29	291	52
Övrig pedagogisk personal ²	10	9	13	13	15	15	14	11	4 475	45
Kvinnor	8	8	12	13	16	16	15	12	3 422	46
Män	17	12	15	13	11	12	10	9	1053	42
Rektorer	–	1	8	5	12	12	32	30	102	54
Kvinnor	–	1	7	3	12	16	31	31	75	54
Män	–	–	11	11	11	–	37	30	27	53
Övriga skolledare	–	8	23	13	10	10	15	21	39	47
Kvinnor	–	12	23	8	12	12	15	19	26	47
Män	–	–	23	23	8	8	15	23	13	48
Studie- och yrkesvägledare	–	–	3	14	11	23	23	26	35	53
Kvinnor	–	–	4	17	13	29	21	17	24	51
Män	–	–	–	9	9	9	27	45	11	56

1) Ålder vid 2010 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 160	588	1 005	667	681	4 475	141	35	8 752
Kvinnor	995	542	914	450	390	3 422	101	24	6 838
Män	165	46	91	217	291	1 053	40	11	1 914
Förskollärarexamen	128	101	90	23	52	448	18	—	860
Kvinnor	112	98	83	17	44	411	15	—	780
Män	16	3	7	6	8	37	3	—	80
Fritidspedagogexamen	26	26	26	14	35	242	3	1	373
Kvinnor	22	24	23	7	20	176	3	1	276
Män	4	2	3	7	15	66	—	—	97
Låg-/mellanstadielärar- examen	189	13	62	4	19	87	11	2	387
Kvinnor	165	10	56	2	11	64	5	2	315
Män	24	3	6	2	8	23	6	—	72
Grundskollärarexamen 1–7	273	63	89	32	66	204	5	—	732
Kvinnor	241	56	82	22	50	170	4	—	625
Män	32	7	7	10	16	34	1	—	107
Grundskollärarexamen 4–9	34	4	19	20	14	58	4	1	154
Kvinnor	29	3	12	11	5	44	1	1	106
Män	5	1	7	9	9	14	3	—	48
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	25	8	13	21	16	47	—	—	130
Kvinnor	20	8	11	14	9	32	—	—	94
Män	5	—	2	7	7	15	—	—	36
Ämneslärarexamen	27	6	18	27	23	110	5	—	216
Kvinnor	17	6	11	12	15	68	3	—	132
Män	10	—	7	15	8	42	2	—	84
Lärarexamen, musik	3	7	1	52	—	10	—	—	73
Kvinnor	1	5	1	38	—	5	—	—	50
Män	2	2	—	14	—	5	—	—	23
Lärarexamen, idrott och hälsa	6	1	4	50	2	14	2	—	79
Kvinnor	4	1	4	28	—	7	—	—	44
Män	2	—	—	22	2	7	2	—	35
Lärarexamen, bild och form- konst	—	—	—	19	—	9	1	—	29
Kvinnor	—	—	—	16	—	8	1	—	25
Män	—	—	—	3	—	1	—	—	4
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	3	—	1	88	12	18	1	—	123
Kvinnor	3	—	1	86	12	18	1	—	121
Män	—	—	—	2	—	—	—	—	2
Lärarexamen, slöjd	6	2	—	49	29	18	4	—	108
Kvinnor	1	2	—	26	6	8	2	—	45
Män	5	—	—	23	23	10	2	—	63
Modersmåslärarexamen	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Kvinnor	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Män	—	—	—	—	—	—	—	—	—

5.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								Samt- liga
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	
Lärarexamen, vård och omsorg	4	–	6	2	3	24	5	–	44
Kvinnor	4	–	6	2	3	23	5	–	43
Män	–	–	–	–	–	1	–	–	1
Lärarexamen, naturbruk	–	–	–	–	17	18	1	–	36
Kvinnor	–	–	–	–	8	6	–	–	14
Män	–	–	–	–	9	12	1	–	22
Lärarexamen, industri och hantverk	1	–	1	7	72	45	1	1	128
Kvinnor	–	–	–	3	2	4	–	–	9
Män	1	–	1	4	70	41	1	1	119
Lärarexamen, handel och administration	–	–	2	–	12	10	–	–	24
Kvinnor	–	–	2	–	11	10	–	–	23
Män	–	–	–	–	1	–	–	–	1
Speciallärar-/specialpedagog-examen	301	281	588	46	154	221	50	8	1 649
Kvinnor	269	265	548	35	118	177	40	3	1 455
Män	32	16	40	11	36	44	10	5	194
Övrig pedagogisk högskole-examen	5	9	16	24	10	29	5	1	99
Kvinnor	4	9	14	17	4	22	3	–	73
Män	1	–	2	7	6	7	2	1	26
Annan "behörighet"	2	2	3	9	5	19	–	1	41
Kvinnor	2	2	3	5	3	15	–	–	30
Män	–	–	–	4	2	4	–	1	11
Pedagogisk högskoleexamen saknas	126	65	66	180	140	2 844	25	20	3 466
Kvinnor	100	53	57	109	69	2 154	18	17	2 577
Män	26	12	9	71	71	690	7	3	889

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	106
Kommentarer till statistiken	107
6.1 Elever i specialskolan läsåren 2001/02 - 2010/11. Fördelade efter skola, kön och årskurs.....	108
6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2000/01 - 2010/11. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	109

List of tables

6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade	108
6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	109

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever och tre riksskolor för synskadade elever med ytterligare funktionsnedsättning, döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt elever med grava tal- och språkstörningar.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå).

"Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. Rapporten "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2007" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 6.1

Flest elever i regionalskolorna

Specialskolorna indelas i regionskolor och riksskolor. Regionskolorna har regionala upptagningsområden, medan riksskolorna tar emot elever från hela Sverige. Läsåret 2010/2011 går 501 elever i specialskolan och flest elever finns i regionalskolorna. Där går 83 procent av dem, medan 17 procent går i riksskolorna. I specialskolorna finns det fler pojkar än flickor, 55,5 respektive 44,5 procent.

Tabell 6.2

Var tredje lärare har specialpedagogisk högskoleexamen

Läsåret 2010/11 tjänstgör 243 lärare i specialskolan. Av dessa är 218 tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 86 procent och omräknat till heltidstjänster blir det 210 lärare. Antalet lärare omräknat till heltidstjänster har minskat med 4 procent jämfört med föregående läsår.

84 procent av lärarna i specialskolan (heltidstjänster) har pedagogisk högskoleexamen och 33 procent har specialpedagogisk högskoleexamen. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat kontinuerligt under den senaste tioårsperioden från 47 till 33 procent av lärarna.

Högre andel med pedagogisk högskoleexamen bland kvinnliga lärare

Av det totala antalet lärare som tjänstgör i specialskolan är 19 procent män. En högre andel kvinnor har pedagogisk högskoleexamen jämfört med männen, 86 respektive 76 procent.

Lärartätheten varierar mellan specialskolorna

Lärartätheten i landets specialskolor varierar. Den genomsnittliga lärartätheten totalt är 42 lärare per 100 elever. För enbart regionskolorna är tätheten 38,4 lärare per 100 elever, medan motsvarande för riksskolorna är 58,9.

Lärare som är födda utomlands utgör 8 procent av samtliga tjänstgörande lärare.

Källa: Skolverket

6.1 Elever i specialskolan läsåren 2001/02 - 2010/11. Fördelade efter skola, kön och årskurs*6.1 Pupils in school for pupils with impaired hearing/vision/physical disabilities, by school, sex and grade*

Skola Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samt- liga elever	Flickor	Pojkar
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338	439
2002/03	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339	418
2003/04	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314	389
2004/05	33	21	55	53	61	75	82	86	91	110	667	307	360
2005/06	39	35	23	59	53	61	68	88	84	93	603	264	339
2006/07	24	43	35	25	59	52	65	73	84	88	548	253	295
2007/08	30	27	46	39	30	60	52	66	79	85	514	239	275
2008/09 Samtliga spe- cialskolor	30	39	32	43	46	36	71	66	68	85	516	233	283
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	29	38	32	40	40	29	65	58	59	67	457	218	239
Riksskolor	1	1	0	3	6	7	6	8	9	18	59	15	44
2009/10 Samtliga spe- cialskolor	36	36	35	30	59	49	39	72	58	86	500	215	285
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	33	34	34	28	52	43	28	66	50	62	430	198	232
Riksskolor	3	2	1	2	7	6	11	6	8	24	70	17	53
2010/11 Samtliga spe- cialskolor	31	44	36	39	38	67	53	46	83	64	501	223	278
Regionskolor för döva eller hörsel- skadade	25	35	33	37	32	59	44	34	74	42	415	194	221
Riksskolor	6	9	3	2	6	8	9	12	9	22	86	29	57

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

6.2 Lärare i specialskolan läsåren 2000/01 - 2010/11. Fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår	Antal tjänstgörande lärare			Andel (%) med			Antal lärare omräknat till heltidstjänster			Antal lärare (heltids-tjänster) ¹ per 100 elever
	Totalt	Kvin- nor	Män	pedagogisk högskole- examen ¹	special- pedagogisk högskole- examen ¹	tillsvidare- anställning ¹	Totalt	Kvin- nor	Män	
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	231	71	37
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	238	67	39
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	237	71	41
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	235	74	44
2004/05	298	233	65	78	41	82	263	205	59	40
2005/06	289	231	58	78	39	79	257	205	53	43
2006/07	270	217	53	77	38	81	233	184	49	43
2007/08	269	216	53	80	36	84	237	189	49	46
2008/09	259	202	57	80	36	92	225	174	51	44
2009/10	254	203	51	81	34	93	219	174	45	44
2010/11	243	197	46	84	33	90	210	168	42	42

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Innehåll

Fakta om statistiken	114
Kommentarer till statistiken	116
7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman	119
7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2003–2010. Fördelade efter program och kön.....	120
7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön.....	124
7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor	128
7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2010/11. Fördelade efter stödform och kön	134
7.6 Elever på program i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter år, ålder och kön	136
7.7 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter program och kön.....	142
7.8 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2009/10. Fördelade efter program och kön.....	148
7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2009/10. Fördelade efter kön, program och ålder	151
7.10 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2004–2006. Fördelade efter studieväg och kön	152
7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2004/05 – 2008/09. Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön	154
7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2007/08. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	162
7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1997/98 – 2006/07. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön.....	163
7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2008/09 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2009/10. Fördelade efter pro- gram i gymnasieskolan och kön.....	167

7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet.....	168
7.16 Lärare, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder.....	170
7.17 Lärare, skollärare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori.....	171
7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster.....	173

List of tables

7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser.....	119
7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex.....	120
7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade.....	124
7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin.....	128
7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex.....	134
7.6 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex.....	136
7.7 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex.....	142
7.8 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex.....	148
7.9 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age.....	151
7.10 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex.....	152
7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex.....	154
7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex.....	162
7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex.....	163
7.14 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year.....	167
7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio....	168

7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age	170
7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category	171
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents	173

Fakta om statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Utbildning vid fristående- eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor samt riksinternat inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen.

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämför-

bar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likstälts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) finns på www.skolverket.se – databas för jämförelsetal. "Beskrivande data om förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning 2007" finns på skolverkets hemsida under publikationer.

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 7.1–7.14

Antalet elever minskar och antalet skolor ökar

Elevminskningen fortsätter i gymnasieskolan. Trots att antalet elever minskar så ökar antalet skolor. Såväl kommunala som fristående skolor har blivit fler detta läsår. Fler och fler elever väljer att gå i en fristående gymnasieskola. Kommunala skolor har i år 15 500 färre elever medan fristående skolor ökar med 6 500 elever. Elevminskningen är störst på yrkesförberedande utbildningar medan studieförberedande utbildningar ökar. Könsfördelningen är skev på de flesta utbildningarna. Jämnast könsfördelning har naturvetenskap, mest ojämn har energi.

Elevminskningen i gymnasieskolan påbörjades redan läsåret 2008/09 och kommer att bli kraftig under de kommande åren. Anledningen till detta är små födelsekullar i slutet av förra seklet. Redan förra läsåret hade antalet elever minskat med 1 500 elever och uppgick då till 395 000. Detta läsår är minskningen betydligt större. Antalet elever är nu drygt 9 000 färre och uppgår till totalt 386 000. Elevminskningen blir tydlig om man följer elever i år 1 över tid. Detta läsår är dessa elever 5 500 färre jämfört med läsåret 2009/10, då motsvarande minskning var 4 200 färre elever. Enligt elevprognosen kommer elevantalet att minska ytterligare fram till och med 2015 för att 2016 börja stiga igen.

Över tid har antalet gymnasieskolor blivit allt fler under samma period som antalet elever ökat. Utvecklingen med allt fler gymnasieskolor fortsätter även detta läsår trots att antalet elever nu minskar rejält. Läsåret 2010/11 finns 1 015 skolor, vilket är 39 fler än föregående läsår. Nu finns 505 kommunala skolor, 489 fristående skolor och 21 landstingskommunala skolor. Detta betyder att det finns åtta fler kommunala och 31 fler fristående skolor. Sedan förra året har 28 skolor lagts ned och 67 nya startats. Av de nedlagda hade 15 kommuner som huvudmän och 13 var fristående. Kommuner startade 23 nya skolor och de fristående huvudmännen 44 nya skolor.

Färre elever går yrkesförberedande utbildningar

Elevminskningen drabbar främst de yrkesförberedande utbildningarna. Detta läsår är antalet elever i yrkesförberedande utbildningar 7 600 färre jämfört med förra läsåret, vilket motsvarar en minskning med 4 procent sedan förra läsåret. Även det första läsåret med elevminskning (2008/09) hade de yrkesförberedande utbildningarna tappat flest elever. Det är endast i kommunala skolor där yrkesförberedande utbildningar tappat elever. För dem har elevantalet minskat med 8 procent jämfört med förra läsåret, vilket motsvarar 10 600 färre elever. Fristående skolor har däremot inte drabbats av den generella elevminskningen, vilket gäller för både deras yrkesförberedande och studieförberedande utbildningar. Vad gäller deras yrkesförberedande utbildningar har elevantalet ökat med 3 200 elever, vilket för de fristående skolorna motsvarar en ökning med 7 procent jämfört med förra läsåret.

Fristående skolor främst etablerade i stora städer

Konsekvenserna av att antalet elever minskar generellt varierar mellan olika kommuner och län. I Stockholms län utbildas fler gymnasieelever detta läsår jämfört med förra, medan elevantalet i övriga län har minskat med 1,4 – 5,6 procent. Storstadskommunen Stockholm har inte påverkats negativt av det minskade elevunderlaget, vilket däremot Göteborg och Malmö har. Kommungruppen större städer, som inte märkte av elevminskningen förra läsåret, har däremot tappat elever detta läsår när elevminskningen är större. Samtliga övriga kommungrupper har färre elever detta läsår jämfört med förra.

Elevminskningen slår olika för olika kommuner. I kommunerna runt omkring Stockholm, Göteborg och Malmö beror elevminskningen till stor del på att många elever söker sig in till storstädernas fristående skolor.

I Stockholms gymnasieskolor går 36 400 elever. Drygt hälften av eleverna (52 procent) får sin utbildning i fristående skolor. I Stockholm finns nu 95 gymnasieskolor och 67 av dessa har fristående huvudman. Allt större andel elever får sin utbildning i fristående skolor i Göteborg (45 procent) och i Malmö (39 procent). Andelen elever i fristående skolor i några andra stora städer är: Norrköping (34 procent), Linköping (33 procent) och Uppsala (28 procent). I samtliga dessa kommuner är andelen elever i fristående skolor större detta läsår jämfört med förra.

Nya behörighetsregler ger färre behöriga

Från och med läsåret 2009/10 har behörighetsreglerna till universitet och högskola ändrats. Tidigare krävdes för grundläggande behörighet att eleven i sitt slutbetyg hade lägst betyget Godkänt på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för fullständigt program, det vill säga 2 250 poäng. Från och med 2010 krävs också att eleven har betyget Godkänt i kurserna Matematik A, Engelska A och Svenska A och B, alternativt Svenska som andraspråk A och B. Dessutom måste eleven ha läst ett fullständigt program, det vill säga minst 2 500 poäng. Det betyder att elever som läser reducerat program inte längre kan få grundläggande behörighet.

Av de 99 200 elever som erhöll ett slutbetyg med kurs- och målrelaterade betyg från gymnasieskolan våren 2010 har 87 procent grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Det är en minskning med 3 procentenheter jämfört med avgångskullen året innan.

Var fjärde elev går direkt till universitet och högskola

Av de elever som slutförde gymnasieskolan och erhöll slutbetyg eller motsvarande våren 2009 har 25 procent påbörjat högskolestudier läsåret därpå. Det är en kraftig ökning jämfört med eleverna som slutade gymnasieskolan året innan. Direktövergången till högskolestudier har därmed ökat tre år i rad.

Tabell 7.15–7.18**Oförändrat antal lärare i gymnasieskolan**

I gymnasieskolan finns 37 500 tjänstgörande lärare, hälften är kvinnor och hälften är män. Var tionde lärare är född utomlands. 81 procent av lärarna är tillsvidareanställda. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är 83 pro-

cent, och omräknat till heltidstjänster motsvarar det totalt 31 200 lärare. De flesta lärarna undervisar i kommunala skolor, men en allt större andel undervisar i fristående skolor (22 procent).

Oförändrat antal lärare med pedagogisk högskoleexamen

Av samtliga lärare (omräknat till heltidstjänster) har 75 procent en pedagogisk högskoleexamen, en andel som är oförändrad sedan föregående läsår. Det är vanligare att kvinnorna har en examen än att männen har det, 81 procent jämfört med 69 procent. Andelen kvinnor med en pedagogisk högskoleexamen har varit relativt konstant medan andelen män med en pedagogisk högskoleexamen har minskat med 8 procentenheter sedan 2001/02. Bland de tillsvidareanställda lärarna har 82 procent en pedagogisk högskoleexamen.

En jämförelse mellan olika huvudmän visar att kommunala skolor har en högre andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (80 procent) medan fristående skolor har en lägre andel (58 procent).

Lärartätheten lägre i fristående skolor

Antalet lärare (omräknat till heltidstjänster) per 100 elever i gymnasieskolan är 8,1, en siffra som varit närapå konstant sedan läsåret 2001/02. Lärartätheten varierar mycket mellan skolor med olika huvudmän. Lärartätheten är lägre i fristående skolor än i kommunala skolor (7,0 i jämförelse med 8,4). Lärartätheten varierar också mellan kommunerna. I drygt sju av tio kommuner är lärartätheten minst 8 lärare per 100 elever.

Antalet lärare i kompletterande utbildningar har ökat

Antalet tjänstgörande lärare i kompletterande utbildningar uppgår läsåret 2010/11 till 1 012 personer, en minskning med 1,7 procent. Totalt är drygt hälften av lärarna män. Omräknat till heltidstjänster finns det 437 lärare i kompletterande utbildningar, vilket är en ökning med 1,4 procent jämfört med läsåret 2009/10. Tjänstgöringsgraden uppgår till 43 procent. Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen uppgår läsåret 2010/11 till 17 procent vilket är en ökning med 1 procentenhet.

Källa: Skolverket

7.1 Skolkommuner, skolor och elever läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman*7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser, by organiser*

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Antal kvinnor	Antal män	Elever bosatta i annan kommun	
						Antal	Andel (%)
2001/02	275	654	311 121	150 694	160 427	79 896	26
därav							
Kommun	273	472	287 093	137 615	149 478	65 445	23
Landsting	32	34	5 163	3 358	1 805	4 130	80
Fristående	63	148	18 865	9 721	9 144	10 321	55
2002/03	274	717	321 643	155 914	165 729	84 881	26
därav							
Kommun	272	487	290 467	140 001	150 466	67 205	23
Landsting	29	30	4 853	3 262	1 591	3 986	82
Fristående	71	200	26 323	12 651	13 672	13 690	52
2003/04	275	756	333 928	162 576	171 352	91 020	27
därav							
Kommun	273	490	295 137	143 788	151 349	70 019	24
Landsting	24	25	4 287	2 900	1 387	3 581	84
Fristående	81	241	34 504	15 888	18 616	17 402	51
2004/05	273	763	347 713	169 175	178 538	96 862	28
därav							
Kommun	271	491	301 584	147 536	154 048	72 410	24
Landsting	24	25	4 599	3 072	1 527	3 838	84
Fristående	82	247	41 530	18 567	22 963	20 614	50
2005/06	276	795	359 415	174 828	184 587	102 108	28
därav							
Kommun	273	499	306 679	150 374	156 305	74 928	24
Landsting	23	24	4 445	2 863	1 582	3 667	82
Fristående	88	272	48 291	21 591	26 700	23 513	49
2006/07	275	818	376 087	183 004	193 083	108 705	29
därav							
Kommun	273	494	315 021	154 384	160 637	77 619	26
därav med endast ind. program	37	37	720	318	402	33	5
Landsting	23	24	4 519	2 920	1 599	3 691	82
Fristående	94	300	56 547	25 700	30 847	27 395	48
2007/08	278	889	390 058	189 295	200 763	115 264	30
därav							
Kommun	275	508	318 060	154 701	163 359	79 331	25
därav med endast ind. program	41	41	802	336	466	37	5
Landsting	21	22	4 258	2 779	1 479	3 474	82
Fristående	99	359	67 740	31 815	35 925	32 459	48
2008/09	277	945	396 336	192 182	204 154	120 555	30
därav							
Kommun	274	509	314 724	152 477	162 247	80 294	26
därav med endast ind. program	40	40	859	372	487	52	6
Landsting	21	22	4 158	2 704	1 454	3 358	81
Fristående	106	414	77 454	37 001	40 453	36 903	48
2009/10	277	976	394 771	190 789	203 982	123 288	30
därav							
Kommun	273	497	305 367	146 961	158 406	80 103	26
därav med endast ind. program	38	38	756	310	446	41	5
Landsting	20	21	3 894	2 452	1 442	3 126	80
Fristående	114	458	85 510	41 376	44 134	40 059	47
2010/11	278	1015	385 712	186 710	199 002	123 839	32
därav							
Kommun	273	505	289 927	138 949	150 978	77 906	27
därav med endast ind. program	37	37	680	283	397	31	5
Landsting	20	21	3 810	2 380	1 430	3 042	80
Fristående	118	489	91 975	45 381	46 594	42 891	47

7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 2003–2010. Fördelade efter program och kön

7.2 Eligible first-choice applicants and those admitted to upper secondary school programmes, by programme and sex

	2003						2004					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	119 286	49	51	131 949	48	52	124 393	49	51	139 036	48	52
Barn- och fritids- programmet	4 605	75	25	4 887	73	27	4 689	73	27	5 129	72	28
Byggprogrammet	4 670	4	96	3 696	4	96	4 937	4	96	3 886	4	96
Elprogrammet	5 195	3	97	4 544	2	98	4 748	3	97	4 509	2	98
Energiprogrammet	795	2	98	736	2	98	909	2	98	780	2	98
Estetiska program- met	7 267	72	28	6 075	73	27	7 409	70	30	6 140	72	28
Fordonsprogrammet	4 798	8	92	4 148	8	92	5 180	8	92	4 547	8	92
Handelsprogrammet	4 273	66	34	4 626	65	35	4 147	63	37	4 568	62	38
Hantverksprogram- met	3 363	88	12	2 041	86	14	3 616	91	9	2 012	87	13
Hotell- och restau- rangprogrammet	5 354	60	40	5 063	60	40	5 400	62	38	5 264	62	38
Industriprogrammet	1 188	10	90	1 639	8	92	1 201	11	89	1 622	8	92
Livsmedelspro- grammet	503	75	25	528	78	22	516	75	25	578	74	26
Medieprogrammet	4 735	58	42	3 954	58	42	4 337	59	41	3 819	59	41
Naturbrukspro- grammet	3 309	69	31	2 706	66	34	3 135	68	32	2 858	65	35
Naturvetenskaps- programmet	13 713	46	54	12 400	46	54	13 903	46	54	12 503	46	54
Omvårdnadspro- grammet	3 326	86	14	3 342	86	14	2 881	87	13	3 189	86	14
Samhällsveten- skapsprogrammet	22 955	62	38	22 206	61	39	23 006	61	39	22 444	61	39
Teknikprogrammet	6 321	13	87	6 162	14	86	6 351	13	87	6 275	14	86
Specialutformat program	13 337	48	52	8 421	52	48	12 984	51	49	10 652	52	48
Individuella pro- gram	4 265	43	57	19 040	44	56	4 472	43	57	20 507	44	56
Utbildningar vid fristående skolor	4 294	36	64	14 832	44	56	9 377	41	59	16 813	44	56
International Baccalaureate	1 020	49	51	903	65	35	1 195	64	36	941	67	33

	2005						2006					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	128 069	49	51	142 984	48	52	136 347	49	51	150 845	48	52
Barn- och fritids- programmet	4 664	74	26	5 164	72	28	5 006	74	26	5 317	72	28
Byggprogrammet	5 444	6	94	4 117	6	94	7 245	6	94	4 539	6	94
Elprogrammet	4 999	3	97	4 510	3	97	5 139	3	97	4 785	3	97
Energiprogrammet	1 047	2	98	765	2	98	1 277	3	97	879	3	97
Estetiska program- met	7 585	69	31	6 395	71	29	7 359	69	31	6 442	69	31
Fordonsprogrammet	5 679	10	90	4 765	9	91	5 449	9	91	4 827	8	92
Handelsprogrammet	4 574	66	34	4 800	67	33	4 650	69	31	5 117	68	32
Hantverksprogram- met	4 311	90	10	2 363	85	15	4 469	90	10	2 534	84	16
Hotell- och restau- rangprogrammet	5 095	62	38	5 197	62	38	4 964	63	37	5 204	62	38
Industriprogrammet	1 480	13	87	1 771	9	91	1 642	12	88	2 135	9	91
Livsmedelspro- grammet	523	73	27	584	72	28	531	75	25	588	74	26
Medieprogrammet	4 382	60	40	3 735	62	38	3 970	63	37	3 714	64	36
Naturbrukspro- grammet	3 228	68	32	2 926	65	35	3 151	69	31	2 921	67	33
Naturvetenskaps- programmet	13 492	46	54	12 075	46	54	12 928	47	53	11 948	47	53
Omvårdnadspro- grammet	3 067	87	13	3 284	86	14	3 410	85	15	3 666	85	15
Samhällsveten- skapsprogrammet	22 906	61	39	21 342	61	39	21 995	61	39	20 886	61	39
Teknikprogrammet	6 402	15	85	6 306	15	85	6 307	17	83	6 398	17	83
Specialutformat program	13 907	51	49	11 917	52	48	..	..	..	12 930	50	50
Individuella pro- gram	4 246	43	57	20 798	43	57	4 921	45	55	21 793	44	56
Utbildningar vid fristående skolor	10 109	43	57	19 187	45	55	..	..	..	23 128	46	54
International Baccalaureate	929	66	34	983	64	36	1044	65	35	1094	64	36

7.2 (forts.)

	2007						2008					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	125 496	49	51	153 162	48	52	129 676	48	52	151 943	48	52
Barn- och fritids- programmet	3 844	76	24	4 798	73	27	3 352	76	24	3 995	73	27
Byggprogrammet	7 508	8	92	4 851	8	92	7 069	9	91	4 931	10	90
Elprogrammet	4 934	3	97	4 858	3	97	5 052	3	97	4 752	3	97
Energiprogrammet	1 135	4	96	874	3	97	1 245	5	95	826	3	97
Estetiska program- met	5 948	68	32	5 873	69	31	5 672	67	33	5 597	68	32
Fordonsprogrammet	4 621	10	90	4 827	9	91	4 539	12	88	4 802	10	90
Handelsprogrammet	3 950	71	29	4 834	68	32	3 860	69	31	4 354	67	33
Hantverksprogram- met	3 934	93	7	2 667	86	14	3 714	92	8	2 715	86	14
Hotell- och restau- rangprogrammet	4 082	63	37	4 886	60	40	3 769	62	38	4 273	59	41
Industriprogrammet	1 626	10	90	2 234	8	92	2 014	10	90	2 301	8	92
Livsmedelspro- grammet	533	76	24	619	72	28	521	75	25	570	73	27
Medieprogrammet	3 122	65	35	3 630	63	37	3 139	66	34	3 293	66	34
Naturbrukspro- grammet	2 471	68	32	2 770	66	34	2 495	71	29	2 694	66	34
Naturvetenskaps- programmet	11 338	47	53	11 284	46	54	11 307	47	53	11 171	47	53
Omvårdnadspro- grammet	2 952	86	14	3 620	86	14	3 213	84	16	3 609	85	15
Samhällsveten- skapsprogrammet	18 631	60	40	19 106	60	40	17 842	61	39	17 813	61	39
Teknikprogrammet	6 211	19	81	6 642	19	81	6 485	20	80	6 469	20	80
Specialutformat program	..	..	..	13 290	50	50	..	..	..	13 677	51	49
Individuella pro- gram	2 110	44	56	22 864	42	58	4 928	42	58	22 867	42	58
Utbildningar vid fristående skolor	..	..	..	27 547	48	52	..	..	..	30 183	48	52
International Baccalaureate	806	64	36	1 088	62	38	842	65	35	1 051	60	40

	2009						2010					
	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
Totalt	125 561	49	51	147 753	48	52	122 454	49	51	142 276	48	52
Barn- och fritids- programmet	3 074	75	25	3 461	73	27	2 621	73	27	3 046	72	28
Byggprogrammet	5 501	9	91	4 489	9	91	5 439	9	91	4 590	8	92
Elprogrammet	4 552	5	95	4 441	4	96	4 025	3	97	3 894	3	97
Energiprogrammet	1 251	3	97	891	2	98	957	2	98	863	2	98
Estetiska program- met	5 060	67	33	5 257	68	32	4 755	67	33	4 731	66	34
Fordonsprogrammet	4 040	12	88	4 440	11	89	3 758	12	88	3 905	12	88
Handelsprogrammet	3 519	67	33	3 814	66	34	3 102	68	32	3 279	67	33
Hantverksprogram- met	3 388	92	8	2 669	88	12	3 063	93	7	2 458	89	11
Hotell- och restau- rangprogrammet	3 090	57	43	3 598	57	43	2 768	56	44	3 134	55	45
Industriprogrammet	1 671	10	90	1 982	9	91	1 185	9	91	1 534	8	92
Livsmedelspro- grammet	487	78	22	526	78	22	459	78	22	487	79	21
Medieprogrammet	2 677	68	32	2 670	69	31	2 185	68	32	2 168	68	32
Naturbrukspro- grammet	2 464	67	33	2 429	64	36	2 317	65	35	2 308	62	38
Naturvetenskaps- programmet	11 279	48	52	11 064	48	52	11 542	47	53	10 788	48	52
Omvårdnadspro- grammet	3 041	83	17	3 404	83	17	2 757	83	17	3 030	83	17
Samhällsveten- skapsprogrammet	17 587	61	39	17 471	60	40	17 541	61	39	16 605	60	40
Teknikprogrammet	6 214	20	80	6 229	20	80	5 857	20	80	5 734	20	80
Specialutformat program	..	..	..	13 304	50	50	..	..	..	12 296	50	50
Individuella pro- gram	5572	43	57	22 526	43	57	6021	44	56	22 015	43	57
Utbildningar vid fristående skolor	..	..	..	31 981	49	51	..	..	..	34 465	50	50
International Baccalaureate	903	65	35	1 107	62	38	839	62	38	946	61	42

7.3 Elever i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter program, gren, inriktning, år och kön

7.3 Upper secondary school students by programme, field and grade

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Gymnasieskolan totalt	385 712	186 710	199 002	142 276	121 842	121 594
Samtliga nationella program	221 235	107 101	114 134	73 500	72 864	74 871
Barn- och fritidsprogrammet	9 607	7 149	2 458	3 046	3 064	3 497
därav inriktning						
fritid	1 677	846	831	.	784	893
pedagogisk och social verksamhet	4 631	3 913	718	.	2 140	2 491
lokal	104	83	21	.	52	52
Byggprogrammet	13 367	1140	12 227	4 590	4 251	4 526
därav inriktning						
anläggning	716	52	664	.	371	345
husbyggnad	6 298	272	6 026	.	3 046	3 252
måleri	1039	394	645	.	509	530
plåtslageri	346	21	325	.	150	196
lokal	94	7	87	.	31	63
Elprogrammet	12 193	410	11 783	3 894	3 980	4 319
därav inriktning						
automation	1 291	51	1 240	.	628	663
datorteknik	1 369	23	1 346	.	611	758
elektronik	342	13	329	.	181	161
elteknik	5 177	190	4 987	.	2 493	2 684
lokal	52	4	48	.	30	22
Energiprogrammet	2 534	56	2 478	863	851	820
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	68	2	66	.	32	36
sjöfartsteknik	0	0	0	.	0	0
VVS- och kylteknik	1 482	31	1 451	.	737	745
lokal	31	4	27	.	16	15
Estetiska programmet	14 361	9 697	4 664	4 731	4 806	4 824
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 587	2 095	492	.	1 241	1 346
dans	898	870	28	.	442	456
musik	4 396	2 291	2 105	.	2 249	2 147
teater	1 294	986	308	.	645	649
lokal	455	317	138	.	229	226
Fordonsprogrammet	11 953	1 276	10 677	3 905	4 029	4 019
därav inriktning						
flygteknik	234	23	211	.	118	116
karosseri	517	55	462	.	252	265
maskin- och lastbilsteknik	781	47	734	.	374	407
personbilsteknik	2 733	175	2 558	.	1 358	1 375
transport	3 297	471	2 826	.	1 659	1 638
lokal	269	34	235	.	141	128
Handels- och adm. programmet	10 555	7 206	3 349	3 279	3 508	3 768
därav inriktning						
handel och service	5 685	3 759	1 926	.	2 730	2 955
turism och resor	1 184	973	211	.	565	619
lokal	166	116	50	.	81	85
Hantverksprogrammet	7 320	6 454	866	2 458	2 444	2 418
därav inriktning						
lokal	1401	1275	126	.	705	696
Hotell- och restaurangprogrammet	9 782	5 674	4 108	3 134	3 127	3 521
därav inriktning						
hotell	759	640	119	.	338	421
restaurang och måltidsservice	5 525	3 101	2 424	.	2 623	2 902
lokal	262	169	93	.	115	147
Industriprogrammet	5 387	417	4 970	1 534	1 789	2 064
därav inriktning						
lokal	1 466	139	1 327	.	694	772

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Livsmedelsprogrammet	1 432	1 111	321	487	464	481
därav inriktning						
lokal	324	258	66	.	141	183
Medieprogrammet	7 238	4 941	2 297	2 168	2 322	2 748
därav inriktning						
medieproduktion	4 839	3 327	1 512	.	2 226	2 613
tryckteknik	51	37	14	.	31	20
lokal	171	93	78	.	63	108
Naturbruksprogrammet	6694	4224	2470	2308	2152	2234
därav inriktning						
djurvård	1134	1013	121	.	539	595
hästhållning	699	690	9	.	362	337
jord	583	202	381	.	286	297
miljö- och naturvård	6	3	3	.	6	0
skog	387	24	363	.	196	191
trädgård	129	89	40	.	62	67
lokal	3555	2393	1162	.	1756	1799
Naturvet. programmet	30 386	14 298	16 088	10 788	9 973	9 625
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	2 041	323	1 718	.	855	1 186
miljövetenskap	1 016	732	284	.	426	590
naturvetenskap	15 457	7 562	7 895	.	8 172	7 285
lokal	1084	547	537	.	520	564
Omvårdnadsprogrammet	9 211	7 763	1 448	3 030	3 034	3 147
därav inriktning						
lokal	394	284	110	.	235	159
Samhällsvet. programmet	49 335	30 171	19 164	16 605	16 403	16 327
därav inriktning						
ekonomi	12 141	6 584	5 557	.	6 086	6 055
kultur	1 534	1 123	411	.	841	693
samhällsvetenskap	2 244	1 829	415	.	1 076	1 168
språk	14 200	8 845	5355	.	7 108	7 092
lokal	2 611	1 770	841	.	1 292	1 319
Teknikprogrammet	17 068	3 431	13 637	5 734	5 665	5 669
därav inriktning						
datorteknik	1 117	83	1 034	.	578	539
teknik, miljö och samhällsbyggande	85	27	58	.	26	59
människa och teknik	354	76	278	.	195	159
teknik och företagande	822	104	718	.	378	444
virtuell design	359	105	254	.	172	187
lokal	5 310	1083	4 227	.	2 595	2 715
Int. Baccalaureat (kom. IB)	2 812	1 683	1 129	946	1 002	864
Specialutformade program	41 162	20 905	20 257	12 334	13 295	15 533
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 417	903	514	396	505	516
Bygg (BP)	1018	150	868	268	331	419
EI (EC)	479	11	468	172	132	175
Energi (EN)	255	24	231	52	99	104
Estetiska (ES)	1 536	1 079	457	417	465	654
Fordon (FP)	457	26	431	146	124	187
Handels- och adm. (HP)	1062	596	466	302	358	402
Hantverk (HV)	292	220	72	71	96	125
Hotell- och restaurang (HR)	386	295	91	86	125	175
Industri (IP)	665	58	607	197	204	264
Livsmedel (LP)	3	2	1	3	0	0
Medie (MP)	492	208	284	116	167	209
Naturbruk (NP)	243	176	67	77	76	90
Naturvetenskap (NV)	7 299	3 909	3 390	2376	2 313	2 610
Omvårdnad (OP)	777	571	206	228	265	284
Samhällsvetenskap (SP)	17 503	9 752	7 751	5 202	5 675	6 626
Teknikprogrammet (TE)	924	168	756	235	285	404
utan anknytning	4 476	1 893	2 583	1351	1478	1647
riksrekryterande	1 878	864	1014	639	597	642

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever					
	Totalt	Kvinnor	Män	År 1	År 2	År 3 ²
Individuella program	31 390	13 349	18 041	22 015	5 604	3 771
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	923	684	239	475	255	193
Bygg (BP)	541	66	475	262	157	122
EI (EC)	111	4	107	68	23	20
Energi (EN)	23	0	23	14	5	4
Estetiska (ES)	376	209	167	182	95	99
Fordon (FP)	855	65	790	447	203	205
Handels- och adm. (HP)	921	545	376	443	254	224
Hantverk (HV)	292	144	148	166	77	49
Hotell- och restaurang (HR)	669	365	304	348	176	145
Industri (IP)	418	32	386	241	102	75
Livsmedel (LP)	93	60	33	35	30	28
Medie (MP)	163	90	73	76	48	39
Naturbruk (NP)	286	139	147	116	113	57
Naturvetenskap (NV)	145	76	69	94	27	24
Omvårdnad (OP)	735	609	126	407	188	140
Samhällsvetenskap (SP)	773	375	398	464	133	176
Teknikprogrammet (TE)	162	28	134	99	39	24
Lärningsutbildning	.	.	.	.	.	.
utan anknytning	16 592	6 824	9 768	12 156	2 677	1 759
Invandrarintroduktion	7 312	3 034	4 278	5 922	1002	388
Utbildningar vid fristående skolor	91 975	45 381	46 594	34 465	30 091	27 419
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	948	632	316	355	320	273
Bygg (BP)	2733	297	2436	1119	847	767
EI (EC)	10 328	740	9 588	3 592	3 504	3 232
Energi (EN)	1659	78	1581	637	585	437
Estetiska (ES)	5 933	3 777	2 156	2 206	1 951	1 776
Fordon (FP)	2 690	281	2 409	996	897	797
Handels- och adm. (HP)	4 699	2 807	1 892	1 688	1 610	1401
Hantverk (HV)	5 087	4 569	518	2340	1607	1140
Hotell- och restaurang (HR)	2 134	1 202	932	741	763	630
Industri (IP)	2 757	510	2 247	888	910	959
Livsmedel (LP)	182	135	47	108	38	36
Medie (MP)	7 476	4 052	3 424	2 655	2 534	2 287
Naturbruk (NP)	4 321	3 292	1029	1 679	1380	1262
Naturvetenskap (NV)	9 275	4 756	4 519	3 530	2 959	2 786
Omvårdnad (OP)	3 867	2 425	1442	1 543	1266	1058
Samhällsvetenskap (SP)	24 067	14 546	9 521	8 687	7 772	7 608
Teknik (TE)	2382	432	1950	1068	734	580
Individuella (IV)	464	258	206	290	106	68
Int. Baccalaureat	346	205	141	147	104	95
Waldorf	627	387	240	196	204	227

1) Fr. o m. läsåret 2006/07 redovisas under rubrikerna Nationella program, SM och IV endast elever vid kommunala alt. landstingskommunala skolor. Tidigare har i vissa fall elever vid riksinternat samt internationella skolor redovisats under nationella program. Dessa elever redovisas nu under Elever vid fristående skolor. Vidare redovisas elever vid lärlingsutbildning under respektive program/inriktning.

2) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

7.4 Elever i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter kön, utländsk bakgrund, program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor

7.4 Upper secondary school students in programmes and branches, by sex and foreign origin

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	142 276	68 059	74 217	121 842	59 129	62 713	121 594	59 522	62 072
Nationella program	73 500	35 192	38 308	72 864	35 406	37 458	74 871	36 503	38 368
Barn- och fritidsprogrammet	3 046	2 194	852	3 064	2 283	781	3 497	2 672	825
därav inriktning									
fritid	.	.	.	784	411	373	893	435	458
pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	2 140	1 766	374	2 491	2 147	344
lokal	.	.	.	52	44	8	52	39	13
Byggprogrammet	4 590	373	4 217	4 251	355	3 896	4 526	412	4 114
därav inriktning									
anläggning	.	.	.	371	29	342	345	23	322
husbyggnad	.	.	.	3 046	120	2 926	3 252	152	3 100
måleri	.	.	.	509	181	328	530	213	317
plåtslageri	.	.	.	150	10	140	196	11	185
lokal	.	.	.	31	2	29	63	5	58
Elprogrammet	3 894	126	3 768	3 980	142	3 838	4 319	142	4 177
därav inriktning									
automation	.	.	.	628	25	603	663	26	637
datorteknik	.	.	.	611	8	603	758	15	743
elektronik	.	.	.	181	8	173	161	5	156
elteknik	.	.	.	2 493	98	2 395	2 684	92	2 592
lokal	.	.	.	30	1	29	22	3	19
Energiprogrammet	863	18	845	851	18	833	820	20	800
därav inriktning									
drift- och underhållsteknik	.	.	.	32	1	31	36	1	35
sjöfartsteknik	.	.	.	0	0	0	0	0	0
VVS- och kylteknik	.	.	.	737	14	723	745	17	728
lokal	.	.	.	16	2	14	15	2	13
Estetiska programmet	4 731	3 138	1 593	4 806	3 287	1 519	4 824	3 272	1 552
därav inriktning									
bild- och formgivning	.	.	.	1 241	1 020	221	1 346	1 075	271
dans	.	.	.	442	428	14	456	442	14
musik	.	.	.	2 249	1 188	1 061	2 147	1 103	1 044
teater	.	.	.	645	495	150	649	491	158
lokal	.	.	.	229	156	73	226	161	65
Fordonsprogrammet	3 905	453	3 452	4 029	431	3 598	4 019	392	3 627
därav inriktning									
flygteknik	.	.	.	118	11	107	116	12	104
karosseri	.	.	.	252	24	228	265	31	234
maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	374	27	347	407	20	387
personbilsteknik	.	.	.	1 358	85	1 273	1 375	90	1 285
transport	.	.	.	1 659	250	1 409	1 638	221	1 417
lokal	.	.	.	141	21	120	128	13	115
Handels- och adm. programmet	3 279	2 202	1 077	3 508	2 379	1 129	3 768	2 625	1 143
därav inriktning									
handel och service	.	.	.	2 730	1 745	985	2 955	2 014	941
turism och resor	.	.	.	565	483	82	619	490	129
lokal	.	.	.	81	63	18	85	53	32
Hantverksprogrammet	2 458	2 188	270	2 444	2 137	307	2 418	2 129	289
därav inriktning									
lokal	.	.	.	705	636	69	696	639	57

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	385 712	186 710	199 002	68 781	32 176	36 605
Nationella program	221 235	107 101	114 134	32 550	15 953	16 597
Barn- och fritidsprogrammet	9 607	7 149	2 458	1 246	863	383
därav inriktning						
fritid	1 677	846	831	256	132	124
pedagogisk och social verk-	4 631	3 913	718	565	459	106
samhet						
lokal	104	83	21	11	9	2
Byggprogrammet	13 367	1 140	12 227	1 059	43	1 016
därav inriktning						
anläggning	716	52	664	66	2	64
husbyggnad	6 298	272	6 026	449	16	433
måleri	1 039	394	645	83	9	74
plåtslageri	346	21	325	24	1	23
lokal	94	7	87	3	0	3
Elprogrammet	12 193	410	11 783	1 233	17	1 216
därav inriktning						
automation	1 291	51	1 240	124	2	122
datorteknik	1 369	23	1 346	173	2	171
elektronik	342	13	329	28	1	27
elteknik	5 177	190	4 987	448	7	441
lokal	52	4	48	5	0	5
Energiprogrammet	2 534	56	2 478	193	4	189
därav inriktning						
drift- och underhållsteknik	68	2	66	4	0	4
sjöfartsteknik	0	0	0	0	0	0
VVS- och kylteknik	1 482	31	1 451	112	3	109
lokal	31	4	27	3	1	2
Estetiska programmet	14 361	9 697	4 664	1 037	702	335
därav inriktning						
bild- och formgivning	2 587	2 095	492	221	170	51
dans	898	870	28	71	62	9
musik	4 396	2 291	2 105	235	123	112
teater	1 294	986	308	82	57	25
lokal	455	317	138	31	20	11
Fordonsprogrammet	11 953	1 276	10 677	1 256	55	1 201
därav inriktning						
flygteknik	234	23	211	52	5	47
karosseri	517	55	462	54	2	52
maskin- och lastbilsteknik	781	47	734	57	2	55
personbilsteknik	2 733	175	2 558	420	9	411
transport	3 297	471	2 826	189	18	171
lokal	269	34	235	22	3	19
Handels- och adm. pro-						
grammet	10 555	7 206	3 349	2 160	1 205	955
därav inriktning						
handel och service	5 685	3 759	1 926	1 256	669	587
turism och resor	1 184	973	211	213	165	48
lokal	166	116	50	25	18	7
Hantverksprogrammet	7 320	6 454	866	814	681	133
därav inriktning						
lokal	1 401	1 275	126	193	161	32

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurangprogrammet	3 134	1 712	1 422	3 127	1 811	1 316	3 521	2 151	1 370
därav inriktning									
hotell	.	.	.	338	284	54	421	356	65
restaurang – måltidsservice	.	.	.	2 623	1 433	1 190	2 902	1 668	1 234
lokal	.	.	.	115	68	47	147	101	46
Industriprogrammet	1 534	118	1 416	1 789	157	1 632	2 064	142	1 922
därav inriktning									
lokal	.	.	.	694	72	622	772	67	705
Livsmedelsprogrammet	487	383	104	464	355	109	481	373	108
därav inriktning									
lokal	.	.	.	141	113	28	183	145	38
Medieprogrammet	2 168	1 482	686	2 322	1 608	714	2 748	1 851	897
därav inriktning									
medieproduktion	.	.	.	2 226	1 541	685	2 613	1 786	827
tryckteknik	.	.	.	31	24	7	20	13	7
lokal	.	.	.	63	42	21	108	51	57
Naturbruksprogrammet	2 308	1 440	868	2 152	1 359	793	2 234	1 425	809
därav inriktning									
djurvård	.	.	.	539	478	61	595	535	60
hästhållning	.	.	.	362	356	6	337	334	3
jord	.	.	.	286	105	181	297	97	200
miljö- och naturvård	.	.	.	6	3	3	0	0	0
skog	.	.	.	196	9	187	191	15	176
trädgård	.	.	.	62	40	22	67	49	18
lokal	.	.	.	1 756	1 173	583	1 799	1 220	579
Naturvetenskapsprogrammet	10 788	5 134	5 654	9 973	4 759	5 214	9 625	4 405	5 220
därav inriktning									
matematik – datavetenskap	.	.	.	855	135	720	1 186	188	998
miljövetenskap	.	.	.	426	307	119	590	425	165
naturvetenskap	.	.	.	8 172	4 053	4 119	7 285	3 509	3 776
lokal	.	.	.	520	264	256	564	283	281
Omvårdnadsprogrammet	3 030	2 526	504	3 034	2 540	494	3 147	2 697	450
därav inriktning									
lokal	.	.	.	235	166	69	159	118	41
Samhällsvetenskapsprogrammet	16 605	10 020	6 585	16 403	10 021	6 382	16 327	10 130	6 197
därav inriktning									
ekonomi	.	.	.	6 086	3 292	2 794	6 055	3 292	2 763
kultur	.	.	.	841	606	235	693	517	176
samhällsvetenskap	.	.	.	1 076	873	203	1 168	956	212
språk	.	.	.	7 108	4 390	2 718	7 092	4 455	2 637
lokal	.	.	.	1 292	860	432	1 319	910	409
Teknikprogrammet	5 734	1 136	4 598	5 665	1 154	4 511	5 669	1 141	4 528
därav inriktning									
datorteknik	.	.	.	578	53	525	539	30	509
teknik, miljö och samhällsbyggande	.	.	.	26	4	22	59	23	36
människa och teknik	.	.	.	195	40	155	159	36	123
teknik och företagande	.	.	.	378	50	328	444	54	390
virtuell design	.	.	.	172	45	127	187	60	127
lokal	.	.	.	2 595	554	2 041	2 715	529	2 186
Int. Baccalaureate (kom IB)	946	549	397	1 002	610	392	864	524	340

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hotell- och restaurangprogrammet	9 782	5 674	4 108	994	460	534
därav inriktning						
hotell	759	640	119	112	80	32
restaurang – måltidsservice	5 525	3 101	2 424	523	226	297
lokal	262	169	93	19	13	6
Industriprogrammet	5 387	417	4 970	483	20	463
därav inriktning						
lokal	1 466	139	1 327	105	6	99
Livsmedelsprogrammet	1 432	1 111	321	92	76	16
därav inriktning						
lokal	324	258	66	18	18	0
Medieprogrammet	7 238	4 941	2 297	641	397	244
därav inriktning						
medieproduktion	4 839	3 327	1 512	425	273	152
tryckteknik	51	37	14	4	2	2
lokal	171	93	78	14	9	5
Naturbruksprogrammet	6 694	4 224	2 470	199	143	56
därav inriktning						
djurvård	1 134	1 013	121	42	36	6
hästhållning	699	690	9	16	16	0
jord	583	202	381	12	8	4
miljö- och naturvård	6	3	3	0	0	0
skog	387	24	363	7	0	7
trädgård	129	89	40	0	0	0
lokal	3 555	2 393	1 162	101	76	25
Naturvetenskapsprogrammet	30 386	14 298	16 088	7 027	3 396	3 631
därav inriktning						
matematik – datavetenskap	2 041	323	1 718	351	44	307
miljövetenskap	1 016	732	284	107	72	35
naturvetenskap	15 457	7 562	7 895	3 614	1 842	1 772
lokal	1 084	547	537	199	96	103
Omvårdnadsprogrammet	9 211	7 763	1 448	1 792	1 484	308
därav inriktning						
lokal	394	284	110	62	38	24
Samhällsvetenskapsprogrammet	49 335	30 171	19 164	9 274	5 468	3 806
därav inriktning						
ekonomi	12 141	6 584	5 557	2 365	1 181	1 184
kultur	1 534	1 123	411	139	96	43
samhällsvetenskap	2 244	1 829	415	320	260	60
språk	14 200	8 845	5 355	2 817	1 782	1 035
lokal	2 611	1 770	841	375	253	122
Teknikprogrammet	17 068	3 431	13 637	1 893	306	1 587
därav inriktning						
datorteknik	1 117	83	1 034	136	9	127
teknik, miljö och samhällsbyggande	85	27	58	9	4	5
människa och teknik	354	76	278	35	4	31
teknik och företagande	822	104	718	73	3	70
virtuell design	359	105	254	32	14	18
lokal	5 310	1 083	4 227	532	73	459
Int. Baccalaureate (kom IB)	2 812	1 683	1 129	1 157	633	524

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1			Antal elever år 2			Antal elever år 3		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	12 334	6 200	6 134	13 295	6 643	6 652	15 533	8 062	7 471
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	396	239	157	505	324	181	516	340	176
Bygg (BP)	268	25	243	331	56	275	419	69	350
EI (EC)	172	0	172	132	3	129	175	8	167
Energi (EN)	52	7	45	99	5	94	104	12	92
Estetiska (ES)	417	293	124	465	325	140	654	461	193
Fordon (FP)	146	13	133	124	3	121	187	10	177
Handels- och adm. (HP)	302	178	124	358	187	171	402	231	171
Hantverk (HV)	71	60	11	96	72	24	125	88	37
Hotell- och restaurang (HR)	86	67	19	125	95	30	175	133	42
Industri (IP)	197	13	184	204	16	188	264	29	235
Livsmedel (LP)	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	116	47	69	167	61	106	209	100	109
Naturbruk (NP)	77	57	20	76	53	23	90	66	24
Naturvetenskap (NV)	2 376	1 273	1 103	2 313	1 202	1 111	2 610	1 434	1 176
Omvårdnad (OP)	228	163	65	265	199	66	284	209	75
Samhällsvetenskap (SP)	5 202	2 830	2 372	5 675	3 107	2 568	6 626	3 815	2 811
Teknik (TE)	235	48	187	285	49	236	404	71	333
utan anknytning	1 351	588	763	1 478	620	858	1 647	685	962
riksrekryterande	639	297	342	597	266	331	642	301	341
Individuella program	22 015	9 376	12 639	5 604	2 383	3 221	3 771	1 590	2 181
därav med anknytning till:									
Barn- och fritid (BF)	475	344	131	255	180	75	193	160	33
Bygg (BP)	262	30	232	157	20	137	122	16	106
EI (EC)	68	4	64	23	0	23	20	0	20
Energi (EN)	14	0	14	5	0	5	4	0	4
Estetiska (ES)	182	90	92	95	50	45	99	69	30
Fordon (FP)	447	44	403	203	10	193	205	11	194
Handels- och adm. (HP)	443	265	178	254	138	116	224	142	82
Hantverk (HV)	166	100	66	77	25	52	49	19	30
Hotell- och restaurang (HR)	348	183	165	176	92	84	145	90	55
Industri (IP)	241	20	221	102	8	94	75	4	71
Livsmedel (LP)	35	23	12	30	21	9	28	16	12
Medie (MP)	76	45	31	48	26	22	39	19	20
Naturbruk (NP)	116	59	57	113	55	58	57	25	32
Naturvetenskap (NV)	94	48	46	27	15	12	24	13	11
Omvårdnad (OP)	407	337	70	188	149	39	140	123	17
Samhällsvetenskap (SP)	464	227	237	133	69	64	176	79	97
Teknikprogrammet (TE)	99	21	78	39	6	33	24	1	23
utan anknytning	12 156	5 112	7 044	2 677	1 064	1 613	1 759	648	1 111
Invandrarintroduktion (IVIK)	5 922	2 424	3 498	1 002	455	547	388	155	233
Utbildning vid fristående skola	34 465	17 314	17 151	30 091	14 700	15 391	27 419	13 367	14 052
därav med programtillhörighet till:									
Barn- och fritid (BF)	355	236	119	320	219	101	273	177	96
Bygg (BP)	1 119	117	1 002	847	93	754	767	87	680
EI (EC)	3 592	263	3 329	3 504	260	3 244	3 232	217	3 015
Energi (EN)	637	23	614	585	31	554	437	24	413
Estetiska (ES)	2 206	1 434	772	1 951	1 206	745	1 776	1 137	639
Fordon (FP)	996	109	887	897	96	801	797	76	721
Handels- och adm. (HP)	1 688	1 034	654	1 610	973	637	1 401	800	601
Hantverk (HV)	2 340	2 139	201	1 607	1 436	171	1 140	994	146
Hotell- och restaurang (HR)	741	403	338	763	425	338	630	374	256
Industri (IP)	888	155	733	910	152	758	959	203	756
Livsmedel (LP)	108	77	31	38	26	12	36	32	4
Medie (MP)	2 655	1 467	1 188	2 534	1 377	1 157	2 287	1 208	1 079
Naturbruk (NP)	1 679	1 293	386	1 380	1 040	340	1 262	959	303
Naturvetenskap (NV)	3 530	1 831	1 699	2 959	1 456	1 503	2 786	1 469	1 317
Omvårdnad (OP)	1 543	1 002	541	1 266	767	499	1 058	656	402
Samhällsvetenskap (SP)	8 687	5 184	3 503	7 772	4 764	3 008	7 608	4 598	3 010
Teknik (TE)	1 068	170	898	734	129	605	580	133	447
Individuella (IV)	290	161	129	106	64	42	68	33	35
Int. Baccalaureat	147	86	61	104	70	34	95	49	46
Waldorf	196	130	66	204	116	88	227	141	86

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Samtliga elever			Elever med utländsk bakgrund ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Specialutformade program	41 162	20 905	20 257	5 868	2 820	3 048
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	1 417	903	514	172	92	80
Bygg (BP)	1 018	150	868	91	8	83
EI (EC)	479	11	468	70	0	70
Energi (EN)	255	24	231	28	0	28
Estetiska (ES)	1 536	1 079	457	134	87	47
Fordon (FP)	457	26	431	72	0	72
Handels- och adm. (HP)	1 062	596	466	218	94	124
Hantverk (HV)	292	220	72	35	30	5
Hotell- och restaurang (HR)	386	295	91	53	33	20
Industri (IP)	665	58	607	44	4	40
Livsmedel (LP)	3	2	1	0	0	0
Medie (MP)	492	208	284	71	26	45
Naturbruk (NP)	243	176	67	12	7	5
Naturvetenskap (NV)	7 299	3 909	3 390	1 275	670	605
Omvårdnad (OP)	777	571	206	184	143	41
Samhällsvetenskap (SP)	17 503	9 752	7 751	2 712	1 383	1 329
Teknik (TE)	924	168	756	125	28	97
utan anknytning	4 476	1 893	2 583	483	181	302
riksrekryterande	1 878	864	1 014	89	34	55
Individuella program	31 390	13 349	18 041	15 812	6 686	9 126
därav med anknytning till:						
Barn- och fritid (BF)	923	684	239	412	278	134
Bygg (BP)	541	66	475	190	11	179
EI (EC)	111	4	107	53	2	51
Energi (EN)	23	0	23	10	0	10
Estetiska (ES)	376	209	167	91	47	44
Fordon (FP)	855	65	790	287	6	281
Handels- och adm. (HP)	921	545	376	578	314	264
Hantverk (HV)	292	144	148	137	54	83
Hotell- och restaurang (HR)	669	365	304	216	102	114
Industri (IP)	418	32	386	120	7	113
Livsmedel (LP)	93	60	33	34	20	14
Medie (MP)	163	90	73	56	25	31
Naturbruk (NP)	286	139	147	19	11	8
Naturvetenskap (NV)	145	76	69	129	67	62
Omvårdnad (OP)	735	609	126	487	390	97
Samhällsvetenskap (SP)	773	375	398	463	244	219
Teknikprogrammet (TE)	162	28	134	97	19	78
utan anknytning	16 592	6 824	9 768	5 156	2 068	3 088
Invandrarintroduktion (IVIK)	7 312	3 034	4 278	7 277	3 021	4 256
Utbildning vid fristående skola	91 975	45 381	46 594	14 554	6 718	7 836
därav med programtillhörighet till:						
Barn- och fritid (BF)	948	632	316	160	114	46
Bygg (BP)	2 733	297	2 436	366	17	349
EI (EC)	10 328	740	9 588	1 517	112	1 405
Energi (EN)	1 659	78	1 581	186	7	179
Estetiska (ES)	5 933	3 777	2 156	553	341	212
Fordon (FP)	2 690	281	2 409	332	17	315
Handels- och adm. (HP)	4 699	2 807	1 892	829	402	427
Hantverk (HV)	5 087	4 569	518	538	433	105
Hotell- och restaurang (HR)	2 134	1 202	932	226	114	112
Industri (IP)	2 757	510	2 247	394	63	331
Livsmedel (LP)	182	135	47	12	7	5
Medie (MP)	7 476	4 052	3 424	699	345	354
Naturbruk (NP)	4 321	3 292	1 029	178	142	36
Naturvetenskap (NV)	9 275	4 756	4 519	2 407	1 215	1 192
Omvårdnad (OP)	3 867	2 425	1 442	738	499	239
Samhällsvetenskap (SP)	24 067	14 546	9 521	4 610	2 615	1 995
Teknik (TE)	2 382	432	1 950	412	61	351
Individuella (IV)	464	258	206	185	99	86
Int. Baccalaureat	346	205	141	118	68	50
Waldorf	627	387	240	94	47	47

7.5 Elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2003/04 – 2010/11. Fördelade efter stödform och kön

7.5 Students in supplementary education, by form of support and sex

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2003/04						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	99	267	5 882	3 739	2 143
därav med						
Tillsyn ²	13	41	61	2 125	1 420	705
Tillsyn och studiestöd ³	12	29	70	1 334	745	589
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	40	120	1 891	1 256	635
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	16	532	318	214
2004/05						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96
2005/06						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	33	90	203	5 310	3 613	1 697
därav med						
Tillsyn ²	12	33	47	1 670	1 247	423
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	59	1 258	716	542
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	42	87	1 926	1 259	667
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	10	456	391	65
2006/07						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	34	99	218	5 631	3 882	1 749
därav med						
Tillsyn ²	10	33	48	1 890	1 438	452
Tillsyn och studiestöd ³	10	32	60	1 128	665	463
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	47	96	2 002	1 290	712
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	14	611	489	122
2007/08						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	101	230	5 358	3 591	1 767
därav med						
Tillsyn ²	14	42	65	1 887	1 400	487
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	52	1 098	632	466
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	25	46	94	1 932	1 286	646
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	19	441	273	168
2008/09						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	102	240	5 175	3 423	1 752
därav med						
Tillsyn ²	13	35	52	1 441	1 080	361
Tillsyn och studiestöd ³	11	32	65	1 367	815	552
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	45	99	1 919	1 264	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	24	448	264	184

7.5 (forts.)

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2009/10						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	99	232	5 386	3 727	1 659
därav med						
Tillsyn ²	11	29	44	1 235	1 090	145
Tillsyn och studiestöd ³	12	35	67	1 563	920	643
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	24	46	93	2 014	1 317	697
Tillsyn och statsbidrag ⁵	5	6	28	574	400	174
2010/11						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	43	111	243	5 576	3 844	1 732
därav med						
Tillsyn ²	15	38	56	1 233	1 035	198
Tillsyn och studiestöd ³	13	37	71	1 742	1 058	684
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	26	45	90	1 889	1 234	655
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	26	712	517	195

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag. Ex. konst-, hantverks-, dans-, reklamutbildningar.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

7.6 Elever på program i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter år, ålder och kön*7.6 Upper secondary school students in programmes, by year, age and sex*

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	112 293	55 816	56 477	119 807	58 407	61 400	120 134	58 032	62 102
därav									
år 1	109 847	54 256	55 591	20 037	8 563	11 474	8 055	3 332	4 723
år 2	2 395	1 540	855	97 324	48 247	49 077	16 143	6 863	9 280
år 3 ¹	51	20	31	2 446	1 597	849	95 936	47 837	48 099
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	2 108	1 575	533	2 850	2 146	704	3 268	2 514	754
därav									
år 1	2 086	1 554	532	646	428	218	218	148	70
år 2	22	21	1	2 174	1 691	483	618	417	201
år 3 ¹	0	0	0	30	27	3	2 432	1 949	483
Byggprogrammet (BP)	3 573	270	3 303	4 028	357	3 671	4 575	394	4 181
därav									
år 1	3 559	269	3 290	744	75	669	238	23	215
år 2	13	1	12	3 265	278	2 987	752	55	697
år 3 ¹	1	0	1	19	4	15	3 585	316	3 269
Elprogrammet (EC)	3 295	107	3 188	3 829	142	3 687	4 193	128	4 065
därav									
år 1	3 278	106	3 172	463	16	447	115	3	112
år 2	17	1	16	3 346	125	3 221	510	15	495
år 3 ¹	0	0	0	20	1	19	3 568	110	3 458
Energiprogrammet (EN)	734	16	718	820	15	805	819	21	798
därav									
år 1	730	16	714	109	2	107	20	0	20
år 2	4	0	4	706	13	693	113	4	109
år 3 ¹	0	0	0	5	0	5	686	17	669
Estetiska programmet (ES)	4 128	2 837	1 291	4 678	3 189	1 489	4 641	3 161	1 480
därav									
år 1	4 038	2 761	1 277	522	305	217	134	57	77
år 2	90	76	14	4 060	2 811	1 249	535	331	204
år 3 ¹	0	0	0	96	73	23	3 972	2 773	1 199
Fordonsprogrammet (FP)	2 736	281	2 455	3 529	385	3 144	4 019	392	3 627
därav									
år 1	2 715	278	2 437	780	110	670	292	43	249
år 2	20	2	18	2 734	274	2 460	909	108	801
år 3 ¹	1	1	0	15	1	14	2 818	241	2 577
Handels- och adm. programmet (HP)	2 451	1 779	672	3 191	2 216	975	3 648	2 550	1 098
därav									
år 1	2 427	1 759	668	566	316	250	209	90	119
år 2	24	20	4	2 594	1 871	723	615	367	248
år 3 ¹	0	0	0	31	29	2	2 824	2 093	731
Hantverksprogrammet (HV)	1 943	1 775	168	2 313	2 059	254	2 331	2 040	291
därav									
år 1	1 917	1 750	167	395	335	60	112	80	32
år 2	26	25	1	1 881	1 688	193	389	319	70
år 3 ¹	0	0	0	37	36	1	1 830	1 641	189
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)	2 279	1 303	976	2 927	1 695	1 232	3 448	2 079	1 369
därav									
år 1	2 257	1 288	969	580	295	285	211	87	124
år 2	22	15	7	2 313	1 374	939	602	326	276
år 3 ¹	0	0	0	34	26	8	2 635	1 666	969

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	26 533	11 493	15 040	6 945	2 962	3 983	385 712	186 710	199 002
därav									
år 1	3 990	1 734	2 256	347	174	173	142 276	68 059	74 217
år 2	4 509	1 872	2 637	1471	607	864	121 842	59 129	62 713
år 3 ¹	18 034	7 887	10 147	5 127	2 181	2 946	121 594	59 522	62 072
Barn- och fritidspro- grammet (BF)	1 039	704	335	342	210	132	9 607	7 149	2 458
därav									
år 1	89	59	30	7	5	2	3 046	2 194	852
år 2	188	122	66	62	32	30	3 064	2 283	781
år 3 ¹	762	523	239	273	173	100	3 497	2 672	825
Byggprogrammet (BP)	968	91	877	223	28	195	13 367	1140	12 227
därav									
år 1	46	6	40	3	0	3	4 590	373	4 217
år 2	174	15	159	47	6	41	4 251	355	3 896
år 3 ¹	748	70	678	173	22	151	4 526	412	4 114
Elprogrammet (EC)	738	27	711	138	6	132	12 193	410	11 783
därav									
år 1	32	1	31	6	0	6	3 894	126	3 768
år 2	94	1	93	13	0	13	3 980	142	3 838
år 3 ¹	612	25	587	119	6	113	4 319	142	4 177
Energiprogrammet (EN)	138	4	134	23	0	23	2 534	56	2 478
därav									
år 1	4	0	4	0	0	0	863	18	845
år 2	22	1	21	6	0	6	851	18	833
år 3 ¹	112	3	109	17	0	17	820	20	800
Estetiska programmet (ES)	762	426	336	152	84	68	14 361	9 697	4 664
därav									
år 1	36	15	21	1	0	1	4 731	3 138	1 593
år 2	97	55	42	24	14	10	4 806	3 287	1 519
år 3 ¹	629	356	273	127	70	57	4 824	3 272	1 552
Fordonsprogrammet (FP)	1 259	161	1098	410	57	353	11 953	1 276	10 677
därav									
år 1	115	21	94	3	1	2	3 905	453	3 452
år 2	277	34	243	89	13	76	4 029	431	3 598
år 3 ¹	867	106	761	318	43	275	4 019	392	3 627
Handels- och adm. pro- grammet (HP)	976	516	460	289	145	144	10 555	7 206	3 349
därav									
år 1	76	37	39	1	0	1	3 279	2 202	1 077
år 2	210	95	115	65	26	39	3 508	2 379	1 129
år 3 ¹	690	384	306	223	119	104	3 768	2 625	1 143
Hantverksprogrammet (HV)	581	466	115	152	114	38	7 320	6 454	866
därav									
år 1	30	21	9	4	2	2	2 458	2 188	270
år 2	110	79	31	38	26	12	2 444	2 137	307
år 3 ¹	441	366	75	110	86	24	2 418	2 129	289
Hotell- och restaurang- programmet (HR)	885	476	409	243	121	122	9 782	5 674	4 108
därav									
år 1	81	41	40	5	1	4	3 134	1 712	1 422
år 2	149	79	70	41	17	24	3 127	1 811	1 316
år 3 ¹	655	356	299	197	103	94	3 521	2 151	1 370

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet (IP)	932	68	864	1 560	135	1 425	2 038	151	1 887
därav									
år 1	927	68	859	351	31	320	181	12	169
år 2	5	0	5	1 202	102	1 100	401	36	365
år 3 ¹	0	0	0	7	2	5	1 456	103	1 353
Livsmedelsprogrammet (LP)	395	326	69	424	316	108	466	363	103
därav									
år 1	392	324	68	75	47	28	18	10	8
år 2	3	2	1	345	265	80	84	61	23
år 3 ¹	0	0	0	4	4	0	364	292	72
Medieprogrammet (MP)	1 770	1 275	495	2 180	1 543	637	2 633	1 802	831
därav									
år 1	1 747	1 256	491	303	173	130	98	46	52
år 2	23	19	4	1 838	1 338	500	354	199	155
år 3 ¹	0	0	0	39	32	7	2 181	1 557	624
Naturbruksprogrammet (NP)	1 821	1 148	673	2 068	1 294	774	2 189	1 406	783
därav									
år 1	1 798	1 129	669	353	212	141	116	78	38
år 2	23	19	4	1 684	1 057	627	338	216	122
år 3 ¹	0	0	0	31	25	6	1 735	1 112	623
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	10 538	5 059	5 479	9 731	4 638	5 093	9 130	4 159	4 971
därav									
år 1	10 130	4 803	5 327	515	251	264	130	72	58
år 2	404	254	150	8 844	4 166	4 678	579	275	304
år 3 ¹	4	2	2	372	221	151	8 421	3 812	4 609
Omvårdnadsprogrammet (OP)	2 233	1 896	337	2 832	2 411	421	2 975	2 497	478
därav									
år 1	2 196	1 860	336	542	444	98	193	146	47
år 2	37	36	1	2 260	1 940	320	494	381	113
år 3 ¹	0	0	0	30	27	3	2 288	1 970	318
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	15 650	9 637	6 013	16 096	9 882	6 214	15 731	9 642	6 089
därav									
år 1	15 268	9 358	5 910	1 099	563	536	255	101	154
år 2	380	278	102	14 584	9 012	5 572	1 320	659	661
år 3 ¹	2	1	1	413	307	106	14 156	8 882	5 274
Teknikprogrammet (TE)	5 409	1 100	4 309	5 575	1 130	4 445	5 548	1 135	4 413
därav									
år 1	5 325	1 078	4 247	309	37	272	69	14	55
år 2	84	22	62	5 187	1 067	4 120	315	55	260
år 3 ¹	0	0	0	79	26	53	5 164	1 066	4 098
Specialutformade program (SM)	11 137	5 783	5 354	12 610	6 351	6 259	14 085	7 338	6 747
därav									
år 1	10 880	5 607	5 273	1 006	418	588	294	116	178
år 2	256	176	80	11 313	5 740	5 573	1 295	549	746
år 3 ¹	1	0	1	291	193	98	12 496	6 673	5 823
Individuella program (IV)	9 447	4 085	5 362	9 085	3 721	5 364	7 033	2 972	4 061
därav									
år 1	9 308	4 028	5 280	6 317	2 557	3 760	3 745	1 584	2 161
år 2	123	53	70	2 686	1 132	1 554	1 688	689	999
år 3 ¹	16	4	12	82	32	50	1 600	699	901

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Industriprogrammet (IP)	647	45	602	210	18	192	5 387	417	4 970
därav									
år 1	72	7	65	3	0	3	1 534	118	1 416
år 2	134	17	117	47	2	45	1 789	157	1 632
år 3 ¹	441	21	420	160	16	144	2 064	142	1 922
Livsmedelsprogrammet (LP)	118	87	31	29	19	10	1 432	1 111	321
därav									
år 1	2	2	0	0	0	0	487	383	104
år 2	27	24	3	5	3	2	464	355	109
år 3 ¹	89	61	28	24	16	8	481	373	108
Medieprogrammet (MP)	505	258	247	150	63	87	7 238	4 941	2 297
därav									
år 1	19	7	12	1	0	1	2 168	1 482	686
år 2	81	41	40	26	11	15	2 322	1 608	714
år 3 ¹	405	210	195	123	52	71	2 748	1 851	897
Naturbruksprogrammet (NP)	493	296	197	123	80	43	6 694	4 224	2 470
därav									
år 1	40	20	20	1	1	0	2 308	1 440	868
år 2	82	53	29	25	14	11	2 152	1 359	793
år 3 ¹	371	223	148	97	65	32	2 234	1 425	809
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	910	394	516	235	116	119	30 544	14 366	16 178
därav									
år 1	65	25	40	7	5	2	10 847	5 156	5 691
år 2	124	51	73	65	33	32	10 016	4 779	5 237
år 3 ¹	721	318	403	163	78	85	9 681	4 431	5 250
Omvårdnadsprogrammet (OP)	835	692	143	336	267	69	9 211	7 763	1 448
därav									
år 1	92	72	20	7	4	3	3 030	2 526	504
år 2	157	120	37	86	63	23	3 034	2 540	494
år 3 ¹	586	500	86	243	200	43	3 147	2 697	450
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	1 848	967	881	403	214	189	49 728	30 342	19 386
därav									
år 1	92	42	50	9	7	2	16 723	10 071	6 652
år 2	196	105	91	51	21	30	16 531	10 075	6 456
år 3 ¹	1 560	820	740	343	186	157	16 474	10 196	6 278
Teknikprogrammet (TE)	438	56	382	98	10	88	17 068	3 431	13 637
därav									
år 1	29	7	22	2	0	2	5 734	1 136	4 598
år 2	47	6	41	32	4	28	5 665	1 154	4 511
år 3 ¹	362	43	319	64	6	58	5 669	1 141	4 528
Specialutformade program (SM)	2 620	1 145	1 475	710	288	422	41 162	20 905	20 257
därav									
år 1	133	46	87	21	13	8	12 334	6 200	6 134
år 2	325	137	188	106	41	65	13 295	6 643	6 652
år 3 ¹	2 162	962	1 200	583	234	349	15 533	8 062	7 471
Individuella program (IV)	4 710	2 042	2 668	1 115	529	586	31 390	13 349	18 041
därav									
år 1	2 403	1 079	1 324	242	128	114	22 015	9 376	12 639
år 2	845	370	475	262	139	123	5 604	2 383	3 221
år 3 ¹	1 462	593	869	611	262	349	3 771	1 590	2 181

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever								
	16 år och yngre			17 år			18 år		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	82 579	40 320	42 259	90 326	43 625	46 701	92 770	44 744	48 026
därav									
år 1	80 978	39 292	41 686	15 675	6 615	9 060	6 648	2 710	3 938
år 2	1 576	1 020	556	73 016	35 944	37 072	11 911	5 062	6 849
år 3 ¹	25	8	17	1 635	1 066	569	74 211	36 972	37 239
International Baccalaureate (IB)	1 168	699	469	971	608	363	785	470	315
därav									
år 1	952	565	387	96	56	40	22	7	15
år 2	207	131	76	736	467	269	119	59	60
år 3 ¹	9	3	6	139	85	54	644	404	240
Utbildning vid fristående skola	28 546	14 797	13 749	28 510	14 174	14 336	26 579	12 818	13 761
därav									
år 1	27 917	14 399	13 518	4 266	1 892	2 374	1385	615	770
år 2	612	389	223	23 572	11 836	11 736	4 113	1 742	2 371
år 3 ¹	17	9	8	672	446	226	21 081	10 461	10 620

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år.

Program År	Antal elever								
	19 år			20 år och äldre			Samtliga		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Summa program	20 470	8 853	11 617	5 381	2 369	3 012	291 526	139 911	151 615
därav									
år 1	3 456	1 508	1 948	323	167	156	107 080	50 292	56 788
år 2	3 339	1 405	1 934	1090	465	625	90 932	43 896	47 036
år 3 ¹	13 675	5 940	7 735	3 968	1 737	2 231	93 514	45 723	47 791
International Baccalaureate (IB)	179	88	91	55	23	32	3 158	1 888	1 270
därav									
år 1	22	7	15	1	0	1	1 093	635	458
år 2	28	12	16	16	11	5	1 106	680	426
år 3 ¹	129	69	60	38	12	26	959	573	386
Utbildning vid fristående skola	5 884	2 552	3 332	1 509	570	939	91 028	44 911	46 117
därav									
år 1	512	219	293	23	7	16	34 103	17 132	16 971
år 2	1142	455	687	365	131	234	29 804	14 553	15 251
år 3 ¹	4 230	1878	2 352	1121	432	689	27 121	13 226	13 895

7.7 Avgångna elever från gymnasieskolan 2002/03 – 2009/10. Fördelade efter program och kön

7.7 Upper secondary school students leaving programmes with completed education, by programme and sex

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	75 569	50	50	79 557	50	50	83 050	51	49
Barn- och fritid (BF)	2 683	80	20	2 862	77	23	2 995	77	23
därav inriktning									
Fritid	645	54	46	642	47	53	808	52	48
Pedagogisk och social verksamhet	1 961	88	12	2 172	86	14	2 161	86	14
Bygg (BP)	2 040	2	98	2 366	2	98	2 589	2	98
därav inriktning									
Anläggning	78	1	99	108	1	99	122	1	99
Husbyggnad	1 545	1	99	1 807	1	99	2 018	1	99
Måleri	278	8	92	339	10	90	334	12	88
Plåtslageri	85	0	100	74	0	100	72	0	100
EI (EC)	3 239	1	99	3 415	2	98	3 290	1	99
därav inriktning									
Automation	339	1	99	424	2	98	452	1	99
Datorteknik	1 078	1	99	1 004	1	99	788	1	99
Elektronik	405	2	98	364	2	98	306	2	98
Elteknik	1 273	1	99	1 558	2	98	1 680	1	99
Energi (EN)	385	4	96	451	4	96	482	0	100
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	7	93	31	3	97	32	0	100
Sjöfartsteknik	71	7	93	87	8	92	52	2	98
VVS- och kylteknik	263	2	98	323	2	98	386	0	100
Estetiska (ES)	3 135	75	25	3 484	76	24	3 932	73	27
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 012	82	18	1 160	85	15	1 289	80	20
Dans	259	98	2	346	97	3	409	97	3
Musik	1 017	56	44	1 101	58	42	1 330	54	46
Teater	573	84	16	641	83	17	621	79	21
Fordon (FP)	2 107	3	97	2 357	5	95	2 573	6	94
därav inriktning									
Flygteknik	97	1	99	100	3	97	93	5	95
Karosseri	65	5	95	111	5	95	151	4	96
Maskin- och lastbilsteknik	184	0	100	199	3	97	228	3	97
Personbilsteknik	704	2	98	903	3	97	1 038	5	95
Transport	920	4	96	961	6	94	973	8	92
Handels- och adm. (HP)	2 818	59	41	3 179	64	36	3 090	67	33
därav inriktning									
Handel och service	2 111	55	45	2 394	59	41	2 378	63	37
Turism och resor	532	80	20	641	83	17	552	86	14
Hantverk (HV)	1 094	89	11	1 315	90	10	1 406	86	14
Hotell- och restaurang (HR)	3 183	58	42	3 404	59	41	3 455	61	39
därav inriktning									
Hotell	336	88	12	322	87	13	327	84	16
Restaurang och måltids-service	2 566	53	47	2 805	55	45	2 841	57	43
Industri (IP)	894	6	94	971	5	95	880	7	93
Livsmedel (LP)	329	70	30	309	71	29	370	71	29
Medie (MP)	2 791	58	42	2 984	61	39	2 970	61	39
därav inriktning									
Medieproduktion	2 530	58	42	2 786	61	39	2 741	62	38
Tryckteknik	33	36	64	44	27	73	54	37	63
Naturbruk (NP)	1 610	64	36	1 659	65	35	1 953	66	34

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	84 410	51	49	89 153	50	50	92 615	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 134	78	22	3 397	77	23	3 367	76	24
därav inriktning									
Fritid	853	52	48	934	47	53	971	47	53
Pedagogisk och social verksamhet	2 251	87	13	2 425	88	12	2 334	88	12
Bygg (BP)	2 844	3	97	3 080	3	97	3 395	5	95
därav inriktning									
Anläggning	2 205	1	99	2 335	2	98	242	3	97
Husbyggnad	148	0	100	196	2	98	2528	2	98
Måleri	108	3	97	98	0	100	436	20	80
Plåtslageri	330	14	86	383	15	85	132	2	98
EI (EC)	3 276	2	98	3 242	2	98	3 194	2	98
därav inriktning									
Automation	501	2	98	502	2	98	474	3	97
Datorteknik	700	1	99	623	2	98	562	1	99
Elektronik	275	2	98	248	1	99	248	4	96
Elteknik	1 742	2	98	1 824	2	98	1884	2	98
Energi (EN)	516	1	99	578	1	99	635	1	99
därav inriktning									
Drift- och underhållsteknik	30	0	100	35	6	94	27	4	96
Sjöfartsteknik	46	2	98	51	2	98	52	4	96
VVS- och kylteknik	430	1	99	481	0	100	540	1	99
Estetiska (ES)	4 009	75	25	4 083	73	27	4 342	72	28
därav inriktning									
Bild- och formgivning	1 249	81	19	1 236	82	18	1 285	83	17
Dans	431	98	2	428	96	4	452	97	3
Musik	1 389	56	44	1 481	57	43	1 617	54	46
Teater	674	85	15	673	80	20	702	82	18
Fordon (FP)	2 676	7	93	2 902	6	94	3 190	7	93
därav inriktning									
Flygteknik	80	3	98	70	7	93	85	8	92
Karosseri	163	6	94	197	5	95	209	5	95
Maskin- och lastbilsteknik	270	3	97	302	2	98	361	5	95
Personbilsteknik	1 050	5	95	1 159	4	96	1 230	4	96
Transport	1 006	11	89	1 076	9	91	1 170	12	88
Handels- och adm. (HP)	3 008	71	29	2 906	67	33	3 159	71	29
därav inriktning									
Handel och service	2 292	69	31	2 359	65	35	2 515	68	32
Turism och resor	602	81	19	488	80	20	558	86	14
Hantverk (HV)	1 471	88	12	1 543	88	12	1 840	87	13
Hotell- och restaurang (HR)	3 339	63	37	3 525	65	35	3 358	66	34
därav inriktning									
Hotell	344	85	15	408	89	11	425	85	15
Restaurang och måltids-service	2 731	60	40	2 884	62	38	2 681	63	37
Industri (IP)	896	6	94	999	8	92	1068	8	92
Livsmedel (LP)	372	83	17	367	75	25	394	73	27
Medie (MP)	2 733	61	39	2 604	63	37	2 581	66	34
därav inriktning									
Medieproduktion	2 529	62	38	2 447	64	36	2 444	66	34
Tryckteknik	46	30	70	26	15	85	25	52	48
Naturbruk (NP)	1 907	63	37	2 045	64	36	2 129	64	36

7.7 (forts.)

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män	2009/10	Andel kvinnor	Andel män
Gymnasieskolan totalt	97 064	50	50	99 228	50	50
Barn- och fritid (BF)	3 536	77	23	3 210	78	22
därav inriktning						
Fritid	974	49	51	865	53	47
Pedagogisk och social verksamhet	2 488	87	13	2 294	87	13
Bygg (BP)	3 744	5	95	4 113	8	92
därav inriktning						
Anläggning	261	3	97	3 088	3	97
Husbyggnad	2 843	2	98	307	6	94
Måleri	453	25	75	143	5	95
Plåtslageri	111	3	97	509	36	64
EI (EC)	3 500	2	98	3 684	3	97
därav inriktning						
Automation	541	3	97	591	4	96
Datorteknik	512	2	98	569	3	97
Elektronik	203	5	95	2 328	3	97
Elteknik	2 211	2	98	170	4	96
Energi (EN)	676	2	98	713	2	98
därav inriktning						
Drift- och underhållsteknik	18	0	100	47	4	96
Sjöfartsteknik	26	4	96	14	0	100
VVS- och kylteknik	614	2	98	636	2	98
Estetiska (ES)	4 445	70	30	3 941	70	30
därav inriktning						
Bild- och formgivning	1 241	80	20	1 040	83	17
Dans	508	96	4	423	97	3
Musik	1 800	52	48	1 730	52	48
Teater	638	80	20	510	80	20
Fordon (FP)	3 230	6	94	3 380	8	92
därav inriktning						
Flygteknik	77	4	96	97	3	97
Karosseri	232	8	92	221	8	92
Maskin- och lastbilsteknik	375	3	97	370	3	97
Personbilsteknik	1 263	5	95	1 257	5	95
Transport	1 176	9	91	1 287	11	89
Handels- och adm. (HP)	3 570	73	27	3 389	73	27
därav inriktning						
Handel och service	2 892	71	29	2 728	70	30
Turism och resor	582	82	18	567	86	14
Hantverk (HV)	1 972	87	13	2 003	88	12
Hotell- och restaurang (HR)	3 296	66	34	3 024	66	34
därav inriktning						
Hotell	391	90	10	364	86	14
Restaurang och måltids-service	2 681	62	38	2 480	62	38
Industri (IP)	1 289	8	92	1 454	8	92
Livsmedel (LP)	416	75	25	457	73	27
Medie (MP)	2 548	67	33	2 301	67	33
därav inriktning						
Medieproduktion	2 381	68	32	2 145	67	33
Tryckteknik	27	48	52	26	62	38
Naturbruk (NP)	2 103	66	34	1 942	65	35

Program Inriktning	2002/03	Andel kvinnor	Andel män	2003/04	Andel kvinnor	Andel män	2004/05	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	11 017	46	54	9 968	45	55	9 545	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	2 750	18	82	2 111	14	86	1 650	15	85
Miljövetenskap	724	78	22	618	75	25	635	71	29
Naturvetenskap	6 734	54	46	6 650	51	49	6 628	49	51
Omvårdnad (OP)	2 205	89	11	2 003	90	10	2 247	89	11
Samhällsvetenskap (SP)	16 669	66	34	16 448	66	34	16 483	65	35
därav inriktning									
Ekonomi	6 177	57	43	5 747	56	44	5 734	57	43
Kultur	973	80	20	1 048	80	20	1 030	77	23
Samhällsvetenskap	6 873	68	32	6 994	67	33	6 960	64	36
Språk	1 372	91	9	1 328	90	10	1 362	89	11
Teknikprogrammet (TE)	4 834	10	90	5 036	11	89	4 578	13	87
Specialutformade program (SM)	9 520	51	49	10 288	52	48	11 202	54	46
Individuella program (IV)	485	38	62	492	32	68	562	36	64
Utbildning vid fristående skolor	4 531	53	47	6 566	52	48	8 448	48	52

7.7 (forts.)

Program Inriktning	2005/06	Andel kvinnor	Andel män	2006/07	Andel kvinnor	Andel män	2007/08	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 321	46	54	9 508	45	55	9 137	45	55
därav inriktning									
Matematik – datavetenskap	1 363	14	86	1 327	13	87	1 063	12	88
Miljövetenskap	690	71	29	600	70	30	648	71	29
Naturvetenskap	6 535	49	51	6 825	48	52	6 775	48	52
Omvårdnad (OP)	2 214	88	12	2 136	88	12	2 242	88	12
Samhällsvetenskap (SP)	15 797	64	36	16 134	64	36	15 812	63	37
därav inriktning									
Ekonomi	5 261	56	44	5 577	56	44	5 485	54	46
Kultur	1 079	79	21	1 104	77	23	1 083	76	24
Samhällsvetenskap	6 739	64	36	6 854	63	37	1 130	86	14
Språk	1 166	89	11	1 127	89	11	6 439	64	36
Teknikprogrammet (TE)	4 456	14	86	4 646	14	86	4 627	16	84
Specialutformade program (SM)	11 451	55	45	12 716	54	46	13 194	52	48
Individuella program (IV)	516	35	65	601	39	61	552	40	60
Utbildning vid fristående skolor	10 474	46	54	12 141	47	53	14 419	47	53

Program Inriktning	2008/09	Andel kvinnor	Andel män	2009/10	Andel kvinnor	Andel män
Naturvetenskap (NV)	9 064	47	53	8 656	46	54
därav inriktning						
Matematik – datavetenskap	1 027	15	85	979	17	83
Miljövetenskap	653	67	33	578	70	30
Naturvetenskap	6 671	49	51	6 572	48	52
Omvårdnad (OP)	2 496	85	15	2 506	87	13
Samhällsvetenskap (SP)	15 313	64	36	14 319	63	37
därav inriktning						
Ekonomi	5 425	56	44	5 369	55	45
Kultur	918	76	24	689	75	25
Samhällsvetenskap	1 088	85	15	5 987	63	37
Språk	6 220	64	36	985	84	16
Teknikprogrammet (TE)	4 829	18	82	4 928	20	80
Specialutformade program (SM)	13 744	52	48	14 293	53	47
Individuella program (IV)	164	43	57	614	38	62
Utbildning vid fristående skolor	17 139	49	51	20 301	50	50

7.8 Elever i gymnasieskolan med grundläggande behörighet samt genomsnittliga betygspoäng läsåret 2009/10. Fördelade efter program och kön

7.8 Upper secondary school students and average grades obtained and basic eligibility for university education, by programme and sex

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	99 228	49 507	49 721	87	90	84	14,0	14,7	13,3
Nationella program därav	64 020	31 617	32 403	87	90	85	14,0	14,6	13,3
Barn- och fritid (BF) därav	3 210	2 489	721	80	82	72	12,8	13,1	11,5
Inriktning fritid	865	460	405	75	76	72	12,2	13,0	11,3
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 294	1 989	305	81	83	71	13,0	13,2	11,7
Lokala inriktningar	50	39	11	78	77	82	12,2	12,3	11,6
Bygg (BP) därav	4 113	318	3 795	86	92	85	12,6	13,2	12,6
Inriktning husbyggnad	3 088	108	2 980	87	90	87	12,7	13,0	12,7
Inriktning anläggning	307	17	290	81	100	80	12,4	13,1	12,3
Inriktning plåtslageri	143	7	136	80	100	79	12,4	14,7	12,3
Inriktning måleri	509	181	328	82	92	76	12,4	13,2	11,9
Lokala inriktningar	64	5	59	88	80	88	12,6	14,1	12,5
EI (EC) därav	3 684	117	3 567	88	93	88	12,4	13,2	12,4
Inriktning automation	591	22	569	90	96	90	12,6	13,0	12,6
Inriktning datorteknik	569	17	552	81	82	81	11,8	12,1	11,8
Inriktning elektronik	2 328	69	2 259	90	94	90	12,6	13,5	12,6
Inriktning elteknik	170	7	163	82	100	81	11,8	13,2	11,7
Lokala inriktningar	26	2	24	77	..	..	11,9	..	..
Energi (EN) därav	713	14	699	89	100	89	12,4	13,0	12,4
Inriktning drift- och underhållsteknik	47	2	45	87	..	..	11,7	..	..
Inriktning sjöfartsteknik	14	0	14	86	.	86	12,3	.	12,3
Inriktning VVS- och kyl- teknik	636	12	624	89	100	89	12,4	13,0	12,4
Lokala inriktningar	16	0	16	100	.	100	14,5	.	14,5
Estetiska (ES) därav	3 941	2 764	1 177	92	93	89	15,0	15,3	14,5
Inriktning bild och form- givning	1 040	865	175	91	93	85	14,7	15,0	13,7
Inriktning dans	423	412	11	92	93	64	15,4	15,4	14,7
Inriktning musik	1 730	907	823	92	95	89	14,9	15,3	14,5
Inriktning teater	510	410	100	93	94	89	15,5	15,7	14,8
Lokala inriktningar	238	170	68	88	85	94	15,2	15,0	15,5
Fordon (FP) därav	3 380	256	3 124	72	81	71	11,6	11,6	11,6
Inriktning flygteknik	97	3	94	84	..	..	13,1	..	..
Inriktning karosseri	221	17	204	70	82	69	11,6	11,8	11,6
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	370	10	360	74	70	74	11,7	10,2	11,7
Inriktning personbils- teknik	1 257	66	1 191	69	82	68	11,4	11,3	11,5
Inriktning transport	1 287	148	1 139	72	81	71	11,6	11,7	11,5
Lokala inriktningar	134	12	122	80	75	80	11,7	11,9	11,7

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Handels- och adm. (HP)	3 389	2 469	920	79	82	70	12,9	13,4	11,7
därav									
Inriktning handel och service	2 728	1 906	822	78	82	71	12,8	13,3	11,7
Inriktning turism och resor	567	488	79	79	83	56	13,3	13,6	11,2
Lokala inriktningar	94	75	19	83	85	74	13,2	13,5	11,7
Hantverk (HV)	2 003	1 770	233	88	90	75	14,5	14,7	12,8
därav									
Utan specifik inriktning	1 361	1191	170	88	90	71	14,4	14,7	12,5
Lokala inriktningar	639	578	61	89	89	89	14,6	14,7	13,4
Hotell- och restaurang (HR)	3 024	1 985	1 039	74	77	67	12,7	13,1	12,1
därav									
Inriktning hotell	364	313	51	74	74	71	12,7	12,9	11,4
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 480	1 546	934	73	77	66	12,7	13,1	12,0
Lokala inriktningar	180	126	54	84	83	85	13,7	13,7	13,7
Industri (IP)	1454	113	1341	72	86	71	11,8	12,9	11,8
därav									
Utan specifik inriktning	823	50	773	68	84	67	11,6	12,3	11,6
Lokala inriktningar	631	63	568	78	87	77	12,2	13,3	12,0
Livsmedel (LP)	457	334	123	80	84	71	13,1	13,5	12,1
därav									
Utan specifik inriktning	310	229	81	80	83	70	13,0	13,3	11,9
Lokala inriktningar	147	105	42	81	85	71	13,4	13,8	12,3
Medie (MP)	2 301	1 533	768	87	90	80	13,8	14,1	13,1
därav									
Inriktning mediepro- duktion	2 145	1 443	702	87	90	81	13,8	14,1	13,1
Inriktning tryckteknik	26	16	10	77	88	60	12,6	13,2	11,8
Lokala inriktningar	130	74	56	84	85	82	13,7	14,0	13,3
Naturbruk (NP)	1 942	1 258	684	79	83	72	13,6	14,2	12,5
därav									
Utan specifik inriktning	664	431	233	78	83	68	13,6	14,2	12,5
Lokala inriktningar	1278	827	451	80	83	74	13,6	14,1	12,6
Naturvetenskap (NV)	8 656	4 017	4 639	96	98	95	16,2	16,6	15,9
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	979	163	816	96	98	96	15,4	15,8	15,3
Inriktning miljövetenskap	578	403	175	96	97	93	15,5	15,8	14,9
Inriktning naturvetenskap	6 572	3 166	3 406	97	98	96	16,4	16,7	16,1
Lokala inriktningar	527	285	242	93	95	91	16,1	16,3	15,8
Omvårdnad (OP)	2 506	2 192	314	81	82	76	13,3	13,5	12,0
därav									
Utan specifik inriktning	2 305	2 024	281	81	82	74	13,3	13,5	12,0
Lokala inriktningar	201	168	33	87	86	91	13,6	13,9	12,1
Samhällsvetenskap (SP)	14 319	8 979	5 340	93	94	91	14,9	15,3	14,1
därav									
Inriktning ekonomi	5 369	2 931	2 438	92	94	90	14,5	15,0	14,0
Inriktning kultur	689	520	169	94	96	88	15,3	15,7	14,1
Inriktning samhälls- vetenskap	5 987	3 757	2 230	93	95	91	14,9	15,3	14,3
Inriktning språk	985	824	161	95	95	94	15,9	16,1	15,2
Lokala inriktningar	1 289	947	342	92	93	90	14,8	15,1	14,0

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Teknikprogrammet (TE)	4 928	1009	3 919	90	96	89	14,1	15,5	13,8
därav									
Utan specifik inriktning	2 455	458	1 997	90	96	88	14,1	15,4	13,8
Lokala inriktningar	2 473	551	1 922	90	96	89	14,2	15,6	13,8
Specialutformat program (SM)	14293	7553	6740	89	93	86	14,3	15,0	13,6
Individuella program (IV)	614	231	383	.	.	.	5,8	5,6	5,8
Utbildning vid fristående skolor	20 301	10 106	10 195	87	91	83	14,2	15,0	13,3

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program. Fr.o.m. år 2010 har behörighetskraven förändrats så att slutbetyget måste omfatta 2 500 kurspoäng. Detta betyder att elever med reducerat program inte kan få behörighet. Utöver kravet om minst 2 250 godkända kurspoäng krävs att eleven har lägst betyget Godkänt i kurserna svenska A och B (alternativt motsvarande kurser i svenska som andraspråk), matematik A samt engelska A.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade. Fr.o.m. år 2010 beräknas den genomsnittliga betygspoängen endast på kurser som ingår i det fullständiga programmet. Om eleven har läst fler kurser, inom ramen för utökat program, påverkar detta inte betygspoängen.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2009/10. Fördelade efter kön, program och ålder

7.9 Upper secondary school students completing national programmes, by sex, programme and age

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga	2,2	84,7	10,7	1,8	0,5	0,1	64 020
Totalt							
Barn- och fritidsprogrammet	1,2	77,8	16,3	3,9	0,8	0,0	3 210
Byggprogrammet	0,8	81,0	15,4	2,4	0,4	0,0	4 113
Elprogrammet	0,8	86,0	11,2	1,6	0,3	0,0	3 684
Energiprogrammet	0,4	83,6	13,2	2,7	0,1	0,0	713
Estetiska programmet	2,8	86,7	9,1	1,1	0,2	0,1	3 941
Fordonsprogrammet	0,5	77,7	16,4	4,1	1,2	0,1	3 380
Handels- och administrationsprogrammet	1,4	82,2	12,4	3,0	0,8	0,1	3 389
Hantverksprogrammet	1,7	79,0	15,7	2,8	0,6	0,1	2 003
Hotell- och restaurangprogrammet	1,5	80,6	14,6	3,0	0,3	0,1	3 024
Industriprogrammet	0,2	77,5	18,7	2,2	1,3	0,1	1454
Livsmedelsprogrammet	1,5	76,1	18,8	2,8	0,7	0,0	457
Medieprogrammet	2,2	84,4	11,3	1,7	0,3	0,1	2 301
Naturbruksprogrammet	1,1	82,4	13,6	2,3	0,5	0,1	1 942
Naturvetenskapsprogrammet	4,7	87,6	6,6	0,9	0,3	0,1	8 656
Omvårdnadsprogrammet	1,4	78,5	14,1	4,1	1,6	0,3	2 506
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,1	88,5	7,4	0,7	0,2	0,1	14 319
Teknikprogrammet	2,2	92,1	5,0	0,5	0,2	0,1	4 928
Kvinnor							
Totalt	3,0	84,9	9,9	1,7	0,4	0,1	31 617
Barn- och fritidsprogrammet	1,4	79,2	15,2	3,5	0,7	0,0	2 489
Byggprogrammet	1,6	73,9	19,8	3,8	0,9	0,0	318
Elprogrammet	0,9	83,8	13,7	0,9	0,9	0,0	117
Energiprogrammet	0,0	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	14
Estetiska programmet	3,2	87,7	7,9	0,9	0,2	0,1	2 764
Fordonsprogrammet	0,8	68,0	23,4	5,5	1,6	0,8	256
Handels- och administrationsprogrammet	1,7	84,7	10,6	2,2	0,6	0,2	2 469
Hantverksprogrammet	1,8	80,0	15,0	2,5	0,6	0,1	1 770
Hotell- och restaurangprogrammet	1,6	81,0	14,1	3,0	0,3	0,2	1 985
Industriprogrammet	0,9	77,9	16,8	2,7	1,8	0,0	113
Livsmedelsprogrammet	1,2	75,7	20,1	2,7	0,3	0,0	334
Medieprogrammet	2,4	88,3	8,0	1,2	0,1	0,0	1 533
Naturbruksprogrammet	1,5	82,6	13,0	2,3	0,4	0,2	1 258
Naturvetenskapsprogrammet	6,1	86,2	6,4	1,0	0,3	0,1	4 017
Omvårdnadsprogrammet	1,6	79,4	13,8	3,7	1,2	0,3	2 192
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,6	88,5	6,8	0,7	0,2	0,1	8 979
Teknikprogrammet	3,3	92,2	4,4	0,0	0,0	0,2	1009
Män							
Totalt	1,5	84,5	11,5	1,9	0,5	0,1	32 403
Barn- och fritidsprogrammet	0,3	73,0	20,2	5,3	1,1	0,1	721
Byggprogrammet	0,7	81,6	15,0	2,3	0,4	0,0	3 795
Elprogrammet	0,8	86,1	11,1	1,6	0,3	0,0	3 567
Energiprogrammet	0,4	83,5	13,2	2,7	0,1	0,0	699
Estetiska programmet	2,0	84,2	11,8	1,7	0,3	0,1	1 177
Fordonsprogrammet	0,5	78,5	15,9	3,9	1,2	0,1	3 124
Handels- och administrationsprogrammet	0,7	75,7	17,2	5,0	1,4	0,1	920
Hantverksprogrammet	0,9	71,2	21,5	5,2	0,9	0,4	233
Hotell- och restaurangprogrammet	1,3	79,9	15,5	3,0	0,4	0,0	1 039
Industriprogrammet	0,1	77,5	18,9	2,2	1,3	0,1	1341
Livsmedelsprogrammet	2,4	77,2	15,4	3,3	1,6	0,0	123
Medieprogrammet	1,7	76,8	17,7	2,7	0,8	0,3	768
Naturbruksprogrammet	0,4	82,0	14,6	2,2	0,7	0,0	684
Naturvetenskapsprogrammet	3,4	88,8	6,7	0,8	0,3	0,0	4 639
Omvårdnadsprogrammet	0,3	72,3	16,6	6,4	4,1	0,3	314
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,2	88,5	8,2	0,8	0,2	0,0	5 340
Teknikprogrammet	1,9	92,0	5,1	0,6	0,2	0,1	3 919

7.10 Fullföljd utbildning i gymnasieskolan inom 4 år, för nybörjare i år 1, 2004–2006.**Fördelade efter studieväg och kön**

7.10 Upper secondary school students in year 1 completing education within four years, by programme and sex

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2004 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2005 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	117 803	57 390	60 413	75,5	78,1	72,9	120 755	58 961	61 794	75,9	78,3	73,5
därav												
Nationella program ²	78 913	39 180	39 733	82,3	84	80,7	78 876	39 371	39 505	82,8	84,2	81,5
Specialutformat pgm. (SM) ²	10367	5480	4887	85,1	87	82,9	10876	5691	5185	85,4	87,2	83,5
Individuella pgm. (IV) ²	12 816	5 465	7351	20,5	20,9	20,2	13 075	5 517	7558	20,4	20,5	20,3
Utb. vid fristående skolor ³	14 883	6 707	8176	79,5	82,8	76,8	17 071	7 820	9251	80,0	82,7	77,7
Int. Baccalaurate (kom.IB) ⁴	824	558	266	79	82,3	72,2	857	562	295	76,5	79,2	71,5
därav innehåll												
Barn- och fritid (BF)	4 663	3 449	1214	75,2	77	70	4 745	3 493	1252	73,6	76,0	67,1
Bygg (BP)	3 573	140	3433	82,9	79,3	83,1	3 719	217	3502	84,5	81,6	84,7
Ei (EC)	6 635	275	6360	76,1	71,6	76,3	6 878	275	6603	76,3	73,5	76,4
Energi (EN)	791	20	771	79,8	55	80,4	840	33	807	81,8	78,8	81,9
Estetiska (ES)	7 017	5 080	1937	79,2	81,3	73,6	7 446	5 248	2198	79,4	81,0	75,5
Fordon (FP)	4 257	257	4000	72,8	69,6	73	4 396	319	4077	75,0	67,4	75,6
Handels- o. adm. (HP)	4 331	2 678	1653	74,3	77,8	68,7	4 812	3 236	1576	75,4	77,6	70,9
Hantverk (HV)	2 078	1 765	313	82	84,2	69	2 377	2 015	362	84,8	87,8	68,2
Hotell- o. rest. (HR)	5 037	3 199	1838	74,6	76,9	70,6	4 879	3 089	1790	73,5	77,0	67,4
Industri (IP)	2 189	212	1 977	73,2	78,8	72,6	2 378	280	2 098	74,6	81,1	73,7
Livsmedel (LP)	498	373	125	75,5	78	68	511	350	161	76,5	79,1	70,8
Medie (MP)	5068	2855	2213	76,4	80,2	71,4	5239	2979	2260	76,8	79,9	72,9
Naturbruk (NP)	3 257	2 133	1124	81,1	80,8	81,8	3 362	2 256	1106	82,6	82,0	83,7
Naturvetenskap (NV)	14 750	6904	7 846	90,7	91,7	89,7	14 764	6926	7 838	90,4	91,5	89,5
Omvårdnad (OP)	3 380	2 931	449	72	72,1	71	3 487	2 905	582	74,5	74,6	73,9
Samhällsvetenskap (SP)	28 763	17 498	11265	84,5	86,6	81,2	29 109	17 491	11618	84,9	86,7	82,1
Teknik (TE)	7 010	994	6 016	82,4	85,7	81,9	6 730	979	5 751	84,7	89,4	83,9
Motsvarande slutbetyg	1166	762	404	78,7	80,1	76,2	1198	751	447	77,3	79,6	73,4
därav												
Int. Baccalaurate (samtl.IB)	922	614	308	78,5	80,8	74	956	611	345	75,2	78,4	69,6
Waldorf	244	148	96	79,5	77	83,3	242	140	102	85,5	85,0	86,3
Övriga utan anknytning	13 340	5 865	7 475	30,8	33,7	28,5	13 885	6 119	7 766	31,2	34,0	29,0
därav												
IV	9 219	3 788	5 431	19,9	20,2	19,6	9 830	4 027	5 803	18,9	18,7	19,0
IVIK	1 578	754	824	8,5	9,3	7,8	1 324	644	680	9,4	10,4	8,4
SM utan specifik inriktning	2143	1062	1081	83,9	86,4	81,3	2324	1201	1123	86,7	86,9	86,4
SM riksrekryterande	400	261	139	85,8	85,4	86,3	407	247	160	83,5	87,9	76,9

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

2) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

3) Elever i skolor med fristående huvudman.

4) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 2006 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	128 226	62 827	65 399	76,0	78,5	73,6
därav						
Nationella program ²	80 951	40 466	40 485	83,6	84,8	82,3
Specialutformat pgm. (SM) ²	11 741	6 022	5 719	86,0	87,9	83,9
Individuella pgm. (IV) ²	14 190	6 147	8 043	20,4	21,5	19,6
Utb. vid fristående skolor ³	20 404	9 590	10 814	79,5	83,4	76,0
Int. Baccalaureate (kom.IB) ⁴	940	602	338	65,9	68,4	61,2
därav innehåll						
Barn- och fritid (BF)	4 789	3 534	1 255	76,4	78,0	71,9
Bygg (BP)	4 213	273	3 940	86,4	81,3	86,8
EI (EC)	7 325	298	7 027	78,3	71,1	78,6
Energi (EN)	983	40	943	84,3	80,0	84,5
Estetiska (ES)	7 586	5 304	2 282	80,3	81,4	77,7
Fordon (FP)	4 746	325	4 421	74,0	68,3	74,4
Handels- o. adm. (HP)	5 667	3 842	1 825	79,2	81,9	73,4
Hantverk (HV)	2 559	2 167	392	85,4	87,9	71,4
Hotell- o. rest. (HR)	4 861	3 109	1 752	73,8	76,1	69,7
Industri (IP)	2 764	327	2 437	74,6	82,3	73,5
Livsmedel (LP)	516	387	129	79,1	79,3	78,3
Medie (MP)	5 489	3 248	2 241	77,7	80,3	73,9
Naturbruk (NP)	3 442	2 329	1 113	80,0	80,2	79,6
Naturvetenskap (NV)	14 889	7 145	7 744	90,4	91,5	89,4
Omvårdnad (OP)	3 819	3 154	665	76,4	76,6	75,3
Samhällsvetenskap (SP)	29 697	17 910	11 787	85,7	87,9	82,3
Teknik (TE)	6 898	1 142	5 756	85,2	89,8	84,3
Motsvarande slutbetyg	1 290	815	475	68,1	70,6	63,8
därav						
Int. Baccalaureate (samtl.IB)	1 057	671	386	65,3	68,1	60,4
Waldorf	233	144	89	80,7	81,9	78,7
Övriga utan anknytning	16 693	7 478	9 215	34,1	37,6	31,3
därav						
IV	11 736	4 925	6 811	21,1	21,7	20,6
IVIK	1 375	664	711	8,1	9,3	7,0
SM utan specifik inriktning	3 184	1 644	1 540	87,2	89,8	84,5
SM riksrekryterande	398	245	153	84,7	84,5	85,0

7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2004/05 – 2008/09.**Fördelade efter betyg, huvudman, studieväg och kön**

7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years, by grade organiser and sex

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2004											
	Samtliga elever						Elever med slutfärd					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	101 297	49 674	51 623	14	17	12	82 940	42 080	40 860	14	17	11
därav												
Elever med svensk bakgrund	86 817	42 532	44 285	13	15	10	72 361	36 614	35 747	12	15	10
Elever med ut- ländsk bakgrund	14 480	7 142	7 338	25	29	22	10 579	5 466	5 113	25	29	22
Nationella program¹	77 713	38 171	39 542	14	17	12	64 723	32 715	32 008	14	17	11
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 860	2 891	969	15	16	11	2 983	2 285	698	15	16	12
Bygg (BP)	3 129	81	3 048	4	15	4	2 590	60	2 530	4	18	3
El (EC)	4 067	58	4 009	12	17	11	3 254	42	3 212	11	21	11
Energi (EN)	597	5	592	6	0	6	483	4	479	6	0	6
Estetiska (ES)	5 010	3 579	1 431	14	15	12	4 144	3 011	1 133	13	14	11
Fordon (FP)	3 486	202	3 284	6	10	6	2 583	146	2 437	6	9	6
Handels- och administration (HP)	3 962	2 574	1 388	17	19	14	3 117	2 097	1 020	16	18	12
Hantverk (HV)	1 660	1 424	236	13	14	9	1 392	1 207	185	13	14	9
Hotell- och restaurang (HR)	4 438	2 600	1 838	10	12	7	3 437	2 094	1 343	9	11	7
Industri (IP)	1 393	90	1 303	7	20	6	873	62	811	6	16	6
Livsmedel (LP)	461	313	148	10	10	11	364	258	106	9	9	7
Medie (MP)	3 585	2 075	1 510	16	18	14	2 970	1 826	1 144	16	17	13
Naturbruk (NP)	2 324	1 534	790	13	18	5	1 917	1 256	661	13	18	4
Naturvetenskap (NV)	11 006	4 922	6 084	17	20	14	10 170	4 582	5 588	16	19	14
Omvårdnad (OP)	2 874	2 524	350	18	19	16	2 204	1 951	253	18	18	17
Samhällsvet. (SP)	20 211	12 620	7 591	17	18	16	17 490	11 213	6 277	17	18	15
Teknik (TE)	5 650	679	4 971	14	20	14	4 752	621	4 131	13	19	12
Specialutformade program (SM)¹	9 898	5 115	4 783	15	18	12	8 145	4 408	3 737	14	17	10
Individuella pro- gram (IV)¹	2 100	913	1 187	18	24	14	645	300	345	21	27	16
Utbildning vid fri- stående skolor²	10 746	4 963	5 783	14	17	11	8 773	4 240	4 533	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	840	512	328	13	14	10	654	417	237	14	15	12

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2004						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	18 357	7 594	10 763	16	20	14	103 525	50 941	52 584	13	15	10
därav												
Elever med svensk bakgrund	14 456	5 918	8 538	14	18	12	88 507	43 508	44 999	11	13	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	3 901	1 676	2 225	25	30	21	15 018	7 433	7 585	23	26	19
Nationella program¹	12 990	5 456	7 534	17	21	14	76 219	37 803	38 416	12	15	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	877	606	271	16	18	11	4 037	3 029	1 008	12	14	9
Bygg (BP)	539	21	518	5	5	5	3 339	89	3 250	3	8	3
EI (EC)	813	16	797	13	6	13	3 941	68	3 873	9	9	9
Energi (EN)	114	1	113	6	0	6	617	9	608	4	22	4
Estetiska (ES)	866	568	298	17	17	16	5 111	3 723	1 388	12	12	12
Fordon (FP)	903	56	847	7	13	6	3 678	258	3 420	5	9	5
Handels- och administration (HP)	845	477	368	20	22	17	3 837	2 610	1 227	15	16	13
Hantverk (HV)	268	217	51	12	13	8	1 724	1 482	242	10	15	40
Hotell- och restaurang (HR)	1 001	506	495	11	14	8	4 262	2 579	1 683	8	6	1
Industri (IP)	520	28	492	8	29	7	1 438	99	1 339	5	14	5
Livsmedel (LP)	97	55	42	16	11	21	461	362	99	9	10	8
Medie (MP)	615	249	366	20	27	16	3 323	1 957	1 366	12	14	9
Naturbruk (NP)	407	278	129	15	18	7	2 360	1 500	860	11	15	4
Naturvetenskap (NV)	836	340	496	25	28	23	10 605	4 836	5 769	16	18	14
Omvårdnad (OP)	670	573	97	20	21	14	2 814	2 441	373	17	17	16
Samhällsvet. (SP)	2 721	1 407	1 314	22	25	18	19 385	12 043	7 342	16	17	15
Teknik (TE)	898	58	840	21	22	21	5 287	718	4 569	12	18	11
Specialutformade program (SM)¹	1 753	707	1 046	18	20	16	11 043	5 782	5 261	13	16	11
Individuella pro- gram (IV)¹	1 455	613	842	17	22	13	2 308	996	1 312	18	24	14
Utbildning vid fri- stående skolor²	1 973	723	1 250	15	19	13	13 192	5 875	7 317	12	14	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	186	95	91	8	11	6	763	485	278	15	16	12

7.11 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2005											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	84 636	43 034	41 602	12	15	9	18 889	7 907	10 982	15	18	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	73 655	37 304	36 351	11	13	8	14 852	6 204	8 648	12	16	10
Elever med ut- ländsk bakgrund	10 981	5 730	5 251	23	26	19	4 037	1 703	2 334	23	26	20
Nationella program¹	63 641	32 452	31 189	12	15	9	12 578	5 351	7 227	14	17	12
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 115	2 408	707	12	14	7	922	621	301	13	14	13
Bygg (BP)	2 849	80	2 769	3	8	3	490	9	481	6	11	5
EI (EC)	3 250	59	3 191	8	10	8	691	9	682	12	0	12
Energi (EN)	514	6	508	4	17	3	103	3	100	7	33	6
Estetiska (ES)	4 235	3 149	1 086	11	12	11	876	574	302	15	14	15
Fordon (FP)	2 706	188	2 518	5	10	5	972	70	902	4	7	4
Handels- och administration (HP)	3 008	2 141	867	15	16	13	829	469	360	14	15	11
Hantverk (HV)	1 470	1 295	175	10	10	6	254	187	67	11	14	2
Hotell- och restaurang (HR)	3 342	2 097	1 245	8	9	5	920	482	438	8	8	8
Industri (IP)	900	61	839	5	10	4	538	38	500	7	21	6
Livsmedel (LP)	366	303	63	9	9	10	95	59	36	12	15	6
Medie (MP)	2 732	1 670	1 062	12	14	9	591	287	304	12	14	10
Naturbruk (NP)	1 976	1 226	750	12	16	4	384	274	110	10	12	7
Naturvetenskap (NV)	9 755	4 512	5 243	15	17	12	850	324	526	29	34	26
Omvårdnad (OP)	2 191	1 927	264	16	16	14	623	514	109	20	20	21
Samhällsvet. (SP)	16 664	10 662	6 002	15	16	14	2 721	1 381	1 340	20	21	18
Teknik (TE)	4 568	668	3 900	11	18	10	719	50	669	17	22	16
Specialutformade program (SM)¹	9 076	4 959	4 117	13	15	11	1 967	823	1 144	15	20	12
Individuella pro- gram (IV)¹	690	295	395	20	27	15	1 618	701	917	18	23	13
Utbildning vid fri- stående skolor²	10 644	4 942	5 702	11	14	9	2 548	933	1 615	13	16	11
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	585	386	199	14	15	11	178	99	79	20	23	15

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	108 827	53 287	55 540	10	13	8	89 362	44 946	44 416	10	12	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	93 515	45 690	47 825	9	11	7	78 245	39 165	39 080	8	10	7
Elever med ut- ländsk bakgrund	15 312	7 597	7 715	21	24	18	11 117	5 781	5 336	20	23	17
Nationella program¹	77 957	38 388	39 569	10	13	8	65 364	32 852	32 512	10	12	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	4 269	3 173	1 096	11	12	8	3 381	2 575	806	11	12	8
Bygg (BP)	3 536	118	3 418	2	10	2	3 087	105	2 982	2	10	2
EI (EC)	3 963	70	3 893	6	10	6	3 233	62	3 171	6	8	6
Energi (EN)	684	7	677	5	29	5	574	5	569	5	40	5
Estetiska (ES)	5 263	3 756	1 507	10	10	9	4 306	3 156	1 150	9	10	8
Fordon (FP)	3 871	244	3 627	4	8	3	2 916	178	2 738	4	8	4
Handels- och administration (HP)	3 770	2 425	1 345	12	13	11	2 932	1 977	955	12	13	12
Hantverk (HV)	4 385	2 778	1 607	7	8	5	3 542	2 306	1 236	7	8	6
Hotell- och restaurang (HR)	1 809	1 559	250	10	11	6	1 535	1 349	186	10	11	4
Industri (IP)	1 417	106	1 311	5	9	5	972	70	902	5	7	5
Livsmedel (LP)	477	356	121	9	10	7	385	292	93	8	8	8
Medie (MP)	3 218	1 933	1 285	10	11	10	2 634	1 646	988	11	11	10
Naturbruk (NP)	2 455	1 579	876	9	13	4	2 054	1 313	741	10	13	4
Naturvetenskap (NV)	10 821	4 816	6 005	12	15	10	9 929	4 488	5 441	11	14	9
Omvårdnad (OP)	2 747	2 403	344	16	17	11	2 088	1 841	247	14	15	9
Samhällsvet. (SP)	19 802	12 308	7 494	13	13	13	17 019	10 820	6 199	12	12	12
Teknik (TE)	5 470	757	4 713	10	16	9	4 777	669	4 108	9	15	8
Specialutformade program (SM)¹	12 308	6 398	5 910	11	12	9	10 286	5 538	4 748	10	12	9
Individuella pro- gram (IV)¹	2 712	1 195	1 517	16	23	10	773	370	403	20	30	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	15 070	6 803	8 267	10	11	9	12 316	5 764	6 552	9	10	8
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	780	503	277	14	13	16	623	422	201	13	13	13

7.11 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2006						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007					
	Elever utan slutbetyg						Samtliga elever					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	19 465	8 341	11 124	13	16	10	112 756	55 449	57 307	11	12	9
därav												
Elever med svensk bakgrund	15 270	6 525	8 745	10	13	8	97 203	47 699	49 504	9	11	8
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 195	1 816	2 379	22	28	18	15 553	7 750	7 803	21	24	19
Nationella program¹	12 593	5 536	7 057	13	16	10	77 957	38 388	39 569	10	13	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	888	598	290	12	13	9	4 211	3 128	1 083	13	15	9
Bygg (BP)	449	13	436	4	15	3	3 828	185	3 643	4	6	4
EI (EC)	730	8	722	8	25	8	3 897	85	3 812	8	12	8
Energi (EN)	110	2	108	5	0	6	708	11	697	5	18	5
Estetiska (ES)	957	600	357	12	13	11	5 469	3 868	1 601	10	10	9
Fordon (FP)	955	66	889	3	8	3	4 078	311	3 767	5	11	5
Handels- och administration (HP)	838	448	390	12	14	9	3 992	2 736	1 256	14	14	14
Hantverk (HV)	843	472	371	7	8	5	4 166	2 679	1 487	8	9	6
Hotell- och restaurang (HR)	274	210	64	9	10	9	2 114	1 790	324	10	10	8
Industri (IP)	445	36	409	6	14	5	1 540	120	1 420	6	17	6
Livsmedel (LP)	92	64	28	14	17	7	498	358	140	7	8	3
Medie (MP)	584	287	297	10	9	10	3 172	2 000	1 172	11	11	10
Naturbruk (NP)	401	266	135	8	12	1	2 503	1 608	895	11	14	5
Naturvetenskap (NV)	892	328	564	25	26	24	10 331	4 671	5 660	12	13	11
Omvårdnad (OP)	659	562	97	22	23	15	2 815	2 458	357	18	18	17
Samhällsvet. (SP)	2 783	1 488	1 295	17	19	16	18 983	11 689	7 294	13	12	14
Teknik (TE)	693	88	605	15	20	15	5 362	846	4 516	11	12	10
Specialutformade program (SM)¹	2 022	860	1 162	13	18	10	13 302	6 833	6 469	10	11	9
Individuella pro- gram (IV)¹	1 939	825	1 114	14	20	10	3 208	1 351	1 857	16	23	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	2 754	1 039	1 715	13	16	11	17 775	8 199	9 576	10	11	9
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	157	81	76	17	14	21	804	523	281	12	12	11

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2007											
	Elever med slutbetyg						Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	92 697	46 695	46 002	10	12	8	20 059	8 754	11 305	14	17	12
därav												
Elever med svensk bakgrund	81 350	40 789	40 561	9	10	7	15 853	6 910	8 943	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	11 347	5 906	5 441	20	22	18	4 206	1 844	2 362	24	28	22
Nationella program¹	65 364	32 852	32 512	10	12	8	12 593	5 536	7 057	13	16	10
därav												
Barn- och fritid (BF)	3 324	2 528	796	13	14	8	887	600	287	13	15	10
Bygg (BP)	3 394	166	3 228	4	7	4	434	19	415	3	5	3
EI (EC)	3 172	74	3 098	8	11	7	725	11	714	11	18	11
Energi (EN)	627	9	618	5	22	5	81	2	79	6	0	6
Estetiska (ES)	4 494	3 256	1 238	10	10	8	975	612	363	11	12	11
Fordon (FP)	3 217	238	2 979	5	10	5	861	73	788	6	12	5
Handels- och administration (HP)	3 158	2 227	931	14	14	14	834	509	325	16	16	15
Hantverk (HV)	3 346	2 220	1 126	8	9	5	820	459	361	9	10	6
Hotell- och restaurang (HR)	1 834	1 588	246	9	9	7	280	202	78	13	14	12
Industri (IP)	1 067	88	979	6	17	5	473	32	441	7	16	7
Livsmedel (LP)	390	285	105	6	7	3	108	73	35	10	14	3
Medie (MP)	2 565	1 693	872	10	10	8	607	307	300	15	16	15
Naturbruk (NP)	2 138	1 366	772	11	15	5	365	242	123	8	10	5
Naturvetenskap (NV)	9 493	4 330	5 163	11	13	10	838	341	497	23	24	22
Omvårdnad (OP)	2 188	1 919	269	16	16	16	627	539	88	24	25	19
Samhällsvet. (SP)	16 335	10 289	6 046	12	11	12	2 648	1 400	1 248	19	20	19
Teknik (TE)	4 731	777	3 954	10	12	9	631	69	562	17	12	18
Specialutformade program (SM)¹	11 238	5 919	5 319	10	10	9	2 064	914	1 150	13	15	11
Individuella pro- gram (IV)¹	778	332	446	18	27	12	2 430	1 019	1 411	15	21	11
Utbildning vid fri- stående skolor²	14 562	6 949	7 613	9	11	8	3 213	1 250	1 963	13	15	12
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	646	442	204	12	12	11	158	81	77	11	11	12

7.11 (forts.)

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008											
	Samtliga elever						Elever med slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	119 032	58 788	60 244	10	11	8	97 138	49 115	48 023	9	10	8
därav												
Elever med svensk bakgrund	102 738	50 715	52 023	8	9	7	85 391	43 085	42 306	7	8	6
Elever med ut- ländsk bakgrund	16 294	8 073	8 221	20	21	18	11 747	6 030	5 717	18	19	17
Nationella program¹	78 944	39 346	39 598	10	11	8	66 763	33 740	33 023	9	10	8
därav												
Barn- och fritid (BF)	5 300	3 894	1 406	14	14	12	4 086	3 053	1 033	13	13	11
Bygg (BP)	4 869	282	4 587	4	9	4	4 191	244	3 947	4	9	4
EI (EC)	7 047	246	6 801	9	9	10	5 734	195	5 539	9	8	9
Energi (EN)	1 087	31	1 056	6	10	6	919	23	896	5	13	5
Estetiska (ES)	7 644	5 238	2 406	9	10	7	6 230	4 342	1 888	8	8	6
Fordon (FP)	5 167	366	4 801	6	9	6	3 852	253	3 599	5	8	5
Handels- och administration (HP)	5 984	4 068	1 916	13	14	13	4 744	3 318	1 426	13	13	12
Hantverk (HV)	2 949	2 464	485	9	9	7	2 513	2 178	335	8	9	7
Hotell- och restaurang (HR)	4 923	3 208	1 715	9	10	7	3 810	2 537	1 273	9	10	8
Industri (IP)	3 197	379	2 818	7	10	7	2 354	306	2 048	7	10	7
Livsmedel (LP)	565	414	151	10	11	7	446	335	111	9	10	6
Medie (MP)	5 438	3 131	2 307	10	10	10	4 405	2 616	1 789	10	10	9
Naturbruk (NP)	3 470	2 325	1 145	11	14	6	2 872	1 938	934	12	14	7
Naturvetenskap (NV)	14 297	6 822	7 475	8	8	8	12 915	6 239	6 676	7	7	6
Omvårdnad (OP)	4 243	3 490	753	17	18	12	3 313	2 724	589	16	17	12
Samhällsvet. (SP)	30 879	18 605	12 274	9	9	10	26 132	16 148	9 984	8	8	9
Teknik (TE)	6 359	1 090	5 269	9	9	10	5 535	1 000	4 535	8	8	8
Specialutformade program (SM)¹	14 540	7 370	7 170	9	10	9	12 126	6 309	5 817	8	9	8
Individuella pro- gram (IV)¹	3 339	1 452	1 887	17	23	13	472	248	224	25	30	19
Utbildning vid fri- stående skolor²	21 323	10 069	11 254	8	9	8	17 226	8 463	8 763	8	8	7
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	886	551	335	11	10	12	551	355	196	10	10	11

1) Elever i skolor med kommunal alternativt landstingskommunal huvudman.

2) Elever i skolor med fristående huvudman.

3) Elever vid IB med kommunal huvudman.

Bakgrund Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2008					
	Elever utan slutbetyg					
	Totalt antal	Kvin- nor	Män	Andel elever i kom- vux 2005/ 06	Kvin- nor	Män
Gymnasieskolan totalt	21 894	9 673	12 221	14	16	12
därav						
Elever med svensk bakgrund	17 347	7 630	9 717	11	14	9
Elever med ut- ländsk bakgrund	4 547	2 043	2 504	23	26	21
Nationella program¹	12 181	5 606	6 575	14	16	12
därav						
Barn- och fritid (BF)	1214	841	373	17	18	16
Bygg (BP)	678	38	640	7	8	7
EI (EC)	1313	51	1262	12	12	12
Energi (EN)	168	8	160	9	0	9
Estetiska (ES)	1414	896	518	15	17	11
Fordon (FP)	1315	113	1202	7	12	7
Handels- och administration (HP)	1240	750	490	16	18	13
Hantverk (HV)	436	286	150	10	11	7
Hotell- och restaurang (HR)	1113	671	442	10	12	6
Industri (IP)	843	73	770	7	12	7
Livsmedel (LP)	119	79	40	10	11	8
Medie (MP)	1033	515	518	13	14	13
Naturbruk (NP)	598	387	211	9	12	5
Naturvetenskap (NV)	1382	583	799	18	18	18
Omvårdnad (OP)	930	766	164	21	22	13
Samhällsvet. (SP)	4 747	2 457	2 290	16	17	15
Teknik (TE)	824	90	734	16	13	17
Specialutformade program (SM)¹	2 414	1061	1 353	14	15	12
Individuella pro- gram (IV)¹	2 867	1204	1663	16	22	12
Utbildning vid fri- stående skolor²	4 097	1606	2 491	11	13	10
Int. Baccalau- reate (Kom. IB)³	335	196	139	12	11	12

7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2007/08. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex

Program Kön	Planer på att börja läsa på univer- sitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	59	23	18	100	108 100
Kvinnor	67	17	16	100	53 370
Män	51	30	19	100	54 730
Barn- och fritidsprogrammet	51	26	23	100	4 738
Byggprogrammet	20	65	15	100	4 120
Elprogrammet	40	29	31	100	6 579
Energiprogrammet	..	..	..	100	933
Estetiska programmet	70	10	20	100	7 317
Fordonsprogrammet	13	73	14	100	4 641
Handels- och administrationsprogrammet	44	27	30	100	4 952
Hantverksprogrammet	39	44	17	100	2 551
Hotell- och restaurangprogrammet	25	51	23	100	4 715
Industriprogrammet	32	47	21	100	2 510
International Baccalaureate	93	7	0	100	880
Livsmedelsprogrammet	..	..	..	100	529
Medieprogrammet	47	20	33	100	5 124
Naturbruksprogrammet	39	38	23	100	3 317
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	89	4	7	100	13 692
Kvinnor	89	4	7	100	6 369
Män	89	4	7	100	7 322
Omvårdnadsprogrammet	75	21	4	100	3 525
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	73	12	15	100	29 682
Kvinnor	78	10	12	100	17 764
Män	64	15	21	100	11 917
Specialutformat program	62	18	20	100	2 272
Teknikprogrammet					
Totalt	72	12	15	100	6 023
Kvinnor	83	5	12	100	943
Män	70	14	16	100	5 080

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen var 4 882.

7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans program 1997/98 – 2006/07. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår. Fördelade efter program och kön

7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Shares in percentage of number of graduates, by programme, final year and sex

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
Samtliga program	40	43	43	46	45	44	42	41	41	43
ES-, NV-, SP-, IB-program	62	64	63	65	64	64	63	61	62	64
Estetiska programmet	31	33	34	36	37	39	41	41	42	45
International Baccalaureate	64	68	64	60	65	62	67	65	64	64
Naturvetenskapsprogrammet	80	80	79	81	80	81	80	78	79	81
matematik-data	.	.	.	.	.	80	80	77	77	81
miljövetenskap	.	.	.	.	.	74	72	69	69	73
naturvetenskap	82	82	81	82	81	82	81	80	81	82
teknik	76	77	76	78	78	71	..	..	.	.
lokal	75	72	72	76	76	77	78	75	74	78
Samhällsvetenskapsprogrammet	53	56	56	58	58	58	56	56	58	58
ekonomisk	45	49	50	52	54	52	51	50	54	54
humanistisk	65	65	64	68	66	63	..	..	.	.
kultur	.	.	.	.	.	65	62	62	67	66
samhällsvetenskap	56	59	59	61	62	61	59	59	59	61
språk	.	.	.	.	.	62	63	65	65	69
lokal	54	57	56	54	53	55	56	53	50	53
Övriga nationella program	11	12	11	14	14	20	20	19	19	21
Barn och fritidsprogrammet	17	20	18	21	21	21	23	23	25	26
Byggprogrammet	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2
Elprogrammet	11	10	10	12	12	11	11	10	9	10
Energiprogrammet	17	17	13	15	13	10	10	5	5	6
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Handels- och adm, programmet	10	12	11	14	13	14	15	15	14	15
Hantverksprogrammet	5	7	9	8	7	9	11	11	12	14
Hotell- och restaurangprogrammet	4	5	6	8	8	7	7	9	9	10
Industriprogrammet	3	3	3	3	4	4	3	3	4	5
Livsmedelsprogrammet	3	4	3	3	5	5	6	5	9	8
Medieprogrammet	24	25	24	29	31	32	33	31	31	35
Naturbruksprogrammet	6	8	10	12	12	12	16	15	16	19
Omvårdnadsprogrammet	23	24	25	25	26	27	27	25	28	29
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	55	54	55	54	58
Specialutformade program	39	47	50	53	54	50	47	45	46	48
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	73	70	71	73	73
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	50	50	47	49	51
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	40	37	34	34	36
Individuella program	2	1	1	4	3	2	2	2	2	5
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	56	51	48	46	46
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	42	38
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	48	50
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	—	..	24	21	36
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	..	—	—	4	5
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	.	48	56	44	35	41
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	19	21	10	8	16
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	33	33	36	42	43
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	3	5	2	3	2
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	42	40	23	22	28
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	2	4	9	17	17
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	.	.	15	16	15	10	15
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	56	52	54	48	45
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	—	..	—	..	23
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	38	31	33	37	38
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	29	23	26	27	27

7.13 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	81	82	79	82	79
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	35	23	29	34	30
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	64	57	57	58	56
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	33	35	37	49	55
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	56	—	—	.	.
Antal avgångna	79 100	75 800	77 900	72 400	73 400	76 600	80 500	84 000	85 300	90 100
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	45	48	48	51	50	49	47	46	47	48
ES-, NV-, SP-, IB-program	63	65	64	65	65	64	63	62	63	64
Estetiska programmet	33	35	36	37	40	41	44	43	44	46
International Baccalaureate	65	70	65	61	66	63	69	64	65	62
Naturvetenskapsprogrammet	84	82	82	83	82	81	81	79	80	82
matematik-data	.	.	.	.	.	82	81	75	81	79
miljövetenskap	.	.	.	.	.	75	74	69	73	74
naturvetenskap	85	83	82	83	82	82	82	81	81	83
teknik	84	80	82	82	83	83	..	..	.	.
lokal	78	77	79	79	76	82	79	77	76	78
Samhällsvetenskapsprogrammet	59	60	60	62	62	62	60	60	61	62
ekonomisk	51	54	55	57	58	57	55	54	59	57
humanistisk	65	65	63	67	66	64	..	..	.	.
kultur	.	.	.	.	.	65	63	63	67	66
samhällsvetenskap	61	62	63	64	64	65	62	62	63	64
språk	.	.	.	.	.	62	63	65	66	69
lokal	60	62	61	59	58	58	58	59	54	56
Övriga nationella program	16	18	17	20	20	22	22	22	23	25
Barn och fritidsprogrammet	19	23	21	23	24	23	25	26	28	29
Byggprogrammet	3	—	—	—	—	3	—	5	4	11
Elprogrammet	11	18	20	13	8	19	21	30	15	18
Energiprogrammet	25	..	19	46	10	13	19	—	40	20
Fordonsprogrammet	—	4	2	5	—	2	2	4	2	4
Handels- och adm. programmet	12	14	12	17	15	16	17	17	15	17
Hantverksprogrammet	5	8	9	9	7	10	12	11	13	15
Hotell- och restaurangprogrammet	5	7	7	10	10	9	8	10	11	11
Industriprogrammet	6	14	8	10	15	19	6	20	22	22
Livsmedelsprogrammet	3	4	5	3	6	6	7	7	9	10
Medieprogrammet	29	30	29	34	35	35	36	35	33	38
Naturbruksprogrammet	8	12	13	16	16	15	22	20	22	25
Omvårdnadsprogrammet	24	25	26	26	26	28	28	26	30	30
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	67	61	65	64	65
Specialutformade program	44	54	55	59	59	56	52	51	52	54
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	76	70	72	76	74
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	56	55	53	54	57
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	48	43	41	41	42
Individuella program	4	—	3	5	5	4	4	3	4	9
Utbildningar vid fristående skolor										
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	61	56	54	53	53
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	35	40
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	—	36	28	25	33
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	—	—	—	—	50
med ankn. till El (EC)	.	.	.	.	.	63	74	56	44	47
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	33	67	17	17	60
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	40	37	36	45	48
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	—	—	—	8	4
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	40	50	29	25	34

7.13 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	3	6	9	19	17
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	.	.	17	18	18	12	19
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	76	76	66	67	61
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	—	..	—	—	11
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	43	34	43	39	43
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	39	29	29	34	33
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	80	82	81	82	80
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	41	25	31	35	31
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	.	.	.	.	.	67	61	64	63	61
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	50	50	31	50	63
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	42	—	—	.	.
Antal avgångna	40 200	39 000	39 400	37 100	37 300	38 700	40 700	42 600	43 400	45 300
Män										
Samtliga linjer/program	35	37	37	40	39	38	37	35	35	37
ES-, NV-, SP-, IB-program	60	63	62	65	64	63	62	60	61	64
Estetiska programmet	26	27	29	33	30	35	32	37	37	42
International Baccalaureate	61	66	63	58	63	59	62	66	61	66
Naturvetenskapsprogrammet	77	78	77	79	78	80	79	77	78	81
matematik-data	.	.	.	.	.	80	80	77	76	81
miljövetenskap	.	.	.	.	.	68	64	68	60	70
naturvetenskap	79	80	79	82	80	81	80	78	80	81
teknik	74	76	75	77	77	68	..	..	.	.
lokal	72	68	68	75	76	73	76	73	71	77
Samhällsvetenskapsprogrammet	44	47	48	50	51	50	50	49	51	52
ekonomisk	39	43	44	46	48	46	46	43	49	49
humanistisk	63	68	70	77	67	50	—	—	.	.
kultur	.	.	.	.	.	67	59	59	66	64
samhällsvetenskap	48	51	52	55	56	52	52	53	52	55
språk	.	.	.	.	.	69	64	68	57	69
lokal	42	46	44	41	43	49	51	41	42	46
Övriga nationella program	7	7	7	9	9	19	19	17	16	18
Barn och fritidsprogrammet	8	11	9	13	11	10	14	16	15	15
Byggprogrammet	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2
Elprogrammet	11	10	9	12	12	11	11	10	9	10
Energiprogrammet	17	16	12	14	13	9	10	5	5	6
Fordonsprogrammet	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Handels- och adm. programmet	8	10	8	11	10	11	12	11	12	13
Hantverksprogrammet	6	4	5	5	7	4	10	6	6	7
Hotell- och restaurangprogrammet	3	3	4	6	5	5	6	6	5	7
Industriprogrammet	3	3	2	3	3	3	3	1	3	4
Livsmedelsprogrammet	3	3	1	2	4	4	3	1	8	4
Medieprogrammet	17	18	19	23	26	27	28	25	27	30
Naturbruksprogrammet	4	4	6	6	5	5	6	6	6	7
Omvårdnadsprogrammet	18	18	17	20	21	17	22	17	17	23
Teknikprogrammet	.	.	.	.	.	54	53	53	53	57
Specialutformade program	35	40	45	47	49	43	41	38	39	42
därav närliggande NV	.	.	.	.	.	71	69	69	71	71
därav närliggande SP	.	.	.	.	.	43	41	40	42	44
därav ej närliggande NV/SP	.	.	.	.	.	33	31	26	25	29
Individuella program	1	2	—	3	3	1	1	1	1	2

7.13 (forts.)

Program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	51	47	42	40	41
Int. Baccalaureate (IB)	.	.	.	.	.	.	.	.	50	35
Waldorf	.	.	.	.	.	.	.	.	42	40
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	—	25	13	13	40
med ankn. till Bygg (BP)	.	.	.	.	.	..	—	—	4	4
med ankn. till EI (EC)	.	.	.	.	.	47	53	43	35	41
med ankn. till Energi (EN)	.	.	.	.	.	14	16	9	7	14
med ankn. till Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	23	23	35	36	32
med ankn. till Fordon (FP)	.	.	.	.	.	3	5	2	3	2
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	45	22	17	20	23
med ankn. till Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	—	—	8	11	11
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	.	.	.	.	.	13	11	11	6	8
med ankn. till Industri (IP)	.	.	.	.	.	50	45	51	44	42
med ankn. till Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	—	..	—	..	50
med ankn. till Medie (MP)	.	.	.	.	.	34	28	23	35	33
med ankn. till Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	19	12	21	13	14
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	82	82	77	82	77
med ankn. till Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	—	13	13	24	23
med ankn. till Samhälls- vetenskap (SP)	.	.	.	.	.	57	49	45	51	49
med ankn. till Teknikpro- grammet (TE)	.	.	.	.	.	29	33	37	49	54
utan ankn. till nationella program	.	.	.	.	.	69	—	—	.	.
Antal avgångna	38 900	36 800	38 500	35 300	36 100	38 000	39 800	41 400	41 900	44 700

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2008/09 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2009/10. Fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

7.14 Transition rate for upper secondary school leavers. Percentage university entrants by the end of the academic year

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2008/09			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2009/10		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	97 923	49 532	48 391	26	29	22
Summa ES-, NV-, SP-pgm, Int Bacc.	29 402	17 528	11 874	39	39	40
Estetiska programmet	4 445	3 117	1 328	25	26	22
International Baccalaureate	580	369	211	47	47	47
Naturvetenskapsprogrammet	9 064	4 215	4 849	54	54	54
NV-pgm, matematik-data	1 027	157	870	58	65	57
NV-pgm, miljövetenskap	653	440	213	41	42	40
NV-pgm, naturvetenskap	6 671	3 256	3 415	56	56	56
NV-pgm, lokal inriktning	713	362	351	48	51	46
Samhällsvetenskapsprogrammet	15 313	9 827	5 486	35	37	31
SP-pgm, ekonomisk	5 425	3 037	2 388	31	34	27
SP-pgm, kultur	918	695	223	43	43	41
SP-pgm, samhällsvetenskap	6 220	3 999	2 221	36	38	33
SP-pgm, språk	1 088	920	168	44	43	52
SP-pgm, lokal inriktning	1 662	1 176	486	31	33	26
Summa övriga nationella program	37 205	16 204	21 001	13	15	11
Barn- och fritidsprogrammet	3 536	2 710	826	19	21	10
Byggprogrammet	3 744	197	3 547	2	5	1
Elprogrammet	3 500	76	3 424	7	14	6
Energiprogrammet	676	11	665	1	–	2
Fordonsprogrammet	3 230	204	3 026	1	2	1
Handels- och adm.programmet	3 570	2 608	962	10	10	8
Hantverksprogrammet	1 972	1 713	259	8	8	5
Hotell- och restaurangprogrammet	3 296	2 168	1 128	5	5	4
Industriprogrammet	1 289	107	1 182	3	15	2
Livsmedelsprogrammet	416	310	106	6	6	4
Medieprogrammet	2 548	1 714	834	20	21	17
Naturbruksprogrammet	2 103	1 388	715	10	13	3
Omvårdnadsprogrammet	2 496	2 134	362	18	19	10
Teknikprogrammet	4 829	864	3 965	38	41	38
Summa specialutformade program	13 734	7 166	6 568	28	31	24
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	2 110	1 149	961	43	45	41
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	5 712	3 207	2 505	31	34	27
ej anknytning till NV eller SP	5 912	2 810	3 102	19	23	16
Individuella program	164	71	93	7	4	9
Summa utbildningar vid fristående skolor	17 418	8 563	8 855	27	30	24
Int. Baccalaureate (IB)	68	39	29	24	28	17
Waldorf	211	131	80	29	35	20
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	156	103	53	14	17	9
med ankn. till Bygg (BP)	201	7	194	1	14	1
med ankn. till EI (EC)	2 116	111	2 005	25	37	24
med ankn. till Energi (EN)	164	9	155	6	33	5
med ankn. till Estetiska (ES)	1 254	895	359	26	27	24
med ankn. till Fordon (FP)	449	42	407	1	–	1
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	820	486	334	15	16	14
med ankn. till Hantverk (HV)	472	410	62	5	5	3
med ankn. till Hotell- och rest. (HR)	413	279	134	7	8	6
med ankn. till Industri (IP)	747	149	598	29	44	26
med ankn. till Livsmedel (LP)	11	9	2	9	–	50
med ankn. till Medie (MP)	1 718	834	884	24	28	20
med ankn. till Naturbruk (NP)	657	466	191	17	20	12
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	1 827	908	919	52	54	49
med ankn. till Omvårdnad (OP)	513	344	169	21	21	20
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	5 417	3 306	2 111	32	35	28
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	204	35	169	45	51	43

7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.15 Teachers in upper secondary school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2001/02	30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	11 862	13 409	8
därav									
Kommun	27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	..	..	8
Landsting	815	321	494	67	74	608	..	..	12
Fristående	2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	..	..	8
Internationella	42	..	..	..	..	25	..	..	14
Riksskolorna	114	45	69	83	92	85	..	..	11
2002/03	32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	12 370	13 947	8
därav									
Kommun	28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	..	..	8
Landsting	692	278	414	68	77	522	..	..	11
Fristående	2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	..	..	7
Internationella	39	..	..	..	..	24	..	..	11
Riksskolorna	111	46	65	82	93	79	..	..	10
2003/04	33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	12 852	14 494	8
därav									
Kommun	29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	..	..	8
Landsting	611	239	372	64	78	469	..	..	11
Fristående	3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	..	..	7
Internationella	43	..	..	..	..	28	..	..	13
Riksskolorna	105	39	66	82	95	79	..	..	10
2004/05	34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	13 256	14 764	8
därav									
Kommun	29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	..	..	8
Landsting	637	250	387	64	79	488	..	..	11
Fristående	3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	..	..	7
Internationella	44	..	..	..	..	29	..	..	12
Riksskolorna	103	41	62	79	93	76	..	..	10
2005/06	35 294	17 231	18 063	73	79	29 141	13 904	15 238	8
därav									
Kommun	30 316	14 945	15 371	77	80	25 305	12 177	13 128	8
Landsting	599	233	366	62	76	483	182	301	11
Fristående	4 384	2 056	2 328	49	70	3 239	1 500	1 739	7
Internationella	49	..	..	..	..	37	..	..	15
Riksskolorna	106	41	65	80	92	78	27	51	10
2006/07	36 728	18 118	18 610	72	78	30 584	14 811	15 773	8
därav									
Kommun	31 050	15 477	15 573	76	79	26 186	12 790	13 395	8
Landsting	630	254	376	61	78	506	206	300	11
Fristående	5 053	2 389	2 664	49	71	3 781	1 770	2 011	7
Internationella	57	..	..	..	..	31	14	17	12
Riksskolorna	110	45	65	76	85	80	31	49	10
2007/08	37 537	18 728	18 809	72	79	31 615	15 484	16 131	8
därav									
Kommun	31 119	15 624	15 495	76	80	26 601	13 106	13 495	8
Landsting	562	241	321	63	78	457	197	260	11
Fristående	5 992	2 932	3 060	51	73	4 557	2 182	2 375	7
Internationella	48	..	..	..	..	..	..	..	14
Riksskolorna	104	45	59	78	89	79	32	47	10
2008/09	38 392	19 261	19 131	72	82	32 283	15 858	16 425	8
därav									
Kommun	30 971	15 639	15 332	77	84	26 359	13 029	13 331	8
Landsting	584	262	322	62	84	461	204	258	11
Fristående ³	7 041	3 466	3 575	46	67	5 463	2 626	2 837	7

7.15 (forts.)

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ³	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ³	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män	
2009/10	37 425	18 878	18 547	73	82	31 175	15 344	15 831	8
därav									
Kommun	29 470	14 962	14 508	78	84	24 917	12 344	12 573	8
Landsting	574	259	315	62	85	444	195	249	11
Fristående ³	7 560	3 746	3 814	54	74	5 814	2 806	3 009	7
2010/11	37 535	19 028	18 507	73	81	31 191	15 423	15 768	8
därav									
Kommun	28 809	14 714	14 095	78	83	24 271	12 104	12 166	8
Landsting	548	238	310	63	82	423	177	246	11
Fristående ³	8 341	4 153	4 188	56	74	6 498	3 142	3 356	7

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster saknas före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Fristående skolor inkluderar från och med hösten 2008 internationella skolor samt riksinternatskolor.

7.16 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	11	14	13	13	13	13	16	38 633	46
Kvinnor	8	11	14	14	14	13	11	14	19 598	45
Män	6	10	13	13	13	13	14	19	19 035	47
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	7	9	11	15	25	27	1073	52
Kvinnor	2	4	7	9	11	16	25	26	802	52
Män	1	2	7	11	9	13	25	32	271	53
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	10	15	16	13	13	13	12	9	4926	43
Kvinnor	10	14	15	13	13	14	12	8	2151	43
Män	9	15	16	13	13	12	12	10	2775	43
Lärare yrkesämne	4	6	9	14	16	17	16	18	9137	49
Kvinnor	6	7	11	15	17	16	13	14	3418	47
Män	3	5	8	13	15	17	18	21	5719	50
Lärare allmänt ämne	9	13	16	13	12	11	10	16	18566	45
Kvinnor	9	14	17	13	13	11	9	15	10451	44
Män	7	12	16	13	11	11	12	19	8115	46
Lektorer	1	2	4	12	10	12	21	37	121	54
Kvinnor	0	3	6	14	17	26	11	23	35	51
Män	1	1	3	12	7	7	26	43	86	55
Modersmållärare	2	5	9	10	17	30	13	13	82	49
Kvinnor	2	6	11	9	21	34	11	6	47	47
Män	3	3	6	11	11	26	17	23	35	51
Övriga lärare	8	11	14	13	14	13	12	15	1941	45
Kvinnor	8	11	13	14	15	14	12	14	1181	45
Män	8	11	15	11	13	12	13	17	760	46
Rektorer	1	5	10	13	16	17	18	19	1411	50
Kvinnor	1	5	9	13	18	18	17	18	593	49
Män	0	5	11	14	14	17	19	20	818	50
Övriga skolledare	2	8	16	15	16	16	12	15	520	47
Kvinnor	3	7	15	17	17	16	10	15	254	47
Män	2	8	17	13	15	15	14	16	266	47
Studie- och yrkesvägledare	2	5	10	17	18	18	13	16	856	48
Kvinnor	3	6	11	19	19	19	11	13	666	47
Män	1	3	7	12	13	15	22	28	190	52

1) Ålder vid 2010 års slut.

7.17 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 073	4 926	9 137	18 566	121	82	1 941	1 931	856	38 633
kvinnor	802	2 151	3 418	10 451	35	47	1 181	847	666	19 598
män	271	2 775	5 719	8 115	86	35	760	1 084	190	19 035
Förskollärarexamen	12	20	68	27	0	0	23	21	17	188
kvinnor	11	12	58	22	0	0	18	17	12	150
män	1	8	10	5	0	0	5	4	5	38
Fritidspedagogexamen	6	24	42	30	0	0	25	13	7	147
kvinnor	5	13	24	14	0	0	15	7	5	83
män	1	11	18	16	0	0	10	6	2	64
Låg-/mellanstadielärarexamen	164	11	27	266	0	3	107	67	3	648
kvinnor	120	4	6	148	0	2	74	33	3	390
män	44	7	21	118	0	1	33	34	0	258
Grundskollärarexamen 1–7	64	55	69	220	0	2	111	52	4	577
kvinnor	47	20	32	146	0	2	82	27	1	357
män	17	35	37	74	0	0	29	25	3	220
Grundskollärarexamen 4–9	75	120	60	769	0	2	113	88	5	1 232
kvinnor	55	64	21	452	0	2	86	39	4	723
män	20	56	39	317	0	0	27	49	1	509
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	13	168	330	1 116	2	1	75	11	2	1 718
kvinnor	11	77	151	674	0	1	52	5	1	972
män	2	91	179	442	2	0	23	6	1	746
Ämneslärarexamen	134	404	848	11 537	95	7	403	788	26	14 242
kvinnor	92	163	430	6 641	28	5	268	349	17	7 993
män	42	241	418	4 896	67	2	135	439	9	6 249
Lärarexamen, musik	4	872	14	47	0	0	9	36	1	983
kvinnor	4	350	1	21	0	0	5	12	1	394
män	0	522	13	26	0	0	4	24	0	589
Lärarexamen, idrott och hälsa	6	871	34	132	0	1	17	60	2	1 123
kvinnor	3	347	14	69	0	0	9	17	0	459
män	3	524	20	63	0	1	8	43	2	664
Lärarexamen, bild och formkonst	2	469	69	31	0	0	3	7	1	582
kvinnor	2	311	38	16	0	0	2	3	1	373
män	0	158	31	15	0	0	1	4	0	209
Lärarexamen, hushållsvetenskap	1	31	101	20	0	0	8	18	3	182
kvinnor	1	31	100	17	0	0	8	18	3	178
män	0	0	1	3	0	0	0	0	0	4
Lärarexamen, slöjd	7	9	88	47	0	0	21	6	1	179
kvinnor	5	5	44	27	0	0	14	1	1	97
män	2	4	44	20	0	0	7	5	0	82

7.17 (forts.)

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåsläraryxamen	3	0	2	14	0	5	3	1	0	28
kvinnor	3	0	0	10	0	1	3	0	0	17
män	0	0	2	4	0	4	0	1	0	11
Lärarexamen, vård och omsorg	10	7	617	37	0	0	14	53	4	742
kvinnor	8	4	575	33	0	0	13	49	4	686
män	2	3	42	4	0	0	1	4	0	56
Lärarexamen, naturbruk	0	5	290	29	0	0	7	32	0	363
kvinnor	0	2	103	11	0	0	4	9	0	129
män	0	3	187	18	0	0	3	23	0	234
Lärarexamen, industri och hantverk	2	24	1 792	118	0	0	45	101	1	2 083
kvinnor	0	17	223	19	0	0	15	14	0	288
män	2	7	1 569	99	0	0	30	87	1	1 795
Lärarexamen, handel och adm.	0	2	261	76	0	0	11	17	0	367
kvinnor	0	2	219	65	0	0	9	13	0	308
män	0	0	42	11	0	0	2	4	0	59
Speciallärar-/specialpedagogexamen	456	19	68	206	6	3	46	40	5	849
kvinnor	352	9	48	124	0	2	37	18	3	593
män	104	10	20	82	6	1	9	22	2	256
Övrig pedagogisk högskoleexamen	9	200	479	200	2	11	43	28	6	978
kvinnor	8	122	203	111	2	7	32	14	5	504
män	1	78	276	89	0	4	11	14	1	474
Annan "behörighet"	8	48	173	169	13	4	34	62	139	650
kvinnor	7	15	49	81	5	2	18	29	88	294
män	1	33	124	88	8	2	16	33	51	356
Pedagogisk högskoleexamen saknas	97	1 567	3 705	3 475	3	43	823	430	629	10 772
kvinnor	68	583	1 079	1 750	0	23	417	173	517	4 610
män	29	984	2 626	1 725	3	20	406	257	112	6 162

7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2002/03 – 2010/11. Fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ⁵	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ⁵	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ⁴		
	Totalt	Kvinnor	Män			Totalt	Kvinnor	Män
2002/03	929	438	491	24	26	363	–	–
därav								
Statsbidrag	480	253	227	25	31	200	–	–
Studiestöd ²	459	187	272	23	20	163	–	–
2003/04	938	436	502	23	27	365	169	197
därav								
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220	111	109
Studiestöd ²	439	185	254	25	23	145	58	87
2004/05	961	463	498	25	28	368	177	191
därav								
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221	126	96
Studiestöd ²	434	168	266	26	27	147	51	95
2005/06	880	424	456	20	28	345	170	174
därav								
Statsbidrag	497	269	228	17	29	210	116	94
Studiestöd ²	406	166	240	23	26	134	55	80
2006/07	976	466	510	20	26	353	169	184
därav								
Statsbidrag	561	291	270	20	27	208	108	100
Studiestöd ²	436	185	251	19	26	145	61	83
2007/08	898	446	452	19	33	405	207	198
därav								
Statsbidrag	513	270	243	19	36	230	123	107
Studiestöd ²	437	204	233	19	36	175	84	91
2008/09	957	476	481	18	40	403	204	199
därav								
Statsbidrag	619	318	301	17	41	276	142	134
Studiestöd ²	374	174	200	20	41	127	62	65
2009/10	1030	485	545	14	47	431	209	222
därav								
Statsbidrag	595	303	292	15	51	248	126	122
Studiestöd ²	479	201	278	14	43	183	83	101
2010/11	1012	494	518	15	51	437	220	217
därav								
Statsbidrag	628	323	305	16	53	282	149	133
Studiestöd ²	418	182	236	15	47	155	71	84

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studie-
stödsberättigade ingår inte.

2) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

3) Uppgifter om könsfördelning före läsåret 2003/04 är av administrativa skäl inte presenterade.

4) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

8 Svensk utbildning i utlandet

Innehåll

Fakta om statistiken	176
Kommentarer till statistiken	177
8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i förskoleklass	179
8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i grundskolan	180
8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i gymnasieskolan.....	181
8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Lärare	182

List of tables

8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class.....	179
8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school	180
8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school	181
8.4 Swedish education abroad. Teachers	182

Fakta om statistiken

Ansvaret för den officiella statistiken om svenska skolor i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har sammanställt statistiken. Uppgifter samlas in på individnivå från samtliga svenska utlandsskolor och på gruppnivå från samtliga skolföreningar för kompletterande svensk undervisning. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Undervisningsformer

Syftet med utlandsskolor är att ge utbildning enligt svensk läroplan till skolbarn vars föräldrar under en period arbetar utomlands med uppdrag som anses ligga i det svenska samhällets intresse. Undervisningen bedrivs främst som reguljär utbildning enligt förskolklassens, grundskolans och gymnasieskolans läroplaner, kursplaner och timplaner. Drygt hälften av utlandsskolorna anordnar även kompletterande svensk utbildning som är avsedd för barn och ungdomar som går i en lokal eller internationell skola och som vill upprätta och utveckla sina kunskaper i svenska och om Sverige. Det förekommer även distansundervisning för elever som bor på annan ort än där skolan är placerad.

Behöriga till den reguljära undervisningen, och därmed statsbidragsberättigade, är de elever som uppfyller kraven som anges i förordningen om statsbidrag till utbildning av utlandssvenska barn och ungdomar (SFS 1994:519).

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå) samt i rapporterna "Beskrivande data" och "Svenska utlandsskolor i siffror".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 8.1–8.3

Andelen statsbidragsberättigade elever minskar

För andra året i rad minskade andelen statsbidragsberättigade elever i reguljär utbildning vid svensk utbildning i utlandet. Minskningen det senaste läsåret är cirka 4 procentenheter.

Reguljär utbildning vid svenska utlandsskolor omfattar förskoleklass, grundskola och gymnasieskola. Antalet utlandsskolor sjunker sakta och är i år 20. Antalet elever har sedan 2007/08 legat relativt konstant runt 1 400 elever.

För att vara berättigad till statsbidrag, krävs bl.a. att skolan ska vara likvärdig och jämförbar med skolan i Sverige och att minst en förälder ska tjänstgöra vid en svensk eller internationell organisation, vid ett svenskt företag eller vara sysselsatt med kulturell verksamhet som familjen är beroende av.

Antalet elever i gymnasieskolan vid svenska utlandsskolor har ökat med drygt 14 procent senaste läsåret och uppgår nu till 478 elever. Av dessa var endast 11 procent berättigade till statsbidrag jämfört med drygt 13 procent av eleverna föregående läsår. Sedan läsåret 2006/07 har andelen statsbidragsberättigade elever i gymnasieskolan sjunkit med drygt 12 procentenheter.

Antalet grundskoleelever har fr.o.m. läsåret 2008/09 minskat med 7 procent till 813 elever. Det senaste läsåret var minskningen drygt 2 procent. Andelen statsbidragsberättigade grundskoleelever har de senaste åren sakta sjunkit och är ungefär 60 procent innevarande läsår.

Trenden med ökande antal barn i förskoleklass vid svenska utlandsskolor är nu bruten. Antalet elever i förskoleklass har det senaste läsåret minskat med en tredjedel till 110 elever.

Fortfarande högt meritvärde och hög betygspoäng i svenska utlandsskolor

Det genomsnittliga meritvärdet och den genomsnittliga betygspoängen i svenska utlandsskolor är fortfarande betydligt högre än vid svenska grund- och gymnasieskolor.

Det genomsnittliga meritvärdet för de 34 elever som fick slutbetyg från grundskolan läsåret 2009/10 var 265,4 jämfört med 267,2 föregående läsår. I Sverige hade elever som slutat grundskolan ett genomsnittligt meritvärde på 208,8. Drygt 17 procent av eleverna uppnår inte målen i ett eller flera ämnen vilket kan jämföras med att drygt 23 procent av grundskoleeleverna i Sverige inte uppnått målen.

Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieskolan var läsåret 2009/10 15,9 något högre än föregående läsår. Motsvarande betygspoäng för elever vid gymnasieskolor i Sverige var 14,0.

Tabell 8.4**Antalet lärare minskar**

Innevarande läsår tjänstgör 262 lärare vid de svenska utlandsskolorna, 21 färre än föregående läsår. Liksom tidigare är merparten, 76 procent, kvinnor. Andelen lärare med pedagogisk utbildning är 84 procent och har de senaste fem läsåren varierat mellan 83 och 86 procent.

Källa: Skolverket

8.1 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i förskoleklass*8.1 Swedish education abroad. Pupils in preschool class*

	Förskoleklass							
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Antal skolor	19	16	19	21	20	19	19	18
Europa	11	11	12	16	14	13	13	14
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2
Asien	4	3	4	2	2	3	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0
Antal länder	15	12	12	15	16	14	14	12
Europa	8	8	7	10	10	8	8	8
Afrika	2	1	2	2	3	3	3	2
Asien	3	2	2	2	2	3	2	2
Sydamerika	2	1	1	1	1	0	1	0
Antal elever	104	78	83	89	117	128	161	110
Flickor	50	35	40	35	54	62	71	48
Pojkar	54	43	43	54	63	66	90	62
Europa	82	60	57	67	83	90	132	90
Flickor	38	28	29	24	41	47	58	40
Pojkar	44	32	28	43	42	43	74	53
Afrika	7	3	4	3	9	12	14	5
Flickor	5	1	–	2	2	7	6	2
Pojkar	2	2	4	1	7	5	8	3
Asien	9	14	19	16	22	26	14	12
Flickor	6	6	10	7	11	8	7	6
Pojkar	3	8	9	9	11	18	7	6
Sydamerika	6	1	3	3	3	–	1	–
Flickor	1	–	1	2	–	–	–	–
Pojkar	5	1	2	1	3	–	1	–
Andel statsbidragsberättigade elever	74	83	66	66	48	62	52	51
Flickor	74	74	63	66	46	48	52	46
Pojkar	74	91	70	67	49	74	51	55
Läroveckotimmar per elev	5	7	7	6	4	4	3	4

8.2 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i grundskolan*8.2 Swedish education abroad. Pupils in compulsory school*

	Grundskolan							
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Antal skolor	31	30	26	25	24	24	23	20
Europa	18	18	17	18	17	17	17	15
Afrika	5	4	3	3	3	3	3	2
Asien	5	5	5	3	3	3	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1
Antal länder	21	20	17	18	17	17	16	13
Europa	10	10	10	11	10	10	10	8
Afrika	4	4	3	3	3	3	3	2
Asien	3	3	3	3	3	3	2	2
Sydamerika	3	3	1	1	1	1	1	1
Antal elever	896	819	816	792	842	876	834	813
Flickor	430	411	401	386	402	417	419	380
Pojkar	466	408	415	406	440	459	415	433
Europa	736	694	678	683	718	743	720	700
Flickor	360	351	342	347	352	355	365	337
Pojkar	376	343	336	336	366	388	355	363
Afrika	75	57	56	42	36	54	56	49
Flickor	31	26	28	16	12	23	28	18
Pojkar	44	31	28	26	24	31	28	31
Asien	66	56	74	57	68	67	45	50
Flickor	33	31	29	19	29	31	18	18
Pojkar	33	25	45	38	39	36	27	32
Sydamerika	19	12	8	10	20	12	13	14
Flickor	6	3	2	4	9	8	8	7
Pojkar	13	9	6	6	11	4	5	7
Andel statsbidragsberättigade elever	77	83	82	77	63	66	61	60
Flickor	74	81	82	76	61	63	54	55
Pojkar	80	84	83	79	65	68	68	64
Andel 6-åringar i åk 1	20	13	15	17	23	25	27	18
Antal elever i kompletterande svenskundervisning¹	3 241	3 236	3 403	3 034	3 088	3 334	3851	3687
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervisning med handledning	49	49	49	29	34	25	18	6
Flickor	..	..	..	..	..	..	..	..
Pojkar	..	..	..	..	..	..	..	..
Lärarveckotimmar per elev	4	4	4	4	3	3	3	3
Slutbetyg	237	247	241	259	267	267	265	..

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.3 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Elever i gymnasieskolan*8.3 Swedish education abroad. Pupils in upper secondary school*

	Gymnasieskolan							
	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Antal skolor	6	6	6	6	6	6	6	6
Europa	5	5	5	5	5	5	5	5
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal länder	5	5	5	5	5	5	5	5
Europa	4	4	4	4	4	4	4	4
Afrika	1	1	1	1	1	1	1	1
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Antal elever	240	274	290	375	426	423	418	478
Kvinnor	157	163	186	240	303	272	285	341
Män	83	111	104	135	123	151	133	137
Europa	213	245	253	327	383	372	363	425
Kvinnor	139	144	157	207	273	238	250	302
Män	74	101	96	120	110	134	113	123
Afrika	27	29	37	48	43	51	55	53
Kvinnor	18	19	29	33	30	34	35	39
Män	9	10	8	15	13	17	20	14
Asien	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–
Sydamerika	–	–	–	–	–	–	–	–
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	–	–	–	–
Andel statsbidragsberättigade elever	38	35	30	23	14	13	13	11
Kvinnor	29	28	20	15	8	9	8	7
Män	57	44	47	37	28	22	25	20
Antal elever i kompletterande svenskundervisning¹	177	187	190	180	193	192	200	172
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	..
Män	..	..	..	..	..	..	..	..
Antal elever i distansundervisning med handledning	7	11	8	5	11	8	6	–
Kvinnor	..	..	..	..	..	..	..	–
Män	..	..	..	..	..	..	..	–
Lärarveckotimmar per elev	3	3	3	3	2	2	2	2
Slutbetyg	16	16	15	16	16	16	16	..

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

8.4 Svenska utlandsskolor 2003/04 - 2010/11. Lärare*8.4 Swedish education abroad. Teachers*

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
Antal lärare¹	299	267	273	279	292	277	283	262
Kvinnor	217	194	195	204	215	207	204	199
Män	82	73	78	75	77	70	79	63
Europa	220	201	209	216	236	216	224	211
Kvinnor	169	150	159	160	172	162	160	158
Män	51	51	50	56	64	54	64	53
Afrika	33	26	26	26	26	27	30	28
Kvinnor	19	16	13	18	19	19	21	22
Män	14	10	13	8	7	8	9	6
Asien	28	27	30	26	19	25	18	16
Kvinnor	16	18	19	18	16	20	15	13
Män	12	9	11	8	3	5	3	3
Sydamerika	18	13	8	11	11	9	11	7
Kvinnor	13	10	4	8	8	6	8	6
Män	5	3	4	3	3	3	3	1
Andel lärare med lärarutbildning¹	81	86	82	83	83	86	85	84
Kvinnor	81	86	83	83	82	85	85	83
Män	83	85	79	81	86	91	85	89
Andel lärare som tjänstgör minst 40 procent¹								
Kvinnor	71	75	74	69	72	77	73	79
Män	70	75	73	68	70	75	71	77
Män	76	75	74	71	75	81	80	84

1) Läraruppgifterna avser all undervisning vid svenska utlandsskolor.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	184
Kommentarer till tabeller	185
9.1 Elever i komvux höstterminen 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning	187
9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2010	188
9.3 Elever i komvux höstterminen 2001–2010. Fördelade efter ålder	189
9.4 Elever i komvux kalenderåren 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och kön	190
9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och kön	190
9.6 Lärare i komvux läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	191
9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder	192
9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	193

List of tables

9.1 Students by course level and day/evening studies	187
9.2 Courses with most participants by level of education	188
9.4 Students by age	189
9.4 Students by course level and gender	190
9.5 Course participants by course level and gender	190
9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	191
9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age	192
9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category	193

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolenformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Mellan 1993 och 2006 fick kommunerna extra statsbidrag för särskilda utbildningsåtgärder mot arbetslösheten inom det s.k. "Kunskapslyftet" vilket medförde att komvux expanderade kraftigt under 1990-talet. Från och med slutet av 1990-talet minskade antalet elever. Bakgrunden till detta var troligen den förbättrade konjunkturen och ett förminskat direkt statsbidrag. Sedan 2009 utgår det ett riktat statsbidrag till kommuner som anordnar yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning, en satsning benämnd yrkesvux.

Insamlingen av statistik om komvuxelever har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Elevuppgifter redovisas för hösttermin samt kalenderår. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Förklaringar och definitioner

Verksamhetspoäng

Antal verksamhetspoäng under kalenderåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollärdare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till tabeller

Tabell 9.1–9.5

Kommunal vuxenutbildning

Kommunal vuxenutbildning (komvux) består av grundläggande vuxenutbildning, gymnasial vuxenutbildning och påbyggnadsutbildning. Varje kommunmedborgare har rätt att delta i grundläggande vuxenutbildning från och med andra kalenderhalvåret det år han eller hon fyller 20 år och saknar sådana färdigheter som normalt uppnås i grundskolan. Gymnasial vuxenutbildning syftar till att ge vuxna kunskaper och färdigheter motsvarande de som ungdomar får i gymnasieskolan. Påbyggnadsutbildning syftar till att ge vuxna en sådan utbildning som leder till en ny nivå i deras yrke eller till ett nytt yrke.

Antalet elever fortsätter att öka

Under 2009 ökade antalet elever i komvux för första gången sedan slutet av 1990-talet och under 2010 ökade antalet elever ytterligare och uppgick till 195 300, vilket är 4 procent fler än 2009. Antalet elever var under 2010 som störst inom gymnasial vuxenutbildning. På denna utbildningsnivå studerade 82 procent av alla komvuxelever. På grundläggande nivå studerade 17 procent av eleverna och på påbyggnadsutbildningarna studerade 1 procent av eleverna.

Elevökningen skedde framför allt inom gymnasial vuxenutbildning där antalet elever ökade med 7 procent. Inom grundläggande vuxenutbildning ökade antalet elever med 1 procent medan antalet elever inom påbyggnadsutbildningar minskade med 65 procent från 3 600 till 1 200 elever till följd av att denna utbildningsform upphört. Inga nya påbyggnadsutbildningar får därmed anordnas, men pågående utbildningar får fullföljas.

Precis som tidigare år deltog fler kvinnor än män i komvux. Totalt utgjorde kvinnorna 63 procent och männen 37 procent av alla elever. Sedan 2009 har det skett en svag ökning av andelen män inom den grundläggande och gymnasiala utbildningen.

Antalet kursdeltagare har ökat mest på gymnasiala kurser

Antalet kursdeltagare uppgick 2010 till 819 900, vilket innebar att antalet kursdeltagare jämfört med 2009 ökade med 8 procent. Ökningen var som störst i de gymnasiala kurserna.

De största kurserna inom grundläggande vuxenutbildning, sett till antalet kursdeltagare, var Svenska som andraspråk och Engelska. På gymnasial nivå var Orienteringskurs den största kursen. Bland de 25 största kurserna i den gymnasiala vuxenutbildningen var ökningen av antalet kursdeltagare mellan 2009 och 2010 som störst i kurserna Företagsekonomi A, Etik och livsfrågor samt Arbetsmiljö och säkerhet. I dessa kurser har antalet kursdeltagare ökat med 13 procent. Den största minskningen av antalet kursdeltagare skedde inom Svenska A, 8 procent.

På gymnasial nivå varierade könsfördelningen mellan de olika kurserna. Bland de 25 största kurserna var könsfördelningen jämnast på Matematik C, 52 procent kvinnor och 48 procent män. På kursen Omvårdnad, som hade den ojämaste könsfördelningen, uppgick andelen kvinnor till 87 procent och andelen män till 13 procent.

Oförändrad andel kursdeltagare i flexibla undervisningsformer

Mellan 2004 och 2009 har andelen kursdeltagare som deltagit i en kurs utan schemalagd undervisning, dvs. distansundervisning eller undervisning som anordnas under andra flexibla former, ökat från 2 till 13 procent. Under 2010 var andelen kursdeltagare i stort sett oförändrad i jämförelse med 2009. Samtidigt har andelen som studerar på kvällstid minskat från 5 procent 2004 till 2 procent 2010.

Tabell 9.6–9.8

Antalet lärare ökar

I komvux tjänstgör 5 100 personer (exkl. korttidsanställda). 37 procent av de tjänstgörande lärarna är män och 90 procent är födda i Sverige. Omräknat till heltidstjänster finns det 3 400 lärare i komvux, vilket innebär att den genomsnittliga tjänstgöringsgraden uppgår till 66 procent. Jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare ökat med 5 procent. Den genomsnittliga tjänstgöringsgraden är oförändrad.

Antalet lärare har minskat kraftigt de senaste tio åren. Läsåret 2001/02 var antalet tjänstgörande lärare 10 500.

Åtta av tio har lärarexamen

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen är 76 procent, vilket är ungefär samma andel som de fem närmast föregående åren. Liksom tidigare år är andelen kvinnor med pedagogisk högskoleexamen högre än motsvarande andel bland männen, 81 respektive 67 procent.

Bland de tillsvidareanställda lärarna är det 81 procent som har en pedagogisk högskoleexamen.

Antalet studie- och yrkesvägledare minskar

Från och med läsåret 2005/06 redovisas vissa uppgifter om studie- och yrkesvägledare i komvux. Läsåret 2010/11 finns totalt 339 studie- och yrkesvägledare (omräknat till heltidstjänster), en ökning med 13 heltidstjänster jämfört med föregående läsår. Tre fjärdedelar av studie- och yrkesvägledarna har studie- och yrkesvägledarutbildning.

Källa: Skolverket

9.1 Elever i komvux höstterminen 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning

9.1 Students by course level and day/evening studies

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2001 ¹	2002 ¹	2003 ¹	2004 ¹	2005 ¹	2006 ¹	2007	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer	204 940	178 528	154 499	157 459	157 384	147 119	116 334	79 192	37 142
Dag	178 945	159 077	140 001	140 682	138 277	126 494	96 640	66 060	30 580
Kväll	25 995	19 451	14 498	12 088	11 131	10 102	7 134	4 709	2 425
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	4 689	7 976	10 523	12 560	8 423	4 137
Grundläggande vuxenutbildning	30 754	29 298	28 398	29 364	30 200	27 854	23 203	15 414	7 789
Dag	27 608	26 742	26 582	27 491	28 528	26 199	21 237	14 211	7 026
Kväll	3 146	2 556	1 816	1 576	1 458	1 456	1 470	929	541
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	297	214	199	496	274	222
Gymnasial vuxenutbildning	167 880	143 612	121 435	123 836	125 403	117 691	91 079	62 573	28 506
Dag	145 131	126 741	108 753	109 056	108 021	98 775	73 440	50 715	22 725
Kväll	22 749	16 871	12 682	10 481	9 659	8 630	5 646	3 780	1 866
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	4 299	7 723	10 286	11 993	8 078	3 915
Påbyggnadsutbildning	6 306	5 618	4 666	4 259	1 781	1 574	2 052	1 205	847
Dag	6 206	5 594	4 666	4 135	1 728	1 520	1 963	1 134	829
Kväll	100	24	0	31	14	16	18	0	18
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	93	39	38	71	71	0

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen								
	2008	Kvinnor	Män	2009	Kvinnor	Män	2010	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer	110 811	75 026	35 785	119 036	77 460	41 576	126 235	81 860	44 375
Dag	89 109	60 591	28 518	95 479	62 155	33 324	99 761	64 620	35 141
Kväll	5 925	3 816	2 109	5 325	3 318	2 007	5 727	3 508	2 219
Ej schemalagd undervisning	15 777	10 619	5 158	18 232	11 987	6 245	20 747	13 732	7 015
Grundläggande vuxenutbildning	22 448	15 054	7 394	22 532	14 773	7 759	22 261	14 371	7 890
Dag	19 925	13 513	6 412	19 950	13 239	6 711	19 443	12 677	6 766
Kväll	1 640	1 002	638	1 711	1 010	701	1 889	1 115	774
Ej schemalagd undervisning	883	539	344	871	524	347	929	579	350
Gymnasial vuxenutbildning	85 911	58 536	27 375	94 307	61 417	32 890	103 620	67 242	36 378
Dag	66 819	45 709	21 110	73 445	47 747	25 698	80 002	51 733	28 269
Kväll	4 267	2 814	1 453	3 614	2 308	1 306	3 838	2 393	1 445
Ej schemalagd undervisning	14 825	10 013	4 812	17 248	11 362	5 886	19 780	13 116	6 664
Påbyggnadsutbildning	2 452	1 436	1 016	2 197	1 270	927	354	247	107
Dag	2 365	1 369	996	2 084	1 169	915	316	210	106
Kväll	18	0	18	0	0	0	0	0	0
Ej schemalagd undervisning	69	67	2	113	101	12	38	37	1

1) Uppgifter om könsfördelning före 2007 är av administrativa skäl inte presenterade.

9.2 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux kalenderåret 2010**9.2 Courses with most participants by level of education**

Utbildningsnivå Kurser	Antal kom- muner som ger kursen	Kursdeltagare						Verksamhets- poäng ¹	
		Totalt		Kvinnor		Män		Totalt antal 2010	Antal per kurs- del- tagare
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)		
Samtliga nivåer	266	819 866	100	510 788	62,3	309 078	37,7	69 224 566	84
Grundläggande vuxenutbildning	250	80 455	100	52 779	65,6	27 676	34,4	11 788 749	147
därav									
Svenska som andraspråk	238	25 704	31,9	16 607	64,6	9 097	35,4	5 838 964	227
Engelska	236	17 264	21,5	11 591	67,1	5 673	32,9	2 153 439	125
Orienteringskurs	126	13 342	16,6	8 684	65,1	4 658	34,9	999 376	75
Matematik	238	13 250	16,5	8 759	66,1	4 491	33,9	1 698 873	128
Samhällskunskap	189	5 708	7,1	3 845	67,4	1 863	32,6	476 478	83
Svenska	216	3 071	3,8	1 799	58,6	1 272	41,4	483 002	157
Hem- och konsumentkunskap	23	587	0,7	448	76,3	139	23,7	44 389	76
Historia	27	272	0,3	191	70,2	81	29,8	20 025	74
Biologi	16	262	0,3	193	73,7	69	26,3	16 928	65
Datoranvändning	7	217	0,3	145	66,8	72	33,2	12 350	57
Övriga kurser grundläggande vux.	41	778	1	517	66,5	261	33,5	44 925	58
Gymnasial vuxenutbildning	264	732 231	100	453 962	62	278 269	38	56 884 813	78
därav									
Orienteringskurs	178	28 300	3,9	18 018	63,7	10 282	36,3	1 780 774	63
Matematik B	258	23 025	3,1	14 123	61,3	8 902	38,7	1 067 361	46
Datorkunskap	252	21 389	2,9	14 995	70,1	6 394	29,9	961 926	45
Arbetsmiljö och säkerhet	240	20 594	2,8	13 880	67,4	6 714	32,6	856 726	42
Matematik A	255	19 970	2,7	12 599	63,1	7 371	36,9	1 778 438	89
Psykologi A	250	18 280	2,5	14 057	76,9	4 223	23,1	851 466	47
Samhällskunskap A	256	17 072	2,3	10 433	61,1	6 639	38,9	1 568 998	92
Engelska A	255	16 851	2,3	10 595	62,9	6 256	37,1	1 516 910	90
Etik och livsfrågor	238	16 037	2,2	13 461	83,9	2 576	16,1	1 432 792	89
Medicinsk grundkurs	231	16 028	2,2	13 582	84,7	2 446	15,3	1 387 671	87
Människan socialt och kulturellt	232	15 157	2,1	12 798	84,4	2 359	15,6	1 348 035	89
Engelska B	251	14 895	2	9 216	61,9	5 679	38,1	1 367 796	92
Vård- och omsorgsarbete	227	14 834	2	12 649	85,3	2 185	14,7	2 585 429	174
Svenska B	256	13 213	1,8	7 364	55,7	5 849	44,3	1 194 931	90
Social omsorg	212	12 751	1,7	11 028	86,5	1 723	13,5	1 606 600	126
Svenska som andraspråk A	222	12 720	1,7	8 737	68,7	3 983	31,3	1 098 838	86
Omvårdnad	224	12 512	1,7	10 895	87,1	1 617	12,9	1 575 736	126
Historia A	246	12 172	1,7	6 566	53,9	5 606	46,1	1 128 161	93
Matematik C	249	11 987	1,6	6 248	52,1	5 739	47,9	1 105 067	92
Religionskunskap A	247	11 054	1,5	6 436	58,2	4 618	41,8	529 645	48
Naturkunskap B	241	9 717	1,3	6 630	68,2	3 087	31,8	914 078	94
Svenska A	252	9 664	1,3	5 553	57,5	4 111	42,5	871 253	90
Naturkunskap A	246	9 354	1,3	5 801	62	3 553	38	446 457	48
Svenska som andraspråk B	211	8 980	1,2	6 243	69,5	2 737	30,5	787 420	88
Företagsekonomi A	208	7 779	1,1	5 629	72,4	2 150	27,6	360 161	46
Övriga kurser gymnasial vux.	262	357 896	48,9	196 426	54,9	161 470	45,1	26 762 144	75
Påbyggnadsutbildning	57	7 180	100	4 047	56,4	3 133	43,6	551 004	77
därav									
Flyg	3	730	10,2	85	11,6	645	88,4	43 010	59
Hantverk	6	443	6,2	381	86	62	14	32 375	73
Teknik	2	288	4	27	9,4	261	90,6	13 800	48
Kultur	1	276	3,8	171	62	105	38	24 900	90
Transportbestämmelser	12	211	2,9	43	20,4	168	79,6	14 999	71
Administration och organisation	8	200	2,8	197	98,5	3	1,5	19 187	96
Anatomi, anesthesi och farmakologi	9	197	2,7	195	99	2	1	11 674	59
Oral hälsa 2	9	195	2,7	193	99	2	1	16 771	86
Oral hälsa 1	9	191	2,7	189	99	2	1	25 659	134
Verksamhetsförlagt lärande 2	8	187	2,6	77	41,2	110	58,8	24 834	133
Övriga kurser påbyggnadsutb.	50	4 262	59,4	2 489	58,4	1 773	41,6	323 795	76

1) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

9.3 Elever i komvux höstterminen 2001–2010. Fördelade efter ålder**9.4 Students by age**

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)								Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	Samtliga	
2001²	4	21	15	15	26	14	6	100	204 940
2002²	4	23	14	14	25	13	6	100	178 528
2003²	5	26	15	14	24	11	5	100	154 499
2004	5	28	15	14	23	11	5	100	157 459
Kvinnor	5	25	15	15	25	12	5	100	104 365
Män	6	34	15	12	18	9	5	100	53 094
2005	5	28	15	13	22	11	5	100	157 384
Kvinnor	5	25	15	14	24	12	5	100	105 369
Män	6	34	16	12	18	9	5	100	52 015
2006	5	27	15	13	22	11	5	100	147 119
Kvinnor	5	24	15	14	24	12	5	100	100 157
Män	7	33	16	12	18	9	5	100	46 962
2007	6	30	16	13	21	10	4	100	116 334
Kvinnor	5	27	16	14	23	11	4	100	79 192
Män	7	36	17	12	17	7	4	100	37 142
2008	5	31	18	13	20	9	3	100	110 811
Kvinnor	5	29	17	14	22	10	4	100	75 026
Män	7	37	18	12	16	7	3	100	35 785
2009	5	34	18	13	19	9	3	100	119 036
Kvinnor	4	30	18	14	21	10	3	100	77 460
Män	6	40	19	12	15	7	2	100	41 576
2010	4	34	20	13	18	9	2	100	126 235
Kvinnor	3	31	19	14	20	10	3	100	81 860
Män	5	40	21	12	14	6	2	100	44 375

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifter om könsfördelningen är av administrativa skäl inte presenterade.

9.4 Elever i komvux kalenderåren 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och kön*9.4 Students by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga nivåer	333 169	296 342	250 391	246 939	246 939	237 040	198 732	176 968	187 135	195 254
Kvinnor	216 777	192 112	163 580	160 479	161 479	157 538	132 674	117 706	119 466	123 519
Män	116 392	104 230	86 811	86 460	85 460	79 502	66 058	59 262	67 669	71 735
Grundläggande vuxenutbildning	42 356	43 609	40 709	42 791	44 905	43 038	37 202	33 037	33 376	33 561
Kvinnor	26 884	27 524	25 991	27 409	28 984	27 529	23 860	21 678	21 385	21 110
Män	15 472	16 085	14 718	15 382	15 921	15 509	13 342	11 359	11 991	12 451
Gymnasial vuxenutbildning	281 197	244 014	201 769	196 943	197 748	191 738	158 682	140 081	150 121	160 426
Kvinnor	184 760	159 730	133 206	129 042	129 913	128 578	107 175	93 896	95 995	101 626
Män	96 437	84 284	68 563	67 901	67 835	63 160	51 507	46 185	54 126	58 800
Påbyggnadsutbildning	9 616	8 719	7 913	7 205	4 286	2 264	2 848	3 850	3 638	1 267
Kvinnor	5 133	4 858	4 383	4 028	2 582	1 431	1 639	2 132	2 086	783
Män	4 483	3 861	3 530	3 177	1 704	833	1 209	1 718	1 552	484

9.5 Kursdeltagare i komvux kalenderåren 2001–2010. Fördelade efter kursnivå och kön*9.5 Course participants by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga nivåer	1 599 522	1 332 002	1 043 914	1 023 715	996 975	924 966	765 908	680 560	758 628	819 866
Kvinnor	1 069 205	881 159	693 287	673 769	658 147	622 501	512 658	453 102	482 468	510 788
Män	530 317	450 843	350 627	349 946	338 828	302 465	253 250	227 458	276 160	309 078
Grundläggande vuxenutbildning	115 531	112 609	104 311	107 289	125 270	107 114	91 406	78 700	81 527	80 455
Kvinnor	74 872	72 944	67 989	70 047	82 830	71 323	61 300	54 168	54 727	52 779
Män	40 659	39 665	36 322	37 242	42 440	35 791	30 106	24 532	26 800	27 676
Gymnasial vuxenutbildning	1 396 687	1 141 993	875 051	858 635	841 071	804 149	657 421	579 723	655 357	732 231
Kvinnor	944 892	763 160	587 989	570 392	557 502	543 161	441 887	387 030	415 943	453 962
Män	451 795	378 833	287 062	288 243	283 569	260 988	215 534	192 693	239 414	278 269
Påbyggnadsutbildning	87 304	77 400	64 552	57 791	30 634	13 703	17 081	22 137	21 744	7 180
Kvinnor	49 441	45 055	37 309	33 330	17 815	8 017	9 471	11 904	11 798	4 047
Män	37 863	32 345	27 243	24 461	12 819	5 686	7 610	10 233	9 946	3 133

9.6 Lärare i komvux läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

9.6 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skole- examen ¹	Andel (%) med tills- vidare- anställning ¹	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster ¹	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 heltids- studerande ¹
	Totalt	Därav					
		Kvinnor	Män				
2001/02	10 477	6 111	4 366	73	73	6 765	4
därav							
Kommun	10 273	6 029	4 244	73	73	6 687	4
Landsting	206	83	123	58	64	78	7
2002/03	9 186	5 457	3 729	73	75	5 992	4
därav							
Kommun	9 011	5 384	3 627	73	75	5 904	4
Landsting	175	73	102	65	73	88	9
2003/04	7 903	4 839	3 064	75	76	5 147	4
därav							
Kommun	7 791	4 800	2 991	75	76	5 093	4
Landsting	112	39	73	57	76	54	7
2004/05	7 245	4 517	2 728	76	77	4 730	4
därav							
Kommun	7 134	4 487	2 647	76	77	4 682	4
Landsting	121	37	84	56	79	48	7
2005/06	6 771	4 283	2 488	76	78	4 408	4
därav							
Kommun	6 712	4 259	2 453	76	78	4 381	4
Landsting	63	24	39	46	70	27	10
2006/07	6 488	4 129	2 359	76	77	4 254	4
därav							
Kommun	6 454	4 119	2 335	76	77	4 243	4
Landsting	34	10	24	50	74	10	11
2007/08	5 366	3 396	1 970	77	81	3 492	4
därav							
Kommun	5 323	3 384	1 939	77	81	3 472	4
Landsting	43	12	31	58	63	20	6
2008/09	4 786	3 031	1 755	76	85	3 196	4
därav							
Kommun	4 741	3 018	1 723	76	85	3 180	4
Landsting	45	13	32	56	84	17	7
2009/10	4 868	3 065	1 803	76	84	3 192	4
därav							
Kommun	4 829	3 048	1 781	76	84	3 175	4
Landsting	39	17	22	62	85	17	7
2010/11	5 119	3 219	1 900	74	81	3 361	5
därav							
Kommun	5 089	3 205	1 884	74	81	3 350	5
Landsting	30	14	16	63	77	11	7

1) Uppgifter om könsuppdelning är av administrativa skäl ej presenterade.

9.7 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2010/11. Fördelade efter personalkategori, kön och ålder

9.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by staff category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	3	5	7	10	12	14	19	29	4 604	51
Kvinnor	3	5	8	11	13	14	18	28	3 004	51
Män	3	5	7	9	9	14	22	31	1 600	52
Grundskollärare 1–7	4	4	5	11	12	10	20	35	342	52
Kvinnor	4	3	5	12	14	10	18	33	272	52
Män	1	7	6	6	4	7	27	41	70	54
Speciallärare/specialpedagoger	–	1	5	7	7	11	40	30	88	55
Kvinnor	–	1	4	6	5	12	43	29	77	55
Män	–	–	9	9	18	9	18	36	11	53
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	3	–	13	26	29	6	6	16	31	47
Kvinnor	–	–	9	30	35	9	–	17	23	47
Män	13	–	25	13	13	–	25	13	8	46
Lärare yrkesämne	1	3	7	10	13	16	23	26	1 286	52
Kvinnor	1	3	7	10	14	16	24	25	897	52
Män	2	3	7	9	11	16	21	29	389	52
Lärare allmänt ämne	5	8	8	9	10	13	16	32	1 782	51
Kvinnor	6	8	9	9	12	12	12	32	973	50
Män	3	7	7	10	7	13	21	31	809	51
Lektorer	–	–	–	–	38	13	50	–	8	52
Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Män	–	–	–	–	38	13	50	–	8	52
Övriga lärare	5	7	7	11	12	13	14	30	355	50
Kvinnor	6	7	7	11	12	12	14	32	271	50
Män	5	7	8	12	14	14	14	25	84	49
Rektorer	–	2	3	7	10	19	25	33	244	54
Kvinnor	1	4	3	11	10	18	26	28	123	53
Män	–	1	2	4	10	21	23	39	121	55
Övriga skolledare	–	4	10	11	11	15	18	31	91	52
Kvinnor	–	3	11	14	11	12	17	32	65	52
Män	–	8	8	4	12	23	19	27	26	52
Studie- och yrkesvägledare	2	6	10	15	16	15	18	17	377	49
Kvinnor	3	7	11	16	19	16	14	15	303	48
Män	–	3	8	12	7	15	31	24	74	52

1) Ålder vid 2010 års slut.

9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2010/11. Fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and staff category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	342	88	31	1 286	1 782	8	355	335	377	4 604
kvinnor	272	77	23	897	973	–	271	188	303	2 701
män	70	11	8	389	809	8	84	147	74	1 600
Förskollärarexamen	1	–	–	10	6	–	–	9	12	38
kvinnor	1	–	–	10	5	–	–	7	9	32
män	–	–	–	–	1	–	–	2	3	6
Fritidspedagogexamen	1	–	1	5	2	–	3	2	4	18
kvinnor	–	–	1	5	1	–	2	1	2	12
män	1	–	–	–	1	–	1	1	2	6
Låg-/mellanstadie- lärarexamen	85	32	–	3	54	–	38	22	4	238
kvinnor	63	29	–	2	29	–	33	13	2	171
män	22	3	–	1	25	–	5	9	2	67
Grundskollärarexamen 1–7	35	6	1	6	30	–	17	8	2	105
kvinnor	31	6	1	5	17	–	15	5	1	81
män	4	–	–	1	13	–	2	3	1	24
Grundskollärarexamen 4–9	29	2	–	5	54	–	11	10	1	112
kvinnor	27	2	–	3	35	–	11	6	1	85
män	2	–	–	2	19	–	–	4	–	27
Lärarexamen, fr.o.m. 2009	11	–	–	30	68	1	13	4	–	127
kvinnor	7	–	–	26	44	–	13	2	–	92
män	4	–	–	4	24	1	–	2	–	35
Ämneslärarexamen	96	7	–	76	1 035	3	98	91	7	1 413
kvinnor	73	6	–	51	553	–	81	41	5	810
män	23	1	–	25	482	3	17	50	2	603
Lärarexamen, musik	2	1	–	1	7	–	2	–	–	13
kvinnor	2	–	–	1	2	–	1	–	–	6
män	–	1	–	–	5	–	1	–	–	7
Lärarexamen, idrott och hälsa	–	–	4	2	12	–	2	4	1	25
kvinnor	–	–	2	–	8	–	2	1	–	13
män	–	–	2	2	4	–	–	3	1	12
Lärarexamen, bild och formkonst	–	–	1	1	1	–	–	–	–	3
kvinnor	–	–	1	1	1	–	–	–	–	3
män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lärarexamen, hushålls- vetenskap	–	–	–	11	2	–	1	3	1	18
kvinnor	–	–	–	11	2	–	1	2	1	17
män	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1
Lärarexamen, slöjd	1	–	1	6	7	–	–	1	–	16
kvinnor	–	–	1	3	4	–	–	–	–	8
män	1	–	–	3	3	–	–	1	–	8

9.8 (forts.)

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Grund- skol- lärare 1–7	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lek- torer	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Modersmåslärary- examen	2	–	–	–	2	–	3	–	–	7
kvinnor	2	–	–	–	1	–	2	–	–	5
män	–	–	–	–	1	–	1	–	–	2
Lärarexamen, vård och omsorg	2	–	3	539	12	–	8	23	2	589
kvinnor	1	–	3	497	11	–	8	21	2	543
män	1	–	–	42	1	–	–	2	–	46
Lärarexamen, natur- bruk	–	–	–	12	1	–	–	1	–	14
kvinnor	–	–	–	6	1	–	–	–	–	7
män	–	–	–	6	–	–	–	1	–	7
Lärarexamen, industri och hantverk	3	–	–	49	20	–	5	10	1	88
kvinnor	1	–	–	7	6	–	2	1	–	17
män	2	–	–	42	14	–	3	9	1	71
Lärarexamen, handel och adm.	–	–	–	15	30	–	–	3	1	49
kvinnor	–	–	–	13	28	–	–	3	1	45
män	–	–	–	2	2	–	–	–	–	4
Speciallärar-/special- pedagogexamen	14	36	–	8	19	–	17	4	2	100
kvinnor	11	32	–	7	11	–	13	2	2	78
män	3	4	–	1	8	–	4	2	–	22
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	5	–	2	43	14	–	6	2	2	74
kvinnor	5	–	1	30	10	–	5	2	2	55
män	–	–	1	13	4	–	1	–	–	19
Annan "behörighet"	5	–	–	14	31	3	17	29	52	151
kvinnor	5	–	–	6	18	–	10	17	31	87
män	–	–	–	8	13	3	7	12	21	64
Pedagogisk högskole- examen saknas	50	4	18	450	375	1	114	109	285	1 406
Kvinnor	43	2	13	213	186	–	72	64	244	837
män	7	2	5	237	189	1	42	45	41	569

10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	196
Kommentarer till statistiken	197
10.1 Elever och lärare i särvux läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelat efter kategori och kön	198

List of tables

10.1 Students and teachers	198
----------------------------------	-----

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särvox) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvox syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningsskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särvox publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Träningsskolan minskar i särvux

Hösten 2010 gick drygt 4 800 elever i särvux, vilket är en minskning med 1 procent jämfört med året innan. Andelen elever som läser på grund- och gymnasiesärskolenivå har ökat något sedan föregående år med 5 respektive 7 procent. Andelen elever som läser på träningsskolenivå har däremot minskat med 12 procent sedan föregående år.

Elever i särvux kan läsa kurser på tre olika studienivåer, träningsskola, grundsärskola och/eller gymnasiesärskola. Det finns elever som läser flera nivåer samtidigt. Nästan 2 400 elever läser kurser på grundsärskolenivå och knappt 1 300 elever läser på träningsskolenivå. På gymnasiesärskolenivå läser drygt 1 500 elever.

Andelen kvinnor och män som läser på särvux är 49 respektive 51 procent. Andelen kvinnor är högst på gymnasiesärskolenivå (52%) och lägst på träningsskolenivå (43%).

Det genomsnittliga antalet elever per undervisningsgrupp är 3,1 och det genomsnittliga antalet elevtimmar per vecka är 3,1. Antalet elevtimmar skiljer sig något mellan de olika studienivåerna. Elever som läser på träningsskolenivå läser något färre timmar och elever på gymnasieskolenivå läser något fler timmar per vecka.

Ökat antal lärare och stabil lärartäthet

Läsåret 2010/11 tjänstgör 459 lärare i särvux. Var femte lärare är man och 5 procent av lärarna är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster är det 280 lärare varav 246 har tillsvidareanställning. Omräknat till heltidstjänster har antalet lärare i särvux ökat med 29 procent under den senaste tioårsperioden.

Antalet elever ökade i särvux fram till läsåret 2005/06 för att sedan minska något. Under den senaste tioårsperioden har antalet elever ökat med 10 procent och lärartätheten har ökat något från 4,9 till 5,4 lärare per 100 elever. Under perioden har lärartätheten legat relativt stabilt med omkring 5 lärare per 100 elever.

Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen minskar

Andelen lärare (heltidstjänster) med pedagogisk högskoleexamen i särvux är 89 procent. Andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen har varit relativt stabil under den senaste tioårsperioden. Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen har minskat från 60 procent till 39 procent under den senaste tioårsperioden (ej heltidstjänster).

Källa: Skolverket

10.1 Elever och lärare i särvox läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelat efter kategori och kön*10.1 Students and teachers*

	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10	2010/ 11
Antal skolkommuner	197	199	203	211	218	215	221	215	215	214
Elever	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835
Födda utomlands	324	369	404	423	445	452	496	514	518	551
Kvinnor ¹	–	–	–	–	234	235	256	263	274	277
Män ¹	–	–	–	–	211	217	240	251	244	274
Elever samtliga nivåer	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954	4 941	4 990	4 907	4 868	4 835
Kvinnor	2 152	2 185	2 309	2 336	2 450	2 430	2 430	2 369	2 385	2 388
Män	2 284	2 356	2 404	2 458	2 504	2 511	2 560	2 538	2 483	2 447
Träningskolenivå	1 526	1 568	1 622	1 600	1 643	1 549	1 550	1 489	1 468	1 288
Kvinnor	710	714	741	718	751	698	698	660	646	552
Män	816	854	881	882	892	851	852	829	822	736
Grundsärskolenivå	2 034	2 032	2 066	2 025	2 133	1 990	2 020	2 315	2 264	2 367
Kvinnor	1 003	1 006	1 049	1 016	1 089	1 001	1 010	1 168	1 126	1 206
Män	1 031	1 026	1 017	1 009	1 044	989	1 010	1 147	1 138	1 161
Gymnasiesärskolenivå	876	941	1 025	1 169	1 178	1 402	1 420	1 370	1 421	1 517
Kvinnor	439	465	519	602	610	731	724	692	739	793
Män	437	476	506	567	568	671	696	678	682	724
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp	2,5	2,7	2,7	2,8	2,9	3	3,1	3,1	3	3,1
Medianålder samtliga nivåer	36	36	36	36	36	36	36	36	35	35
Träningskolenivå	36	36	36	35	36	36	36	35	36	34
Grundsärskolenivå	37	37	37	38	38	38	37	36	37	36
Gymnasiesärskolenivå	33	33	33	33	32	33	33	34	33	33
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8	2,8	2,9	2,8	3	3,1
Träningskolenivå	2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,3	2,4	2,2	2,3	2,3
Grundsärskolenivå	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8	2,9	3	2,8	2,8	2,9
Gymnasiesärskolenivå	3	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4	3,4	3,1	3,5	3,5
Lärare										
Antal tjänstgörande lärare	349	383	392	408	410	414	439	442	455	459
Kvinnor	296	322	324	332	338	337	355	358	367	372
Män	53	61	68	76	72	77	84	84	88	87
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	217	244	246	251	253	262	261	270	279	280
Kvinnor	187	209	209	208	210	219	218	223	237	235
Män	30	35	37	43	44	43	44	47	42	46
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever ¹	4,9	5,4	5,2	5,2	5,1	5,3	5,2	5,2	5,4	5,4
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ¹	88	87	87	88	86	85	83	84	85	84

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

11 Svenska för invandrare (sfi)

Innehåll

Fakta om statistiken	200
Kommentarer till statistiken	201
11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2001–2010	203
11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2010. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare	204
11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2010. Fördelade efter modersmål och födelseland	205
11.4 Lärare i sfi läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvud- man, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltids- tjänster och lärartäthet	206

List of tables

11.1 Students participating.....	203
11.2 Students participating, by age, educational background and organizer	204
11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth	205
11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio	206

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om svenskundervisning för invandrare (sfi) görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Elevuppgifterna avser kalenderår och samlas in terminsvis två gånger per år. All officiell statistik är totalräknad. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober och avser läsår.

Jämförbarhet

Hösten 2002 infördes nya kursplaner för sfi. I den statistik som redovisas från och med läsåret 2003/04 ingår elever från både gamla och nya kursplanen, uppgifterna är därför inte helt jämförbara med tidigare statistik. Från och med läsåret 2005/06 ingår inga elever som läste enligt den gamla kursplanen eftersom den kursplanen då fasats ut helt.

Förklaringar och definitioner

Kursdeltagare

En person som någon gång under året deltog i en kurs. En elev räknas som flera kursdeltagare om den deltog i mer än en kurs under året.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Tabell 11.1–11.3

Svenskundervisning för invandrare

Svenskundervisning för invandrare (sfi) är en kvalificerad språkutbildning som syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i det svenska språket. En elev med ett annat modersmål än svenska ska inom sfi få lära sig och utveckla ett funktionellt andraspråk.

Antal elever ökar kraftigt

Antalet elever i sfi har ökat kraftigt under de senaste åren. År 2010 deltog drygt 96 100 elever i sfi vilket är en ökning med 5 procent jämfört med 2009 och en ökning med 17 procent jämfört med 2008. Jämfört med 2003 har antalet elever nästan fördubblats. Av eleverna var knappt 37 700 nybörjare, dvs. hade sin första kursstart i sfi under året.

Under 2010 var det i de flesta fall kommunerna själva som stod för utbildningen, men kommuner kan också upphandla sin utbildning av andra utbildningsanordnare. År 2010 läste 33 procent av kursdeltagarna hos annan utbildningsanordnare än kommun.

Elevernas bakgrund varierar

En majoritet av eleverna (57 procent) är kvinnor, en andel som varit tämligen stabil under de senaste åren. Det finns en stor variation i utbildningsbakgrund hos sfi-eleverna. En ganska hög andel, 41 procent, hade år 2010 högst 9 år i tidigare utbildning. 27 procent hade 10–12 år och 32 procent hade 13 år eller mer i tidigare utbildning.

Arabiska var det klart vanligaste modersmålet bland eleverna, med en andel på 21 procent. Därefter var somaliska, thailändska och polska de vanligaste språken, med andelar på mellan 5 och 10 procent. Högst andel av eleverna var födda i Irak. Därefter var flest elever födda i Somalia, Thailand och Polen.

Tabell 11.4

Antalet lärare har ökat

Antalet tjänstgörande lärare (exkl. korttidsanställda) i sfi är 2 800 personer. 83 procent av de tjänstgörande lärarna är kvinnor och 18 procent är födda utomlands. Omräknat till heltidstjänster finns det 2 200 lärare i sfi. Jämfört med föregående läsår har antalet tjänstgörande lärare och antalet lärare omräknat till heltidstjänster ökat med 6 respektive 7 procent. Det innebär att den genomsnittliga tjänstgöringsgraden, som uppgår till 79 procent, i princip är oförändrad jämfört med föregående läsår.

Fler kvinnor än män har lärarexamen

Av lärarna (omräknat till heltidstjänster) har 72 procent en pedagogisk högskoleexamen¹, vilket är oförändrat jämfört med föregående läsår. Sett över en 10-årsperiod har dock andelen lärare med pedagogisk högskoleexamen sjunkit med ca 4 procentenheter. Bland de tillsvidareanställda lärarna är det 79 procent som har en pedagogisk högskoleexamen. Även denna andel är lägre än för 10 år sedan då 87 procent av de tillsvidareanställda lärarna hade en pedagogisk högskoleexamen.

Andelen kvinnor med pedagogisk högskoleexamen är liksom tidigare år högre än motsvarande andel bland männen, 74 respektive 62 procent. Denna skillnad har ökat över tid. Läsåret 2001/02 hade 77 procent av kvinnorna och 75 procent av männen en pedagogisk högskoleexamen. Liksom tidigare år är andelen lärare som har en pedagogisk högskoleexamen betydligt lägre i utbildningar som upphandlats av kommunerna än i kommunens egna utbildningar, 58 respektive 76 procent.

Källa: Skolverket

11.1 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2001–2010**11.1 Students participating**

Kalenderår	Elever			Nybörjare			Kursdeltagare ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2001	41 044	24 527	16 517	20 795	11 938	8 857	.	.	.
2002	44 723	26 386	18 337	20 255	11 390	8 865	.	.	.
2003	48 714	28 584	20 130	22 647	12 826	9 821	65 361	38 399	26 962
2004	50 700	30 464	20 236	21 010	12 460	8 550	69 034	41 646	27 388
2005	50 759	30 967	19 792	20 894	12 175	8 719	68 902	42 294	26 608
2006	62 063	36 178	25 885	31 109	16 322	14 787	81 753	48 012	33 741
2007	73 082	41 409	31 673	34 104	17 856	16 248	98 287	56 243	42 044
2008	82 110	46 376	35 734	36 495	19 776	16 719	110 899	62 895	48 004
2009	91 237	52 331	38 906	36 090	20 395	15 695	124 260	71 731	52 529
2010	96 136	55 122	41 014	37 681	20 332	17 349	125 362	72 920	52 442

1) Sfi var t.o.m. 2002 organiserad som en enda kurs. Sedan studievägssystemet infördes 2003 kan en elev läsa flera kurser under ett år och därmed är antalet kursdeltagare större än antalet elever.

11.2 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2010. Fördelade efter ålder, utbildningsbakgrund och anordnare

11.2 Students participating, by age, educational background and organizer

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2007 Elever			2008 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	73 082	41 409	31 673	82 110	46 376	35 734
därav i åldern						
–19 år	1 182	621	561	1 404	691	713
20–24 år	10 386	6 065	4 321	11 344	6 735	4 609
25–39 år	43 012	24 057	18 955	48 364	26 878	21 486
40–54 år	16 189	9 465	6 724	18 319	10 684	7 635
55 år–	2 313	1 201	1 112	2 679	1 388	1 291
därav med utbildning						
i högst 3 år	9 131	5 758	3 373	10 230	6 521	3 709
i 4–6 år	8 754	5 390	3 364	9 038	5 704	3 334
i 7–9 år	11 775	6 644	5 131	12 489	7 081	5 408
i 10–12 år	20 869	11 428	9 441	23 560	12 951	10 609
i 13 år eller mer	22 553	12 189	10 364	26 793	14 119	12 674
därav anordnare						
Kommun	51 342	29 862	21 480	57 409	33 138	24 271
Folkhögskola	352	237	115	340	253	87
Studieförbund	1 853	962	891	1 290	708	582
Annan	19 535	10 348	9 187	23 071	12 277	10 794

Ålder Utbildningsbakgrund Anordnare	2009 Elever			2010 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	91 237	52 331	38 906	96 136	55 122	41 014
därav i åldern						
–19 år	1 384	661	723	1 343	635	708
20–24 år	12 411	7 587	4 824	13 171	7 825	5 346
25–39 år	53 781	30 309	23 472	56 389	31 718	24 671
40–54 år	20 588	12 176	8 412	21 877	13 183	8 694
55 år–	3 073	1 598	1 475	3 356	1 761	1 595
därav med utbildning						
i högst 3 år	11 922	7 742	4 180	13 998	9 002	4 996
i 4–6 år	9 805	6 322	3 483	10 360	6 669	3 691
i 7–9 år	13 817	8 051	5 766	14 624	8 420	6 204
i 10–12 år	25 610	14 030	11 580	26 045	14 101	11 944
i 13 år eller mer	30 083	16 186	13 897	31 109	16 930	14 179
därav anordnare						
Kommun	62 016	36 229	25 787	63 646	37 084	26 562
Folkhögskola	345	264	81	433	300	133
Studieförbund	2 496	1 371	1 125	3 035	1 711	1 324
Annan	26 380	14 467	11 913	29 022	16 027	12 995

11.3 Elever som deltar i sfi kalenderåren 2007–2010. Fördelade efter modersmål och födelseland

11.3 Students participating, by mother tongue and country of birth

Modersmål Födelseland	2007 Elever			2008 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	73 082	41 409	31 673	82 110	46 376	35 734
därav modersmål						
Arabiska	16 729	7 561	9 168	20 355	9 185	11 170
Somaliska	4 091	2 235	1 856	4 678	2 621	2 057
Thailändska	4 314	4 121	193	4 954	4 737	217
Polska	4 091	2 530	1 561	4 657	2 855	1 802
Spanska	3 421	1 977	1 444	3 706	2 071	1 635
Engelska	2 613	1 057	1 556	3 090	1 267	1 823
Persiska	2 400	1 458	942	2 407	1 478	929
Kurdiska/Nordkurdiska	3 291	1 581	1 710	3 239	1 673	1 566
Turkiska	2 163	1 201	962	2 646	1 514	1 132
Bosniska/Kroatiska/ Serbiska	2 905	1 690	1 215	2 646	1 514	1 132
Övriga	27 064	15 998	11 066	30 032	17 731	12 301
därav födelseland						
Irak	16 113	6 994	9 119	19 550	8 681	10 869
Somalia	4 085	2 216	1 869	4 689	2 606	2 083
Thailand	4 227	4 054	173	4 828	4 631	197
Polen	4 201	2 597	1 604	4 808	2 948	1 860
Iran	2 402	1 533	869	2 469	1 511	958
Turkiet	2 479	1 440	1 039	2 588	1 423	1 165
Kina	1 520	1 049	471	1 957	1 380	577
Eritrea	1 207	716	491	1 534	911	623
Afghanistan	2 067	991	1 076	1 807	1 040	767
Serbien	621	317	304	1 460	707	753
Övriga	34 160	19 502	14 658	36 420	20 538	15 882

Modersmål Födelseland	2009 Elever			2010 Elever		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga	91 237	52 331	38 906	96 136	55 122	41 014
därav modersmål						
Arabiska	21 827	10 732	11 095	20 026	10 228	9 798
Somaliska	6 202	3 555	2 647	9 571	5 156	4 415
Thailändska	5 499	5 235	264	5 707	5 396	311
Polska	4 937	3 055	1 882	4 647	2 877	1 770
Spanska	4 111	2 272	1 839	3 883	2 156	1 727
Engelska	3 779	1 535	2 244	3 854	1 607	2 247
Persiska	2 811	1 733	1 078	3 487	2 063	1 424
Kurdiska/Nordkurdiska	3 261	1 827	1 434	3 142	1 844	1 298
Turkiska	2 612	1 330	1 282	2 837	1 380	1 457
Bosniska/Kroatiska/ Serbiska	2 675	1 503	1 172	2 697	1 523	1 174
Övriga	33 523	19 554	13 969	36 285	20 892	15 393
därav födelseland						
Irak	20 649	10 303	10 346	18 021	9 616	8 405
Somalia	6 193	3 530	2 663	9 540	5 124	4 416
Thailand	5 397	5 149	248	5 626	5 332	294
Polen	4 861	3 024	1 837	4 632	2 861	1 771
Iran	2 777	1 693	1 084	3 434	1 997	1 437
Turkiet	2 822	1 486	1 336	3 055	1 530	1 525
Kina	2 303	1 661	642	2 610	1 842	768
Eritrea	1 975	1 171	804	2 367	1 453	914
Afghanistan	1 983	1 121	862	2 211	1 231	980
Serbien	1 712	824	888	1 600	830	770
Övriga	40 565	22 369	18 196	43 040	23 306	19 734

11.4 Lärare i sfi läsåren 2001/02 – 2010/11. Fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

11.4 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk högskole- examen ²	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning ²	Antal lärare omräknat till heltidstjänster ¹			Antal lärare (heltids- tjänster) ² per 100 elever ²
	Totalt	Kvinnor	Män			0–6 år	7–9 år	10 år –	
2001/02	1 493	1 256	237	76	71	1 154	983	171	5
därav									
Kommun	1 208	1 027	181	80	75	927	..	..	6
Annan ³	285	229	56	57	51	228	..	..	4
2002/03	1 523	1 296	227	74	72	1 206	1 038	168	6
därav									
Kommun	1 201	1 026	175	78	74	947	..	..	6
Annan ³	322	270	52	60	62	259	..	..	4
2003/04	1 681	1 411	270	72	70	1 292	1 097	195	5
därav									
Kommun	1 265	1 080	185	77	75	965	..	..	6
Annan ³	416	331	85	57	57	327	..	..	3
2004/05	1 576	1 326	250	75	75	1 198	1 014	184	4
därav									
Kommun	1 249	1 069	180	80	78	937	..	..	5
Annan ³	327	257	70	54	63	261	..	..	3
2005/06	1 610	1 348	262	72	74	1 198	1 013	185	4
därav									
Kommun	1 281	1 080	201	78	77	950	811	139	5
Annan ³	331	269	62	53	63	248	202	46	3
2006/07	1 939	1 617	322	70	66	1 482	1 255	227	4
därav									
Kommun	1 582	1 334	248	75	69	1 203	1 031	172	5
Annan ³	361	285	76	51	53	279	224	55	3
2007/08	2 367	1 964	403	70	66	1 876	1 573	304	5
därav									
Kommun	1 877	1 585	292	75	69	1 465	1 255	211	5
Annan ³	494	382	112	52	54	411	318	93	3
2008/09	2 521	2 106	415	70	68	2 008	1 687	321	4
därav									
Kommun	1 975	1 677	298	74	68	1 566	1 342	224	5
Annan ³	547	429	118	57	68	443	345	97	3
2009/10	2 617	2 178	439	72	70	2 062	1 731	331	4
därav									
Kommun	2 025	1 705	320	76	70	1 572	1 336	236	5
Annan ³	650	527	123	60	70	490	395	95	3
2010/11	2 780	2 301	479	71	70	2 205	1 846	359	4
därav									
Kommun	2 091	1 741	350	75	69	1 653	1 395	259	5
Annan ³	725	588	137	57	71	551	451	100	3

1) Uppgifter om könsfördelning för antal lärare omräknat till heltidstjänster presenteras av administrativa skäl inte före läsåret 2005/06.

2) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

3) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

12 Folkhögskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	208
Kommentarer till statistiken	211
12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter kurs typ	212
12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2001–2010 efter kurs typ och kön	213
12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter huvudmannagrupp och län	217
12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter län	222
12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter kurs typ och inriktning	225

List of tables

12.1 Study weeks by type of course	212
12.2 Participants by type of course and sex	213
12.3 Participants by school-owner group and county	217
12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county	222
12.5 Participants in courses by type of course and field of study	225

Fakta om statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kursstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a. med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna var fram till år 2008 en frivillig uppgift för folkhögskolorna och är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmän kurs finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och det finns möjlighet att få behörighet till högskolestudier. Allmän kurs kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning, t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del kurser är yrkesinriktade, t.ex. fritidsledare, journalist, kontor, behandlingsassistent och drama-pedagog. De långa kurserna (allmänna, särskilda och påbyggnadsutbildning) har en längd om minst 15 kursdagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten. Den 1 januari 2006 upphörde den s.k. särskilda utbildningsinsatsen och delar av verksamheten fördes till allmän kurs.

Påbyggnadsutbildning

Påbyggnadsutbildning är tidigare kommunal påbyggnadsutbildning som övertogs av två folkhögskolor hösten 2006. Utbildningskostnaderna finansieras fr.o.m. 2010-01-01 via det allmänna statsbidraget. Var tidigare ett riktat statsbidrag.

Korta kurser

Kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Lång kurs omfattar utbildning om 15 dagar eller längre.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser, folkhögskollärlädda studiecirklar och Öppen folkbildning. Den 1 januari 2006 upphörde folkhögskollärlädda studiecirklar och ersattes av Öppen folkbildning.

Uppdragsutbildning

Det förekommer utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av allmänna statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/arbetsförmedling, kommuner, AF (AMS) och staten, finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 timmar om 60 minuter/vecka och i genomsnitt fyra timmar om 60 minuter varje kursdag. Deltid redovisas endast som 75 procents eller 50 procents deltid.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete i genomsnitt tre timmar om 60 minuter varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har planerat studiearbete i genomsnitt två timmar om 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antal deltagare och antal kursdagar i kursen dividerat med fem och avrundat till närmast högre tal.

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrade/Utrikes födda

Folkbildningsrådets definition av invandrade är: kursdeltagare som har invandrat eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m. 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, publikationen På tal om utbildning (f.d. Fickskolan), Sveriges Statistiska Databaser på SCB:s webbplats: www.scb.se samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.folkbildning.se.

Under våren/sommaren 2006 genomförde SCB en enkätundersökning avseende uppföljning bland dem som studerade på en folkhögskolekurs hösten 2002. Resultat för undersökningen finns publicerat på SCB:s webbplats.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Flest deltagare på korta kurser

Störst antal kursdeltagare finns på folkhögskolornas korta kurser. Så har det varit de sista tio åren. År 2001 uppgick andelen som gick en kort kurs till 71 procent, och för hösten 2010 var andelen 54 procent.

För folkhögskolans långa kurser har det varit en marginell ökning. Hösten 2001 uppgick antalet deltagare till 28 300 och hösten 2010 var det 28 000.

Fler kvinnor än män

Folkhögskoleutbildning lockar fler kvinnor än män. År 2010 var 59 procent av folkhögskoleeleverna kvinnor, en andel som varit relativt konstant de senaste tio åren.

En möjlig förklaring till att kvinnorna är fler än männen på folkhögskolor kan vara att kursutbudet i stor utsträckning omfattar ämnen som traditionellt intresserar kvinnor. Exempelvis är kurser inom estetiska ämnen vanliga.

Estetisk inriktning mest populärt på långa särskilda kurser

På de särskilda kurserna, där större delen av tiden ägnas åt ett valt ämnesområde, hade 35 procent valt en estetisk inriktning hösten 2010. Hösten 2001 uppgick denna andel till 41 och hösten 2002 till 39 procent. Därefter har andelen deltagare som valt en estetisk inriktning på de långa särskilda kurserna minskat.

Av deltagarna på korta kurser är det kurser med samhällsvetenskaplig inriktning eller beteendekunskap/humaniora som har flest deltagare. Hösten 2001 valde 41 procent en kort kurs med samhällsvetenskaplig inriktning, hösten 2002 var andelen 37 procent men har sedan minskat år för år för att hösten 2010 uppgå till 27 procent.

Antalet deltagare som valt en kurs inom beteendekunskap/humaniora har både minskat och ökat under den senaste tioårsperioden. Hösten 2001 var andelen med denna kursinriktning 24 procent, hösten 2008 hela 37 procent, hösten 2009 30 procent för att sedan öka till 35 procent under hösten 2010.

Hög andel invandrade på de långa kurserna

Andelen invandrade på de långa kurserna har ökat de senaste tio åren.

Från 12 procent hösten 2001 till 17 procent hösten 2010. På de långa allmänna kurserna hösten 2001 hade 13 procent av deltagarna invandrarbakgrund. Hösten 2010 uppgick andelen till 30 procent.

12.1 Deltagarveckor i folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter kurs typ*12.1 Study weeks by type of course*

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2001	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005
Summa alla kurstyper	533 339	530 518	513 401	549 512	546 351
Summa långa kurser	432 506	410 134	407 109	413 722	411 684
Långa allmänna kurser	104 821	103 089	114 703	117 616	112 044
Långa särskilda kurser	177 871	175 708	177 440	182 348	186 620
Särskild utbildningsinsats ²	149 814	131 337	114 966	113 758	113 020
Påbyggnadsutbildning ⁶	.	.	.	.	1 498
Korta kurser (1–14 dagar)	56 825	55 205	51 706	51 332	50 928
Folkhögskollärlärd studiecirkel ³	2 621	2 826	1 624	2 093	1 491
Öppen folkbildning	.	.	.	.	.
Uppdragsutbildning	14 863	13 528	13 932	18 695	21 969
Uppdrag kommunen	20 852	16 463	9 033	8 762	6 418
Uppdrag komvux	1 912	2 910	2 246	2 709	1 863
Uppdrag orienteringskurs	3 760	2 287	2 772	2 616	2 270
Aktivitetsgarantiutbildningar, lång kurs	.	26 925	24 760	48 415	44 995
Aktivitetsgarantiutbildningar, kort kurs	.	240	219	464	339
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	.	.	.	704	486
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁵	.	.	.	.	2 372
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁵	.	.	.	.	38

Kurstyp	Deltagarveckor ¹				
	Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010
Summa alla kurstyper	528 441	538 257	472 756	495 980	492 034
Summa långa kurser	391 032	394 474	399 822	430 596	414 476
Långa allmänna kurser	200 591	196 904	191 451	204 343	192 470
Långa särskilda kurser	190 441	197 570	208 371	226 253	220 535
Särskild utbildningsinsats ²	.	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning ⁶	1 391	1 419	1 023	1 343	1 471
Korta kurser (1–14 dagar)	49 141	51 801	46 308	37 245	37 076
Öppen folkbildning	1 432	2 227	2 434	1 366	1 751
Uppdragsutbildning	21 132	20 295	19 829	19 672	21 640
Uppdrag kommunen	8 324	4 146	3 286	2 298	1 235
Uppdrag komvux	1 770	306	54	–	70
Uppdrag orienteringskurs	3 523	3 138	–	3 460	6 672
Aktivitetsgarantiutbildningar, lång kurs	44 180	33 454	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar, kort kurs	450	55	.	.	.
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ⁴	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁵	6 063	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁵	3	.	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, lång kurs ⁷	.	26 626	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin, kort kurs ⁷	.	316	.	.	.
Förberedande folkhögskolekurs	.	.	.	.	9 114

1) Uppgifter om könsfördelning är av administrativa skäl inte presenterade.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Folkhögskollärlärd studiecirkel upphörde 2006-01-01.

4) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

5) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

6) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget, tillhör de långa kurserna.

7) Jobb- och utvecklingsgarantin upphörde 2008-01-01.

12.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2001–2010 efter kursstyp och kön*12.2 Participants by type of course and sex*

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2001	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005
Summa alla kursstyper	Totalt	122 319	116 073	108 742	115 097	110 939
	Kvinnor	70 804	68 736	64 100	66 590	65 124
	Män	51 515	47 337	44 642	48 507	45 815
	Invandrade	4 045	4 199	4 343	4 510	4 843
Summa långa kurser	Totalt	28 291	26 573	27 055	27 476	27 982
	Kvinnor	18 246	17 243	17 560	17 633	18 067
	Män	10 045	9 330	9 495	9 843	9 915
	Invandrade	3 512	3 428	3 890	3 723	4 038
Långa allmänna kurser	Totalt	7 112	6 883	7 615	7 832	7 475
	Kvinnor	4 665	4 511	4 869	4 996	4 739
	Män	2 447	2 372	2 746	2 836	2 736
	Invandrade	957	946	1 244	1 286	1 379
Långa särskilda kurser	Totalt	11 655	11 492	12 184	12 554	12 919
	Kvinnor	7 705	7 610	8 139	8 279	8 714
	Män	3 950	3 882	4 045	4 275	4 205
	Invandrade	411	475	558	530	646
Särskild utbildningsinsats ¹	Totalt	9 524	8 198	7 256	7 090	7 588
	Kvinnor	5 876	5 122	4 552	4 358	4 614
	Män	3 648	3 076	2 704	2 732	2 974
	Invandrade	2 144	2 007	2 088	1 907	2 013
Påbyggnadsutbildning	Totalt	.	.	.	.	104
	Kvinnor	.	.	.	.	73
	Män	.	.	.	.	31
	Invandrade	.	.	.	.	2
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	87 479	81 865	74 965	77 457	74 499
	Kvinnor	48 724	46 927	42 458	43 804	42 315
	Män	38 755	34 938	2 507	33 653	32 184
	Invandrade	..	..	..	..	..
Folkhögskollärlärdedda studiecirklar ²	Totalt	1 836	1 622	1 344	1 188	636
	Kvinnor	1 148	1 078	918	763	451
	Män	688	544	426	425	185
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 988	2 464	2 657	4 225	2 805
	Kvinnor	1 443	1 363	1 486	1 798	1 611
	Män	1 545	1 101	1 171	2 225	1 194
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	1 279	1 059	576	522	384
	Kvinnor	912	758	410	357	252
	Män	367	301	166	165	132
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	119	191	140	180	175
	Kvinnor	100	157	123	143	138
	Män	19	34	17	37	37
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	327	154	154	163	134
	Kvinnor	231	116	124	129	115
	Män	96	38	30	34	19
	Invandrade	..	..	..	..	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	.	1 909	1 731	3 590	3 689
	Kvinnor	.	1 008	858	1 806	1 850
	Män	.	901	873	1 784	1 839
	Invandrade	.	..	..	759	742
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	.	236	120	256	199
	Kvinnor	.	86	73	141	102
	Män	.	150	47	115	97
	Invandrade	.	..	..	28	43

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2001	Hösten 2002	Hösten 2003	Hösten 2004	Hösten 2005
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	.	.	.	40	27
	Kvinnor	.	.	.	16	16
	Män	.	.	.	24	11
	Invandrade	.	.	.	—	1
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁴	Totalt	.	.	.	.	278
	Kvinnor	.	.	.	.	123
	Män	.	.	.	.	155
	Invandrade	.	.	.	.	11
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁴	Totalt	.	.	.	.	27
	Kvinnor	.	.	.	.	11
	Män	.	.	.	.	16
	Invandrade	.	.	.	.	6

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010
Summa alla kurstyper	Totalt	111 238	121 072	108 237	89 677	89 974
	Kvinnor	64 678	71 446	62 610	53 727	53 383
	Män	46 560	49 626	45 627	35 950	36 591
	Invandrade	4 774	5 670	4 994	5 242	4 726
Summa långa kurser	Totalt	26 098	26 738	27 508	29 554	27 967
	Kvinnor	16 941	17 495	17 934	18 737	17 697
	Män	9 157	9 243	9 574	10 817	10 270
	Invandrade	4 033	4 793	4 994	5 239	4 664
Långa allmänna kurser	Totalt	12 833	12 666	12 299	12 904	12 022
	Kvinnor	7 974	8 059	7 747	7 822	7 255
	Män	4 859	4 607	4 552	5 082	4 767
	Invandrade	3 221	3 749	3 778	3 866	3 620
Långa särskilda kurser	Totalt	13 265	14 072	15 209	16 650	15 833
	Kvinnor	8 967	9 436	10 187	10 915	10 374
	Män	4 298	4 636	5 022	5 735	5 459
	Invandrade	812	1 044	1 216	1 373	1 039
Påbyggnadsutbildning	Totalt	96	99	58	94	112
	Kvinnor	65	65	28	49	68
	Män	31	34	30	45	44
	Invandrade	1	–	–	3	5
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	69 971	76 012	67 898	51 232	48 362
	Kvinnor	39 887	43 767	38 021	29 832	28 304
	Män	30 084	32 245	29 877	21 400	20 058
	Invandrade	..	..	..	..	..
Öppen folkbildning	Totalt	7 257	9 026	9 466	6 134	8 341
	Kvinnor	3 609	4 947	4 689	3 537	4 573
	Män	3 648	4 079	4 777	2 597	3 768
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdragsutbildning	Totalt	2 537	3 053	3 104	2 336	4 084
	Kvinnor	1 391	2 014	1 788	1 302	2 179
	Män	1 146	1 039	1 316	1 034	1 905
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag kommunen	Totalt	534	290	200	154	74
	Kvinnor	362	189	147	110	54
	Män	172	101	53	44	20
	Invandrade	..	..	..	..	..
Uppdrag komvux	Totalt	173	17	3	–	10
	Kvinnor	109	12	3	–	4
	Män	65	5	–	–	6
	Invandrade	..	..	..	–	..
Uppdrag orienteringskurs	Totalt	211	181	–	173	353
	Kvinnor	177	160	–	160	266
	Män	34	21	–	13	87
	Invandrade	..	..	–	..	..
Aktivitetssgarantiutbildningar lång kurs	Totalt	3 644	2 346	.	.	.
	Kvinnor	1 826	1 208	.	.	.
	Män	1 818	1 138	.	.	.
	Invandrade	690	447	.	.	.
Aktivitetssgarantiutbildningar kort kurs	Totalt	258	27	.	.	.
	Kvinnor	124	12	.	.	.
	Män	134	15	.	.	.
	Invandrade	17	9	.	.	.

12.2 (forts.)

Kurstyp		Deltagare				
		Hösten 2006	Hösten 2007	Hösten 2008	Hösten 2009	Hösten 2010
Särskild utbildningsinsats Gävleborg ³	Totalt	.	.	.	.	.
	Kvinnor	.	.	.	.	.
	Män	.	.	.	.	.
	Invandrade	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs ⁴	Totalt	456	.	.	.	.
	Kvinnor	185	.	.	.	.
	Män	271	.	.	.	.
	Invandrade	32	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs ⁴	Totalt	3	.	.	.	.
	Kvinnor	2	.	.	.	.
	Män	1	.	.	.	.
	Invandrade	1	.	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin lång kurs ⁵	Totalt	.	3 011	.	.	.
	Kvinnor	.	1 444	.	.	.
	Män	.	1 567	.	.	.
	Invandrade	.	409	.	.	.
Jobb- och utvecklingsgarantin kort kurs ⁵	Totalt	.	272	.	.	.
	Kvinnor	.	133	.	.	.
	Män	.	139	.	.	.
	Invandrade	.	12	.	.	.
Förberedande folkhögskolekurs	Totalt	.	.	.	.	783
	Kvinnor	.	.	.	.	306
	Män	.	.	.	.	477
	Invandrade	.	.	.	.	62

1) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

2) Folkhögskollärlärledda studiecirklar upphörde 2006-01-01.

3) Särskild utbildningsinsats Gävleborg upphörde 2006-07-01.

4) Ungdomsplats AMS upphörde 2007-01-01.

5) Jobb- och ungdomsgarantin upphörde 2008-01-01.

12.3 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter huvudmannagrupp och län

12.3 Participants by school-owner group and county

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2001						Hösten 2002					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	533 339	122 319	70 804	51 515	4 058	28 291	530 518	116 073	68 736	47 337	4 199	26 573
Landsting/ regioner												
Samtliga län	168 111	32 707	20 730	11 977	647	9 169	152 938	33 319	20 600	12 719	674	8 040
Stockholms	5 322	716	463	253	33	323	5 596	2 492	955	1 537	74	151
Uppsala	4 154	1 622	1 114	508	13	188	3 558	1 121	795	326	14	181
Södermanlands	7 363	1 696	1 025	671	109	465	7 005	1 607	929	678	105	379
Östergötlands	2 993	303	207	96	7	179	2 903	191	118	73	7	181
Jönköpings	6 902	661	448	213	13	443	6 507	504	346	158	6	428
Kronobergs	3 467	391	302	89	15	165	2 762	452	395	57	7	146
Kalmar	15 554	2 440	1 531	909	33	795	15 299	2 849	1 789	1 060	28	750
Gotlands	3 405	918	676	242	6	203	3 173	881	614	267	3	193
Blekinge	2 825	534	286	248	–	192	2 663	376	193	183	6	167
Skånes	8 625	1 156	821	335	32	456	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 113	3 312	2 108	1 204	26	321	7 932	3 190	2 111	1 079	27	345
Västra Götalands	22 326	4 112	2 552	1 560	210	1 172	22 368	4 883	3 124	1 759	209	1 244
Värmlands	17 907	3 196	2 216	980	24	1 002	16 118	2 455	1 754	701	20	905
Örebro	9 629	1 347	875	472	52	569	9 402	1 231	786	445	60	544
Västmanlands	5 210	1 340	867	473	22	270	5 484	1 988	1 340	648	4	268
Dalarnas	9 961	1 703	1 006	697	18	541	9 109	1 341	875	466	11	497
Gävleborgs	13 576	1 887	1 163	724	15	735	13 453	2 197	1 357	840	75	600
Västernorrlands	9 592	2 653	1 520	1 133	6	538	8 623	2 281	1 300	981	3	499
Jämtlands	6 074	1 695	1 005	690	3	259	5 114	1 091	677	414	4	242
Västerbottens	6 113	1 025	545	480	10	353	5 869	2 189	1 142	1 047	11	320
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	365 228	89 612	50 074	39 538	3 411	19 122	350 415	80 609	47 042	33 567	3 284	18 533
Stockholms	77 482	18 875	10 649	8 226	1 151	4 466	73 942	15 288	8 965	6 323	1 226	4 449
Uppsala	3 639	352	217	135	36	236	3 145	346	221	125	8	193
Södermanlands	12 852	3 577	1 744	1 833	108	626	11 256	2 639	1 461	1 178	145	622
Östergötlands	28 005	3 629	2 138	1 491	270	1 252	25 201	3 660	2 150	1 510	254	1 180
Jönköpings	29 676	5 905	3 219	2 686	245	1 567	28 584	5 602	3 122	2 480	176	1 500
Kronobergs	7 194	1 155	711	444	70	383	5 991	797	479	318	33	315
Kalmar	2 914	310	227	83	5	176	2 569	479	335	144	–	157
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 693	3 183	1 748	1 435	38	365	8 150	3 003	1 731	1 272	25	330
Skånes	59 407	11 414	5 635	5 779	716	3 215	62 901	9 812	5 353	4 459	705	3 362
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	46 829	11 859	6 559	5 300	541	2 524	45 686	10 849	6 356	4 493	538	2 457
Värmlands	3 011	567	379	188	–	178	2 524	380	251	129	2	119
Örebro	5 633	725	416	309	47	357	5 028	663	405	258	38	369
Västmanlands	5 200	1 884	1 252	632	7	264	5 156	1 891	1 297	594	3	306
Dalarnas	16 498	5 179	2 862	2 317	33	832	15 303	4 641	2 654	1 987	32	664
Gävleborgs	4 864	3 205	1 977	1 228	29	201	4 424	2 423	1 339	1 084	–	206
Västernorrlands	6 898	1 820	1 094	726	11	363	6 820	2 222	1 253	969	21	344
Jämtlands	3 372	1 084	623	461	–	172	2 945	488	267	221	–	159
Västerbottens	17 888	6 579	3 939	2 640	16	674	19 053	7 200	4 266	2 934	21	704
Norrbottnens	26 173	8 310	4 685	3 625	88	1 271	21 737	8 226	5 137	3 089	57	1 097

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2003						Hösten 2004					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	513 323	108 648	64 033	44 615	5 057	27 055	543 113	114 629	66 298	48 331	4 994	27 191
Landsting/ regioner												
Samtliga län	149 608	27 342	17 237	10 105	769	8 148	147 987	27 842	17 358	10 484	680	7 775
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 567	966	665	301	21	174	3 821	1 203	800	403	25	174
Södermanlands	7 751	2 496	1 488	1 008	107	357	7 535	1 900	1 100	800	128	356
Östergötlands	3 766	248	163	85	13	189	3 624	288	185	103	20	188
Jönköpings	6 005	564	362	202	48	374	6 692	522	364	158	53	429
Kronobergs	2 564	187	123	64	4	144	2 621	193	138	55	2	149
Kalmar	16 249	2 490	1 647	4 137	69	736	17 119	2 813	1 784	1 029	88	782
Gotlands	3 988	922	639	283	5	280	4 920	959	687	272	4	278
Blekinge	2 454	347	199	148	8	168	2 660	333	179	154	9	167
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 954	2 651	1 825	826	17	371	7 688	2 690	1 866	824	4	350
Västra Götalands	23 346	4 738	2 856	1 882	282	1 330	17 005	3 513	2 109	1 404	125	987
Värmlands	16 078	2 013	1 450	563	42	944	16 530	2 062	1 454	608	44	930
Örebro	9 600	1 272	806	466	67	550	9 191	1 044	639	405	61	535
Västmanlands	5 167	813	535	278	14	327	5 452	1 454	903	551	17	264
Dalarnas	9 538	1 221	779	442	12	520	9 346	1 348	859	489	14	533
Gävleborgs	12 123	1 028	677	351	28	596	14 589	2 727	1 594	1 133	31	616
Västernorrlands	8 937	2 203	1 291	912	15	588	7 891	1 520	911	609	18	516
Jämtlands	5 422	1 475	944	531	5	224	6 174	2 239	1 282	957	11	233
Västerbottens	5 099	1 708	788	920	12	276	5 129	1 034	504	530	26	288
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	363 715	81 306	46 796	34 510	4 288	18 907	395 126	86 787	48 940	37 847	4 314	19 416
Stockholms	87 904	16 819	8 910	7 909	1 727	4 660	101 217	19 467	10 377	9 090	1 710	4 908
Uppsala	3 203	303	213	90	9	198	3 436	340	244	96	18	226
Södermanlands	10 994	2 419	1 436	983	152	589	9 603	2 138	1 063	1 075	98	477
Östergötlands	24 245	3 228	2 028	1 200	271	1 168	25 314	2 873	1 906	967	268	1 185
Jönköpings	27 665	5 971	3 175	2 796	198	1 451	33 296	6 211	3 331	2 880	263	1 660
Kronobergs	6 390	851	548	303	108	347	6 620	736	468	268	73	395
Kalmar	2 520	360	271	89	24	166	3 615	511	340	171	15	217
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 292	2 755	1 654	1 101	16	287	8 683	3 976	2 212	1 764	48	362
Skånes	66 962	10 876	5 869	5 007	745	3 215	74 343	13 000	6 016	6 984	845	3 211
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	43 719	10 734	6 304	4 430	752	2 387	45 519	10 039	6 002	4 037	719	2 422
Värmlands	2 571	435	278	157	2	128	2 689	422	277	145	2	118
Örebro	6 050	1 161	675	486	60	409	5 650	1 028	632	396	38	376
Västmanlands	4 612	1 332	942	390	16	333	4 420	1 076	738	338	11	293
Dalarnas	14 693	5 339	3 155	2 184	34	726	15 081	4 905	2 808	2 097	50	688
Gävleborgs	3 886	1 918	1 248	670	19	173	4 500	2 112	1 385	727	36	205
Västernorrlands	7 407	2 012	1 160	852	17	586	8 247	2 451	1 564	887	12	611
Jämtlands	2 679	411	252	159	–	149	2 799	429	249	180	–	158
Västerbottens	18 022	6 372	3 876	2 496	27	724	17 350	7 530	4 700	2 830	23	727
Norrbottnens	22 901	8 010	4 802	3 208	111	1 211	22 744	7 543	4 628	2 915	85	1 177

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2005						Hösten 2006					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	538 856	110 458	64 833	45 625	5 358	27 689	520 553	110 709	64 349	46 360	5 485	25 778
Landsting/ regioner												
Samtliga län	145 376	26 051	16 253	9 798	778	7 450	138 553	24 670	15 409	9 261	700	7 121
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 769	1 140	738	402	23	168	3 413	1 309	844	465	9	165
Södermanlands	7 296	1 684	1 069	615	106	330	6 880	1 588	1 064	524	107	332
Östergötlands	4 458	331	200	131	26	186	3 793	259	147	112	35	159
Jönköpings	6 044	441	294	147	54	391	5 917	445	312	133	56	394
Kronobergs	2 636	210	135	75	2	142	2 567	164	112	52	2	147
Kalmar	17 514	2 851	1 818	1 033	103	745	15 279	2 156	1 340	816	70	684
Gotlands	.	.	.	.	.	.	5 469	933	671	262	14	316
Blekinge	2 714	419	261	158	14	187	2 363	365	213	152	6	155
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	9 378	2 744	1 732	1 012	19	380	8 311	2 443	1 597	846	24	342
Västra Götalands	17 145	4 007	2 362	1 645	161	971	15 485	3 769	2 178	1 591	126	695
Värmlands	16 684	1 979	1 382	597	65	950	15 442	1 791	1 238	553	102	860
Örebro	10 424	924	609	315	69	585	6 771	563	386	177	35	368
Västmanlands	5 549	1 037	710	327	5	278	5 396	678	481	197	16	281
Dalarnas	8 938	1 337	960	377	9	452	8 433	1 481	952	529	4	440
Gävleborgs	13 976	2 553	1 495	1 058	31	619	14 268	2 256	1 361	895	18	585
Västernorrlands	8 360	1 681	933	748	49	555	7 802	1 566	920	646	33	641
Jämtlands	5 289	1 606	1 016	590	19	243	5 856	1 848	1 060	788	18	279
Västerbottens	5 202	1 097	539	558	23	268	5 108	1 056	533	523	25	278
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	393 480	84 407	48 580	35 827	4 580	20 239	382 000	86 039	48 940	37 099	4 785	18 657
Stockholms	95 584	18 311	9 828	8 483	1 683	5 087	97 779	22 459	11 771	10 688	1 731	4 864
Uppsala	3 907	282	185	97	15	209	3 942	295	199	96	14	193
Södermanlands	8 484	2 277	1 172	1 105	167	416	8 256	1 421	798	623	84	413
Östergötlands	24 755	2 661	1 430	1 231	318	1 136	25 177	2 952	1 834	1 118	379	1 217
Jönköpings	29 211	5 163	2 889	2 274	171	1 598	28 800	5 185	2 802	2 383	144	1 481
Kronobergs	6 672	551	329	222	69	343	6 148	662	444	218	59	355
Kalmar	2 848	356	260	96	12	180	2 968	465	335	130	16	184
Gotlands	5 707	1 011	672	339	15	408	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 143	3 336	2 015	1 321	75	321	8 012	2 545	1 477	1 068	66	373
Skånes	72 445	11 313	6 108	5 205	1 016	3 228	67 698	8 990	5 105	3 885	1 053	3 077
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 128	9 270	5 378	3 892	700	2 398	47 503	12 133	6 879	5 254	783	2 360
Värmlands	3 994	501	339	162	5	128	3 476	425	292	133	5	113
Örebro	5 659	725	461	264	41	368	7 361	988	605	383	48	433
Västmanlands	3 838	1 633	1 071	562	10	279	6 321	2 014	1 201	813	16	314
Dalarnas	15 228	4 284	2 395	1 889	48	676	13 992	4 687	2 845	1 842	138	570
Gävleborgs	4 741	2 403	1 583	820	42	189	4 334	2 090	1 273	817	–	195
Västernorrlands	7 965	1 906	1 156	750	14	608	7 878	1 390	787	603	56	488
Jämtlands	2 966	738	473	265	–	155	3 125	1 633	948	685	–	161
Västerbottens	18 938	8 408	5 566	2 842	52	788	16 854	7 256	4 474	2 782	68	725
Norrbottnens	25 267	9 278	5 270	4 008	127	1 724	22 376	8 449	4 871	3 578	125	1 141

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2007						Hösten 2008					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	529 292	120 507	71 104	49 403	6 498	26 365	472 756	108 237	62 610	45 627	4 994	27 508
Landsting/ regioner												
Samtliga län	137 160	28 824	18 346	10 478	921	7 160	131 886	23 556	14 560	8 996	1 032	7 692
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 699	1 159	752	407	11	177	3 547	1 059	728	331	40	187
Södermanlands	6 979	1 492	984	508	86	370	6 788	1 258	811	447	155	408
Östergötlands	3 995	321	187	134	23	159	2 926	180	102	78	2	163
Jönköpings	5 985	431	297	134	47	390	6 118	421	299	122	38	408
Kronobergs	2 770	188	129	59	5	165	2 748	185	131	54	6	152
Kalmar	16 236	3 627	2 170	1 457	120	712	15 288	3 211	1 796	1 415	72	716
Gotlands	5 020	1 112	749	363	10	240	4 314	601	415	186	10	362
Blekinge	2 345	413	267	146	4	174	2 787	417	257	160	14	203
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	8 217	3 287	2 141	1 146	47	330	7 038	1 695	1 035	660	84	431
Västra Götalands	15 342	3 206	2 050	1 156	210	757	21 871	4 260	2 532	1 728	249	1 069
Värmlands	14 747	2 059	1 486	573	107	860	14 104	1 966	1 377	589	132	873
Örebro	6 197	698	480	218	43	355	6 402	740	491	249	51	361
Västmanlands	5 349	898	493	405	76	294	2 346	261	197	64	1	137
Dalarnas	8 618	1 807	1 203	604	24	433	7 440	948	685	263	32	456
Gävleborgs	13 747	2 428	1 508	920	35	590	10 368	1 751	1 084	667	43	579
Västernorrlands	8 012	3 318	2 062	1 256	25	578	8 120	2 893	1 541	1 352	62	572
Jämtlands	5 550	1 652	995	657	29	330	5 347	1 061	706	355	19	350
Västerbottens	4 352	728	393	335	19	246	4 334	649	373	276	22	265
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhö- skola												
Samtliga län	392 132	91 683	52 758	38 925	5 577	19 205	340 870	84 681	48 050	36 631	3 962	19 816
Stockholms	97 295	22 332	12 006	10 326	1 797	4 738	82 289	22 867	11 953	10 914	1 296	4 936
Uppsala	4 083	335	225	110	18	214	3 243	231	163	68	17	198
Södermanlands	8 227	2 798	1 512	1 286	72	384	10 002	4 536	2 253	2 283	65	572
Östergötlands	22 706	2 963	2 008	955	313	1 132	22 871	2 616	1 827	789	297	1 249
Jönköpings	29 018	4 787	2 740	2 047	215	1 474	26 001	5 533	3 113	2 420	139	1 454
Kronobergs	7 391	690	450	240	92	426	6 215	630	382	248	81	406
Kalmar	2 739	378	253	125	25	209	2 367	434	272	162	12	182
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 649	2 965	1 763	1 202	77	326	6 487	1 934	1 166	768	69	364
Skånes	76 664	11 106	6 254	4 852	1 276	3 383	57 065	6 913	4 006	2 907	673	3 398
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	47 422	8 886	5 181	3 705	917	2 300	39 861	10 816	6 208	4 608	678	2 237
Värmlands	4 379	545	329	216	40	137	3 663	426	269	157	12	139
Örebro	9 113	1 328	856	472	133	538	8 285	1 175	717	458	137	526
Västmanlands	6 148	1 559	1 139	420	44	430	5 749	1 147	697	450	68	411
Dalarnas	15 955	9 344	5 213	4 131	231	621	13 828	4 542	2 789	1 753	180	737
Gävleborgs	4 378	2 230	1 394	836	24	172	4 203	2 499	1 594	905	27	215
Västernorrlands	8 485	2 142	1 268	874	99	469	10 123	1 858	1 124	734	79	568
Jämtlands	2 902	1 636	842	794	–	148	3 208	1 771	1 026	745	1	153
Västerbottens	15 362	6 759	3 996	2 763	55	815	16 160	6 398	3 681	2 717	70	837
Norrbottnens	22 216	8 900	5 329	3 571	149	1 289	19 250	8 355	4 810	3 545	61	1 234

12.3 (forts.)

Huvudmanna- grupp Län	Hösten 2009						Hösten 2010					
	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare				Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav					Totalt	därav			
			Kvinnor	Män	Invand- rare				Kvinnor	Män	Invand- rare	
Totalt	496 062	89 677	53 727	35 950	6 839	29 621	492 034	89 974	53 383	36 591	4 726	8 078
Landsting/ regioner												
Samtliga län	140 623	22 093	13 988	8 105	1 445	8 452	140 626	20 623	12 997	7 626	1 048	8 078
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 874	1 159	790	369	65	210	3 489	1 011	708	303	35	183
Södermanlands	7 628	1 253	839	414	224	480	7 515	1 327	850	477	184	462
Östergötlands	3 145	189	109	80	13	171	3 012	177	103	74	7	167
Jönköpings	6 244	398	264	134	45	398	6 117	378	257	121	57	377
Kronobergs	2 930	190	123	67	10	183	3 219	243	163	80	8	201
Kalmar	16 663	3 544	2 118	1 426	97	822	16 605	2 607	1 452	1 155	81	794
Gotlands	4 748	844	572	272	7	364	4 927	713	482	231	11	284
Blekinge	3 004	533	312	221	13	217	3 319	400	253	147	18	237
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 886	1 802	1 131	671	86	475	7 269	1 580	984	596	67	436
Västra Götalands	21 765	3 378	2 013	1 365	381	1 136	21 809	3 509	2 201	1 308	178	953
Värmlands	14 994	1 573	1 117	456	148	951	13 800	1 422	1 001	421	156	909
Örebro	7 440	854	547	307	50	426	7 734	791	485	306	54	429
Västmanlands	2 514	325	234	91	1	149	4 707	811	546	265	29	229
Dalarnas	8 063	1 200	844	356	46	474	8 719	1 230	799	431	54	526
Gävleborgs	11 273	1 592	979	613	149	669	10 781	1 432	882	550	16	605
Västernorrlands	8 317	1 297	741	556	64	629	7 912	1 185	766	419	50	637
Jämtlands	5 227	1 286	859	427	26	429	4 813	733	490	243	20	375
Västerbottens	4 908	676	396	280	20	269	4 879	1 074	575	499	23	274
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhög- skola												
Samtliga län	355 439	67 584	39 739	27 845	5 394	21 169	351 408	69 351	40 386	28 965	3 678	19 889
Stockholms	82 598	16 510	9 287	7 223	1 399	5 042	84 706	16 727	9 361	7 366	1 292	5 031
Uppsala	2 874	185	132	53	12	185	2 745	229	147	82	16	169
Södermanlands	7 579	1 862	1 001	861	68	397	8 218	1 920	1 088	832	56	393
Östergötlands	22 981	2 436	1 645	791	398	1 249	23 005	2 290	1 507	783	290	1 283
Jönköpings	30 585	5 154	2 913	2 241	253	1 734	27 581	4 646	2 692	1 954	221	1 568
Kronobergs	6 776	736	468	268	87	434	7 235	684	417	267	75	449
Kalmar	2 656	288	199	89	12	198	2 783	619	341	278	13	188
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	6 972	1 954	1 156	798	62	362	7 273	3 646	1 967	1 679	55	350
Skånes	63 604	7 088	4 137	2 951	906	3 605	66 299	8 935	5 001	3 934	663	3 310
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	41 558	8 773	5 135	3 638	1 021	2 563	41 005	9 144	5 556	3 588	603	2 362
Värmlands	3 244	450	298	152	86	186	2 817	391	271	120	4	158
Örebro	10 559	1 342	786	556	104	612	9 330	1 484	869	615	122	586
Västmanlands	6 038	1 431	959	472	87	409	4 753	1 112	794	318	59	273
Dalarnas	15 605	3 009	1 875	1 134	453	965	13 044	2 573	1 256	1 317	56	668
Gävleborgs	4 351	2 105	1 360	745	37	258	3 726	1 531	1 052	479	32	210
Västernorrlands	9 401	1 537	927	610	210	548	9 428	1 648	1 010	638	15	559
Jämtlands	2 861	919	538	381	1	152	2 736	829	492	337	–	142
Västerbottens	14 813	5 507	3 196	2 311	95	941	14 073	4 567	2 727	1 840	64	832
Norrbottnens	20 384	6 298	3 727	2 571	103	1 329	20 651	6 376	3 838	2 538	42	1 358

12.4 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter län

12.4 Participants in courses entitled to state subsidied by county

Län	Hösten 2001					Hösten 2002				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	117 606	68 118	49 488	28 291	491 952	110 060	65 248	44 812	26 573	468 165
Stockholms	18 535	10 744	7 791	4 789	77 198	17 385	9 757	7 628	4 600	76 160
Uppsala	1 949	1 314	635	424	7 558	1 454	1 012	442	374	6 674
Södermanlands	5 204	2 724	2 480	1 091	19 360	4 172	2 355	1 817	1 001	18 026
Östergötlands	3 418	1 973	1 445	1 431	25 623	3 395	1 959	1 436	1 361	24 278
Jönköpings	6 443	3 614	2 829	2 010	34 804	5 998	3 420	2 578	1 928	33 598
Kronobergs	1 505	988	517	548	10 071	1 223	851	372	461	8 597
Kalmar	2 664	1 710	954	971	17 167	3 196	2 053	1 143	907	16 753
Gotlands	893	652	241	203	3 350	835	579	256	193	3 035
Blekinge	3 682	2 025	1 657	557	10 048	3 077	1 767	1 310	497	9 558
Skåne	12 172	6 245	5 927	3 671	64 511	9 503	5 183	4 320	3 362	59 383
Hallands	3 312	2 108	1 204	321	7 113	3 190	2 111	1 079	345	7 932
Västra Götalands	15 375	8 684	6 691	3 696	63 278	14 863	8 842	6 021	3 701	62 127
Värmlands	3 641	2 522	1 119	1 180	19 448	2 773	1 963	810	1 024	17 883
Örebro	1 936	1 193	743	926	14 735	1 843	1 145	698	913	14 247
Västmanlands	3 173	2 083	1 090	534	9 521	3 830	2 601	1 229	574	9 822
Dalarnas	6 483	3 689	2 794	1 373	24 214	5 645	3 361	2 284	1 161	21 974
Gävleborgs	4 933	3 024	1 909	936	16 324	4 499	2 613	1 886	806	15 989
Västernorrlands	4 340	2 514	1 826	901	15 452	4 475	2 535	1 940	843	15 018
Jämtlands	2 558	1 476	1 082	431	8 864	1 540	918	622	401	7 581
Västerbottens	7 363	4 304	3 059	1 027	20 426	9 124	5 191	3 933	1 024	20 169
Norrbottens	8 027	4 532	3 495	1 271	22 887	8 040	5 032	3 008	1 097	19 361

Län	Hösten 2003					Hösten 2004				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 270	61 026	42 244	27 055	460 361	106 121	62 200	43 921	27 476	467 147
Stockholms	15 918	8 522	7 396	4 660	76 798	17 485	9 518	7 967	4 908	81 013
Uppsala	1 229	858	371	372	6 365	1 522	1 031	491	400	6 977
Södermanlands	4 311	2 598	1 713	946	17 346	3 644	1 940	1 704	833	15 462
Östergötlands	3 061	1 877	1 184	1 357	23 147	2 698	1 751	947	1 373	23 251
Jönköpings	6 430	3 486	2 944	1 825	31 936	6 378	3 493	2 885	2 089	34 528
Kronobergs	988	624	364	491	8 765	884	563	321	544	9 180
Kalmar	2 704	1 827	877	902	17 004	2 877	1 891	986	999	18 059
Gotlands	905	631	274	280	3 796	871	631	240	278	3 606
Blekinge	2 924	1 734	1 190	455	8 235	4 146	2 296	1 850	529	9 561
Skåne	10 091	5 401	4 690	3 215	58 105	10 677	5 262	5 415	3 211	58 072
Hallands	2 639	1 822	817	371	7 752	2 655	1 847	808	350	7 114
Västra Götalands	14 528	8 573	5 955	3 717	60 201	12 776	7 636	5 140	3 694	59 817
Värmlands	2 349	1 662	687	1 072	17 434	2 366	1 664	702	1 048	17 638
Örebro	2 398	1 455	943	959	15 216	2 030	1 245	785	911	14 286
Västmanlands	2 115	1 461	654	660	9 393	2 468	1 602	866	557	9 241
Dalarnas	6 242	3 797	2 445	1 246	21 716	5 938	3 507	2 431	1 221	21 844
Gävleborgs	2 809	1 842	967	769	14 178	4 614	2 847	1 767	821	15 910
Västernorrlands	4 153	2 423	1 730	1 174	15 595	3 882	2 428	1 454	1 127	15 182
Jämtlands	1 823	1 158	665	373	7 252	2 620	1 499	1 121	391	8 143
Västerbottens	7 871	4 516	3 355	1 000	19 930	8 357	5 059	3 298	1 015	19 345
Norrbottens	7 782	4 692	3 090	1 211	20 197	7 233	4 490	2 743	1 177	18 918

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2005					Hösten 2006				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	103 117	60 833	42 284	27 982	464 103	103 326	60 208	43 188	26 098	441 875
Stockholms	16 840	9 223	7 617	5 087	81 429	20 881	11 058	9 823	4 864	79 694
Uppsala	1 376	904	472	377	7 075	1 521	1 005	516	358	6 437
Södermanlands	3 563	1 990	1 573	746	14 116	2 776	1 716	1 060	745	13 596
Östergötlands	2 412	1 231	1 181	1 322	22 136	2 651	1 678	973	1 376	22 753
Jönköpings	5 457	3 090	2 367	1 989	33 227	5 334	2 963	2 371	1 875	31 671
Kronobergs	673	416	257	485	8 605	785	528	257	502	8 516
Kalmar	3 000	1 960	1 040	925	16 844	2 424	1 589	835	868	14 853
Gotlands	891	607	284	408	4 202	833	603	230	316	3 941
Blekinge	3 634	2 188	1 446	508	9 156	2 820	1 632	1 188	528	9 280
Skåne	9 972	5 351	4 621	3 228	57 807	7 875	4 389	3 486	3 077	54 653
Hallands	2 636	1 678	958	380	7 816	2 317	1 542	775	342	7 090
Västra Götalands	12 457	7 263	5 194	3 662	58 969	14 918	8 363	6 555	3 375	57 349
Värmlands	2 302	1 631	671	1 078	17 791	2 039	1 427	612	973	16 372
Örebro	1 590	1 029	561	953	15 349	1 484	956	528	801	13 117
Västmanlands	2 610	1 755	855	557	8 740	2 541	1 627	914	595	9 314
Dalarnas	5 221	3 118	2 103	1 128	20 637	5 755	3 604	2 151	1 010	19 804
Gävleborgs	4 727	2 954	1 773	808	15 530	4 049	2 459	1 590	780	14 666
Västernorrlands	3 406	1 976	1 430	1 163	15 325	2 780	1 568	1 212	1 129	14 299
Jämtlands	2 290	1 456	834	398	7 455	3 437	1 984	1 453	440	8 209
Västerbottens	9 214	5 933	3 281	1 056	20 351	8 081	4 846	3 235	1 003	18 569
Norrbottens	8 846	5 080	3 766	1 724	21 543	8 025	4 671	3 354	1 141	17 692

Län	Hösten 2007					Hösten 2008				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	111 776	66 209	45 567	26 738	448 502	104 872	60 644	44 228	27 508	448 564
Stockholms	20 548	11 141	9 407	4 738	76 899	22 438	11 723	10 715	4 936	79 325
Uppsala	1 437	943	494	391	7 093	1 290	891	399	385	6 790
Södermanlands	3 769	2 194	1 575	754	13 884	5 440	2 892	2 548	980	16 526
Östergötlands	2 297	1 485	812	1 291	20 867	2 311	1 527	784	1 412	23 095
Jönköpings	4 963	2 901	2 062	1 864	31 437	5 905	3 379	2 526	1 862	31 182
Kronobergs	831	544	287	591	9 821	782	488	294	558	8 680
Kalmar	3 603	2 256	1 347	921	15 433	3 169	1 983	1 186	898	14 544
Gotlands	982	661	321	240	3 518	601	415	186	362	4 314
Blekinge	3 246	1 945	1 301	500	9 006	2 329	1 401	928	567	9 098
Skåne	9 687	5 452	4 235	3 383	58 524	6 728	3 858	2 870	3 398	56 675
Hallands	3 191	2 092	1 099	330	6 980	1 695	1 035	660	431	7 038
Västra Götalands	11 295	6 766	4 529	3 430	57 411	14 599	8 429	6 170	3 306	57 369
Värmlands	2 363	1 683	680	997	15 905	2 229	1 535	694	1 012	16 060
Örebro	1 941	1 294	647	893	14 742	1 895	1 201	694	887	14 499
Västmanlands	2 194	1 478	716	724	10 261	1 408	894	514	548	8 095
Dalarnas	10 830	6 208	4 622	1 054	21 451	5 392	3 411	1 981	1 193	20 482
Gävleborgs	4 317	2 698	1 619	762	14 854	4 137	2 609	1 528	794	14 190
Västernorrlands	5 272	3 219	2 053	1 047	14 519	4 476	2 487	1 989	1 140	15 305
Jämtlands	3 246	1 816	1 430	478	7 804	2 819	1 725	1 094	503	8 295
Västerbottens	7 346	4 325	3 021	1 061	18 265	6 924	3 968	2 956	1 102	18 619
Norrbottens	8 418	5 108	3 310	1 289	19 828	8 305	4 793	3 512	1 234	18 433

12.4 (forts.)

Län	Hösten 2009					Hösten 2010				
	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Antal kvinnor	Antal män	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	86 920	52 106	34 814	29 554	469 207	84 670	50 574	34 096	27 967	453 303
Stockholms	16 356	9 194	7 162	5 042	80 940	15 423	8 828	6 595	5 031	80 587
Uppsala	1 344	922	422	395	6 748	1 240	855	385	352	6 234
Södermanlands	3 104	1 834	1 270	877	15 168	3 227	1 930	1 297	855	15 490
Östergötlands	2 201	1 478	723	1 420	22 844	1 874	1 198	676	1 450	22 468
Jönköpings	5 484	3 135	2 349	2 132	35 723	4 958	2 906	2 052	1 945	32 520
Kronobergs	919	588	331	617	9 587	870	538	332	650	10 068
Kalmar	3 516	2 229	1 287	1 020	15 493	2 807	1 674	1 133	982	15 670
Gotlands	828	564	264	364	4 516	672	445	227	284	4 314
Blekinge	2 421	1 415	1 006	579	9 605	3 911	2 147	1 764	587	9 417
Skåne	6 796	3 884	2 912	3 605	59 627	8 233	4 532	3 701	3 310	57 262
Hallands	1 802	1 131	671	475	7 886	1 580	984	596	436	7 269
Västra Götalands	11 684	6 872	4 812	3 699	58 958	11 439	7 069	4 370	3 315	55 904
Värmlands	1 933	1 366	567	1 073	16 687	1 797	1 265	532	1 067	16 423
Örebro	1 973	1 196	777	1 038	16 838	2 136	1 268	868	1 015	16 506
Västmanlands	1 756	1 193	563	558	8 552	1 852	1 317	535	502	8 598
Dalarnas	1 780	1 104	676	381	5 142	3 738	2 023	1 715	1 194	20 928
Gävleborgs	3 528	2 261	1 267	927	14 750	2 865	1 884	981	815	13 424
Västernorrlands	2 601	1 523	1 078	1 177	15 378	2 610	1 641	969	1 196	15 071
Jämtlands	2 156	1 382	774	581	8 012	1 562	982	580	517	7 549
Västerbottens	6 111	3 543	2 568	1 210	19 261	5 597	3 286	2 311	1 106	18 419
Norrbottens	6 232	3 699	2 533	1 326	19 290	6 279	3 802	2 477	1 358	19 182

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

12.5 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 2001–2010. Fördelade efter kursstyp och inriktning

12.5 Participants in courses by type of course and field of study

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Långa allmänna kurser	Totalt	7 112	6 883	7 615	7 832	7 475	12 833	12 666	12 299	12 904	12 022
	Kvinnor	4 665	4 511	4 869	4 996	4 739	7 974	8 059	7 747	7 822	7 255
	Män	2 447	2 372	2 746	2 836	2 736	4 859	4 607	4 552	5 082	4 767
	Invandrade	957	946	1 244	1 286	1 379	3 221	3 749	3 778	3 866	3 620
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	4 758	4 725	4 960	5 235	4 851	8 163	8 210	8 188	8 731	8 052
	Kvinnor	3 107	3 060	3 131	3 314	3 004	4 963	5 097	5 097	5 196	4 717
	Män	1 651	1 665	1 829	1 921	1 847	3 200	3 113	3 091	3 535	3 335
	Invandrade	668	722	853	925	938	2 076	2 457	2 494	2 493	2 279
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 313	1 178	1 418	1 348	1 412	2 696	2 641	2 440	2 582	2 496
	Kvinnor	831	771	855	828	883	1 639	1 652	1 547	1 623	1 580
	Män	482	407	563	520	529	1 057	989	893	959	916
	Invandrade	147	105	192	173	197	661	800	778	968	964
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	118	143	118	81	96	250	276	214	179	89
	Kvinnor	92	105	85	57	72	183	212	134	112	60
	Män	26	38	33	24	24	67	64	80	67	29
	Invandrade	13	–	5	1	–	4	8	2	7	1
Estetiska ämnen	Totalt	131	162	161	171	175	310	184	246	287	221
	Kvinnor	120	120	118	124	124	204	119	153	169	134
	Män	11	42	43	47	51	106	65	93	118	87
	Invandrade	4	6	5	11	4	34	23	17	23	13
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	5	6	–	–	1	47	43	38	81	123
	Kvinnor	5	2	–	–	–	22	19	20	46	69
	Män	–	4	–	–	1	25	24	18	35	54
	Invandrade	–	–	–	–	–	10	18	16	19	21
Matematik, naturvetenskap	Totalt	68	101	148	188	141	162	189	135	172	145
	Kvinnor	36	62	92	111	89	95	119	81	96	76
	Män	32	39	56	77	52	67	70	54	76	69
	Invandrade	5	10	10	18	18	22	24	17	24	19
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	37	47	116	102	74	156	153	136	132	171
	Kvinnor	29	36	92	75	49	118	125	77	93	106
	Män	8	11	24	27	25	38	28	59	39	65
	Invandrade	12	6	5	7	10	33	19	13	6	13
Samhällsvetenskap	Totalt	332	286	326	427	404	516	329	248	212	81
	Kvinnor	211	195	232	294	283	365	244	171	120	52
	Män	121	91	94	133	121	151	85	77	92	29
	Invandrade	31	65	94	124	151	192	113	167	75	18
Språk	Totalt	252	168	237	181	220	340	440	429	336	448
	Kvinnor	191	126	189	140	171	258	337	328	246	344
	Män	61	42	48	41	49	82	103	101	90	104
	Invandrade	69	32	36	23	56	164	264	241	226	281
Teknik	Totalt	69	40	43	22	20	29	82	84	12	12
	Kvinnor	33	17	16	15	12	14	51	50	2	–
	Män	36	23	27	7	8	15	31	34	10	12
	Invandrade	4	1	4	–	–	2	–	3	–	2
Övriga ämnen	Totalt	29	27	88	77	81	164	119	141	180	184
	Kvinnor	10	17	59	38	52	113	84	89	119	117
	Män	19	10	29	39	29	51	35	52	61	67
	Invandrade	4	2	40	4	5	23	23	30	25	9

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Långa särskilda kurser	Totalt	11 655	11 492	12 184	12 554	12 919	13 265	14 072	15 209	16 650	15 833
	Kvinnor	7 705	7 610	8 139	8 279	8 714	8 967	9 436	10 187	10 915	10 374
	Män	3 950	3 882	4 045	4 275	4 205	4 298	4 636	5 022	5 735	5 459
	Invandrade	411	475	558	530	646	812	1 044	1 216	1 373	1 039
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	—	283	286
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	—	190	189
	Män	—	—	—	—	—	—	—	—	93	97
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	—	—	77	50
Allmän, dominerad av basämnen	Totalt	—	—	—	—	—	—	—	—	106	150
	Kvinnor	—	—	—	—	—	—	—	—	51	94
	Män	—	—	—	—	—	—	—	—	55	56
	Invandrade	—	—	—	—	—	—	—	—	24	21
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	2 836	2 692	2 994	3 097	3 200	3 287	3 387	3 810	4 303	3 953
	Kvinnor	1 687	1 585	1 814	1 861	1 964	2 060	2 116	2 424	2 674	2 454
	Män	1 149	1 107	1 180	1 236	1 236	1 227	1 271	1 386	1 629	1 499
	Invandrade	109	116	170	158	189	257	237	235	270	239
Estetiska ämnen	Totalt	4 724	4 502	4 928	4 802	4 981	5 102	5 192	5 377	5 573	5 607
	Kvinnor	3 203	2 978	3 318	3 174	3 332	3 370	3 436	3 493	3 589	3 598
	Män	1 521	1 524	1 610	1 628	1 649	1 732	1 756	1 884	1 984	2 009
	Invandrade	121	102	177	131	142	174	204	226	215	214
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	45	55	124	342	164	163	235	181	154	179
	Kvinnor	22	36	54	155	74	92	133	116	104	104
	Män	23	19	70	187	90	71	102	65	50	75
	Invandrade	5	—	—	3	7	44	6	4	1	18
Matematik, naturvetenskap	Totalt	219	251	181	202	190	340	268	244	303	273
	Kvinnor	118	137	88	118	118	206	163	159	158	170
	Män	101	114	93	84	72	134	105	85	145	103
	Invandrade	4	3	5	1	8	19	16	6	13	14
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	810	863	853	808	947	992	1 114	1 102	1 299	1 079
	Kvinnor	655	699	679	648	771	818	889	872	1 005	864
	Män	155	164	174	160	176	174	225	230	294	215
	Invandrade	13	76	14	30	45	51	39	44	132	52
Samhällsvetenskap	Totalt	1 590	1 637	1 537	1 625	1 791	1 892	2 042	2 376	2 292	2 229
	Kvinnor	1 020	1 108	1 025	1 071	1 249	1 322	1 402	1 647	1 548	1 493
	Män	570	529	512	554	542	570	640	729	744	736
	Invandrade	58	93	67	40	89	107	229	243	160	141
Språk	Totalt	936	1 033	1 077	1 170	1 101	993	1 227	1 338	1 438	1 149
	Kvinnor	720	807	875	923	880	794	949	1 002	1 088	878
	Män	216	226	202	247	221	199	278	336	350	271
	Invandrade	84	39	95	137	130	152	291	426	435	259
Teknik	Totalt	290	271	220	227	258	211	236	268	375	450
	Kvinnor	156	148	107	132	139	112	126	147	199	213
	Män	134	123	113	95	119	99	110	121	176	237
	Invandrade	9	38	20	20	18	2	4	17	6	9
Övriga ämnen	Totalt	205	188	270	281	287	285	371	513	524	478
	Kvinnor	124	112	179	197	187	193	222	327	309	317
	Män	81	76	91	84	100	92	149	186	215	161
	Invandrade	8	8	10	10	18	6	18	15	40	22

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Särskild utbildningsinsats²	Totalt	9 524	8 198	7 256	7 090	7 588	.	.	.	.	.
	Kvinnor	5 876	5 122	4 552	4 358	4 614	.	.	.	.	.
	Män	3 648	3 076	2 704	2 732	2 974	.	.	.	.	.
	Invandrade	2 144	2 007	2 088	1 907	2 013	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	5 707	5 169	4 237	4 270	4 283	.	.	.	.	.
	Kvinnor	3 407	3 046	2 506	2 531	2 457	.	.	.	.	.
	Män	2 300	2 123	1 731	1 739	1 826	.	.	.	.	.
	Invandrade	1 189	1 141	1 182	1 077	1 213	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	1 962	1 580	1 628	1 479	1 478	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1 218	1 041	1 040	898	924	.	.	.	.	.
	Män	744	539	588	581	554	.	.	.	.	.
	Invandrade	482	530	502	437	520	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	169	91	156	138	167	.	.	.	.	.
	Kvinnor	117	65	96	89	117	.	.	.	.	.
	Män	52	26	60	49	50	.	.	.	.	.
	Invandrade	6	4	2	4	18	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	407	482	357	428	734	.	.	.	.	.
	Kvinnor	267	349	246	259	486	.	.	.	.	.
	Män	140	133	111	169	248	.	.	.	.	.
	Invandrade	49	59	49	61	40	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	113	10	5	–	95	.	.	.	.	.
	Kvinnor	58	6	4	–	79	.	.	.	.	.
	Män	55	4	1	–	16	.	.	.	.	.
	Invandrade	27	–	1	–	5	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	83	65	39	41	90	.	.	.	.	.
	Kvinnor	24	18	16	19	57	.	.	.	.	.
	Män	59	47	23	22	33	.	.	.	.	.
	Invandrade	4	9	12	13	12	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	152	138	175	176	214	.	.	.	.	.
	Kvinnor	116	97	151	137	156	.	.	.	.	.
	Män	36	41	24	39	58	.	.	.	.	.
	Invandrade	10	6	40	36	36	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	425	236	289	201	206	.	.	.	.	.
	Kvinnor	259	137	184	143	119	.	.	.	.	.
	Män	166	99	105	58	87	.	.	.	.	.
	Invandrade	169	80	93	72	40	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	343	304	249	270	199	.	.	.	.	.
	Kvinnor	287	263	224	233	163	.	.	.	.	.
	Män	56	41	25	37	36	.	.	.	.	.
	Invandrade	139	129	152	176	102	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	112	77	96	48	69	.	.	.	.	.
	Kvinnor	82	66	76	18	23	.	.	.	.	.
	Män	30	11	20	30	46	.	.	.	.	.
	Invandrade	25	27	54	6	1	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	51	46	25	39	53	.	.	.	.	.
	Kvinnor	41	34	9	31	33	.	.	.	.	.
	Män	10	12	16	8	20	.	.	.	.	.
	Invandrade	44	22	1	25	26	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Påbyggnads- utbildning ³	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	112
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	68
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	44
	Invandrade	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	18
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	17
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1
	Invandrade	.	.	.	.	.	.	.	.	.	–
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	43
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	28
	Invandrade	.	.	.	.	.	.	.	.	.	–
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	51
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	36
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	15
	Invandrade	.	.	.	.	.	.	.	.	.	5

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Korta kurser (1–14 dagar)	Totalt	87 479	81 865	74 965	77 457	74 499	69 971	75 653	67 898	51 232	48 362
	Kvinnor	48 724	46 927	42 548	43 804	42 315	39 887	43 544	38 021	29 832	28 304
	Män	38 755	34 938	32 417	33 653	32 184	30 084	32 109	29 877	21 400	20 058
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	191	27	116	186	545	445	278	307	167	191
	Kvinnor	140	16	49	58	290	280	217	186	125	127
	Män	51	11	67	128	255	165	61	121	42	64
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	22	121	109	16	6	4	12	27	24	46
	Kvinnor	19	67	71	7	4	3	9	26	20	31
	Män	3	54	38	9	2	1	3	1	4	15
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	20 977	20 387	20 834	21 003	21 621	22 800	23 750	24 803	15 276	16 982
	Kvinnor	11 657	11 462	11 576	12 079	11 295	12 596	12 399	13 177	8 337	9 370
	Män	9 320	8 925	9 258	8 924	10 326	10 204	11 351	11 626	6 939	7 612
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	12 237	14 509	11 896	13 977	12 721	11 233	12 783	8 700	8 659	8 159
	Kvinnor	8 025	9 510	7 902	8 825	8 264	7 344	8 616	5 751	5 645	5 512
	Män	4 212	4 999	3 994	5 152	4 457	3 889	4 167	2 949	3 014	2 647
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	914	912	636	494	673	612	818	361	430	297
	Kvinnor	376	470	315	311	381	358	413	180	221	189
	Män	538	442	321	183	292	254	405	181	209	108
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Matematik, naturvetenskap	Totalt	2 517	1 919	2 011	1 908	1 951	1 573	1 511	1 027	1 380	1 080
	Kvinnor	1 485	1 092	1 189	1 048	1 148	885	949	643	917	713
	Män	1 032	827	822	860	803	688	562	384	463	367
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	6 798	6 168	6 838	8 044	5 138	5 131	6 160	4 711	4 559	4 245
	Kvinnor	4 416	4 413	4 548	5 419	3 429	3 406	4 190	3 166	3 141	3 003
	Män	2 382	1 755	2 290	2 625	1 709	1 725	1 970	1 545	1 418	1 242
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	35 710	30 035	26 095	24 897	24 069	20 894	22 727	21 133	14 885	12 833
	Kvinnor	17 835	15 091	13 143	12 070	12 636	10 564	12 216	10 930	7 973	6 529
	Män	17 875	14 944	12 952	12 827	11 433	10 330	10 511	10 203	6 912	6 304
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	3 001	3 158	2 553	2 747	2 805	2 250	2 109	1 965	1 728	1 423
	Kvinnor	1 963	2 022	1 669	1 757	1 810	1 566	1 523	1 380	1 185	1 014
	Män	1 038	1 136	884	990	995	684	586	585	543	409
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	1 968	1 501	854	1 173	908	1 037	1 178	945	862	586
	Kvinnor	1 019	842	435	537	472	514	570	452	429	317
	Män	949	659	419	636	436	523	608	493	433	269
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	3 144	3 128	3 023	3 012	4 062	3 992	4 327	3 919	3 262	2 520
	Kvinnor	1 789	1 942	1 651	1 693	2 586	2 371	2 442	2 130	1 839	1 499
	Män	1 355	1 186	1 372	1 319	1 476	1 621	1 885	1 789	1 423	1 021
	Invandrade	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Folkhögskollärlar- ledda studie- cirklar⁴	Totalt	1 836	1 622	1 344	1 188	636	.	.	.	.	.
	Kvinnor	1 148	1 078	918	763	451	.	.	.	.	.
	Män	688	544	426	425	185	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
	Män	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
	Invandrare	—	—	—	—	—	.	.	.	.	.
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	—	—	—	—	8	.	.	.	.	.
	Kvinnor	—	—	—	—	7	.	.	.	.	.
	Män	—	—	—	—	1	.	.	.	.	.
	Invandrare	—	—	—	—	..	.	.	.	.	.
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	209	85	322	159	94	.	.	.	.	.
	Kvinnor	102	50	204	119	69	.	.	.	.	.
	Män	107	35	118	40	25	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Estetiska ämnen	Totalt	209	85	322	159	292	.	.	.	.	.
	Kvinnor	102	50	204	119	216	.	.	.	.	.
	Män	107	35	118	40	76	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	69	78	15	1	—	.	.	.	.	.
	Kvinnor	22	56	11	1	—	.	.	.	.	.
	Män	47	22	4	—	—	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Matematik, naturvetenskap	Totalt	210	120	30	30	12	.	.	.	.	.
	Kvinnor	156	90	20	16	9	.	.	.	.	.
	Män	54	30	10	14	3	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	135	132	79	39	—	.	.	.	.	.
	Kvinnor	80	110	76	32	—	.	.	.	.	.
	Män	55	22	3	7	—	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap	Totalt	142	138	50	247	79	.	.	.	.	.
	Kvinnor	82	109	41	139	38	.	.	.	.	.
	Män	60	29	9	108	41	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Språk	Totalt	187	144	124	72	38	.	.	.	.	.
	Kvinnor	130	83	71	45	24	.	.	.	.	.
	Män	57	61	53	27	14	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Teknik	Totalt	167	153	144	54	12	.	.	.	.	.
	Kvinnor	101	91	86	27	2	.	.	.	.	.
	Män	66	62	58	27	10	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.
Övriga ämnen	Totalt	101	132	152	151	101	.	.	.	.	.
	Kvinnor	55	53	92	102	86	.	.	.	.	.
	Män	46	79	60	49	15	.	.	.	.	.
	Invandrare	..	..	..	..	..	.	.	.	.	.

12.5 (forts.)

Kurstyp Inriktning		Hösten									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Öppen folkbildning	Totalt	.	.	.	.	.	7 257	8 846	9 466	6 134	8 341
	Kvinnor	.	.	.	.	.	3 609	4 862	4 689	3 537	4 573
	Män	.	.	.	.	.	3 648	3 984	4 777	2 597	3 768
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Allmän, bred ämnesinriktning	Totalt	.	.	.	.	.	—	—	10	—	3
	Kvinnor	.	.	.	.	.	—	—	5	—	3
	Män	.	.	.	.	.	—	—	5	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	—	—	..	—	..
Allmän, dominerad av basämnena	Totalt	.	.	.	.	.	30	—	—	—	—
	Kvinnor	.	.	.	.	.	18	—	—	—	—
	Män	.	.	.	.	.	12	—	—	—	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	—	—	—	—
Beteendekunskap, humaniora	Totalt	.	.	.	.	.	916	688	1 611	1 538	644
	Kvinnor	.	.	.	.	.	496	345	800	770	415
	Män	.	.	.	.	.	420	343	811	768	229
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Estetiska ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	716	2 836	3 513	2 293	2 415
	Kvinnor	.	.	.	.	.	414	1 740	1 397	1 436	1 407
	Män	.	.	.	.	.	302	1 096	2 116	857	1 008
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Företagsekonomi, handel och kontor	Totalt	.	.	.	.	.	52	274	23	162	—
	Kvinnor	.	.	.	.	.	5	141	2	43	—
	Män	.	.	.	.	.	47	133	21	119	—
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	—
Matematik, naturvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	1 124	275	156	228	64
	Kvinnor	.	.	.	.	.	405	145	88	125	26
	Män	.	.	.	.	.	719	130	68	103	38
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Medicin, hälso- och sjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	194	4 116	272	204	281
	Kvinnor	.	.	.	.	.	90	2 065	186	116	191
	Män	.	.	.	.	.	104	2 051	86	88	90
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Samhällsvetenskap	Totalt	.	.	.	.	.	2 945	401	3 049	1 093	3 118
	Kvinnor	.	.	.	.	.	1 428	251	1 669	684	1 607
	Män	.	.	.	.	.	1 517	150	1 380	409	1 511
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Språk	Totalt	.	.	.	.	.	292	89	659	269	272
	Kvinnor	.	.	.	.	.	160	53	439	144	135
	Män	.	.	.	.	.	132	36	220	125	137
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Teknik	Totalt	.	.	.	.	.	177	167	50	130	13
	Kvinnor	.	.	.	.	.	72	122	26	68	8
	Män	.	.	.	.	.	105	45	24	62	5
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..
Övriga ämnen	Totalt	.	.	.	.	.	811	8 846	123	217	1 531
	Kvinnor	.	.	.	.	.	521	4 862	77	151	781
	Män	.	.	.	.	.	290	3 984	46	66	750
	Invandrare	.	.	.	.	.	..	..	..	..	..

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats upphörde 2006-01-01.

3) Påbyggnadsutbildning ingår fr.o.m. 2010-01-01 i det allmänna statsbidraget.

4) Folkhögskollärlärledda studiecirkelar upphörde 2006-01-01.

13 Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh)

Innehåll

Fakta om statistiken	234
Kommentarer till statistiken	236
13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkes- utbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2010. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön	237
13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkes- högskoleutbildning (Yh) 2007–2010. Yh finns sedan hösten 2009. För- delade efter utbildningsområde och kön	240
13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) som avslutats under respektive år 2007–2010. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examinerade före 2010. Fördelade efter utbildningsområde och kön	241

List of tables

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex	237
13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex	240
14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex	241

Fakta om statistiken

Kvalificerad yrkesutbildning (Ky) och yrkeshögskoleutbildning (Yh) är eftergymnasiala utbildningsformer som står under statlig kontroll. Utbildningarna omfattar mellan ett halvt och tre års heltidsstudier. De som omfattar minst ett år (99 procent av de pågående utbildningsomgångarna under 2010) avslutas med en kvalificerad yrkesexamen respektive yrkeshögskoleexamen eller kvalificerad yrkeshögskoleexamen. Ky har funnits som reguljär utbildningsform sedan 2002. Yh finns sedan hösten 2009.

Utbildningarna ska tillgodose en faktisk efterfrågan av en viss kompetens eller visst yrke på arbetsmarknaden. För att garantera att utbildningen fyller behovet är arbetsgivare (både privata och offentliga) med i skapandet och genomförandet av utbildningen. Effekten av Ky och Yh ska vara att de studerande efter examen ska få jobb eller starta eget inom det kompetensområde de studerat.

Utbildningarna kan anordnas av privata företag, kommuner, landsting samt universitet och högskolor. Beslut om att få bedriva utbildning fattas sedan 1 juli 2009 av Myndigheten för yrkeshögskolan som även har ansvar för tillsyn. Utbildningsformen ska förena fördjupade teoretiska kunskaper med praktisk färdighet. Omkring en tredjedel av utbildningstiden utgörs av lärande i arbete (LIA).

Utbildningar finns inom 16 ämnesområden, definierade enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Under 2010 fanns det 1 122 utbildningar över 1 644 utbildningsomgångar som arrangerades av 239 juridiskt ansvariga utbildningsanordnare.

Definitioner

Sökande

Sökande är uppgifter som utbildningsanordnarna själva rapporterar in. Notera att dessa uppgifter kan variera i tillförlitlighet.

Antagna

Antagna avser studerande som är kvar vid första rekvisitionen av statsbidrag, vilken görs cirka tre veckor efter att utbildningsomgången startat.

Platser

Avser beviljade platser med statsbidrag.

Studerande

Avser studerande på samtliga utbildningsomgångar som pågått under ett kalenderår (startade, avslutade och under hela året pågående omgångar). Som studerande räknas de som minst en gång rekvirerats statsbidrag för (oberoende av om de slutför utbildningen). Det vill säga de som finns med vid första rekvisitionen av statsbidrag och de som senare tillkommer (ett fåtal). I mars 2011 gjorde Myndigheten för yrkeshögskolan en förbättring av datauttaget över studerande. Förbättringen har medfört en minskning i tabellerna över antal studerande, framförallt för åren före 2009.

Källor och annan publicering

Uppgifterna om studerande i kvalificerad yrkesutbildning respektive yrkeshögskoleutbildning kommer från SCB och Myndigheten för yrkeshögskolan.

Kommentarer till statistiken

Antalet sökande till Ky/Yh-utbildningar har ökat med 19 000 sedan år 2008

Totalt var det 62 900 sökande till Ky/Yh-utbildningar under 2010, varav 33 400 kvinnor, motsvarande 53 procent. Flest sökande, 16 700, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Teknik och tillverkning" med 8 400 sökande och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 8 000 sökande.

Antalet sökande ökade mellan åren 2006 och 2010 med 22 300, motsvarande 55 procent. Merparten av ökningen skedde mellan åren 2008 och 2009, då ökningen var 16 300, motsvarande 37 procent. De största ökningarna mellan åren 2008–2009 hade "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 4 800, följt av "Teknik och tillverkning" som ökade med 3 600.

Antalet antagna på Ky/Yh-utbildningar var 16 500 under 2010

Antalet antagna kvinnor var 8 500, motsvarande 51 procent av de antagna. Flest antagna, 4 600, var det inom utbildningsområdet "Ekonomi, administration och försäljning". Detta följt av områdena "Teknik och tillverkning" med 3 000 antagna och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 1 900 antagna. Antalet antagna ökade mellan åren 2006 och 2010 med 3 700, motsvarande 29 procent. De största ökningarna hade "Teknik och tillverkning" som ökade med 1 200, följt av "Ekonomi, administration och försäljning" som ökade med 1 100.

Antalet sökande per plats var nästan 4 mot 1 under 2010

Söktrycket (antal sökande per plats) var mellan 2,8 och 2,9 under åren 2006–2008 för att sedan öka med 36 procent till 3,9 under 2009. Under 2010 var söktrycket 3,7. Bland de stora utbildningsområdena (minst 1 000 platser) var söktrycket högst inom "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 4,4 följt av "Hotell, restaurang och turism" med 4,2 samt "Samhällsbyggnad och byggteknik" med 4,1. Lägst söktryck bland de stora utbildningsområdena hade "Teknik och tillverkning" med 2,3 sökande per plats.

Antalet studerande har ökat med knappt 9 000 sedan år 2007

Under 2010 var antalet studerande 43 400, varav 22 700 kvinnor, motsvarande 52 procent. Det största utbildningsområdet var "Ekonomi, administration och försäljning" med 12 300 studerande. Detta följdes av "Teknik och tillverkning" med 7 400 studerande och "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" med 4 700 studerande. Inom dessa tre utbildningsområden fanns sammanlagt 56 procent av de studerande under 2010.

Antalet examinerade har ökat med 2 600 sedan år 2007

Med avstämning i juli 2011 hade 10 414 examinerade inrapporterats för år 2010. Under åren 2011 och 2012 förväntas mellan 200 och 300 examinerade tillkomma på grund av s.k. sena kompletteringar.

Av de 10 414 inrapporterade var 6 055 kvinnor, motsvarande 58 procent.

De tre största utbildningsområdet var samma som för antal studerande. "Ekonomi, administration och försäljning" hade 3 208 examinerade, varav 75 procent kvinnor. "Teknik och tillverkning" hade 1 607 examinerade, varav 22 procent kvinnor. "Hälso- och sjukvård samt socialt arbete" hade 1 233 examinerade, varav 89 procent kvinnor. Examensgraden (andel examinerade av de antagna) har åren 2008–2010 varit knappt 70 procent.

13.1 Antal sökande och antagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2006–2010. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) by area of education and sex

Utbildningsområde	Sökande								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	40 616	23 688	16 928	42 676	25 231	17 445	44 556	26 205	18 351
Data/IT	3 735	724	3 011	3 325	611	2 714	3 496	730	2 766
Ekonomi, administration och försäljning	11 392	7 924	3 468	11 872	8 556	3 316	13 371	9 677	3 694
Friskvård och kroppsvård	2 030	1 823	207	1 783	1 628	155	1 843	1 555	288
Hotell, restaurang och turism	4 210	3 346	864	4 244	3 407	837	3 991	3 171	820
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 657	4 149	508	5 096	4 483	613	4 916	4 306	610
Journalistik och information	199	109	90	235	147	88	284	178	106
Juridik	338	288	50	298	204	94	303	257	46
Kultur, media och design	2 888	1 494	1 394	3 082	1 536	1 546	2 763	1 483	1 280
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 416	1 020	396	1 496	1 092	404	1 495	1 071	424
Miljövård och miljöskydd	244	109	135	243	130	113	245	124	121
Pedagogik och undervisning	146	132	14	204	183	21	172	150	22
Samhällsbyggnad och byggt teknik	2 828	607	2 221	2 290	564	1 726	2 733	695	2 038
Säkerhetstjänster	516	129	387	603	146	457	507	130	377
Teknik och tillverkning	4 285	1 201	3 084	4 916	1 466	3 450	4 957	1 424	3 533
Transporttjänster	1 732	633	1 099	2 989	1 078	1 911	3 372	1 164	2 208
Övrigt	0	0	0	0	0	0	108	90	18

Utbildningsområde	Sökande					
	2009 Antal			2010 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	60 888	32 537	28 351	62 905	33 426	29 479
Data/IT	4 739	983	3 756	5 559	1 116	4 443
Ekonomi, administration och försäljning	18 183	12 666	5 517	16 664	12 099	4 565
Friskvård och kroppsvård	1 844	1 550	294	1 003	879	124
Hotell, restaurang och turism	5 066	3 945	1 121	4 529	3 503	1 026
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	6 130	5 143	987	7 994	7 143	851
Journalistik och information	471	288	183	388	235	153
Juridik	483	387	96	378	327	51
Kultur, media och design	3 550	1 853	1 697	3 292	1 716	1 576
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 841	1 219	622	2 223	1 468	755
Miljövård och miljöskydd	433	182	251	53	17	36
Pedagogik och undervisning	211	193	18	1 375	509	866
Samhällsbyggnad och byggt teknik	4 281	744	3 537	5 404	911	4 493
Säkerhetstjänster	866	176	690	749	182	567
Teknik och tillverkning	8 551	1 664	6 887	8 390	1 753	6 637
Transporttjänster	4 114	1 446	2 668	4 748	1 435	3 313
Övrigt	125	98	27	156	133	23

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Antagna								
	2006 Antal			2007 Antal			2008 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	12 819	6 983	5 836	14 295	7 938	6 357	14 826	8 177	6 649
Data/IT	1 114	179	935	1 229	217	1 012	1 200	211	989
Ekonomi, administration och försäljning	3 521	2 407	1 114	4 007	2 823	1 184	4 418	3 121	1 297
Friskvård och kroppsvård	372	316	56	344	304	40	369	320	49
Hotell, restaurang och turism	1 137	844	293	1 249	960	289	1 145	877	268
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 466	1 282	184	1 591	1 378	213	1 525	1 321	204
Journalistik och information	35	19	16	61	33	28	63	34	29
Juridik	61	55	6	61	55	6	67	62	5
Kultur, media och design	953	438	515	975	462	513	864	456	408
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	564	355	209	599	399	200	595	398	197
Miljövård och miljöskydd	130	61	69	127	63	64	128	67	61
Pedagogik och undervisning	87	78	9	100	89	11	95	64	31
Samhällsbyggnad och byggteknik	789	183	606	941	210	731	1 125	278	847
Säkerhetstjänster	142	34	108	216	63	153	190	45	145
Teknik och tillverkning	1 864	468	1 396	2 139	563	1 576	2 273	552	1 721
Transporttjänster	584	264	320	656	319	337	740	344	396
Övrigt	0	0	0	0	0	0	29	27	2

Utbildningsområde	Antagna					
	2009 Antal			2010 Antal		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	16 281	8 370	7 911	16 518	8 472	8 046
Data/IT	1 279	212	1 067	1 407	279	1 128
Ekonomi, administration och försäljning	4 884	3 346	1 538	4 642	3 255	1 387
Friskvård och kroppsvård	368	302	66	233	182	51
Hotell, restaurang och turism	1 135	831	304	1 104	793	311
Hälsö- och sjukvård samt socialt arbete	1 656	1 418	238	1 907	1 703	204
Journalistik och information	100	62	38	112	80	32
Juridik	68	33	35	72	61	11
Kultur, media och design	839	427	412	701	349	352
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	655	408	247	722	451	271
Miljövård och miljöskydd	140	68	72	20	2	18
Pedagogik och undervisning	83	73	10	305	133	172
Samhällsbyggnad och byggteknik	1 316	240	1 076	1 241	257	984
Säkerhetstjänster	181	39	142	172	43	129
Teknik och tillverkning	2 747	551	2 196	3 035	520	2 515
Transporttjänster	800	336	464	815	338	477
Övrigt	30	24	6	30	26	4

13.1 (forts.)

Utbildningsområde	Söktryck					
	2006		2007		2008	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	13 876	2,9	15 306	2,8	15 685	2,8
Data/IT	1 229	3	1 310	2,5	1 317	2,7
Ekonomi, administration och försäljning	3 597	3,2	4 118	2,9	4 390	3
Friskvård och kroppsvård	350	5,8	354	5	374	4,9
Hotell, restaurang och turism	1 257	3,3	1 399	3	1 288	3,1
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 536	3	1 603	3,2	1 555	3,2
Journalistik och information	50	4	69	3,4	75	3,8
Juridik	55	6,1	56	5,3	57	5,3
Kultur, media och design	975	3	1 006	3,1	868	3,2
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	685	2,1	765	2	728	2,1
Miljövård och miljöskydd	143	1,7	118	2,1	118	2,1
Pedagogik och undervisning	105	1,4	105	1,9	105	1,6
Samhällsbyggnad och byggt teknik	863	3,3	955	2,4	1 199	2,3
Säkerhetstjänster	150	3,4	230	2,6	200	2,5
Teknik och tillverkning	2 265	1,9	2 496	2	2 607	1,9
Transporttjänster	616	2,8	722	4,1	779	4,3
Övrigt	0	.	0	.	25	4,3

Utbildningsområde	Söktryck			
	2009		2010	
	Antal platser	Sökande per plats	Antal platser	Sökande per plats
Totalt	15 799	3,9	17 133	3,7
Data/IT	1 259	3,8	1 550	3,6
Ekonomi, administration och försäljning	4 551	4	4 549	3,7
Friskvård och kroppsvård	349	5,3	226	4,4
Hotell, restaurang och turism	1 121	4,5	1 089	4,2
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 596	3,8	1 835	4,4
Journalistik och information	102	4,6	100	3,9
Juridik	58	8,3	63	6
Kultur, media och design	801	4,4	683	4,8
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	685	2,7	765	2,9
Miljövård och miljöskydd	118	3,7	24	2,2
Pedagogik och undervisning	80	2,6	286	4,8
Samhällsbyggnad och byggt teknik	1 277	3,4	1 318	4,1
Säkerhetstjänster	180	4,8	180	4,2
Teknik och tillverkning	2 827	3	3 610	2,3
Transporttjänster	770	5,3	830	5,7
Övrigt	25	5	25	6,2

13.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (Ky) eller yrkeshögskoleutbildning (Yh) 2007–2010. Yh finns sedan hösten 2009. Fördelade efter utbildningsområde och kön

13.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET), by area of education and sex

Utbildningsområde	2007			2008		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	35 800	19 443	16 357	38 573	21 273	17 300
Data/IT	3 438	553	2 885	3 563	611	2 952
Ekonomi, administration och försäljning	9 249	6 477	2 772	10 672	7 548	3 124
Friskvård och kroppsvård	926	803	123	1 033	910	123
Hotell, restaurang och turism	3 014	2 283	731	3 199	2 452	747
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 337	3 733	604	4 131	3 577	554
Journalistik och information	114	63	51	160	87	73
Juridik	122	109	13	163	147	16
Kultur, media och design	2 781	1 294	1 487	2 767	1 386	1 381
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 656	1 047	609	1 569	1 043	526
Miljövård och miljöskydd	328	165	163	389	194	195
Pedagogik och undervisning	188	167	21	268	239	29
Samhällsbyggnad och byggteknik	2 388	550	1 838	2 600	651	1 949
Säkerhetstjänster	481	124	357	526	133	393
Teknik och tillverkning	5 338	1 389	3 949	5 817	1 456	4 361
Transporttjänster	1 440	686	754	1 687	812	875
Övrigt	0	0	0	29	27	2

Utbildningsområde	2009			2010		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	41 362	22 143	19 219	43 390	22 734	20 656
Data/IT	3 673	646	3 027	3 836	688	3 148
Ekonomi, administration och försäljning	11 735	8 234	3 501	12 311	8 629	3 682
Friskvård och kroppsvård	1 020	883	137	897	757	140
Hotell, restaurang och turism	3 087	2 337	750	2 978	2 226	752
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	4 253	3 627	626	4 665	4 053	612
Journalistik och information	215	118	97	260	166	94
Juridik	170	160	10	176	161	15
Kultur, media och design	2 638	1 360	1 278	2 381	1 242	1 139
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	1 678	1 099	579	1 740	1 134	606
Miljövård och miljöskydd	407	202	205	324	147	177
Pedagogik och undervisning	264	235	29	472	283	189
Samhällsbyggnad och byggteknik	3 143	701	2 442	3 413	730	2 683
Säkerhetstjänster	559	133	426	500	113	387
Teknik och tillverkning	6 664	1 522	5 142	7 359	1 490	5 869
Transporttjänster	1 797	835	962	2 018	865	1 153
Övrigt	59	51	8	60	50	10

13.3 Antal som tagit ut examen från kvalificerad yrkesutbildning (Ky) som avslutats under respektive år 2007–2010. Yh finns sedan hösten 2009 och har inga examinerade före 2010.

Fördelade efter utbildningsområde och kön

14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) with a degree, by area of education and sex

Utbildningsområde	2007			2008		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	7 850	4 529	3 321	8 993	5 436	3 557
Data/IT	472	66	406	495	69	426
Ekonomi, administration och försäljning	2 066	1 483	583	2 685	1 970	715
Friskvård och kroppsvård	203	169	34	304	268	36
Hotell, restaurang och turism	664	517	147	900	707	193
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 233	1 055	178	1 125	1 015	110
Journalistik och information	17	11	6	22	16	6
Juridik	21	20	1	42	36	6
Kultur, media och design	627	288	339	711	372	339
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	459	296	163	389	251	138
Miljövård och miljöskydd	36	23	13	44	26	18
Pedagogik och undervisning	13	13	0	57	53	4
Samhällsbyggnad och byggteknik	494	92	402	435	124	311
Säkerhetstjänster	94	26	68	97	26	71
Teknik och tillverkning	1 122	334	788	1 216	303	913
Transporttjänster	329	136	193	471	200	271
Övrigt	0	0	0	0	0	0

Utbildningsområde	2009			2010		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	9 921	5 784	4 137	10 414	6 055	4 359
Data/IT	595	98	497	669	124	545
Ekonomi, administration och försäljning	2 997	2 181	816	3 208	2 395	813
Friskvård och kroppsvård	301	272	29	301	265	36
Hotell, restaurang och turism	831	669	162	742	589	153
Hälso- och sjukvård samt socialt arbete	1 093	961	132	1 233	1 103	130
Journalistik och information	43	16	27	63	42	21
Juridik	54	50	4	48	47	1
Kultur, media och design	702	352	350	658	368	290
Lantbruk, djurvård, trädgård, skog och fiske	463	292	171	368	235	133
Miljövård och miljöskydd	52	33	19	66	34	32
Pedagogik och undervisning	69	64	5	48	44	4
Samhällsbyggnad och byggteknik	625	118	507	766	178	588
Säkerhetstjänster	148	42	106	145	32	113
Teknik och tillverkning	1 471	394	1 077	1 607	359	1 248
Transporttjänster	455	222	233	464	218	246
Övrigt	22	20	2	28	22	6

Notera om examinerade:

En del studerande gör sena kompletteringar efter utbildningsomgångens avslutsdatum.

Vid datauttaget förväntas 96–98 procent av de examinerade för år 2010 vara inrapporterade.

Mellan 200 och 400 examinerade för år 2010 förväntas tillkomma under 2011 och 2012.

För år 2009 förväntas maximalt 100 tillkomma och för åren 2006–2008 ett marginellt antal.

Datauttag 110 712 för år 2010.

Datauttag 110 414 för åren 2006–2009.

14 Universitet och högskolor – Grundnivå och avancerad nivå

Innehåll

Fakta om statistiken	246
Kommentarer till statistiken	249
14.1 Sökande och antagna höstterminen 2010 som ej tidigare läst i högskolan. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	253
14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminen 2006–2010. Fördelade efter område, program och kön	256
14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2009/10. Fördelade efter universitet/högskola och kön.....	262
14.4 Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 2005/06 – 2009/10. Fördelade efter kön och program.....	266
14.5 Högskolenyborjare läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	270
14.6 Nyborjare vid viss högskola 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	274
14.7 Registrerade studenter läsåret 2009/10. Fördelade efter område, delgrupp, ämnesgrupp och kön	278
14.8 Registrerade studenter läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola.....	283
14.9 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2000/01 – 2009/10 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön	287
14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2000/01 – 2009/10 efter universitet/högskola och kön.....	295
14.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenyborjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön.....	299
14.12 Avklarade högskolepoäng inom tre år för högskolenyborjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön.....	301
14.13 Nyborjare på program mot yrkesexamen 2001/02. Uppföljda under sju år t.o.m. 2007/08.....	303
14.14 Högskolenyborjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelning på kön.....	307
14.15 Andel av befolkningen åren 1999–2008 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund.....	308

14.16 Högskolenybjörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön.....	309
14.17 Högskolenybjörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	312
14.18 Högskolenybjörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/ generell examen, område, program för yrkesexamen och kön.....	316
14.19 Anställda åren 2001–2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori	320
14.20 Anställda år 2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori	322
14.21 Anställda år 2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori.....	324
14.22 Forskande och undervisande personal år 2010, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori	326

List of tables

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution.....	253
14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field	256
14.3 University entrants, first-year students at a certain university/higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex	262
14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme	266
14.5 University entrants by sex and university/higher education institution.....	270
14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution	274
14.7 Students enrolled, by field, group of subject, subject and sex.....	278
14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution.....	283
14.9 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex.....	287
14.10 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex	295
14.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex	299
14.12 Credits earned within three years among university entrants by orientation and sex	301

14.13 First-year students in professional degree programmes in the academic year 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08.....	303
14.14 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex	307
14.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background	308
14.16 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex.....	309
14.17 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex.....	312
14.18 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex.....	316
14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment.....	320
14.20 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment	322
14.21 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment.....	324
14.22 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment	326

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Ur universitets- och högskoleregistret hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet och högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare högskolans grundutbildning) utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Jämförbarhet

För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

Organisatoriska förändringar

Från mitten av 1990-talet och fram till 2002 genomfördes en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, gick samman med statliga högskolan. I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i Statistiska Meddelanden UF 20 SM 1102.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelser kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examen som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Det finns tre kategorier av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *konstnärliga examina* och *yrkesexamina*.

Högskolenybörjare

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå i Sverige, före 2007-07-01 bennämnd grundläggande högskoleutbildning

Personal

Avser personal som erhållit lön/arvode under oktober månad inklusive adjungerad personal som får hela sin finansiering från annan arbetsgivare. I de fall organisationen också har annan verksamhet ska endast den personal med tydlig anknytning till högskoleutbildning och/eller forskning redovisas.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybörjare har nettoräknats.

Nybörjare vid universitet/högskola (högskolanybörjare)

Student som för första gången är registrerad i högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (före 2007-07-01 grundläggande högskoleutbildning) vid en viss högskola.

Programnybörjare (mot yrkesexamen)

Student som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov ingår inte.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå (tidigare grundutbildning) vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i augusti, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland.

Källor och annan publicering

Uppgifter om Universitets- och högskolestatistik:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 46.
- Studenter och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Internationell mobilitet redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20
- Genomströmning och föräldrarnas utbildningsnivå redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Utländsk bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 19.
- Personalen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 23.
- Serie UF benämndes före år 2000 serie U.

Uppgifter om högskoleutbildning på grundnivå och avancerad nivå läggs ut på SCB:s webbplats, www.scb.se

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket som kallas "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram.

För information, kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Uppgifter om högskolestatistik redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. *Högskoleverkets årsrapport* och på Högskoleverkets webbplats www.hsv.se.

Kommentarer till statistiken

Tabell 14.1–14.18

Högskoleutbildning på grund- och avancerad nivå

Den första juli 2007 infördes en ny utbildnings- och examensstruktur i Sverige som ett led i anpassningen till den s.k. Bolognaprocessen med internationellt jämförbara högskoleutbildningar. All högre utbildning delades in i tre nivåer; grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. Alla kurser och examina hänförs till viss nivå. En ny examensordning infördes med tre examens kategorier; *generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen), *yrkesexamina* (ett 50-tal) och *konstnärliga examina* (motsvarande indelning som för generell examen, det vill säga konstnärlig högskoleexamen, konstnärlig kandidatexamen, etc.).

Sökande

Inför hösten 2010 sökte 120 000 personer, utan tidigare högskolestudier, till utbildningar vid universitet och högskolor. Det var en mindre minskning jämfört med hösten 2009 då antalet uppgick till 121 000. I redovisningen ingår endast personer med fullständiga personnummer.

Fördelningen mellan kvinnor och män var densamma under en lång tidsperiod, cirka 60 procent kvinnor och 40 procent män, men hösten 2009 blev fördelningen mellan könen något jämnare, 57 procent kvinnor och 43 procent män. Fördelningen var den samma även hösten 2010

Sökandetrycket för alla yrkesexamensprogram var i genomsnitt 1,7 behöriga förstahandssökande per antagen hösten 2010. Flest antal sökande per antagen, bland yrkesexamensprogram med minst 100 antagna, hade utbildningarna till psykolog (8,8), läkare (7,3) och veterinär (7,0). Även på utbildningarna till arkitekt och sjukgymnast fanns mer än 5 sökande per antagen. Till utbildningen med flest sökande, lärarprogrammet, med 13 000 behöriga förstahands sökande hösten 2010, var antalet sökande per antagen 1,2.

Studenter

Den redovisade gruppen studenter består av personer som varit registrerade på minst en kurs i högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå under ett läsår. Studenterna är en heterogen grupp som består både av personer som läser ett helt program med avsikt att ta examen och personer som endast läser någon/några fristående kurser. Läsåret 2009/10 fanns närmare 434 000 registrerade studenter, inklusive inresande studenter, varav var fjärde var högskolenybjörjare. Antalet studenter var det dittills högsta. Tio år tidigare, 2000/01, fanns 330 000 studenter. Över hälften av studenterna under läsåret 2009/10 var registrerade på kurser inom området juridik och samhällsvetenskap, med företagsekonomi som största enskilda ämne. Fördelningen har varit likartad även under tidigare läsår.

Antalet studenter per lärosäte varierade från under 10 till 48 000 läsåret 2009/10. Flest studenter fanns vid Stockholms universitet, följt av Göteborgs universitet och Lunds universitet.

Bland de registrerade studenterna har andelen kvinnor och män legat på ungefär samma nivå under läsåren 2000/01–2009/10, med en fördelning på omkring 60 procent kvinnor och 40 procent män.

Nya studenter

Antalet *högskolenyborjare* – studenter som för första gången är registrerade på en högskoleutbildning i Sverige – ökade till närmare 109 000 läsåret 2009/10. Det var det högsta antalet dittills. Tio år tidigare, 2000/2001, uppgick antalet till 72 000 högskolenyborjare. En stor del av ökningen av nya studenter var inresande studenter.

Antalet inresande nyborjarstudenter ökade från 8 000 till drygt 24 000 under läsåren 1999/2000–2008/09. De inresande studenterna har kommit till Sverige i syfte att studera till skillnad från studenter med utländsk bakgrund som är permanent boende i Sverige.

Läsåret 2008/09 hade 18 procent av 69 500 högskolenyborjare (inresande studenter oräknade) *utländsk bakgrund*, det vill säga de var antingen utrikes födda eller födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Läsåret 1999/2000 var motsvarande andel 12 procent. Högst andel högskolenyborjare med utländsk bakgrund fanns på Södertörns högskola och Karolinska institutet med 39 respektive 37 procent. Hög andel studenter med utländsk bakgrund fanns på receptarie- och apotekarprogrammen med 69 respektive 59 procent.

Av samtliga högskolenyborjare läsåret 2008/09 var 56 procent kvinnor och 44 procent män. Exkluderas de inresande studenterna, gruppen består av fler män än kvinnor, ökar andelen kvinnor till 59 procent och männen minskar till 41 procent. När det gäller fördelningen mellan kvinnor och män fanns det inga större skillnader mellan nyborjare med svensk och utländsk bakgrund.

Läsåret 2009/10 fanns flest *nyborjare på yrkesexamensprogram*, det vill säga för första gången registrerade på visst yrkesexamensprogram, liksom tidigare läsår på lärarprogrammet med 12 600 nyborjare. Programmet hade drygt en fjärdedel av samtliga nyborjare på yrkesexamensprogram. Civilingenjörsprogrammet kom på andra plats med 6 800 nyborjare. På två tredjedelar av de cirka 50 yrkesexamensprogrammen var kvinnorna i majoritet.

Examensfrekvensen, dvs. andelen examinerade efter viss tid i en grupp nyborjare, har varit högre för kvinnor än för män. Vid uppföljningen inom sju år från högskolestart hade 62 procent av kvinnorna och 46 procent av männen examinerats bland studenterna som läst på program. Högst examensfrekvens inom sju år, minst 80 procent, fanns på yrkesexamensprogrammen som leder till legitimationsyrken som till exempel utbildningarna till läkare, sjuksköterska, tandläkare och sjukgymnast. På nästan alla program hade kvinnorna högre examensfrekvens än männen.

Examina/examinerade personer

Läsåret 2009/10 utfärdades 60 400 examina på grundnivå och avancerad nivå. Antalet var närmare 20 000 fler än tio år tidigare, dvs. 2000/01. Flest examina utfärdades läsåret 2009/10 vid Lunds universitet och Göteborgs universitet med 4 800 examina vardera. Över 4 000 examina fanns även vid Uppsala universitet, Stockholms universitet och Umeå universitet.

Det förekommer att en person tar ut mer än en examen under ett läsår, vilket innebär att antalet examinerade personer är färre än antalet examina. Läsåret 2009/10 uppgick antalet examinerade personer till 51 700. Den

vanligaste kombinationen av examina under ett läsår är att både ta ut en kandidatexamen och en yrkesexamen för samma utbildning.

Två generella examina, kandidatexamen och magisterexamen, var de båda största läsåret 2009/10 med 16 600 respektive 9 600 utfärdade examina. I kategorin yrkesexamina var lärarexamen störst med 8 100 examina. Tillsammans utgör dessa tre examina över hälften av samtliga utfärdade examina.

Sedan mitten av 00-talet har andelen kvinnor uppgått till två tredjedelar av antalet examinerade personer under ett läsår. Den högre andelen kvinnor bland de examinerade än bland nybörjarna kan förklaras både med en högre examensfrekvens för kvinnor än för män och att kvinnor oftare än män återfinns på program med hög andel examinerade, till exempel inom vårdutbildningar.

Tabell 14.19–14.22

Antal anställda

Anställda vid universitet och högskolor utgör mer än en fjärdedel av all statlig personal. I statistiken över personal vid universitet och högskolor ingår anställda vid såväl statliga universitet och högskolor som vid enskilda utbildningsanordnare.

I oktober 2010 uppgick det totala antalet anställda vid landets universitet och högskolor till 70 100 personer. Det högsta antalet någonsin. Jämfört med 2009 är det en ökning med 3 900. I ett något längre perspektiv, mellan 2001 och 2010, har det skett en ökning med 10 100 anställda, eller 17 procent.

Totalt sett är könsfördelningen bland personal vid universitet och högskolor jämn. 51 procent kvinnor och 49 procent män. Könsfördelningen varierar dock mellan olika tjänstekategorier. Högst andel kvinnor, 76 procent, finns bland den administrativa personalen, medan andelen kvinnor är lägst bland professorerna med 21 procent.

Personalens ålder

Den antalsmässigt största åldersgruppen är 30–34 år med 13 procent av samtlig personal. Det är även den åldersgruppen som står för den jämnaste könsfördelningen, 50 procent kvinnor och 50 procent män. 61 procent av professorerna är i åldern 55 år och äldre.

Utbildningsnivå

I en sammanräknad grupp av professorer, forskarassistenter, lektorer, adjunkter, gäst- och timlärare samt annan forskande och undervisande personal har 64 procent en forskarutbildning. Bland kvinnorna i gruppen har 58 procent en forskarutbildning och bland männen är motsvarande andel 70 procent.

Av professorerna har 92 procent en forskarutbildning. Andelen kvinnor med en forskarutbildning bland professorerna uppgår till 89 procent och för männen 93 procent.

Av samtliga lektorer är 91 procent forskarutbildade. Inom tjänstekategorin annan forskande och undervisande personal har 69 procent en forskarutbildning. Andelen kvinnor med en forskarutbildning i denna tjänstekategori uppgår till 68 procent och bland männen är motsvarande andel

70 procent. Av forskarassistenterna har 92 procent en forskarutbildning, vilket sannolikt är en underskattning, eftersom det normalt krävs en doktorsexamen för anställningen.

Forskande och undervisande personal

Den personal som är verksam inom undervisning och forskning, exklusive forskarstuderande, uppgår totalt till 26 400 helårspersoner.

Av den undervisande och forskande personalen är 43 procent kvinnor och 57 procent män. Det är dock stor variation mellan olika forskningsområden.

Könsfördelningen varierar stort mellan olika forskningsämnesområden. Könsfördelningen vid sju av de tolv forskningsämnesområdena ligger inom intervallet 40–60 procent. Den forskande och undervisande personalen inom teknikvetenskap, matematik och naturvetenskap utgörs till mer än två tredjedelar av män.

Störst andel kvinnor bland den forskande och undervisande personalen, 78 procent, finns i forskningsämnesområdet övriga forskningsområden. Detta forskningsämnesområde utgörs till tre fjärdedelar av vårdvetenskap, som i sin tur består av 85 procent kvinnor. Även inom forskningsämnesområdet veterinärmedicin dominerar kvinnorna, med 72 procent av den forskande och undervisande personalen.

14.1 Sökande och antagna höstterminen 2010 som ej tidigare läst i högskolan.**Fördelade efter kön och universitet/högskola**

14.1 Number of applicants and admitted, new to higher education, by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro-gram	Kurs	Summa netto	Pro-gram	Kurs
Totalt netto, båda könen	119 843	97 717	49 978	63 114	44 191	21 298
Universitet						
Uppsala universitet	22 855	19 596	5 461	3 589	2 052	1 613
Lunds universitet	27 779	23 785	7 138	5 367	2 946	2 557
Göteborgs universitet	28 215	23 688	8 097	4 455	2 277	2 310
Stockholms universitet	23 410	16 127	11 162	5 419	2 232	3 263
Umeå universitet	19 787	16 239	4 828	4 095	2 539	1 662
Linköpings universitet	22 584	21 287	2 380	3 850	3 172	726
Karolinska institutet	10 007	9 800	426	673	579	97
Kungl. Tekniska högskolan	9 081	8 469	899	2 373	2 160	238
Chalmers tekniska högskola	9 078	9 078	—	1 511	1 511	—
Luleå tekniska universitet	8 729	7 411	1 605	1 946	1 411	566
Handelshögskolan i Stockholm	2 028	2 028	—	227	227	—
Sveriges lantbruksuniversitet	3 685	3 349	513	687	584	111
Karlstads universitet	10 762	9 052	2 380	2 130	1 468	697
Mittuniversitetet	8 297	6 307	2 436	2 223	1 328	926
Linnéuniversitetet	17 206	13 511	4 838	4 297	2 884	1 506
Örebro universitet	14 921	13 136	2 751	2 580	1 709	911
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	4 730	3 541	1 351	938	683	262
Högskolan i Jönköping	11 382	9 815	2 006	2 438	1 702	779
Malmö högskola	15 020	12 793	3 605	3 034	2 222	896
Mälardalens högskola	7 566	6 347	1 655	1 747	1 252	520
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	867	496	387	89	40	49
Gymnastik- och idrottshögskolan	840	819	22	85	77	8
Högskolan i Borås	9 032	8 041	1 397	1 559	1 331	245
Högskolan Dalarna	8 187	5 123	3 454	2 020	1 101	952
Högskolan på Gotland	2 702	1 201	1 598	634	239	402
Högskolan i Gävle	8 133	5 657	2 910	1 898	1 080	863
Högskolan i Halmstad	10 585	8 355	2 710	1 718	1 318	416
Högskolan Kristianstad	6 568	4 876	1 970	1 304	760	557
Högskolan i Skövde	6 646	5 733	1 100	1 458	1 053	427
Högskolan Väst	7 030	5 977	1 470	1 434	1 102	349
Södertörns högskola	9 148	6 547	3 970	2 309	1 441	929
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	56	56	—	10	10	—
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	1 761	1 761	—	102	102	—
Röda Korsets Högskola	1 297	1 297	—	35	35	—
Sophiahemmet Högskola	1 285	1 285	—	33	33	—
Totalt brutto, båda könen	351 259	292 583	84 519	68 267	44 660	24 837

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, kvinnor	68 596	55 069	30 901	35 743	23 820	13 452
Universitet						
Uppsala universitet	13 596	11 608	3 355	2 000	1 067	976
Lunds universitet	15 422	13 010	4 334	2 870	1 446	1 500
Göteborgs universitet	18 210	15 346	5 236	2 872	1 500	1 460
Stockholms universitet	14 237	9 401	7 250	3 396	1 292	2 152
Umeå universitet	11 730	9 457	3 076	2 421	1 386	1 102
Linköpings universitet	12 311	11 425	1 578	1 993	1 534	496
Karolinska institutet	6 981	6 828	323	523	453	73
Kungl. Tekniska högskolan	2 926	2 602	437	629	535	101
Chalmers tekniska högskola	2 592	2 592	–	402	402	–
Luleå tekniska universitet	4 140	3 359	956	998	672	343
Handelshögskolan i Stockholm	836	836	–	125	125	–
Sveriges lantbruksuniversitet	2 777	2 550	380	436	365	76
Karlstads universitet	6 792	5 663	1 592	1 306	873	462
Mittuniversitetet	5 173	3 902	1 577	1 454	842	635
Linnéuniversitetet	10 162	7 911	2 949	2 581	1 707	927
Örebro universitet	9 112	8 122	1 568	1 581	1 067	541
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	2 220	1 483	826	361	217	147
Högskolan i Jönköping	6 528	5 606	1 215	1 314	871	469
Malmö högskola	9 475	8 059	2 301	1 946	1 442	556
Mälardalens högskola	4 632	3 799	1 106	1 046	707	356
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	211	63	151	23	6	17
Gymnastik- och idrottshögskolan	398	396	2	37	36	1
Högskolan i Borås	5 649	4 852	1 114	931	741	202
Högskolan Dalarna	4 790	2 855	2 173	1 175	594	604
Högskolan på Gotland	1 419	512	955	360	111	255
Högskolan i Gävle	5 167	3 522	1 939	1 195	627	597
Högskolan i Halmstad	6 069	4 530	1 851	934	654	293
Högskolan Kristianstad	4 563	3 422	1 327	875	503	382
Högskolan i Skövde	3 894	3 292	729	861	604	271
Högskolan Väst	4 182	3 562	886	797	605	204
Södertörns högskola	5 821	4 153	2 579	1 558	964	634
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	43	43	–	9	9	–
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	1 492	1 492	–	78	78	–
Röda Korsets Högskola	1 118	1 118	–	30	30	–
Sophiahemmet Högskola	1 129	1 129	–	29	29	–
Totalt brutto, kvinnor	205 797	168 500	53 765	39 146	24 094	15 832

14.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Totalt netto, män	51 247	42 648	19 077	27 371	20 371	7 846
Universitet						
Uppsala universitet	9 259	7 988	2 106	1 589	985	637
Lunds universitet	12 357	10 775	2 804	2 497	1 500	1 057
Göteborgs universitet	10 005	8 342	2 861	1 583	777	850
Stockholms universitet	9 173	6 726	3 912	2 023	940	1 111
Umeå universitet	8 057	6 782	1 752	1 674	1 153	560
Linköpings universitet	10 273	9 862	802	1 857	1 638	230
Karolinska institutet	3 026	2 972	103	150	126	24
Kungl. Tekniska högskolan	6 155	5 867	462	1 744	1 625	137
Chalmers tekniska högskola	6 486	6 486	-	1 109	1 109	-
Luleå tekniska universitet	4 589	4 052	649	948	739	223
Handelshögskolan i Stockholm	1 192	1 192	-	102	102	-
Sveriges lantbruksuniversitet	908	799	133	251	219	35
Karlstads universitet	3 970	3 389	788	824	595	235
Mittuniversitetet	3 124	2 405	859	769	486	291
Linnéuniversitetet	7 044	5 600	1 889	1 716	1 177	579
Örebro universitet	5 809	5 014	1 183	999	642	370
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	2 510	2 058	525	577	466	115
Högskolan i Jönköping	4 854	4 209	791	1 124	831	310
Malmö högskola	5 545	4 734	1 304	1 088	780	340
Mälardalens högskola	2 934	2 548	549	701	545	164
Övriga högskolor						
Försvärshögskolan	656	433	236	66	34	32
Gymnastik- och idrottshögskolan	442	423	20	48	41	7
Högskolan i Borås	3 383	3 189	283	628	590	43
Högskolan Dalarna	3 397	2 268	1 281	845	507	348
Högskolan på Gotland	1 283	689	643	274	128	147
Högskolan i Gävle	2 966	2 135	971	703	453	266
Högskolan i Halmstad	4 516	3 825	859	784	664	123
Högskolan Kristianstad	2 005	1 454	643	429	257	175
Högskolan i Skövde	2 752	2 441	371	597	449	156
Högskolan Väst	2 848	2 415	584	637	497	145
Södertörns högskola	3 327	2 394	1 391	751	477	295
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	13	13	-	1	1	-
Övriga enskilda utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	269	269	-	24	24	-
Röda Korsets Högskola	179	179	-	5	5	-
Sophiahemmet Högskola	156	156	-	4	4	-
Totalt brutto, män	145 462	124 083	30 754	29 121	20 566	9 005

1) Via VHS samordnade antagning; inklusive obehöriga sökande. I redovisningen ingår endast sökande med fullständiga personnummer.

2) Via VHS samordnade antagning. I redovisningen ingår endast antagna med fullständiga personnummer. Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

14.2 Behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram höstterminen 2006–2010. Fördelade efter område, program och kön

14.2 Number of qualified first-choice applicants and admitted to national programme for professional degree, by sex and field

	Förstahandssökande ¹				
	Totalt				
	2006	2007	2008	2009	2010
Yrkesprogram, netto	67 060	62 471	62 658	74 717	77 516
Humaniora och teologi	230	.	.	.	.
Teologie kandidatexamen	230	.	.	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	12 141	14 560	15 126	19 361	20 197
Civilekonomexamen	.	2 369	3 131	5 121	5 103
Juristexamen	4 499	4 042	4 432	5 218	5 769
Psykologexamen	1 616	1 911	1 701	1 841	4 365
Socionomexamen	6 085	6 238	5 862	7 181	4 960
Undervisning	15 209	12 465	11 296	13 905	14 343
Speciallärarexamen	.	.	493	363	271
Folkhögskollärarexamen	39	66	72	68	–
Gymnasielärarexamen	8	.	.	.	.
Lärarexamen	13 875	11 640	10 034	12 723	13 006
Specialpedagogexamen	851	395	449	448	495
Studie- och yrkesvägledarexamen	454	365	252	304	573
Naturvetenskap	567	485	469	424	401
Apotekarexamen	330	280	279	239	228
Receptarieexamen	237	205	190	185	173
Teknik	13 185	12 789	13 926	17 664	17 044
Arkitektexamen	1 151	1 157	1 336	1 965	2 091
Brandingenjörsexamen	304	224	213	367	267
Civilingenjörsexamen	7 711	7 616	8 249	9 728	9 275
Högskoleingenjörsexamen	3 617	3 324	3 452	4 516	4 512
Sjökaptensexamen	292	332	502	735	646
Sjöingenjörsexamen	140	136	174	353	253
Yrkesteknisk högskoleexamen	43	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	978	967	978	766	729
Agronomexamen	150	117	140	194	183
Djursjukvårdarexamen	268	188	199	–	–
Hortonomexamen	14	12	12	10	9
Jägmästarexamen	119	104	123	144	137
Lantmästarexamen	58	36	49	48	62
Landskapsarkitektexamen	167	257	250	234	219
Landskapsingenjörsexamen	57	82	69	71	56
Skogsmästarexamen	65	58	54	65	63
Trädgårdsingenjörsexamen	80	113	82	–	–
Medicin och odontologi	5 550	5 654	5 716	6 243	6 876
Läkarexamen	3 698	3 878	4 187	4 548	5 206
Optikerexamen	184	147	111	92	65
Psykoterapeutexamen	27	69	–	38	84
Tandläkarexamen	864	838	769	828	804
Veterinärexamen	777	722	649	737	717
Vård och omsorg	17 890	15 552	15 034	16 114	17 698
Arbetssterapeutexamen	490	551	446	547	546
Audionomexamen	109	86	82	137	110
Barnmorskeexamen	578	428	417	438	465
Biomedicinsk analytikerexamen	412	431	379	411	447
Dietistexamen	657	532	474	513	521
Logopedexamen	506	530	397	531	398
Ortopedingenjörsexamen	47	41	34	26	39
Röntgensjuksköterskeexamen	257	244	317	352	386
Sjukhusfysikerexamen	59	73	57	65	41
Sjukgymnastexamen	2 296	2 046	1 846	2 323	2 542
Sjuksköterskeexamen	6 438	6 466	6 808	7 276	7 757
Social omsorgsexamen	1 014	.	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	4 136	3 169	2 906	2 551	3 318
Tandhygienistexamen	777	737	685	744	891
Tandteknikerexamen	245	218	186	200	237
Konstnärligt område	36	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	26	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	3	.	.	.	.
Organistexamen	7	.	.	.	.
Övrigt område	1 971	.	138	325	293
Officersexamen	.	.	138	325	293
Yrkeshögskoleexamen	1 971	.	.	.	.

Förstahandssökande ¹									
Kvinnor					Män				
2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
44 078	40 919	40 421	46 380	48 321	22 982	21 552	22 237	28 337	29 195
127	.	.	.	.	103	.	.	.	.
127	.	.	.	.	103	.	.	.	.
9 142	10 378	10 497	13 045	13 228	2 999	4 182	4 629	6 316	6 969
.	1 094	1 445	2 480	2 414	.	1 275	1 686	2 641	2 689
2 808	2 479	2 718	3 188	3 494	1 691	1 563	1 714	2 030	2 275
1 145	1 411	1 264	1 303	3 110	471	500	437	538	1 255
5 237	5 394	5 070	6 074	4 210	848	844	792	1 107	750
11 202	9 417	8 731	10 430	10 873	4 007	3 048	2 565	3 475	3 470
.	.	465	341	255	.	.	28	22	16
19	44	47	41	—	20	22	25	27	—
3	.	.	.	.	5	.	.	.	.
10 002	8 681	7 578	9 379	9 665	3 873	2 959	2 456	3 344	3 341
791	364	416	409	465	60	31	33	39	30
404	329	229	261	490	50	36	23	43	83
448	372	373	329	302	119	113	96	95	99
237	197	203	162	157	93	83	76	77	71
211	175	170	167	145	26	30	20	18	28
3 419	3 372	3 820	4 899	4 658	9 766	9 417	10 106	12 765	12 386
694	651	776	1 070	1 154	457	506	560	895	937
56	56	49	87	65	248	168	164	280	202
1 845	1 855	2 138	2 626	2 400	5 866	5 761	6 111	7 102	6 875
762	742	771	974	921	2 855	2 582	2 681	3 542	3 591
47	63	76	121	105	245	269	426	614	541
8	5	10	21	13	132	131	164	332	240
26	.	.	.	.	17	.	.	.	.
681	675	680	460	430	297	292	298	306	299
112	90	112	155	128	38	27	28	39	55
264	188	195	—	—	4	—	4	—	—
8	9	10	6	6	6	3	2	4	3
37	24	26	35	39	82	80	97	109	98
11	14	11	17	23	47	22	38	31	39
136	200	199	193	186	31	57	51	41	33
34	54	50	47	35	23	28	19	24	21
12	7	5	7	13	53	51	49	58	50
67	89	72	—	—	13	24	10	—	—
3 569	3 687	3 704	3 937	4 317	1 981	1 967	2 012	2 306	2 559
2 158	2 334	2 526	2 612	3 023	1 540	1 544	1 661	1 936	2 183
149	121	93	73	52	35	26	18	19	13
20	53	—	34	68	7	16	—	4	16
546	532	494	553	522	318	306	275	275	282
696	647	591	665	652	81	75	58	72	65
14 946	13 019	12 602	13 261	14 488	2 944	2 533	2 432	2 853	3 210
432	499	411	471	473	58	52	35	76	73
84	76	61	109	86	25	10	21	28	24
578	428	416	435	464	—	—	1	3	1
333	354	290	311	328	79	77	89	100	119
613	489	437	471	476	44	43	37	42	45
470	491	366	473	354	36	39	31	58	44
26	21	18	12	20	21	20	16	14	19
197	189	234	236	282	60	55	83	116	104
16	35	30	29	19	43	38	27	36	22
1 559	1 421	1 223	1 536	1 623	737	625	623	787	919
5 472	5 538	5 907	6 195	6 556	966	928	901	1 081	1 201
917	.	.	.	.	97	.	.	.	.
3 488	2 666	2 443	2 153	2 808	648	503	463	398	510
703	656	628	678	820	74	81	57	66	71
188	156	138	152	179	57	62	48	48	58
17	.	.	.	.	19	.	.	.	.
13	.	.	.	.	13	.	.	.	.
2	.	.	.	.	1	.	.	.	.
2	.	.	.	.	5	.	.	.	.
1 061	.	16	24	34	910	.	122	301	259
.	.	16	24	34	.	.	122	301	259
1 061	.	.	.	.	910	.	.	.	.

14.2 (forts.)

	Antagna ²				
	Totalt				
	2006	2007	2008	2009	2010
Yrkesprogram, netto	34 651	34 729	35 299	41 311	39 924
Humaniora och teologi	181	.	.	.	.
Teologie kandidatexamen	181	.	.	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	2 987	5 018	5 466	6 867	6 017
Civilekonomexamen	.	1 315	1 437	2 507	2 195
Juristexamen	1 127	1 371	1 414	1 461	1 402
Psykologexamen	321	368	437	480	495
Socionomexamen	1 542	1 964	2 180	2 430	1 926
Undervisning	11 102	10 514	9 867	12 219	11 850
Speciallärarexamen	.	.	351	317	231
Folkhögskollärarexamen	40	73	54	43	–
Gymnasielärarexamen	7	.	.	.	.
Lärarexamen	10 252	9 816	8 838	11 179	10 854
Specialpedagogexamen	486	336	385	391	406
Studie- och yrkesvägledarexamen	322	292	270	310	376
Naturvetenskap	451	434	438	462	456
Apotekarexamen	207	194	205	213	214
Receptarieexamen	244	240	233	249	242
Teknik	10 119	10 255	10 618	12 807	12 291
Arkitektexamen	293	282	296	354	359
Brandingenjörsexamen	56	67	69	102	105
Civilingenjörsexamen	6 156	6 516	6 653	7 395	7 061
Högskoleingenjörsexamen	3 306	3 084	3 239	4 634	4 479
Sjökaptensexamen	174	171	191	195	168
Sjöingenjörsexamen	128	135	172	174	143
Yrkesteknisk högskoleexamen	28	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	623	627	645	585	585
Agronomexamen	153	129	149	190	175
Djursjukvårdarexamen	42	42	41	–	–
Hortonomexamen	15	14	11	13	11
Jägmästarexamen	87	90	90	94	92
Lantmästarexamen	54	32	45	43	57
Landskapsarkitektexamen	116	123	128	128	128
Landskapsingenjörsexamen	50	60	55	64	63
Skogsmästarexamen	56	48	49	55	59
Trädgårdsingenjörsexamen	50	89	77	–	–
Medicin och odontologi	904	960	951	1 090	1 167
Läkarexamen	555	568	598	687	711
Optikerexamen	92	92	84	87	93
Psykoaterapeutexamen	16	34	–	16	53
Tandläkarexamen	157	166	169	197	207
Veterinärexamen	84	100	100	103	103
Vård och omsorg	7 131	6 926	7 235	7 292	7 566
Arbetsterapeutexamen	297	340	369	397	412
Audionomexamen	96	75	77	130	98
Barnmorskeexamen	183	180	155	147	126
Biomedicinsk analytikerexamen	390	407	387	466	532
Dietistexamen	50	50	49	50	58
Logopedexamen	89	135	106	173	153
Ortopedingenjörsexamen	24	34	25	26	30
Röntgensjuksköterskeexamen	202	187	234	251	215
Sjukhusfysikerexamen	27	43	47	64	50
Sjukgymnastexamen	371	397	411	496	502
Sjuksköterskeexamen	2 667	2 841	3 045	2 901	2 979
Social omsorgsexamen	465	.	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 916	1 867	1 985	1 855	2 053
Tandhygienistexamen	268	283	266	307	288
Tandteknikerexamen	93	90	94	103	117
Konstnärligt område	35	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	27	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	3	.	.	.	.
Organistexamen	5	.	.	.	.
Övrigt område	1 149	.	108	150	80
Officersexamen	.	.	108	150	80
Yrkeshögskoleexamen	1 149	.	.	.	.

Antagna ²									
Kvinnor					Män				
2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
20 693	21 096	21 466	24 351	23 588	13 958	13 633	13 833	16 960	16 336
90	.	.	.	.	91	.	.	.	.
90	.	.	.	.	91	.	.	.	.
2 114	3 310	3 579	4 390	3 866	873	1 708	1 887	2 477	2 151
.	612	691	1 270	1 112	.	703	746	1 237	1 083
651	809	772	801	802	476	562	642	660	600
196	234	280	325	347	125	134	157	155	148
1 269	1 655	1 837	2 001	1 606	273	309	343	429	320
8 297	7 995	7 697	9 248	8 962	2 805	2 519	2 170	2 971	2 888
.	.	329	294	219	.	.	22	23	12
20	49	32	28	—	20	24	22	15	—
2	.	.	.	.	5	.	.	.	.
7 548	7 380	6 766	8 323	8 073	2 704	2 436	2 072	2 856	2 781
449	310	358	353	376	37	26	27	38	30
283	259	241	269	309	39	33	29	41	67
355	327	351	356	354	96	107	87	106	102
142	131	145	142	146	65	63	60	71	68
213	196	206	214	208	31	44	27	35	34
2 456	2 665	2 820	3 471	3 234	7 663	7 590	7 798	9 336	9 057
176	176	191	186	212	117	106	105	168	147
13	18	13	32	31	43	49	56	70	74
1 489	1 687	1 814	2 114	1 949	4 667	4 829	4 839	5 281	5 112
735	738	761	1 112	1 006	2 571	2 346	2 478	3 522	3 473
27	39	32	30	33	147	132	159	165	135
7	7	9	9	14	121	128	163	165	129
16	.	.	.	.	12	.	.	.	.
384	396	409	361	344	239	231	236	224	241
118	103	118	154	129	35	26	31	36	46
41	41	39	—	—	1	1	2	—	—
7	9	8	8	6	8	5	3	5	5
25	23	25	27	36	62	67	65	67	56
9	14	11	18	20	45	18	34	25	37
98	88	97	102	101	18	35	31	26	27
37	38	40	48	40	13	22	15	16	23
12	7	5	6	12	44	41	44	49	47
37	73	66	—	—	13	16	11	—	—
502	553	551	625	706	402	407	400	465	461
253	270	306	331	376	302	298	292	356	335
77	79	68	74	77	15	13	16	13	16
12	27	—	14	44	4	7	—	2	9
100	108	92	117	120	57	58	77	80	87
60	69	85	89	89	24	31	15	14	14
5 970	5 852	6 070	5 986	6 175	1 161	1 074	1 165	1 306	1 391
254	313	332	351	356	43	27	37	46	56
76	64	59	101	78	20	11	18	29	20
183	180	155	145	126	—	—	—	2	—
316	334	308	344	395	74	73	79	122	137
46	45	43	43	50	4	5	6	7	8
78	126	94	143	136	11	9	12	30	17
14	18	17	14	13	10	16	8	12	17
149	153	183	168	147	53	34	51	83	68
11	25	30	33	27	16	18	17	31	23
255	283	278	342	330	116	114	133	154	172
2 226	2 433	2 618	2 448	2 456	441	408	427	453	523
422	.	.	.	.	43	.	.	.	.
1 628	1 559	1 642	1 555	1 746	288	308	343	300	307
245	254	246	278	264	23	29	20	29	24
74	67	77	78	88	19	23	17	25	29
17	.	.	.	.	18	.	.	.	.
14	.	.	.	.	13	.	.	.	.
2	.	.	.	.	1	.	.	.	.
1	.	.	.	.	4	.	.	.	.
528	.	12	15	11	621	.	96	135	69
.	.	12	15	11	.	.	96	135	69
528	.	.	.	.	621	.	.	.	.

14.2 (forts.)

	Sökandetryck				
	Totalt				
	2006	2007	2008	2009	2010
Yrkesprogram, netto	1,9	1,8	1,8	1,8	1,9
Humaniora och teologi	1,3	.	.	.	.
Teologie kandidatexamen	1,3	.	.	.	.
Juridik och samhällsvetenskap	4,1	2,9	2,8	2,8	3,4
Civilekonomexamen	.	1,8	2,2	2,0	2,3
Juristexamen	4,0	2,9	3,1	3,6	4,1
Psykologexamen	5,0	5,2	3,9	3,8	8,8
Socionomexamen	3,9	3,2	2,7	3,0	2,6
Undervisning	1,4	1,2	1,1	1,1	1,2
Speciallärarexamen	.	.	1,4	1,1	1,2
Folkhögskollärarexamen	1,0	0,9	1,3	1,6	–
Gymnasielärarexamen	1,1	.	.	.	.
Lärarexamen	1,4	1,2	1,1	1,1	1,2
Specialpedagogexamen	1,8	1,2	1,2	1,1	1,2
Studie- och yrkesvägledarexamen	1,4	1,3	0,9	1,0	1,5
Naturvetenskap	1,3	1,1	1,1	0,9	0,9
Apotekarexamen	1,6	1,4	1,4	1,1	1,1
Receptarieexamen	1,0	0,9	0,8	0,7	0,7
Teknik	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4
Arkitektexamen	3,9	4,1	4,5	5,6	5,8
Brandingenjörsexamen	5,4	3,3	3,1	3,6	2,5
Civilingenjörsexamen	1,3	1,2	1,2	1,3	1,3
Högskoleingenjörsexamen	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0
Sjökaptenexamen	1,7	1,9	2,6	3,8	3,8
Sjöingenjörsexamen	1,1	1,0	1,0	2,0	1,8
Yrkesteknisk högskoleexamen	1,5	.	.	.	.
Lant- och skogsbruk	1,6	1,5	1,5	1,3	1,2
Agronomexamen	1,0	0,9	0,9	1,0	1,0
Djursjukvårdarexamen	6,4	4,5	4,9	–	–
Hortonomexamen	0,9	0,9	1,1	0,8	0,8
Jägmästarexamen	1,4	1,2	1,4	1,5	1,5
Lantmästarexamen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Landskapsarkitektexamen	1,4	2,1	2,0	1,8	1,7
Landskapsingenjörsexamen	1,1	1,4	1,3	1,1	0,9
Skogsmästarexamen	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1
Trädgårdsingenjörsexamen	1,6	1,3	1,1	–	–
Medicin och odontologi	6,1	5,9	6,0	5,7	5,9
Läkarexamen	6,7	6,8	7,0	6,6	7,3
Optikerexamen	2,0	1,6	1,3	1,1	0,7
Psykoterapeutexamen	1,7	2,0	–	2,4	1,6
Tandläkarexamen	5,5	5,0	4,6	4,2	3,9
Veterinärexamen	9,3	7,2	6,5	7,2	7,0
Vård och omsorg	2,5	2,2	2,1	2,2	2,3
Arbetssterapeutexamen	1,6	1,6	1,2	1,4	1,3
Audionomexamen	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1
Barnmorskeexamen	3,2	2,4	2,7	3,0	3,7
Biomedicinsk analytikerexamen	1,1	1,1	1,0	0,9	0,8
Dietistexamen	13,1	10,6	9,7	10,3	9,0
Logopedexamen	5,7	3,9	3,7	3,1	2,6
Ortopedingenjörsexamen	2,0	1,2	1,4	1,0	1,3
Röntgensjuksköterskeexamen	1,3	1,3	1,4	1,4	1,8
Sjukhusfysikerexamen	2,2	1,7	1,2	1,0	0,8
Sjukgymnastexamen	6,2	5,2	4,5	4,7	5,1
Sjuksköterskeexamen	2,4	2,3	2,2	2,5	2,6
Social omsorgsexamen	2,2	.	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	2,2	1,7	1,5	1,4	1,6
Tandhygienistexamen	2,9	2,6	2,6	2,4	3,1
Tandteknikerexamen	2,6	2,4	2,0	1,9	2,0
Konstnärligt område	1,0	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	1,0	.	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	1,0	.	.	.	.
Organistexamen	1,4	.	.	.	.
Övrigt område	1,7	.	1,3	2,2	3,7
Officersexamen	.	.	1,3	2,2	3,7
Yrkeshögskoleexamen	1,7	.	.	.	.

1. Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT). Endast sökande med fullständiga personnummer ingår i redovisningen

2. Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT). Endast antagna med fullständiga personnummer ingår i redovisningen. Från och med våren 2007 sker all antagning via VHS samordnade antagning.

Sökandetryck									
Kvinnor					Män				
2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
2,1	1,9	1,9	1,9	2,0	1,6	1,6	1,6	1,7	1,8
1,4	.	.	.	.	1,1	.	.	.	.
1,4	.	.	.	.	1,1	.	.	.	.
4,3	3,1	2,9	3,0	3,4	3,4	2,4	2,5	2,5	3,2
.	1,8	2,1	2,0	2,2	.	1,8	2,3	2,1	2,5
4,3	3,1	3,5	4,0	4,4	3,6	2,8	2,7	3,1	3,8
5,8	6,0	4,5	4,0	9,0	3,8	3,7	2,8	3,5	8,5
4,1	3,3	2,8	3,0	2,6	3,1	2,7	2,3	2,6	2,3
1,4	1,2	1,1	1,1	1,2	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2
.	.	1,4	1,2	1,2	.	.	1,3	1,0	1,3
0,9	0,9	1,5	1,5	–	1,0	0,9	1,1	1,8	–
1,5	.	.	.	.	1,0	.	.	.	.
1,3	1,2	1,1	1,1	1,2	1,4	1,2	1,2	1,2	1,2
1,8	1,2	1,2	1,2	1,2	1,6	1,2	1,2	1,0	1,0
1,4	1,3	1,0	1,0	1,6	1,3	1,1	0,8	1,0	1,2
1,3	1,1	1,1	0,9	0,9	1,2	1,1	1,1	0,9	1,0
1,7	1,5	1,4	1,1	1,1	1,4	1,3	1,3	1,1	1,0
1,0	0,9	0,8	0,8	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	0,8
1,4	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,2	1,3	1,4	1,4
3,9	3,7	4,1	5,8	5,4	3,9	4,8	5,3	5,3	6,4
4,3	3,1	3,8	2,7	2,1	5,8	3,4	2,9	4,0	2,7
1,2	1,1	1,2	1,2	1,2	1,3	1,2	1,3	1,3	1,3
1,0	1,0	1,0	0,9	0,9	1,1	1,1	1,1	1,0	1,0
1,7	1,6	2,4	4,0	3,2	1,7	2,0	2,7	3,7	4,0
1,1	0,7	1,1	2,3	0,9	1,1	1,0	1,0	2,0	1,9
1,6	.	.	.	.	1,4	.	.	.	.
1,8	1,7	1,7	1,3	1,3	1,2	1,3	1,3	1,4	1,2
0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,1	1,0	0,9	1,1	1,2
6,4	4,6	5,0	–	–	4,0	–	2,0	–	–
1,1	1,0	1,3	0,8	1,0	0,8	0,6	0,7	0,8	0,6
1,5	1,0	1,0	1,3	1,1	1,3	1,2	1,5	1,6	1,8
1,2	1,0	1,0	0,9	1,1	1,0	1,2	1,1	1,2	1,1
1,4	2,3	2,1	1,9	1,8	1,7	1,6	1,6	1,6	1,2
0,9	1,4	1,3	1,0	0,9	1,8	1,3	1,3	1,5	0,9
1,0	1,0	1,0	1,2	1,1	1,2	1,2	1,1	1,2	1,1
1,8	1,2	1,1	–	–	1,0	1,5	0,9	–	–
7,1	6,7	6,7	6,3	6,1	4,9	4,8	5,0	5,0	5,6
8,5	8,6	8,3	7,9	8,0	5,1	5,2	5,7	5,4	6,5
1,9	1,5	1,4	1,0	0,7	2,3	2,0	1,1	1,5	0,8
1,7	2,0	–	2,4	1,5	1,8	2,3	–	2,0	1,8
5,5	4,9	5,4	4,7	4,3	5,6	5,3	3,6	3,4	3,2
11,6	9,4	7,0	7,5	7,3	3,4	2,4	3,9	5,1	4,6
2,5	2,2	2,1	2,2	2,3	2,5	2,4	2,1	2,2	2,3
1,7	1,6	1,2	1,3	1,3	1,3	1,9	0,9	1,7	1,3
1,1	1,2	1,0	1,1	1,1	1,3	0,9	1,2	1,0	1,2
3,2	2,4	2,7	3,0	3,7	–	–	–	1,5	–
1,1	1,1	0,9	0,9	0,8	1,1	1,1	1,1	0,8	0,9
13,3	10,9	10,2	11,0	9,5	11,0	8,6	6,2	6,0	5,6
6,0	3,9	3,9	3,3	2,6	3,3	4,3	2,6	1,9	2,6
1,9	1,2	1,1	0,9	1,5	2,1	1,3	2,0	1,2	1,1
1,3	1,2	1,3	1,4	1,9	1,1	1,6	1,6	1,4	1,5
1,5	1,4	1,0	0,9	0,7	2,7	2,1	1,6	1,2	1,0
6,1	5,0	4,4	4,5	4,9	6,4	5,5	4,7	5,1	5,3
2,5	2,3	2,3	2,5	2,7	2,2	2,3	2,1	2,4	2,3
2,2	.	.	.	.	2,3	.	.	.	.
2,1	1,7	1,5	1,4	1,6	2,3	1,6	1,3	1,3	1,7
2,9	2,6	2,6	2,4	3,1	3,2	2,8	2,8	2,3	3,0
2,5	2,3	1,8	1,9	2,0	3,0	2,7	2,8	1,9	2,0
1,0	.	.	.	.	1,1	.	.	.	.
0,9	.	.	.	.	1,0	.	.	.	.
1,0	.	.	.	.	1,0	.	.	.	.
2,0	.	.	.	.	1,3	.	.	.	.
2,0	.	1,3	1,6	3,1	1,5	.	1,3	2,2	3,8
.	.	1,3	1,6	3,1	.	.	1,3	2,2	3,8
2,0	.	.	.	.	1,5	.	.	.	.

14.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2009/10. Fördelade efter universitet/högskola och kön

14.3 University entrants, first-year students at a certain university/higher education institution, students enrolled, number of degrees and graduated persons by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	108 870	59 803	49 067	199 848	116 433	83 415	433 579	259 353	174 226
Universitet									
Uppsala universitet	7 045	3 868	3 177	12 342	6 962	5 380	32 090	18 362	13 728
Lunds universitet	9 123	4 831	4 292	14 036	7 789	6 247	38 812	20 894	17 918
Göteborgs universitet	7 901	4 980	2 921	13 801	8 492	5 309	40 747	26 145	14 602
Stockholms universitet	9 924	6 062	3 862	17 740	10 727	7 013	48 001	30 251	17 750
Umeå universitet	5 855	3 365	2 490	14 032	8 437	5 595	29 507	18 227	11 280
Linköpings universitet	6 054	2 957	3 097	8 394	4 503	3 891	23 211	12 581	10 630
Karolinska institutet	1 004	706	298	2 716	2 041	675	8 037	6 166	1 871
Kungl. Tekniska högskolan	5 334	1 579	3 755	8 078	2 750	5 328	18 732	5 909	12 823
Chalmers tekniska högskola	2 602	754	1 848	3 378	1 053	2 325	10 681	2 896	7 785
Luleå tekniska universitet	2 768	1 277	1 491	5 725	3 047	2 678	11 694	6 410	5 284
Handelshögskolan i Stockholm	502	217	285	728	311	417	1 886	830	1 056
Sveriges lantbruksuniversitet	1 312	753	559	2 547	1 664	883	5 777	3 802	1 975
Karlstads universitet	3 101	1 866	1 235	6 033	3 768	2 265	14 214	9 372	4 842
Mittuniversitetet	3 704	2 183	1 521	13 446	7 983	5 463	21 665	13 409	8 256
Linnéuniversitetet	1 570	978	592	6 268	4 159	2 109	21 145	13 463	7 682
Växjö universitet	2 826	1 435	1 391	4 997	2 815	2 182	11 502	7 049	4 453
Örebro universitet	3 601	2 158	1 443	6 472	4 077	2 395	14 641	9 455	5 186
Högskolor med vetenskaps- område									
Blekinge tekniska högskola	2 194	829	1 365	5 404	2 614	2 790	8 322	3 746	4 576
Högskolan i Jönköping	3 660	2 046	1 614	6 783	3 998	2 785	14 565	8 855	5 710
Högskolan i Kalmar	1 733	997	736	3 771	2 290	1 481	7 968	4 927	3 041
Malmö högskola	4 058	2 601	1 457	8 550	5 294	3 256	19 067	12 608	6 459
Mälardalens högskola	3 123	1 864	1 259	4 874	3 093	1 781	11 890	7 854	4 036
Övriga högskolor									
Försvarshögskolan	151	35	116	517	158	359	849	229	620
Gymnastik- och idrottshögskolan	110	74	36	387	168	219	773	357	416
Högskolan i Borås	2 746	1 720	1 026	5 160	3 512	1 648	11 054	7 929	3 125
Högskolan Dalarna	3 496	1 888	1 608	9 777	5 640	4 137	15 963	9 719	6 244
Högskolan på Gotland	1 060	482	578	4 977	2 571	2 406	6 976	3 616	3 360
Högskolan i Gävle	2 607	1 526	1 081	7 093	4 253	2 840	12 857	8 284	4 573
Högskolan i Halmstad	2 938	1 636	1 302	6 290	3 904	2 386	10 679	6 618	4 061
Högskolan Kristianstad	2 107	1 442	665	6 534	4 500	2 034	11 161	7 934	3 227
Högskolan i Skövde	2 477	1 124	1 353	5 134	2 853	2 281	8 666	4 990	3 676
Högskolan Väst	2 341	1 409	932	4 548	2 838	1 710	9 072	6 154	2 918
Södertörns högskola	2 815	1 892	923	5 532	3 618	1 914	10 650	7 101	3 549
Konstnärliga högskolor									
Dans- och cirkushögskolan	72	48	24	111	76	35	281	222	59
Dramatiska institutet	16	4	12	95	55	40	254	153	101
Konstfack	138	81	57	300	201	99	723	497	226
Kungl. Konsthögskolan	30	16	14	83	48	35	240	137	103
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	211	118	93	426	250	176	1 065	580	485
Operahögskolan i Stockholm	3	–	3	16	10	6	44	27	17
Teaterhögskolan i Stockholm	27	12	15	78	52	26	166	116	50
Beckmans Designhögskola	23	11	12	42	24	18	129	79	50
Stockholms Musikpedagogiska Institut	23	9	14	104	71	33	197	123	74

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	60 361	39 506	20 855	51 708	33 458	18 250
Universitet						
Uppsala universitet	4 375	2 765	1 610	3 907	2 452	1 455
Lunds universitet	4 801	2 850	1 951	4 346	2 536	1 810
Göteborgs universitet	4 775	3 350	1 425	4 345	3 065	1 280
Stockholms universitet	4 400	2 996	1 404	4 002	2 733	1 269
Umeå universitet	4 031	2 743	1 288	3 348	2 218	1 130
Linköpings universitet	3 499	2 079	1 420	3 069	1 875	1 194
Karolinska institutet	2 089	1 763	326	1 738	1 444	294
Kungl. Tekniska högskolan	2 261	713	1 548	2 248	708	1 540
Chalmers tekniska högskola	2 099	590	1 509	1 439	396	1 043
Luleå tekniska universitet	1 358	799	559	1 242	710	532
Handelshögskolan i Stockholm	282	133	149	282	133	149
Sveriges lantbruksuniversitet	710	515	195	649	461	188
Karlstads universitet	1 609	1 161	448	1 486	1 069	417
Mittuniversitetet	1 547	1 188	359	1 202	918	284
Linnéuniversitetet	1 349	919	430	1 277	862	415
Växjö universitet	796	503	293	753	480	273
Örebro universitet	1 770	1 248	522	1 537	1 080	457
Högskolor med vetenskaps- område						
Blekinge tekniska högskola	924	402	522	817	310	507
Högskolan i Jönköping	2 187	1 362	825	1 553	969	584
Högskolan i Kalmar	379	246	133	372	243	129
Malmö högskola	1 983	1 473	510	1 917	1 427	490
Mälardalens högskola	1 801	1 307	494	1 483	1 046	437
Övriga högskolor						
Försvarshögskolan	156	24	132	156	24	132
Gymnastik- och idrottshögskolan	63	35	28	43	24	19
Högskolan i Borås	1 955	1 528	427	1 268	964	304
Högskolan Dalarna	1 207	837	370	989	659	330
Högskolan på Gotland	110	69	41	107	67	40
Högskolan i Gävle	1 127	831	296	959	684	275
Högskolan i Halmstad	1 091	736	355	878	591	287
Högskolan Kristianstad	1 140	930	210	931	745	186
Högskolan i Skövde	1 150	806	344	905	617	288
Högskolan Väst	1 096	899	197	891	720	171
Södertörns högskola	817	594	223	761	555	206
Konstnärliga högskolor						
Dans- och cirkushögskolan	27	24	3	27	24	3
Dramatiska institutet	92	47	45	92	47	45
Konstfack	100	78	22	97	75	22
Kungl. Konsthögskolan	39	23	16	39	23	16
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	57	28	29	56	28	28
Operahögskolan i Stockholm	17	11	6	17	11	6
Teaterhögskolan i Stockholm	24	15	9	24	15	9
Beckmans Designhögskola	38	21	17	38	21	17
Stockholms Musikpedagogiska Institut	5	2	3	5	2	3

14.3 (forts.)

Universitet/högskola	Högskolenyborjare			Nyborjare vid viss högskola			Registrerade studenter		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildnings- anordnare									
Center för Kognitiv Psykoterapi och utbildning i Göteborg	–	–	–	–	–	–	40	31	9
Ericastiftelsen	6	6	–	77	72	5	145	121	24
Ersta Sköndal högskola	138	111	27	435	374	61	1 135	977	158
Gammelkroppa skogsskola	21	4	17	25	5	20	25	5	20
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	–	–	–	–	–	6	6	–
Johannelunds teologiska högskola	29	13	16	87	33	54	187	72	115
Otterhällans Institut	–	–	–	–	–	–	4	4	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	–	–	–	–	–	–	15	13	2
Röda Korsets Högskola	113	86	27	261	208	53	686	565	121
Sophiahemmet Högskola	97	75	22	233	184	49	561	478	83
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	–	–	–	18	16	2	49	40	9
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	–	1	24	20	4	86	67	19
Svenska psykoanalytiska institutet	–	–	–	–	–	–	8	5	3
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	–	–	–	–	–	11	5	6
Teologiska Högskolan, Stockholm	65	48	17	324	249	75	531	380	151
Örebro Teologiska Högskola	57	15	42	131	55	76	303	133	170

Universitet/högskola	Examina			Examinerade personer		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga enskilda utbildnings- anordnare						
Center för Kognitiv Psykoterapi och utbildning i Göteborg	–	–	–	–	–	–
Ericastiftelsen	10	8	2	10	8	2
Ersta Sköndal högskola	227	199	28	154	134	20
Gammelkroppa skogsskola	1	–	1	1	–	1
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	–	–	–	–	–
Johannelunds teologiska högskola	16	7	9	16	7	9
Otterhällans Institut	4	4	–	4	4	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	11	10	1	11	10	1
Röda Korsets Högskola	350	292	58	225	183	42
Sophiahemmet Högskola	297	268	29	186	168	18
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	13	9	4	13	9	4
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	29	23	6	29	23	6
Svenska psykoanalytiska institutet	4	3	1	4	3	1
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	–	–	–	–	–
Teologiska Högskolan, Stockholm	49	33	16	49	33	16
Örebro Teologiska Högskola	14	7	7	14	7	7

14.4 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 2005/06 – 2009/10. Fördelade efter kön och program

14.4 First year students in professional degree programmes by sex and programme

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Total	43 593	42 576	42 334	42 192	47 393
Humaniora och teologi	358	312	17	12	.
Teologie kandidatexamen	358	312	17	12	.
Juridik och samhällsvetenskap	4 072	4 541	7 107	7 574	8 794
Civilekonomexamen	.	.	1 860	2 155	3 002
Juristexamen	1 402	1 493	1 710	1 767	2 045
Psykologexamen	505	551	580	655	666
Socionomexamen	2 169	2 504	2 975	3 021	3 109
Undervisning	13 932	13 060	12 327	11 577	13 551
Flyglärarexamen	4	3	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	80	71	88	72	59
Grundskollärarexamen 1-7	1	1	.	.	.
Grundskollärarexamen 4-9	23	14	7	.	1
Gymnasielärarexamen	16	4	1	.	.
Lärarexamen	12 981	12 151	11 647	10 600	12 585
Speciallärarexamen	.	.	6	338	290
Specialpedagogexamen	575	552	343	361	402
Studie- och yrkesvägledarexamen	252	265	236	220	230
Naturvetenskap	626	546	534	545	586
Apotekarexamen	325	312	294	304	328
Receptarieexamen	308	242	251	254	265
Teknik	10 590	9 523	9 599	9 932	11 897
Arkitektexamen	224	277	271	270	345
Brandingenjörsexamen	52	54	91	90	98
Civilingenjörsexamen	6 329	5 494	5 823	5 991	6 787
Högskoleingenjörsexamen	3 688	3 463	3 149	3 267	4 336
Sjöingenjörsexamen	122	102	115	160	180
Sjökaptenexamen	141	147	183	187	193
Yrkesteknisk högskoleexamen	63	24	.	.	.
Lant- och skogsbruk	637	660	631	635	603
Agronomexamen	138	151	117	132	161
Djursjukvårdarexamen	40	42	42	41	–
Hippologexamen	48	49	40	32	38
Hortonomexamen	–	12	13	10	16
Jägmästarexamen	88	87	86	86	87
Landskapsarkitektexamen	95	122	124	120	125
Landskapsingenjörsexamen	45	42	51	48	48
Lantmästarexamen	59	61	33	50	45
Skogsmästarexamen	45	54	51	45	58
Skogsteknikerexamen	17	1	–	18	25
Trädgårdsingenjörsexamen	62	39	74	53	–
Medicin och odontologi	1 782	1 670	1 802	1 847	2 193
Läkarexamen	1 077	1 102	1 159	1 194	1 384
Optikerexamen	91	91	92	85	79
Psykoterapeutexamen	293	147	210	204	323
Tandläkarexamen	240	250	255	279	322
Veterinärexamen	86	87	100	98	103

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Vård och omsorg	9 856	10 573	10 361	10 171	9 861
Arbeterapeutexamen	505	502	548	553	584
Audionomexamen	51	82	98	54	98
Barnmorskeexamen	254	293	289	279	292
Biomedicinsk analytikerexamen	369	371	430	403	460
Dietistexamen	120	118	123	125	113
Logopedexamen	158	154	168	161	167
Ortopedingenjörsexamen	22	29	33	32	33
Röntgensjuksköterskeexamen	138	227	221	251	244
Sjukgymnastexamen	641	657	693	671	706
Sjukhusfysikerexamen	70	65	54	51	58
Sjuksköterskeexamen	4 824	5 097	5 236	5 067	4 840
Social omsorgsexamen	482	426	3	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 955	2 227	2 135	2 204	1 948
Tandhygienistexamen	214	266	277	259	262
Tandteknikerexamen	92	90	91	89	92
Konstnärligt område	634	672	37	1	2
Konstnärlig högskoleexamen dans	16	28	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	359	309	8	1	2
Konstnärlig högskoleexamen musik	102	246	28	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	137	67	.	.	.
Organistexamen	20	22	1	.	.
Övrigt område	1 282	1 148	126	104	149
Officersexamen	.	.	115	104	149
Yrkehögskoleexamen	1 282	1 148	11	.	.
Kvinnor	26 674	27 016	27 387	27 098	29 341
Humaniora och teologi	215	169	10	6	.
Teologie kandidatexamen	215	169	10	6	.
Juridik och samhällsvetenskap	2 919	3 345	4 874	5 057	5 649
Civilekonomexamen	.	.	890	1 090	1 499
Juristexamen	777	894	1 060	984	1 137
Psykologexamen	334	344	385	451	460
Socionomexamen	1 810	2 113	2 550	2 549	2 572
Undervisning	10 020	9 591	9 336	8 950	10 215
Flyglärarexamen	1	.	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	43	40	60	44	37
Grundskollärarexamen 1-7	1	1	.	.	.
Grundskollärarexamen 4-9	12	9	3	.	1
Gymnasielärarexamen	5	1	1	.	.
Lärarexamen	9 219	8 794	8 743	8 074	9 358
Speciallärarexamen	.	.	5	316	270
Specialpedagogexamen	528	513	319	332	363
Studie- och yrkesvägledarexamen	211	234	206	196	202
Naturvetenskap	515	429	395	436	456
Apotekarexamen	241	227	189	220	232
Receptarieexamen	280	206	212	227	231
Teknik	2 442	2 398	2 570	2 682	3 264
Arkitektexamen	136	166	165	163	184
Brandingenjörsexamen	15	11	24	26	31
Civilingenjörsexamen	1 430	1 381	1 538	1 651	1 988
Högskoleingenjörsexamen	812	809	808	814	1 032
Sjöingenjörsexamen	2	7	4	12	7
Sjökaptenexamen	23	19	34	24	33
Yrkesteknisk högskoleexamen	30	13	.	.	.

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Lant- och skogsbruk	403	418	410	398	368
Agronomexamen	101	116	95	105	131
Djursjukvårdarexamen	40	41	41	40	–
Hippologexamen	47	46	39	31	37
Hortonomexamen	–	6	9	7	10
Jägmästarexamen	31	22	24	24	27
Landskapsarkitektexamen	79	103	89	92	102
Landskapsingenjörsexamen	32	29	31	34	32
Lantmästarexamen	15	12	17	12	18
Skogsmästarexamen	2	12	7	5	6
Skogsteknikerexamen	3	–	–	3	5
Trädgårdsingenjörsexamen	53	31	58	45	–
Medicin och odontologi	1 105	973	1 076	1 094	1 351
Läkarexamen	580	551	619	625	739
Optikerexamen	75	72	78	68	68
Psykoaterapeutexamen	229	119	150	154	264
Tandläkarexamen	152	169	159	166	201
Veterinärexamen	72	66	78	87	94
Vård och omsorg	8 268	8 931	8 824	8 597	8 191
Arbetssterapeutexamen	445	441	482	496	520
Audionomexamen	47	62	82	39	79
Barnmorskeexamen	253	293	289	278	288
Biomedicinsk analytikerexamen	296	305	358	321	345
Dietistexamen	107	102	114	113	96
Logopedexamen	146	134	156	143	141
Ortopedingenjörsexamen	14	18	17	21	20
Röntgensjuksköterskeexamen	116	164	186	196	174
Sjukgymnastexamen	453	467	492	450	491
Sjukhusfysikerexamen	29	24	30	28	31
Sjuksköterskeexamen	4 079	4 376	4 526	4 372	4 072
Social omsorgsexamen	428	388	3	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	1 636	1 868	1 800	1 849	1 649
Tandhygienistexamen	191	244	252	243	243
Tandteknikerexamen	59	72	70	72	72
Konstnärligt område	351	367	25	.	.
Konstnärlig högskoleexamen dans	15	27	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	210	186	4	.	.
Konstnärlig högskoleexamen musik	45	105	21	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	72	38	.	.	.
Organistexamen	9	11	.	.	.
Övrigt område	541	489	19	11	15
Officersexamen	.	.	17	11	15
Yrkeshögskoleexamen	541	489	2	.	.
Män	16 919	15 560	14 947	15 094	18 052
Humaniora och teologi	143	143	7	6	.
Teologie kandidatexamen	143	143	7	6	.
Juridik och samhällsvetenskap	1 153	1 196	2 233	2 517	3 145
Civilekonomexamen	.	.	970	1 065	1 503
Juristexamen	625	599	650	783	908
Psykologexamen	171	207	195	204	206
Socionomexamen	359	391	425	472	537
Undervisning	3 912	3 469	2 991	2 627	3 336
Flyglärarexamen	3	3	.	.	.
Folkhögskollärarexamen	37	31	28	28	22
Grundskollärarexamen 4-9	11	5	4	.	.
Gymnasielärarexamen	11	3	.	.	.
Lärarexamen	3 762	3 357	2 904	2 526	3 227
Speciallärarexamen	.	.	1	22	20
Specialpedagogexamen	47	39	24	29	39
Studie- och yrkesvägledarexamen	41	31	30	24	28

14.4 (forts.)

Kön Område Program mot yrkesexamen	Läsår				
	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Naturvetenskap	111	117	139	109	130
Apotekarexamen	84	85	105	84	96
Receptarieexamen	28	36	39	27	34
Teknik	8 148	7 125	7 029	7 250	8 633
Arkitektexamen	88	111	106	107	161
Brandingenjörsexamen	37	43	67	64	67
Civilingenjörsexamen	4 899	4 113	4 285	4 340	4 799
Högskoleingenjörsexamen	2 876	2 654	2 341	2 453	3 304
Sjöingenjörsexamen	120	95	111	148	173
Sjökaptensexamen	118	128	149	163	160
Yrkesteknisk högskoleexamen	33	11	.	.	.
Lant- och skogsbruk	234	242	221	237	235
Agronomexamen	37	35	22	27	30
Djursjukvårdarexamen	–	1	1	1	–
Hippologexamen	1	3	1	1	1
Hortonomexamen	–	6	4	3	6
Jägmästarexamen	57	65	62	62	60
Landskapsarkitektexamen	16	19	35	28	23
Landskapsingenjörsexamen	13	13	20	14	16
Lantmästarexamen	44	49	16	38	27
Skogsmästarexamen	43	42	44	40	52
Skogsteknikerexamen	14	1	–	15	20
Trädgårdsingenjörsexamen	9	8	16	8	–
Medicin och odontologi	677	697	726	753	842
Läkarexamen	497	551	540	569	645
Optikerexamen	16	19	14	17	11
Psykoteraeutexamen	64	28	60	50	59
Tandläkarexamen	88	81	96	113	121
Veterinärexamen	14	21	22	11	9
Vård och omsorg	1 588	1 642	1 537	1 574	1 670
Arbetssterapeutexamen	60	61	66	57	64
Audionomexamen	4	20	16	15	19
Barnmorskeexamen	1	–	–	1	4
Biomedicinsk analytikerexamen	73	66	72	82	115
Dietistexamen	13	16	9	12	17
Logopedexamen	12	20	12	18	26
Ortopedingenjörsexamen	8	11	16	11	13
Röntgensjuksköterskeexamen	22	63	35	55	70
Sjukgymnastexamen	188	190	201	221	215
Sjukhusfysikerexamen	41	41	24	23	27
Sjuksköterskeexamen	745	721	710	695	768
Social omsorgsexamen	54	38	.	.	.
Specialistsjuksköterskeexamen	319	359	335	355	299
Tandhygienistexamen	23	22	25	16	19
Tandteknikerexamen	33	18	21	17	20
Konstnärligt område	283	305	12	1	2
Konstnärlig högskoleexamen dans	1	1	.	.	.
Konstnärlig högskoleexamen konst och design	149	123	4	1	2
Konstnärlig högskoleexamen musik	57	141	7	.	.
Konstnärlig högskoleexamen scen och medier	65	29	.	.	.
Organistexamen	11	11	1	.	.
Övrigt område	741	659	107	93	134
Officersexamen	.	.	98	93	134
Yrkehögskoleexamen	741	659	9	.	.

14.5 Högskolenybörjare läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.5 University entrants by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Total	72 118	78 253	83 500	83 237	81 621	82 568	81 166	86 712	93 929	108 852
Beckmans Designhögskola	.	.	83	21	24	25	16	22	23	23
Blekinge tekniska högskola	988	897	871	1 005	1 328	1 586	1 772	1 644	1 811	2 194
Center för Cognitiv Psyko- terapi och utb. i Göteborg	.	3	–	–	2	1	–	–	1	–
Chalmers tekniska högskola	2 005	2 137	2 428	2 184	2 178	2 357	2 152	2 343	2 598	2 602
Dans- och cirkushögskolan	40	40	34	50	72	62	55	81	65	72
Dramatiska institutet	167	187	231	187	51	196	51	37	9	16
Ericastiftelsen	4	3	7	5	4	4	3	3	5	6
Ersta Sköndal högskola	200	140	179	149	155	183	162	154	161	138
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	90	117	151
Gammekroppa skogsskola	–	15	–	19	–	14	–	16	–	21
Gymnastik- och idrotts- högskolan	164	122	109	104	95	71	86	73	112	110
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	2	–	1	–	–	–	–	–	–
Göteborgs universitet	5 091	5 875	6 222	6 114	5 750	5 731	5 613	6 425	6 896	7 897
Handelshögskolan i Stockholm	336	339	355	354	325	313	336	336	360	502
Hälsö högskolan i Jönköping	505	300	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 742	1 984	2 187	1 775	1 956	2 303	2 340	2 393	3 048	3 496
Högskolan i Borås	1 459	1 738	1 942	1 577	1 178	1 832	1 858	2 333	2 242	2 745
Högskolan i Gävle	1 808	1 827	1 994	1 997	2 081	2 333	2 394	2 058	2 171	2 607
Högskolan i Halmstad	1 596	1 499	1 600	1 658	1 758	1 806	1 849	1 924	2 427	2 937
Högskolan i Jönköping	1 707	2 360	2 858	2 553	2 289	2 411	2 777	3 760	4 086	3 660
Högskolan i Kalmar	1 626	2 047	2 112	1 852	1 815	1 879	1 850	1 888	1 929	1 733
Högskolan i Skövde	1 151	1 136	1 347	1 437	1 483	1 532	1 411	1 490	2 208	2 477
Högskolan Kristianstad	1 518	1 603	1 555	1 711	1 721	1 532	1 567	1 521	1 564	2 107
Högskolan på Gotland	305	523	518	657	861	783	697	989	1 186	1 060
Högskolan Väst	1 327	1 536	1 735	1 646	1 190	1 387	1 388	1 846	1 946	2 341
Johannelunds teologiska högskola	19	31	28	19	51	27	25	38	35	29
Karlstads universitet	2 349	2 532	2 578	2 674	2 296	2 388	2 409	2 386	2 495	3 101
Karolinska institutet	996	1 059	1 313	1 245	1 246	1 195	1 135	1 124	1 032	1 003
Konstfack	104	101	121	104	109	97	97	105	124	138
Kungl. Konsthögskolan	38	51	37	30	33	32	31	33	40	30
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	166	181	138	120	115	146	117	153	215	211
Kungl. Tekniska högskolan	2 638	2 812	2 936	3 391	3 434	3 955	3 914	4 413	4 665	5 333
Linköpings universitet	4 230	4 603	4 651	5 114	4 728	4 707	4 489	5 030	5 125	6 054
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	–	1	–	1	–	–	–	–	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 570
Luleå tekniska universitet	2 175	2 298	2 613	2 412	2 537	2 526	2 309	2 223	2 194	2 768
Lunds universitet	6 136	6 678	7 313	7 709	7 440	7 267	6 809	7 508	8 327	9 119
Lärarhögskolan i Stockholm	1 403	1 905	2 078	1 908	1 830	1 967	1 792	1 145	.	.
Malmö högskola	2 409	2 800	3 174	2 928	2 680	2 659	2 981	3 419	3 429	4 057
Mittuniversitetet	2 716	2 440	2 527	2 604	2 610	2 463	2 250	2 108	2 694	3 704
Musikhögskolan Ingesund	27	30	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 471	2 391	2 525	2 742	2 962	2 697	2 555	2 611	2 565	3 123
Operahögskolan i Stockholm	2	5	2	3	5	4	1	5	7	3
Otterhällans institut	.	.	–	–	–	1	–	–	–	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	1	2	3	–	3	3	.	.	.
Röda Korsets Högskola	97	113	87	97	105	90	81	91	116	113
S:t Lukas	.	2	3	1	–	–	–	1	.	.
Sophiahemmet Högskola	64	71	62	68	85	72	64	68	90	97
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	2	1	1	–	1	2	1	–	–
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	10	9	21	24	32	15	20	18	12	23

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Stockholms universitet	5 528	5 924	5 997	5 779	6 020	5 718	6 375	7 050	8 366	9 923
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	1	–	–	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	6	2	–	1	1	–	1	3	1
Svenska psykoanalytiska institutet	.	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	997	972	998	943	999	1 060	1 106	1 136	1 165	1 312
Södertörns högskola	1 904	1 800	2 226	2 330	2 339	2 086	1 944	1 938	2 047	2 815
Teaterhögskolan i Stockholm	12	37	48	20	47	23	25	36	29	27
Teologiska Högskolan, Stockholm	51	35	47	63	67	58	52	55	56	65
Umeå universitet	3 695	3 943	3 914	4 022	4 437	4 300	4 079	4 052	4 931	5 855
Uppsala universitet	4 609	4 970	5 098	5 319	5 575	5 651	4 977	5 279	6 024	7 041
Växjö universitet	2 165	2 415	2 740	2 833	2 047	2 147	2 446	2 853	3 213	2 825
Örebro Teologiska Högskola	32	41	82	67	60	55	72	44	75	57
Örebro universitet	2 427	2 715	2 877	2 956	2 980	2 430	2 424	2 634	2 838	3 601
Kvinnor	42 315	46 125	48 838	48 131	46 203	46 002	45 887	49 376	52 492	59 792
Beckmans Designhögskola	.	.	53	15	14	10	8	15	11	11
Blekinge tekniska högskola	404	413	423	416	535	579	652	549	620	830
Center för Kognitiv Psyko- terapi och utb. i Göteborg	.	2	–	–	2	1	–	–	1	–
Chalmers tekniska högskola	458	444	516	475	470	513	543	582	646	754
Dans- och cirkushögskolan	37	35	27	43	57	46	52	60	46	48
Dramatiska institutet	80	98	130	100	27	96	34	18	4	4
Ericastiftelsen	4	3	7	4	4	4	3	2	5	6
Ersta Sköndal högskola	184	121	158	124	135	152	144	136	144	111
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	11	19	35
Gammalkroppa skogsskola	–	1	–	1	–	2	–	3	–	4
Gymnastik- och idrotts- högskolan	102	59	58	54	45	32	38	37	65	74
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Göteborgs universitet	3 387	3 981	4 179	4 010	3 700	3 613	3 605	4 076	4 419	4 979
Handelshögskolan i Stockholm	118	134	133	128	134	122	132	139	152	217
Hälsö högskolan i Jönköping	451	262	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 024	1 131	1 264	998	1 102	1 312	1 299	1 420	1 729	1 888
Högskolan i Borås	1 003	1 139	1 387	1 064	748	1 255	1 226	1 589	1 556	1 720
Högskolan i Gävle	1 108	1 176	1 189	1 192	1 293	1 392	1 466	1 342	1 333	1 526
Högskolan i Halmstad	907	855	910	931	1 006	1 004	1 085	1 116	1 330	1 636
Högskolan i Jönköping	902	1 309	1 658	1 511	1 355	1 400	1 614	2 083	2 166	2 046
Högskolan i Kalmar	928	1 279	1 219	1 075	1 045	1 075	1 039	1 132	1 154	997
Högskolan i Skövde	687	663	775	772	764	804	818	818	1 075	1 124
Högskolan Kristianstad	1 050	1 112	1 011	1 120	1 109	987	970	996	1 029	1 442
Högskolan på Gotland	177	307	280	376	468	425	354	539	549	482
Högskolan Väst	857	1 017	1 155	1 113	722	889	917	1 214	1 238	1 409
Johannelunds teologiska högskola	10	13	11	11	21	17	12	17	16	13
Karlstads universitet	1 459	1 600	1 620	1 739	1 455	1 492	1 520	1 526	1 574	1 866
Karolinska institutet	774	850	1 019	955	970	912	855	879	750	705
Konstfack	66	54	78	67	74	67	60	61	81	81
Kungl. Konsthögskolan	23	28	21	19	15	19	13	19	15	16
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	83	101	80	47	49	68	58	72	108	118
Kungl. Tekniska högskolan	696	714	759	898	883	1 025	1 014	1 272	1 369	1 578
Linköpings universitet	2 201	2 386	2 379	2 530	2 393	2 343	2 280	2 502	2 613	2 957
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	–	–	–	1	–	–	–	–	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	978

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Luleå tekniska universitet	1 062	1 120	1 327	1 229	1 090	1 120	1 064	1 077	1 030	1 277
Lunds universitet	3 392	3 701	3 976	4 168	3 906	3 887	3 542	3 893	4 281	4 829
Läraryhögskolan i Stockholm	1 131	1 547	1 677	1 513	1 420	1 480	1 345	877	.	.
Malmö högskola	1 581	1 875	2 079	1 910	1 723	1 731	1 969	2 296	2 211	2 600
Mittuniversitetet	1 624	1 471	1 634	1 559	1 662	1 453	1 452	1 333	1 663	2 183
Musikhögskolan Ingesund	16	16	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 455	1 518	1 529	1 737	1 724	1 562	1 550	1 683	1 609	1 864
Operahögskolan i Stockholm	1	4	2	2	2	3	1	2	4	–
Otterhållans institut	.	.	–	–	–	1	–	–	–	.
Psykoaterapisällskapet i Stockholm AB	.	1	1	3	–	1	2	–	–	–
Röda Korsets Högskola	83	96	76	85	83	76	75	79	97	86
S:t Lukas	.	2	2	–	–	–	–	1	.	.
Sophiahemmet Högskola	59	67	56	65	75	66	57	61	85	75
Stockholms akademi för psykoaterapiutbildning	.	2	1	–	–	–	1	1	–	–
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	2	5	9	18	22	10	14	13	10	9
Stockholms universitet	3 596	3 831	3 745	3 578	3 625	3 442	3 802	4 261	5 256	6 061
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	1	–	–	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoaterapi	.	4	1	–	–	1	–	–	1	–
Svenska psykoanalytiska institutet	.	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Sveriges lantbruksuniversitet	533	564	537	546	587	633	651	675	692	753
Södertörns högskola	1 261	1 135	1 398	1 561	1 512	1 273	1 257	1 304	1 378	1 892
Teaterhögskolan i Stockholm	6	22	26	14	27	11	10	21	18	12
Teologiska Högskolan, Stockholm	31	22	27	42	34	38	29	40	39	48
Umeå universitet	2 238	2 323	2 368	2 403	2 572	2 469	2 463	2 430	3 013	3 365
Uppsala universitet	2 872	2 976	3 059	3 090	3 266	3 188	2 895	2 941	3 438	3 865
Växjö universitet	1 298	1 437	1 545	1 689	1 168	1 228	1 376	1 716	1 770	1 434
Örebro Teologiska Högskola	13	15	33	26	26	24	30	23	34	15
Örebro universitet	1 550	1 713	1 857	1 834	1 919	1 510	1 516	1 731	1 765	2 157
Män	29 803	32 128	34 662	35 106	35 418	36 566	35 279	37 336	41 437	49 060
Beckmans Designhögskola	.	.	30	6	10	15	8	7	12	12
Blekinge tekniska högskola	584	484	448	589	793	1 007	1 120	1 095	1 191	1 364
Center för Kognitiv Psiko- terapi och utb. i Göteborg	.	1	–	–	–	–	–	–	–	–
Chalmers tekniska högskola	1 547	1 693	1 912	1 709	1 708	1 844	1 609	1 761	1 952	1 848
Dans- och cirkushögskolan	3	5	7	7	15	16	3	21	19	24
Dramatiska institutet	87	89	101	87	24	100	17	19	5	12
Ericastiftelsen	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–
Ersta Sköndal högskola	16	19	21	25	20	31	18	18	17	27
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	79	98	116
Gammalkroppa skogsskola	–	14	–	18	–	12	–	13	–	17
Gymnastik- och idrotts- högskolan	62	63	51	50	50	39	48	36	47	36
Göteborgs Psykoaterapi Institut	.	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Göteborgs universitet	1 704	1 894	2 043	2 104	2 050	2 118	2 008	2 349	2 477	2 918
Handelshögskolan i Stockholm	218	205	222	226	191	191	204	197	208	285
Hälsö högskolan i Jönköping	54	38	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	718	853	923	777	854	991	1 041	973	1 319	1 608
Högskolan i Borås	456	599	555	513	430	577	632	744	686	1 025
Högskolan i Gävle	700	651	805	805	788	941	928	716	838	1 081
Högskolan i Halmstad	689	644	690	727	752	802	764	808	1 097	1 301
Högskolan i Jönköping	805	1 051	1 200	1 042	934	1 011	1 163	1 677	1 920	1 614

14.5 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Högskolan i Kalmar	698	768	893	777	770	804	811	756	775	736
Högskolan i Skövde	464	473	572	665	719	728	593	672	1 133	1 353
Högskolan Kristianstad	468	491	544	591	612	545	597	525	535	665
Högskolan på Gotland	128	216	238	281	393	358	343	450	637	578
Högskolan Väst	470	519	580	533	468	498	471	632	708	932
Johannelunds teologiska högskola	9	18	17	8	30	10	13	21	19	16
Karlstads universitet	890	932	958	935	841	896	889	860	921	1 235
Karolinska institutet	222	209	294	290	276	283	280	245	282	298
Konstfack	38	47	43	37	35	30	37	44	43	57
Kungl. Konsthögskolan	15	23	16	11	18	13	18	14	25	14
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	83	80	58	73	66	78	59	81	107	93
Kungl. Tekniska högskolan	1 942	2 098	2 177	2 493	2 551	2 930	2 900	3 141	3 296	3 755
Linköpings universitet	2 029	2 217	2 272	2 584	2 335	2 364	2 209	2 528	2 512	3 097
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	—	1	—	—	—	—	—	—	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	592
Luleå tekniska universitet	1 113	1 178	1 286	1 183	1 447	1 406	1 245	1 146	1 164	1 491
Lunds universitet	2 744	2 977	3 337	3 541	3 534	3 380	3 267	3 615	4 046	4 290
Lärarhögskolan i Stockholm	272	358	401	395	410	487	447	268	.	.
Malmö högskola	828	925	1 095	1 018	957	928	1 012	1 123	1 218	1 457
Mittuniversitetet	1 092	969	893	1 045	948	1 010	798	775	1 031	1 521
Musikhögskolan Ingesund	11	14	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 016	873	996	1 005	1 238	1 135	1 005	928	956	1 259
Operahögskolan i Stockholm	1	1	—	1	3	1	—	3	3	3
Otterhällans institut	.	.	—	—	—	—	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	—	1	—	—	2	1	—	—	—
Röda Korsets Högskola	14	17	11	12	22	14	6	12	19	27
S:t Lukas	.	—	1	1	—	—	—	—	.	.
Sophiahemmet Högskola	5	4	6	3	10	6	7	7	5	22
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	—	—	1	—	1	1	—	—	—
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	8	4	12	6	10	5	6	5	2	14
Stockholms universitet	1 932	2 093	2 252	2 201	2 395	2 276	2 573	2 789	3 110	3 862
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	2	1	—	1	—	—	1	2	1
Svenska psykoanalytiska institutet	.	—	—	—	—	—	1	—	—	.
Sveriges lantbruksuniversitet	464	408	461	397	412	427	455	461	473	559
Södertörns högskola	643	665	828	769	827	813	687	634	669	923
Teaterhögskolan i Stockholm	6	15	22	6	20	12	15	15	11	15
Teologiska Högskolan, Stockholm	20	13	20	21	33	20	23	15	17	17
Umeå universitet	1 457	1 620	1 546	1 619	1 865	1 831	1 616	1 622	1 918	2 490
Uppsala universitet	1 737	1 994	2 039	2 229	2 309	2 463	2 082	2 338	2 586	3 176
Växjö universitet	867	978	1 195	1 144	879	919	1 070	1 137	1 443	1 391
Örebro Teologiska Högskola	19	26	49	41	34	31	42	21	41	42
Örebro universitet	877	1 002	1 020	1 122	1 061	920	908	903	1 073	1 444

14.6 Nybörjare vid viss högskola 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.6 First-year students at a certain university/higher education institution by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Total	120 691	132 245	143 613	145 250	142 285	143 881	145 716	156 795	174 227	199 816
Beckmans Designhögskola	.	.	139	42	43	49	34	46	42	42
Blekinge tekniska högskola	1 780	1 655	1 680	2 149	3 730	3 846	4 538	3 819	4 084	5 404
Center för Cognitiv Psyko- terapi och utb. i Göteborg	.	16	17	–	24	28	–	20	20	–
Chalmers tekniska högskola	2 742	2 951	3 392	2 957	2 838	3 161	3 079	3 164	3 512	3 378
Dans- och cirkushögskolan	55	72	87	106	129	81	88	121	108	111
Dramatiska institutet	440	537	703	616	296	738	183	101	63	95
Ericastiftelsen	64	51	62	72	63	55	57	50	51	77
Ersta Sköndal högskola	489	313	386	318	330	410	389	370	413	435
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	208	402	517
Gammelkroppa skogsskola	–	15	–	19	–	18	–	18	1	25
Gymnastik- och idrotts- högskolan	271	243	191	275	206	148	246	229	289	387
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	39	19	15	19	13	11	–	–	–
Göteborgs universitet	9 391	10 880	11 539	11 200	10 641	10 371	10 212	10 919	12 300	13 800
Handelshögskolan i Stockholm	487	504	520	555	536	533	516	526	526	728
Hälsö högskolan i Jönköping	814	535	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 834	3 174	3 564	2 577	2 994	4 008	4 491	5 766	8 263	9 777
Högskolan i Borås	2 784	3 241	3 752	3 110	2 238	3 601	3 741	4 589	4 501	5 160
Högskolan i Gävle	3 357	3 592	3 749	4 077	4 299	5 049	5 266	4 965	5 617	7 093
Högskolan i Halmstad	2 454	2 280	2 635	3 004	3 508	3 489	3 681	3 959	5 387	6 290
Högskolan i Jönköping	2 384	4 666	4 407	3 755	3 271	3 523	4 052	7 155	7 856	6 783
Högskolan i Kalmar	2 752	3 423	3 532	3 018	3 204	3 626	3 760	4 630	4 992	3 771
Högskolan i Skövde	1 695	1 665	2 047	2 231	2 469	2 617	2 544	2 888	4 178	5 134
Högskolan Kristianstad	2 863	2 766	3 048	3 648	3 474	2 896	3 856	4 429	4 912	6 534
Högskolan på Gotland	839	1 343	1 545	2 317	3 201	2 531	2 960	4 471	5 162	4 977
Högskolan Väst	2 212	2 688	3 173	2 958	2 176	2 563	2 910	3 797	4 053	4 548
Johannelunds teologiska högskola	38	61	63	62	93	66	69	77	77	87
Karlstads universitet	3 596	4 090	4 122	4 520	3 862	4 014	4 278	4 560	4 981	6 033
Karolinska institutet	2 409	2 534	3 281	3 198	3 206	3 041	2 661	2 306	2 342	2 716
Konstfack	252	232	215	182	184	170	190	201	212	300
Kungl. Konsthögskolan	103	132	115	98	100	101	95	96	107	83
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	311	354	264	218	196	242	215	322	374	426
Kungl. Tekniska högskolan	4 171	4 572	5 000	5 644	5 757	6 283	6 553	7 173	7 409	8 078
Linköpings universitet	6 162	6 703	6 710	7 142	6 708	6 706	6 493	7 345	7 343	8 394
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	18	15	–	11	14	–	–	–	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	6 268
Luleå tekniska universitet	3 045	3 310	3 779	3 757	4 181	3 949	3 620	3 985	4 235	5 725
Lunds universitet	9 122	9 979	11 447	12 264	11 573	10 869	10 711	11 579	13 597	14 033
Läraryhögskolan i Stockholm	3 180	4 249	5 135	4 711	4 229	4 191	3 765	2 327	.	.
Malmö högskola	6 040	6 545	7 521	7 158	5 708	5 836	6 630	7 318	7 617	8 550
Mittuniversitetet	4 423	3 892	4 450	5 518	6 168	5 991	5 810	6 116	9 254	13 446
Musikhögskolan Ingesund	42	33	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	3 720	3 691	3 896	4 452	4 768	4 212	4 259	4 232	3 959	4 874
Operahögskolan i Stockholm	10	11	14	11	13	17	10	15	14	16
Otterhållans institut	.	.	8	7	–	6	5	1	–	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	20	20	14	–	20	20	–	–	–

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Röda Korsets Högskola	178	217	188	186	188	228	215	185	255	261
S:t Lukas	.	26	24	17	20	13	27	8	.	.
Sophiahemmet Högskola	125	113	131	152	154	147	136	174	222	233
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	20	20	20	16	16	16	17	16	18
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	18	20	73	93	130	107	117	105	73	104
Stockholms universitet	11 355	12 237	12 372	12 056	11 788	11 218	13 113	13 246	15 517	17 740
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	23	–	–	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	102	28	–	61	27	–	28	32	24
Svenska psykoanalytiska institutet	.	9	7	–	10	–	10	–	8	–
Sveriges lantbruksuniversitet	1 792	1 674	1 646	1 712	1 841	1 973	1 988	2 156	2 292	2 547
Södertörns högskola	3 448	3 297	4 156	4 697	4 366	3 997	3 670	3 683	4 004	5 533
Teaterhögskolan i Stockholm	34	119	137	82	158	82	116	112	104	78
Teologiska Högskolan, Stockholm	190	156	228	295	270	205	234	197	208	324
Umeå universitet	5 771	5 945	6 413	6 650	7 886	8 000	8 210	8 370	11 473	14 032
Uppsala universitet	8 413	8 865	9 085	9 488	10 167	10 115	8 716	9 280	10 510	12 311
Växjö universitet	3 422	4 081	5 102	5 181	3 427	4 012	5 121	6 143	7 299	4 996
Örebro Teologiska Högskola	91	111	178	162	145	147	170	101	149	131
Örebro universitet	3 951	4 273	4 590	4 789	4 752	4 328	4 231	4 544	4 997	6 472
Kvinnor	74 160	81 295	86 749	86 975	84 313	84 752	86 969	93 658	102 921	116 406
Beckmans Designhögskola	.	.	92	32	26	25	23	30	26	24
Blekinge tekniska högskola	856	835	838	1 022	1 732	1 863	2 178	1 660	1 828	2 615
Center för Kognitiv Psiko- terapi och utb. i Göteborg	.	13	13	–	18	25	–	15	16	–
Chalmers tekniska högskola	756	729	827	739	692	818	924	941	1 032	1 053
Dans- och cirkushögskolan	52	66	76	92	107	65	83	91	83	76
Dramatiska institutet	270	307	444	348	167	441	112	62	42	55
Ericastiftelsen	56	42	60	62	60	50	51	44	43	72
Ersta Sköndal högskola	433	271	329	257	277	328	333	315	349	374
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	45	138	158
Gammelmekroppa skogsskola	–	1	–	1	–	3	–	3	–	5
Gymnastik- och idrotts- högskolan	162	126	104	146	106	77	121	106	170	168
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	28	14	13	18	10	9	–	–	–
Göteborgs universitet	6 108	7 066	7 321	7 163	6 707	6 450	6 432	6 786	7 613	8 493
Handelshögskolan i Stockholm	170	188	190	190	226	192	193	204	231	311
Hälsö högskolan i Jönköping	715	460	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 753	1 938	2 223	1 515	1 827	2 491	2 824	3 667	5 069	5 640
Högskolan i Borås	1 967	2 236	2 758	2 172	1 524	2 613	2 663	3 293	3 290	3 512
Högskolan i Gävle	2 151	2 296	2 254	2 466	2 657	3 069	3 224	3 209	3 536	4 253
Högskolan i Halmstad	1 445	1 353	1 559	1 801	2 102	2 107	2 362	2 517	3 332	3 904
Högskolan i Jönköping	1 305	3 122	2 784	2 353	2 075	2 170	2 546	4 009	4 311	3 998
Högskolan i Kalmar	1 638	2 162	2 140	1 764	1 878	2 181	2 214	2 891	3 140	2 290
Högskolan i Skövde	1 070	1 038	1 266	1 344	1 475	1 587	1 623	1 832	2 479	2 853
Högskolan Kristianstad	1 923	1 930	1 971	2 281	2 293	1 937	2 566	2 984	3 289	4 500
Högskolan på Gotland	520	833	930	1 396	1 879	1 423	1 695	2 421	2 680	2 571
Högskolan Väst	1 492	1 842	2 118	2 039	1 372	1 715	1 992	2 512	2 624	2 838
Johannelunds teologiska högskola	20	26	30	29	42	36	30	37	37	33
Karlstads universitet	2 302	2 664	2 639	2 948	2 479	2 540	2 732	3 018	3 250	3 768
Karolinska institutet	1 936	2 083	2 673	2 554	2 548	2 400	2 070	1 825	1 735	2 041
Konstfack	183	155	149	121	137	126	130	136	140	201
Kungl. Konsthögskolan	60	77	70	54	58	59	53	59	51	48

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	178	218	162	115	93	130	114	163	196	250
Kungl. Tekniska högskolan	1 228	1 367	1 569	1 714	1 816	1 954	1 972	2 318	2 447	2 749
Linköpings universitet	3 402	3 704	3 679	3 790	3 652	3 627	3 584	4 070	4 104	4 503
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	15	14	—	9	9	—	—	—	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	4 159
Luleå tekniska universitet	1 640	1 760	2 027	2 007	1 968	1 948	1 781	2 187	2 231	3 047
Lunds universitet	5 307	5 696	6 478	6 886	6 442	6 049	5 970	6 354	7 509	7 787
Lärarhögskolan i Stockholm	2 539	3 407	3 955	3 668	3 275	3 193	2 831	1 788	.	.
Malmö högskola	4 052	4 434	4 795	4 645	3 539	3 653	4 260	4 778	4 856	5 294
Mittuniversitetet	2 726	2 468	2 707	3 154	3 631	3 395	3 477	3 767	5 495	7 983
Musikhögskolan Ingesund	27	19	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	2 325	2 416	2 399	2 883	2 912	2 604	2 708	2 813	2 617	3 093
Operahögskolan i Stockholm	6	7	7	6	5	9	7	6	8	10
Otterhällans institut	.	.	5	5	—	5	5	1	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	11	12	11	—	13	17	—	—	—
Röda Korsets Högskola	153	190	169	161	155	198	190	154	205	208
S:t Lukas	.	20	16	11	18	12	20	6	.	.
Sophiahemmet Högskola	115	104	122	138	134	131	122	143	195	184
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	18	18	15	12	11	12	11	13	16
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	10	10	50	73	103	90	93	81	62	71
Stockholms universitet	7 273	7 591	7 265	7 074	6 947	6 545	7 820	7 957	9 593	10 727
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	18	—	—	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	77	22	—	53	25	.	19	26	20
Svenska psykoanalytiska institutet	.	2	5	—	6	—	7	—	5	—
Sveriges lantbruksuniversitet	1 041	1 019	982	1 059	1 195	1 260	1 287	1 419	1 515	1 664
Södertörns högskola	2 327	2 133	2 636	3 031	2 816	2 525	2 374	2 440	2 666	3 619
Teaterhögskolan i Stockholm	25	85	91	47	108	52	80	70	81	52
Teologiska Högskolan, Stockholm	136	110	166	205	182	145	165	139	144	249
Umeå universitet	3 641	3 674	4 069	4 178	4 890	4 942	5 200	5 234	7 295	8 437
Uppsala universitet	5 375	5 549	5 630	5 762	6 223	6 030	5 255	5 388	6 105	6 934
Växjö universitet	2 131	2 441	2 940	3 128	2 037	2 414	3 101	3 987	4 659	2 814
Örebro Teologiska Högskola	50	62	96	84	69	78	87	63	70	55
Örebro universitet	2 599	2 702	2 938	3 000	3 038	2 638	2 630	2 959	3 142	4 076
Män	46 531	50 950	56 864	58 275	57 972	59 129	58 747	63 137	71 306	83 410
Beckmans Designhögskola	.	.	47	10	17	24	11	16	16	18
Blekinge tekniska högskola	924	820	842	1 127	1 998	1 983	2 360	2 159	2 256	2 789
Center för Kognitiv Psiko- terapi och utb. i Göteborg	.	3	4	—	6	3	—	5	4	—
Chalmers tekniska högskola	1 986	2 222	2 565	2 218	2 146	2 343	2 155	2 223	2 480	2 325
Dans- och cirkushögskolan	3	6	11	14	22	16	5	30	25	35
Dramatiska institutet	170	230	259	268	129	297	71	39	21	40
Ericastiftelsen	8	9	2	10	3	5	6	6	8	5
Ersta Sköndal högskola	56	42	57	61	53	82	56	55	64	61
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	163	264	359
Gammelnkroppa skogsskola	—	14	—	18	—	15	—	15	1	20
Gymnastik- och idrotts- högskolan	109	117	87	129	100	71	125	123	119	219
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	11	5	2	1	3	2	—	—	—
Göteborgs universitet	3 283	3 814	4 218	4 037	3 934	3 921	3 780	4 133	4 687	5 307
Handelshögskolan i Stockholm	317	316	330	365	310	341	323	322	295	417
Hälsö högskolan i Jönköping	99	75	.	.	.	.	.	.	.	.

14.6 (forts.)

Kön Universitet/högskola i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Högskolan Dalarna	1 081	1 236	1 341	1 062	1 167	1 517	1 667	2 099	3 194	4 137
Högskolan i Borås	817	1 005	994	938	714	988	1 078	1 296	1 211	1 648
Högskolan i Gävle	1 206	1 296	1 495	1 611	1 642	1 980	2 042	1 756	2 081	2 840
Högskolan i Halmstad	1 009	927	1 076	1 203	1 406	1 382	1 319	1 442	2 055	2 386
Högskolan i Jönköping	1 079	1 544	1 623	1 402	1 196	1 353	1 506	3 146	3 545	2 785
Högskolan i Kalmar	1 114	1 261	1 392	1 254	1 326	1 445	1 546	1 739	1 852	1 481
Högskolan i Skövde	625	627	781	887	994	1 030	921	1 056	1 699	2 281
Högskolan Kristianstad	940	836	1 077	1 367	1 181	959	1 290	1 445	1 623	2 034
Högskolan på Gotland	319	510	615	921	1 322	1 108	1 265	2 050	2 482	2 406
Högskolan Väst	720	846	1 055	919	804	848	918	1 285	1 429	1 710
Johannelunds teologiska högskola	18	35	33	33	51	30	39	40	40	54
Karlstads universitet	1 294	1 426	1 483	1 572	1 383	1 474	1 546	1 542	1 731	2 265
Karolinska institutet	473	451	608	644	658	641	591	481	607	675
Konstfack	69	77	66	61	47	44	60	65	72	99
Kungl. Konsthögskolan	43	55	45	44	42	42	42	37	56	35
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	133	136	102	103	103	112	101	159	178	176
Kungl. Tekniska högskolan	2 943	3 205	3 431	3 930	3 941	4 329	4 581	4 855	4 962	5 329
Linköpings universitet	2 760	2 999	3 031	3 352	3 056	3 079	2 909	3 275	3 239	3 891
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	3	1	—	2	5	—	—	—	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	2 109
Luleå tekniska universitet	1 405	1 550	1 752	1 750	2 213	2 001	1 839	1 798	2 004	2 678
Lunds universitet	3 815	4 283	4 969	5 378	5 131	4 820	4 741	5 225	6 088	6 246
Lärarhögskolan i Stockholm	641	842	1 180	1 043	954	998	934	539	.	.
Malmö högskola	1 988	2 111	2 726	2 513	2 169	2 183	2 370	2 540	2 761	3 256
Mittuniversitetet	1 697	1 424	1 743	2 364	2 537	2 596	2 333	2 349	3 759	5 463
Musikhögskolan Ingesund	15	14	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	1 395	1 275	1 497	1 569	1 856	1 608	1 551	1 419	1 342	1 781
Operahögskolan i Stockholm	4	4	7	5	8	8	3	9	6	6
Otterhållans institut	.	.	—	—	—	—	—	—	—	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	9	8	3	—	7	3	—	—	—
Röda Korsets Högskola	25	27	19	25	33	30	25	31	50	53
S:t Lukas	.	6	8	6	2	1	7	2	.	.
Sophiahemmet Högskola	10	9	9	14	20	16	14	31	27	49
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	2	2	5	4	5	4	6	3	2
Stockholms Musikpedagogiska Institut	8	10	23	20	27	17	24	24	11	33
Stockholms universitet	4 082	4 646	5 107	4 982	4 841	4 673	5 293	5 289	5 924	7 013
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	25	6	—	8	2	—	9	6	4
Svenska psykoanalytiska institutet	.	7	2	—	4	—	3	—	3	—
Sveriges lantbruksuniversitet	751	655	664	653	646	713	701	737	777	883
Södertörns högskola	1 121	1 164	1 520	1 666	1 550	1 472	1 296	1 243	1 338	1 914
Teaterhögskolan i Stockholm	9	34	46	35	50	30	36	42	23	26
Teologiska Högskolan, Stockholm	54	46	62	90	88	60	69	58	64	75
Umeå universitet	2 130	2 271	2 344	2 472	2 996	3 058	3 010	3 136	4 178	5 595
Uppsala universitet	3 038	3 316	3 455	3 726	3 944	4 085	3 461	3 892	4 405	5 377
Växjö universitet	1 291	1 640	2 162	2 053	1 390	1 598	2 020	2 156	2 640	2 182
Örebro Teologiska Högskola	41	49	82	78	76	69	83	38	79	76
Örebro universitet	1 352	1 571	1 652	1 789	1 714	1 690	1 601	1 585	1 855	2 396

14.7 Registrerade studenter läsåret 2009/10. Fördelade efter område, delgrupp, ämnesgrupp och kön*14.7 Students enrolled, by field, group of subject, subject and sex*

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Total	433 540	259 323	174 217	108 852	59 792	49 060
Humaniora och teologi	113 620	67 819	45 801	27 399	15 585	11 814
Historisk-filosofiska ämnen	38 070	22 350	15 720	8 263	4 864	3 399
Antikens kultur	773	479	294	79	53	26
Arkeologi	1 760	1 110	650	371	225	146
Arkivvetenskap	453	316	137	27	24	3
Dans- och teatervetenskap	350	267	83	89	75	14
Estetik	513	396	117	76	53	23
Etnologi	1 840	1 398	442	395	298	97
Filosofi	6 764	2 888	3 876	1 323	603	720
Filmvetenskap	1 601	865	736	522	278	244
Övrigt inom historisk-filosofiska ämnen	891	650	241	256	190	66
Historia	9 141	4 309	4 832	1 889	926	963
Idé- och lärdomshistoria/Idéhistoria	3 269	1 786	1 483	629	389	240
Kulturvård	517	343	174	98	66	32
Konstvetenskap	3 219	2 477	742	672	525	147
Kulturvedvetenskap	2 011	1 341	670	570	371	199
Litteraturvetenskap	6 890	5 316	1 574	1 003	762	241
Musikvetenskap	1 757	786	971	517	229	288
Retorik	1 651	938	713	334	181	153
Journalistik, kommunikation och information	26 126	14 538	11 588	6 082	3 245	2 837
Biblioteks- och informationsvetenskap	2 077	1 494	583	229	145	84
Övrigt inom journalistik, kommunikation, information	236	156	80	6	5	1
Journalistik	2 187	1 273	914	305	162	143
Medie- och kommunikationsvetenskap	11 896	6 978	4 918	3 222	1 837	1 385
Medieproduktion	12 514	6 173	6 341	2 779	1 305	1 474
Språkvetenskapliga ämnen	54 439	34 187	20 252	14 154	8 188	5 966
Allmän språkvetenskap/lingvistik	1 693	1 133	560	398	269	129
Arabiska	955	585	370	135	87	48
Arameiska/syriska	27	17	10	3	2	1
Bosniska/kroatiska/serbiska	126	83	43	12	9	3
Bulgariska	79	47	32	12	7	5
Danska	439	317	122	80	65	15
Engelska	17 850	10 789	7 061	5 090	2 936	2 154
Estniska	64	40	24	10	5	5
Finska	447	297	150	92	64	28
Flerspråkigt inriktade ämnen	598	370	228	151	103	48
Franska	3 855	2 805	1 050	781	585	196
Grekiska	208	90	118	18	8	10
Hebreiska	175	95	80	19	11	8
Hindi	20	13	7	1	–	1
Indologi och sanskrit	216	145	71	39	32	7
Italienska	1 477	1 051	426	224	163	61
Japanska	1 596	653	943	469	222	247
Kinesiska	1 493	631	862	251	102	149
Koreanska	102	52	50	15	7	8
Kurdiska	24	18	6	1	1	–
Latin	428	221	207	64	39	25
Lettiska	15	5	10	4	3	1
Litauiska	9	6	3	2	–	2
Nederländska	192	133	59	23	16	7
Nygrekiska	261	191	70	50	39	11
Polska	246	161	85	57	40	17
Persiska	32	23	9	5	4	1
Portugisiska	390	254	136	56	40	16
Rumänska	114	76	38	11	8	3

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Ryska	1 421	732	689	200	105	95
Samiska	163	125	38	50	37	13
Spanska	3 164	2 266	898	552	414	138
Övriga språk	579	319	260	261	148	113
Svenska som andraspråk	3 702	2 376	1 326	1 079	416	663
Svenska/Nordiska Språk	15 169	9 999	5 170	4 861	2 721	2 140
Swahili	67	50	17	9	9	–
Teckenspråk	115	95	20	25	23	2
Tjeckiska	70	41	29	13	10	3
Översättning och tolkning	347	274	73	30	25	5
Tyska	2 584	1 557	1 027	611	387	224
Ungerska	69	46	23	7	4	3
Religionsvetenskap	7 652	4 811	2 841	1 006	618	388
Religionsvetenskap	6 056	3 966	2 090	794	521	273
Teologi	2 185	1 198	987	232	108	124
Juridik och samhällsvetenskap	231 444	145 390	86 054	54 336	32 384	21 952
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 533	9 050	17 483	6 648	1 970	4 678
Informatik/Data- och systemvetenskap	26 533	9 050	17 483	6 648	1 970	4 678
Beteendevetenskap	110 534	84 794	25 740	22 427	16 606	5 821
Övrigt inom beteendevetenskap	2 009	1 403	606	249	154	95
Handikappvetenskap	614	511	103	77	65	12
Kriminologi	1 479	1 051	428	421	274	147
Pedagogik	33 522	26 402	7 120	5 503	4 071	1 432
Psykologi	20 238	14 744	5 494	3 533	2 573	960
Psykoaterapi	719	589	130	5	4	1
Sociologi	14 358	10 258	4 100	3 806	2 569	1 237
Socialantropologi	2 034	1 397	637	510	370	140
Socialt arbete och social omsorg	14 808	12 588	2 220	2 618	2 171	447
Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt	29 056	22 861	6 195	6 314	4 885	1 429
Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen	12 734	10 271	2 463	2 118	1 631	487
Utbildningsvet. praktisk-estetiska ämnen	4 712	3 645	1 067	609	424	185
Ekonomi/administration	71 935	37 928	34 007	16 489	8 565	7 924
Administration och förvaltning	1 418	1 017	401	232	150	82
Ekonomisk historia	3 713	1 719	1 994	825	408	417
Övrigt inom ekonomi och administration	592	318	274	174	93	81
Företagsekonomi	55 450	29 955	25 495	13 494	7 107	6 387
Ledarskap, organisation och styrning	6 307	3 275	3 032	798	421	377
Nationalekonomi	19 656	8 989	10 667	3 485	1 568	1 917
Juridik	36 878	21 955	14 923	5 747	3 344	2 403
Juridik och rättsvetenskap	36 878	21 955	14 923	5 747	3 344	2 403
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	37 227	21 835	15 392	8 393	4 907	3 486
Freds- och utvecklingsstudier	4 154	2 676	1 478	1 191	770	421
Kultur- och samhällsgeografi	4 169	2 359	1 810	1 261	691	570
Länderkunskap/länderstudier	1 519	896	623	335	203	132
Måltids- och hushållskunskap	1 175	710	465	238	147	91
Mänskliga rättigheter	1 082	815	267	274	197	77
Övrigt inom samhällsvetenskap	2 879	2 012	867	624	427	197
Samhällskunskap	2 754	1 804	950	301	182	119
Statistik	9 960	4 798	5 162	1 026	468	558
Statsvetenskap	10 505	5 881	4 624	2 590	1 421	1 169
Studie- och yrkesvägledning	1 329	928	401	411	186	225
Turism- och fritidsvetenskap	1 804	1 378	426	762	572	190
Naturvetenskap	71 509	31 618	39 891	19 667	7 525	12 142
Biologi	19 200	12 157	7 043	4 434	2 677	1 757
Biologi	12 620	7 855	4 765	2 902	1 738	1 164
Bioteknik	758	385	373	226	121	105
Medicinsk biologi	242	143	99	74	32	42

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Miljövetenskap	4 834	3 010	1 824	1 013	589	424
Nutrition	1 879	1 516	363	340	268	72
Farmaci	2 626	1 980	646	338	239	99
Farmaci	2 428	1 834	594	337	238	99
Farmakologi	588	439	149	2	1	1
Fysik	12 846	3 873	8 973	2 385	719	1 666
Fysik	12 846	3 873	8 973	2 385	719	1 666
Geovetenskap	7 396	3 938	3 458	1 396	696	700
Geovetenskap och naturgeografi	7 396	3 938	3 458	1 396	696	700
Kemi	8 593	4 605	3 988	2 089	1 180	909
Kemi	8 593	4 605	3 988	2 089	1 180	909
Lant- och skogsbruk	2 029	924	1 105	417	148	269
Lantbruksvetenskap	552	373	179	85	57	28
Skogsvetenskap	1 360	457	903	331	90	241
Trädgårdsvetenskap	122	97	25	1	1	–
Matematik	37 797	12 030	25 767	11 907	3 272	8 635
Matematik	34 895	10 909	23 986	11 653	3 179	8 474
Matematisk statistik	4 876	1 653	3 223	382	126	256
Övrigt	1 709	1 387	322	226	159	67
Husdjursvetenskap	470	415	55	113	91	22
Livsmedelsvetenskap	118	92	26	29	23	6
Övrigt inom naturvetenskap	1 124	883	241	84	45	39
Teknik	87 731	28 854	58 877	24 653	7 371	17 282
Arkitektur	4 162	2 337	1 825	859	481	378
Arkitektur	3 524	1 831	1 693	765	405	360
Landskapsarkitektur	645	512	133	94	76	18
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	8 801	3 279	5 522	1 802	618	1 184
Byggteknik	6 292	2 424	3 868	1 026	336	690
Väg- och vattenbyggnad	3 352	1 112	2 240	788	285	503
Datateknik	32 351	7 430	24 921	8 648	1 762	6 886
Datateknik	32 351	7 430	24 921	8 648	1 762	6 886
Elektroteknik	19 286	3 748	15 538	4 807	824	3 983
Elektronik	4 039	715	3 324	1 095	185	910
Energiteknik	4 318	1 195	3 123	967	222	745
Elektroteknik	13 094	2 185	10 909	3 026	476	2 550
Industriell ekonomi och organisation	18 528	6 561	11 967	3 697	1 215	2 482
Industriell ekonomi och organisation	18 528	6 561	11 967	3 697	1 215	2 482
Kemiteknik	3 360	1 531	1 829	819	355	464
Kemiteknik	3 360	1 531	1 829	819	355	464
Lantmäteri	1 299	500	799	233	84	149
Geografisk informationsteknik och lantmäteri	1 299	500	799	233	84	149
Maskinteknik	17 584	4 554	13 030	4 195	936	3 259
Farkostteknik	905	147	758	206	27	179
Maskinteknik	17 066	4 447	12 619	4 041	915	3 126
Samhällsbyggnadsteknik	6 774	3 231	3 543	1 489	665	824
Fysisk planering	1 812	1 179	633	343	216	127
Samhällsbyggnadsteknik	5 109	2 138	2 971	1 203	488	715
Teknisk fysik	5 354	1 364	3 990	832	242	590
Teknisk fysik	5 354	1 364	3 990	832	242	590
Övrig teknik	26 515	9 630	16 885	7 304	2 577	4 727
Automatiseringsteknik	2 027	426	1 601	685	118	567
Berg- och mineralteknik	325	74	251	77	20	57
Materialteknik	3 047	902	2 145	538	164	374
Rymdteknik	184	27	157	68	7	61

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Övriga tekniska ämnen	21 169	7 876	13 293	5 874	2 138	3 736
Träfysik och träteknologi	132	56	76	41	14	27
Textilteknologi	957	851	106	230	194	36
Medicin och odontologi	34 573	25 781	8 792	5 846	4 391	1 455
Medicin	29 304	21 697	7 607	5 108	3 841	1 267
Medicin	29 304	21 697	7 607	5 108	3 841	1 267
Odontologi	2 535	1 884	651	493	382	111
Odontologi	1 891	1 318	573	280	190	90
Tandteknik och oral hälsa	920	828	92	250	227	23
Veterinärmedicin	709	600	109	101	86	15
Djuromvårdnad	112	107	5	24	22	2
Veterinärmedicin	601	497	104	77	64	13
Övrigt	4 395	3 415	980	652	480	172
Biomedicinsk laboratorievetenskap	1 267	1 017	250	297	232	65
Övrigt inom medicin	2 101	1 616	485	205	137	68
Medicinska tekniker	1 218	940	278	213	167	46
Vård och omsorg	39 879	34 143	5 736	6 459	5 362	1 097
Omvårdnad	33 999	29 259	4 740	5 470	4 552	918
Folkhälsovetenskap	7 426	6 003	1 423	1 296	1 008	288
Hälso- och sjukvårdsutveckling	34	26	8	—	—	—
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	28 280	24 749	3 531	4 313	3 669	644
Övrigt inom omvårdnad	1 482	1 271	211	97	62	35
Rehabilitering	6 698	5 576	1 122	1 052	868	184
Terapi, rehabilitering och kostbehandling	6 698	5 576	1 122	1 052	868	184
Konstnärligt område	14 519	8 541	5 978	2 945	1 647	1 298
Konst	6 480	4 111	2 369	1 449	914	535
Design	5 337	3 368	1 969	1 189	751	438
Fri konst	857	496	361	208	119	89
Konsthantverk	332	264	68	38	32	6
Övrigt inom konst	135	96	39	26	22	4
Musik	6 697	3 544	3 153	1 245	591	654
Musik	6 697	3 544	3 153	1 245	591	654
Teater, film och dans	1 599	1 026	573	276	159	117
Cirkus	45	14	31	20	3	17
Dans	278	233	45	65	48	17
Film	133	77	56	8	3	5
Koreografi	59	45	14	15	11	4
Musikdramatisk scenframställning och gestaltning	190	103	87	29	15	14
Regi	21	12	9	3	2	1
Scen och medier	787	493	294	103	54	49
Övrigt inom teater, film och dans	155	85	70	49	24	25
Övrigt område	21 264	11 953	9 311	4 458	2 430	2 028
Tvårvetenskap	14 809	9 066	5 743	2 968	1 809	1 159
Arbetsvetenskap och ergonomi	2 044	1 276	768	368	225	143
Barn- och ungdomsstudier	2 114	1 681	433	420	310	110
Genusstudier	2 114	1 776	338	494	428	66
Miljövård och miljöskydd	5 034	2 033	3 001	865	351	514
Teknik i samhällsperspektiv	694	207	487	55	26	29
Övriga tvärvetenskapliga studier	3 156	2 282	874	796	488	308

14.7 (forts.)

Kön Område Delområde Ämnesgrupp	Totalt			Högskolenybjörjare		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Idrott och friskvård	4 808	2 682	2 126	999	552	447
Friskvård	93	52	41	15	11	4
Idrott/idrottsvetenskap	4 718	2 632	2 086	986	543	443
Transport	1 663	250	1 413	415	61	354
Luftfart	72	9	63	14	2	12
Sjöfart	1 591	241	1 350	401	59	342
Militär utbildning	363	42	321	81	9	72
Krigsvetenskap	363	42	321	81	9	72
Okänt	6 057	3 553	2 504	273	179	94
Okänd ämnesgrupp	6 057	3 553	2 504	273	179	94
Utbytesstudier	6 057	3 553	2 504	273	179	94

14.8 Registrerade studenter läsåren 2000/01 – 2009/10. Fördelade efter kön och universitet/högskola

14.8 Students enrolled, by sex and university/higher education institution

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Total	329 970	354 490	385 245	397 525	394 378	388 966	380 057	384 414	400 451	433 540
Beckmans Designhögskola	.	.	139	123	118	130	123	122	124	129
Blekinge tekniska högskola	4 211	4 259	4 306	4 627	6 215	6 308	7 439	6 666	6 976	8 322
Center för Cognitiv Psyko- terapi och utb. i Göteborg	.	16	33	33	41	69	52	48	67	40
Chalmers tekniska högskola	8 940	9 374	10 314	10 083	9 791	10 047	9 917	9 548	10 244	10 681
Dans- och cirkushögskolan	144	178	206	273	264	178	194	272	285	281
Dramatiska institutet	741	836	1 074	959	534	1 112	398	215	201	254
Ericastiftelsen	93	118	119	144	104	130	99	121	103	145
Ersta Sköndal högskola	921	798	915	901	982	1 075	1 079	1 022	1 067	1 135
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	208	529	849
Gammelkroppa skogsskola	18	33	15	19	19	27	18	18	19	25
Gymnastik- och idrotts- högskolan	582	628	550	646	623	582	619	585	633	773
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	39	54	68	86	74	55	37	21	6
Göteborgs universitet	30 534	33 527	36 800	36 671	36 192	35 573	34 739	35 260	37 036	40 747
Handelshögskolan i Stockholm	1 573	1 653	1 654	1 693	1 683	1 651	1 638	1 639	1 699	1 886
Hälsö högskolan i Jönköping	2 212	1 759	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	6 886	7 890	9 036	7 800	7 589	8 777	9 263	11 032	13 940	15 963
Högskolan i Borås	6 674	7 463	8 704	8 261	6 981	8 452	8 731	9 867	10 095	11 054
Högskolan i Gävle	8 314	8 899	9 502	9 835	9 958	10 622	10 993	10 831	11 178	12 857
Högskolan i Halmstad	6 057	6 161	6 821	7 345	8 008	7 773	7 832	7 941	9 461	10 679
Högskolan i Jönköping	6 016	8 488	10 110	9 940	9 435	9 254	9 596	13 135	14 431	14 565
Högskolan i Kalmar	6 972	8 315	8 982	8 468	8 662	8 771	8 904	9 580	9 877	7 968
Högskolan i Skövde	4 237	4 631	5 196	5 538	5 876	5 877	5 873	6 196	7 620	8 666
Högskolan Kristianstad	6 981	7 139	7 828	8 963	8 874	7 931	8 888	9 289	9 542	11 161
Högskolan på Gotland	1 140	1 864	2 566	3 549	4 843	4 163	4 623	6 337	7 130	6 976
Högskolan Väst	5 295	6 257	7 135	7 155	6 138	6 265	6 556	7 968	8 238	9 072
Johannelunds teologiska högskola	92	96	123	129	170	152	175	164	168	187
Karlstads universitet	10 156	11 413	12 161	13 044	12 400	11 980	12 095	12 361	12 643	14 214
Karolinska institutet	6 824	6 923	8 221	8 603	8 841	8 901	8 162	7 412	7 556	8 037
Konstfack	691	697	638	605	630	640	643	658	642	723
Kungl. Konsthögskolan	266	293	290	262	254	251	253	251	271	240
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	923	944	887	821	687	784	750	964	971	1 065
Kungl. Tekniska högskolan	12 878	13 688	15 234	16 560	16 943	17 008	17 043	17 127	17 765	18 732
Linköpings universitet	19 321	20 909	21 717	22 815	22 508	22 130	21 406	22 067	21 915	23 211
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	18	33	32	43	25	25	6	6	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	21 144
Luleå tekniska universitet	9 554	10 217	10 851	11 373	11 765	11 004	10 148	9 815	10 100	11 694
Lunds universitet	30 499	32 505	35 552	37 570	37 196	35 399	34 026	34 106	37 029	38 810
Läraryhögskolan i Stockholm	8 046	10 056	12 694	13 167	12 432	12 042	11 096	8 080	.	.
Malmö högskola	11 733	13 333	15 924	17 045	15 644	15 440	16 138	17 156	17 919	19 067
Mittuniversitetet	12 361	11 635	12 143	13 675	14 733	14 814	13 843	14 660	17 862	21 665
Musikhögskolan Ingesund	162	148	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	10 649	10 852	11 496	12 546	13 012	12 339	11 761	11 492	10 718	11 890
Operahögskolan i Stockholm	57	37	43	39	40	47	42	43	39	44
Otterhällans institut	.	.	8	15	13	19	17	12	10	4
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	20	40	54	34	33	53	39	16	15
Röda Korsets Högskola	471	534	541	544	535	601	570	545	600	686
S:t Lukas	.	26	50	40	59	49	60	66	.	.
Sophiahemmet Högskola	342	332	361	415	444	435	426	467	520	561
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	20	40	38	54	51	47	48	47	49
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	77	62	115	154	213	173	206	171	138	197

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Stockholms universitet	31 532	34 466	36 096	36 096	35 450	33 451	35 006	40 903	44 789	48 001
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	23	20	20	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	102	103	79	116	116	85	85	89	86
Svenska psykoanalytiska institutet	.	9	16	7	16	9	19	10	18	8
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	7	5	–	8	9	9	11	11	11
Sveriges lantbruksuniversitet	4 750	4 611	4 479	4 545	4 667	4 872	4 994	5 072	5 179	5 777
Södertörns högskola	6 998	7 258	8 661	9 877	9 640	9 178	8 355	8 110	8 626	10 650
Teaterhögskolan i Stockholm	137	249	311	238	350	199	272	205	209	166
Teologiska Högskolan, Stockholm	333	310	389	500	533	439	464	449	451	531
Umeå universitet	20 125	20 495	21 401	22 068	23 493	23 885	23 572	22 895	26 269	29 507
Uppsala universitet	25 864	27 085	28 493	29 389	30 393	30 440	28 195	28 042	29 742	32 055
Växjö universitet	8 885	10 330	11 982	12 935	10 931	10 844	11 660	12 677	14 264	11 502
Örebro Teologiska Högskola	165	223	298	287	297	311	325	253	308	303
Örebro universitet	10 849	11 437	12 524	13 104	13 140	12 350	11 508	11 872	12 410	14 641
Kvinnor	198 636	214 653	233 459	240 486	238 375	235 075	230 763	234 074	242 540	259 323
Beckmans Designhögskola	.	.	92	81	81	80	75	73	81	79
Blekinge tekniska högskola	2 041	2 045	2 054	2 217	2 915	3 091	3 509	2 881	3 018	3 747
Center för Kognitiv Psyko-terapi och utb. i Göteborg	.	13	26	26	31	56	43	40	56	31
Chalmers tekniska högskola	2 268	2 333	2 520	2 461	2 400	2 464	2 555	2 509	2 738	2 896
Dans- och cirkushögskolan	133	164	188	247	230	149	175	226	241	222
Dramatiska institutet	444	489	661	555	309	668	244	130	125	153
Ericastiftelsen	82	98	104	125	93	114	87	105	83	121
Ersta Sköndal högskola	807	699	792	759	824	889	922	871	911	977
Försvarshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	45	157	229
Gammelkroppa skogsskola	–	1	1	1	1	3	3	3	3	5
Gymnastik- och idrotts- högskolan	313	333	277	337	316	297	312	289	338	357
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	28	38	50	67	59	47	33	18	6
Göteborgs universitet	20 170	22 195	24 205	24 244	23 834	23 387	22 824	22 980	23 970	26 146
Handelshögskolan i Stockholm	522	585	609	621	666	638	622	636	710	830
Hälsö högskolan i Jönköping	1 937	1 543	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	4 320	5 028	5 820	4 896	4 735	5 660	6 053	7 212	8 930	9 719
Högskolan i Borås	4 648	5 203	6 206	5 846	4 966	6 169	6 418	7 217	7 508	7 929
Högskolan i Gävle	5 377	5 759	5 928	6 144	6 336	6 665	7 058	7 251	7 444	8 284
Högskolan i Halmstad	3 572	3 629	3 967	4 335	4 783	4 752	4 978	5 106	5 971	6 618
Högskolan i Jönköping	3 410	5 309	6 459	6 312	6 134	5 913	6 209	7 949	8 632	8 855
Högskolan i Kalmar	4 202	5 167	5 514	5 039	5 204	5 315	5 460	6 047	6 249	4 927
Högskolan i Skövde	2 650	2 890	3 225	3 428	3 630	3 656	3 798	4 055	4 746	4 990
Högskolan Kristianstad	4 807	5 004	5 437	6 106	6 290	5 719	6 340	6 685	6 756	7 934
Högskolan på Gotland	712	1 163	1 557	2 118	2 874	2 404	2 704	3 532	3 745	3 616
Högskolan Väst	3 437	4 180	4 821	4 974	4 181	4 405	4 654	5 589	5 756	6 154
Johannelunds teologiska högskola	38	41	50	55	72	64	62	60	67	72
Karlstads universitet	6 391	7 378	7 880	8 632	8 242	7 980	8 092	8 375	8 555	9 372
Karolinska institutet	5 341	5 447	6 533	6 801	7 019	7 031	6 376	5 735	5 783	6 166
Konstfack	495	482	440	406	425	444	447	450	445	497
Kungl. Konsthögskolan	159	169	175	139	140	144	144	155	152	137
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	521	536	501	432	326	401	379	496	504	580
Kungl. Tekniska högskolan	3 683	3 944	4 399	4 759	4 860	4 844	4 831	5 065	5 428	5 908
Linköpings universitet	10 556	11 380	11 797	12 215	12 111	11 869	11 614	12 155	12 118	12 581
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	15	29	28	37	18	18	4	4	.
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13 462

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Luleå tekniska universitet	5 049	5 416	5 798	6 166	6 205	5 895	5 327	5 428	5 549	6 410
Lunds universitet	16 598	17 774	19 560	20 527	20 224	19 329	18 646	18 501	20 198	20 893
Lärarhögskolan i Stockholm	6 698	8 368	10 477	10 771	10 084	9 713	8 875	6 503	.	.
Malmö högskola	7 928	9 075	10 557	11 341	10 343	10 218	10 743	11 485	12 005	12 608
Mittuniversitetet	7 426	7 161	7 478	8 290	9 071	9 072	8 719	9 299	11 144	13 409
Musikhögskolan Ingesund	97	91	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	6 460	6 722	7 045	7 896	8 209	7 806	7 582	7 574	7 139	7 854
Operahögskolan i Stockholm	32	23	25	22	21	23	24	21	20	27
Otterhällans institut	.	.	5	10	10	15	15	11	9	4
Psykoaterapisällskapet i Stockholm AB	.	11	23	34	23	23	40	29	14	13
Röda Korsets Högskola	414	465	474	481	470	531	500	467	500	565
S:t Lukas	.	20	36	27	44	40	50	54	.	.
Sophiahemmet Högskola	322	312	337	380	400	392	383	407	451	478
Stockholms akademi för psykoaterapiutbildning	.	18	36	32	44	37	34	33	36	40
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	38	31	75	103	149	134	159	122	100	123
Stockholms universitet	19 913	21 595	22 006	21 791	21 457	20 224	21 196	26 047	28 673	30 252
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	18	15	15	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoaterapi	.	77	83	64	98	100	76	69	72	67
Svenska psykoanalytiska institutet	.	2	7	5	10	6	13	8	13	5
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	5	3	–	4	5	5	5	5	5
Sveriges lantbruksuniversitet	2 849	2 854	2 779	2 857	3 000	3 178	3 243	3 325	3 431	3 802
Södertörns högskola	4 748	4 877	5 692	6 523	6 341	5 961	5 463	5 362	5 752	7 101
Teaterhögskolan i Stockholm	84	162	209	152	227	129	184	126	149	116
Teologiska Högskolan, Stockholm	233	203	269	348	361	310	314	305	302	380
Umeå universitet	12 522	12 662	13 313	13 694	14 662	14 962	14 875	14 445	16 601	18 227
Uppsala universitet	15 827	16 537	17 291	17 731	18 319	18 215	16 816	16 449	17 336	18 330
Växjö universitet	5 422	6 167	7 075	7 762	6 645	6 674	7 307	8 198	9 252	7 049
Örebro Teologiska Högskola	81	117	156	151	150	155	156	133	150	133
Örebro universitet	7 127	7 409	8 098	8 474	8 549	7 935	7 422	7 771	8 109	9 454
Män	131 334	139 837	151 786	157 039	156 003	153 891	149 294	150 340	157 911	174 217
Beckmans Designhögskola	.	.	47	42	37	50	48	49	43	50
Blekinge tekniska högskola	2 170	2 214	2 252	2 410	3 300	3 217	3 930	3 785	3 958	4 575
Center för Kognitiv Psiko- terapi och utb. i Göteborg	.	3	7	7	10	13	9	8	11	9
Chalmers tekniska högskola	6 672	7 041	7 794	7 622	7 391	7 583	7 362	7 039	7 506	7 785
Dans- och cirkushögskolan	11	14	18	26	34	29	19	46	44	59
Dramatiska institutet	297	347	413	404	225	444	154	85	76	101
Ericastiftelsen	11	20	15	19	11	16	12	16	20	24
Ersta Sköndal högskola	114	99	123	142	158	186	157	151	156	158
Försvärshögskolan	.	.	.	.	.	.	.	163	372	620
Gammelkroppa skogsskola	18	32	14	18	18	24	15	15	16	20
Gymnastik- och idrotts- högskolan	269	295	273	309	307	285	307	296	295	416
Göteborgs Psykoaterapi Institut	.	11	16	18	19	15	8	4	3	–
Göteborgs universitet	10 364	11 332	12 595	12 427	12 358	12 186	11 915	12 280	13 066	14 601
Handelshögskolan i Stockholm	1 051	1 068	1 045	1 072	1 017	1 013	1 016	1 003	989	1 056
Hälsö högskolan i Jönköping	275	216	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 566	2 862	3 216	2 904	2 854	3 117	3 210	3 820	5 010	6 244
Högskolan i Borås	2 026	2 260	2 498	2 415	2 015	2 283	2 313	2 650	2 587	3 125
Högskolan i Gävle	2 937	3 140	3 574	3 691	3 622	3 957	3 935	3 580	3 734	4 573
Högskolan i Halmstad	2 485	2 532	2 854	3 010	3 225	3 021	2 854	2 835	3 490	4 061
Högskolan i Jönköping	2 606	3 179	3 651	3 628	3 301	3 341	3 387	5 186	5 799	5 710

14.8 (forts.)

Kön Universitet/högskolor i bokstavsordning	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Högskolan i Kalmar	2 770	3 148	3 468	3 429	3 458	3 456	3 444	3 533	3 628	3 041
Högskolan i Skövde	1 587	1 741	1 971	2 110	2 246	2 221	2 075	2 141	2 874	3 676
Högskolan Kristianstad	2 174	2 135	2 391	2 857	2 584	2 212	2 548	2 604	2 786	3 227
Högskolan på Gotland	428	701	1 009	1 431	1 969	1 759	1 919	2 805	3 385	3 360
Högskolan Väst	1 858	2 077	2 314	2 181	1 957	1 860	1 902	2 379	2 482	2 918
Johannelunds teologiska högskola	54	55	73	74	98	88	113	104	101	115
Karlstads universitet	3 765	4 035	4 281	4 412	4 158	4 000	4 003	3 986	4 088	4 842
Karolinska institutet	1 483	1 476	1 688	1 802	1 822	1 870	1 786	1 677	1 773	1 871
Konstfack	196	215	198	199	205	196	196	208	197	226
Kungl. Konsthögskolan	107	124	115	123	114	107	109	96	119	103
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	402	408	386	389	361	383	371	468	467	485
Kungl. Tekniska högskolan	9 195	9 744	10 835	11 801	12 083	12 164	12 212	12 062	12 337	12 824
Linköpings universitet	8 765	9 529	9 920	10 600	10 397	10 261	9 792	9 912	9 797	10 630
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	3	4	4	6	7	7	2	2	—
Linnéuniversitetet	.	.	.	.	.	.	.	.	.	7 682
Luleå tekniska universitet	4 505	4 801	5 053	5 207	5 560	5 109	4 821	4 387	4 551	5 284
Lunds universitet	13 901	14 731	15 992	17 043	16 972	16 070	15 380	15 605	16 831	17 917
Lärarhögskolan i Stockholm	1 348	1 688	2 217	2 396	2 348	2 329	2 221	1 577	.	.
Malmö högskola	3 805	4 258	5 367	5 704	5 301	5 222	5 395	5 671	5 914	6 459
Mittuniversitetet	4 935	4 474	4 665	5 385	5 662	5 742	5 124	5 361	6 718	8 256
Musikhögskolan Ingesund	65	57	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	4 189	4 130	4 451	4 650	4 803	4 533	4 179	3 918	3 579	4 036
Operahögskolan i Stockholm	25	14	18	17	19	24	18	22	19	17
Otterhällans institut	.	.	3	5	3	4	2	1	1	—
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	9	17	20	11	10	13	10	2	2
Röda Korsets Högskola	57	69	67	63	65	70	70	78	100	121
S:t Lukas	.	6	14	13	15	9	10	12	.	.
Sophiahemmet Högskola	20	20	24	35	44	43	43	60	69	83
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	.	2	4	6	10	14	13	15	11	9
Stockholms Musikpedagogiska Institut	39	31	40	51	64	39	47	49	38	74
Stockholms universitet	11 619	12 871	14 090	14 305	13 993	13 227	13 810	14 856	16 116	17 749
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	5	5	5	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	25	20	15	18	16	9	16	17	19
Svenska psykoanalytiska institutet	.	7	9	2	6	3	6	2	5	3
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	2	2	—	4	4	4	6	6	6
Sveriges lantbruksuniversitet	1 901	1 757	1 700	1 688	1 667	1 694	1 751	1 747	1 748	1 975
Södertörns högskola	2 250	2 381	2 969	3 354	3 299	3 217	2 892	2 748	2 874	3 549
Teaterhögskolan i Stockholm	53	87	102	86	123	70	88	79	60	50
Teologiska Högskolan, Stockholm	100	107	120	152	172	129	150	144	149	151
Umeå universitet	7 603	7 833	8 088	8 374	8 831	8 923	8 697	8 450	9 668	11 280
Uppsala universitet	10 037	10 548	11 202	11 658	12 074	12 225	11 379	11 593	12 406	13 725
Växjö universitet	3 463	4 163	4 907	5 173	4 286	4 170	4 353	4 479	5 012	4 453
Örebro Teologiska Högskola	84	106	142	136	147	156	169	120	158	170
Örebro universitet	3 722	4 028	4 426	4 630	4 591	4 415	4 086	4 101	4 301	5 187

14.9 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2000/01 – 2009/10 efter inriktning enligt Svensk utbildningsnomenklatur (SUN), examen och kön

14.9 Number of degrees at first and second cycle by field of education, degree and sex

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Samtliga inriktningar	Totalt	40 504	43 917	48 828	53 052	57 658	59 567	58 524	58 583	57 865	60 358
	Kvinnor	24 721	27 429	31 212	33 641	37 597	39 321	38 556	38 791	38 072	39 505
	Män	15 783	16 488	17 616	19 411	20 061	20 246	19 968	19 792	19 793	20 853
Pedagogik och lärarutbildning	Totalt	6 721	7 799	8 568	9 463	10 126	10 439	10 744	11 777	9 915	9 892
	Kvinnor	5 260	6 229	6 896	7 474	8 276	8 545	8 680	9 148	7 857	7 920
	Män	1 461	1 570	1 672	1 989	1 850	1 894	2 064	2 629	2 058	1 972
Högskoleexamen – pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	36	37	72	38	35	58	92	56	56	50
	Kvinnor	18	19	55	24	21	47	62	44	42	40
	Män	18	18	17	14	14	11	30	12	14	10
Kandidatexamen – pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	322	410	522	715	642	638	606	746	895	933
	Kvinnor	276	346	447	614	546	539	515	650	772	821
	Män	46	64	75	101	96	99	91	96	123	112
Magisterexamen – pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	182	207	164	237	266	267	229	206	167	112
	Kvinnor	144	177	137	194	212	218	186	161	137	87
	Män	38	30	27	43	54	49	43	45	30	25
Magisterexamen (2007) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	4	69	197
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	4	57	156
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	12	41
Magisterexamen (bredd) – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	–	9	14	52	72	102	104	128	36
	Kvinnor	.	–	9	12	48	60	64	80	91	30
	Män	.	–	–	2	4	12	38	24	37	6
Masterexamen – pedagogik och lärar- utbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	2	2	27
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	2	2	25
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	–	2
Konstnärlig kandidat- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	9	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	3	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	6	–	–
Konstnärlig master- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	2	–	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	2	–	–
Folkhögskolläraryr- examen	Totalt	35	106	87	80	73	53	76	39	74	57
	Kvinnor	22	69	59	45	42	33	49	26	50	42
	Män	13	37	28	35	31	20	27	13	24	15
Lärarexamen	Totalt	5 681	6 466	7 124	7 765	8 483	8 683	8 982	10 068	8 108	8 110
	Kvinnor	4 379	5 075	5 645	6 012	6 861	7 016	7 183	7 672	6 314	6 376
	Män	1 302	1 391	1 479	1 753	1 622	1 667	1 799	2 396	1 794	1 734
Speciallärarexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	–	73
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	–	72
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	–	1
Specialpedagog- examen	Totalt	465	573	590	614	575	668	652	541	416	297
	Kvinnor	421	543	544	573	546	632	616	506	392	271
	Män	44	30	46	41	29	36	36	35	24	26
Yrkehögskole- examen – pedagogik och lärarutbildning	Totalt	.	.	–	–	–	–	5	–	–	–
	Kvinnor	.	.	–	–	–	–	5	–	–	–
	Män	.	.	–	–	–	–	–	–	–	–
Humaniora och konst	Totalt	2 560	2 631	2 658	2 814	2 975	3 187	3 084	3 157	3 262	3 513
	Kvinnor	1 658	1 718	1 741	1 857	1 906	2 058	1 977	2 002	1 997	2 182
	Män	902	913	917	957	1 069	1 129	1 107	1 155	1 265	1 331
Högskoleexamen – humaniora och konst	Totalt	169	198	213	214	219	227	229	207	186	215
	Kvinnor	95	126	136	127	130	139	143	121	93	110
	Män	74	72	77	87	89	88	86	86	93	105
Kandidatexamen – humaniora och konst	Totalt	1 137	1 156	1 219	1 298	1 364	1 405	1 443	1 500	1 661	1 767
	Kvinnor	766	821	838	892	904	960	984	1 001	1 055	1 161
	Män	371	335	381	406	460	445	459	499	606	606
Magisterexamen – humaniora och konst	Totalt	822	892	847	882	950	1 019	939	776	588	460
	Kvinnor	544	567	560	588	620	642	594	506	380	273
	Män	278	325	287	294	330	377	345	270	208	187

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Magisterexamen (2007) – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	15	136	181
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	6	80	120
	Män	.	.	.	.	.	.	.	9	56	61
Magisterexamen (bredd) – humaniora och konst	Totalt	.	1	6	19	42	66	77	75	47	48
	Kvinnor	.	1	5	14	28	42	41	40	29	30
	Män	.	–	1	5	14	24	36	35	18	18
Masterexamen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	22	40	97
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	15	27	64
	Män	.	.	.	.	.	.	.	7	13	33
Konstnärlig högskole- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	1	4
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	1	2
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	–	2
Konstnärlig kandidat- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	89	164	343
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	42	98	196
	Män	.	.	.	.	.	.	.	47	66	147
Konstnärlig magister- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	60	58	67
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	39	29	42
	Män	.	.	.	.	.	.	.	21	29	25
Konstnärlig master- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	15	92	147
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	6	45	77
	Män	.	.	.	.	.	.	.	9	47	70
Konstnärlig högskole- examen dans	Totalt	17	22	1	17	5	34	5	17	18	4
	Kvinnor	15	21	1	17	5	32	3	17	17	4
	Män	2	1	–	–	–	2	2	–	1	–
Konstnärlig högskole- examen konst och design	Totalt	53	13	65	58	76	60	55	16	9	19
	Kvinnor	38	8	46	33	51	43	37	12	7	11
	Män	15	5	19	25	25	17	18	4	2	8
Konstnärlig högskole- examen musik	Totalt	88	60	115	75	115	114	71	106	59	25
	Kvinnor	36	26	51	39	51	50	28	59	29	15
	Män	52	34	64	36	64	64	43	47	30	10
Konstnärlig högskole- examen scen och medier	Totalt	60	100	44	113	44	91	61	59	20	13
	Kvinnor	34	53	25	56	25	47	33	29	9	6
	Män	26	47	19	57	19	44	28	30	11	7
Organistexamen	Totalt	14	16	12	7	17	20	14	19	16	5
	Kvinnor	9	8	6	2	10	13	7	11	7	1
	Män	5	8	6	5	7	7	7	8	9	4
Teologie kandidat- examen	Totalt	155	155	135	130	142	134	149	142	147	112
	Kvinnor	91	82	73	88	82	77	87	76	84	65
	Män	64	73	62	42	60	57	62	66	63	47
Yrkehögskole- examen – humaniora och konst	Totalt	.	.	–	–	–	17	40	38	20	5
	Kvinnor	.	.	–	–	–	13	20	21	7	4
	Män	.	.	–	–	–	4	20	17	13	1
Yrkesteknisk högskole- examen – humaniora och konst	Totalt	19	17	1	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	8	4	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	11	13	1	–	–	–	–	–	–	–
Äldre examina – humaniora och konst	Totalt	26	1	–	1	1	–	1	1	–	1
	Kvinnor	22	1	–	1	–	–	–	1	–	1
	Män	4	–	–	–	1	–	1	–	–	–
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	9 298	9 449	10 604	12 270	13 616	14 279	14 485	13 728	13 417	13 844
	Kvinnor	5 509	5 694	6 428	7 323	8 325	8 927	8 877	8 522	8 319	8 455
	Män	3 789	3 755	4 176	4 947	5 291	5 352	5 608	5 206	5 098	5 389
Högskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	290	376	447	501	654	579	551	509	517	430
	Kvinnor	176	229	254	305	387	363	352	297	333	293
	Män	114	147	193	196	267	216	199	212	184	137
Kandidatexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	3 533	3 779	4 350	4 982	5 324	5 647	5 764	5 458	5 787	6 289
	Kvinnor	2 235	2 406	2 778	3 144	3 440	3 703	3 683	3 511	3 686	4 010
	Män	1 298	1 373	1 572	1 838	1 884	1 944	2 081	1 947	2 101	2 279

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Magisterexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	3 660	3 946	4 291	5 090	5 582	5 673	5 494	4 809	3 766	3 120
	Kvinnor	2 018	2 193	2 403	2 806	3 209	3 360	3 183	2 841	2 223	1 811
	Män	1 642	1 753	1 888	2 284	2 373	2 313	2 311	1 968	1 543	1 309
Magisterexamen (2007) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	98	1 063	1 392
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	57	571	740
	Män	.	.	.	.	.	.	.	41	492	652
Magisterexamen (bredd) – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	6	69	233	552	672	810	855	380	220
	Kvinnor	.	2	35	110	290	360	402	455	184	118
	Män	.	4	34	123	262	312	408	400	196	102
Masterexamen – sam- hällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	21	201	766
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	16	128	425
	Män	.	.	.	.	.	.	.	5	73	341
Civilekonomexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	–	40
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	–	19
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	–	21
Juristexamen	Totalt	1 245	941	979	958	950	1 052	1 149	1 222	1 034	989
	Kvinnor	714	580	606	582	591	644	735	768	684	632
	Män	531	361	373	376	359	408	414	454	350	357
Psykologexamen	Totalt	366	288	300	343	293	370	420	455	415	402
	Kvinnor	246	209	213	248	212	270	303	340	308	258
	Män	120	79	87	95	81	100	117	115	107	144
Psykoterapeutexamen	Totalt	41	60	131	146	246	244	224	233	203	187
	Kvinnor	28	43	108	116	188	194	169	191	158	145
	Män	13	17	23	30	58	50	55	42	45	42
Yrkeshögskoleexamen – samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	.	.	–	–	–	32	60	57	47	3
	Kvinnor	.	.	–	–	–	25	41	43	41	2
	Män	.	.	–	–	–	7	19	14	6	1
Yrkesteknisk högskole- examen – samhälls- vetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	4	20	25	6	6	2	–	–	–	–
	Kvinnor	3	17	24	6	3	2	–	–	–	–
	Män	1	3	1	–	3	–	–	–	–	–
Äldre examina – sam- hällsvetenskap, juridik, handel, administration	Totalt	159	33	12	11	9	8	13	11	4	6
	Kvinnor	89	15	7	6	5	6	9	3	3	2
	Män	70	18	5	5	4	2	4	8	1	4
Naturvetenskap, matematik och data	Totalt	3 180	3 459	3 678	3 686	3 787	3 803	3 322	3 122	3 313	3 450
	Kvinnor	1 605	1 790	1 903	1 895	1 868	1 795	1 580	1 489	1 598	1 667
	Män	1 575	1 669	1 775	1 791	1 919	2 008	1 742	1 633	1 715	1 783
Högskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	104	106	104	120	116	85	97	88	93	90
	Kvinnor	57	39	43	49	41	31	36	38	50	39
	Män	47	67	61	71	75	54	61	50	43	51
Kandidatexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	1 120	1 213	1 238	1 170	1 051	1 079	941	938	1 179	1 300
	Kvinnor	535	588	596	543	497	501	444	465	587	652
	Män	585	625	642	627	554	578	497	473	592	648
Magisterexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	1 926	2 137	2 336	2 372	2 527	2 524	2 198	1 823	1 455	970
	Kvinnor	1 005	1 163	1 264	1 298	1 292	1 213	1 078	876	724	515
	Män	921	974	1 072	1 074	1 235	1 311	1 120	947	731	455
Magisterexamen (2007) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	19	171	287
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	6	82	110
	Män	.	.	.	.	.	.	.	13	89	177
Magisterexamen (bredd) – naturveten- skap, matematik och data	Totalt	.	–	–	22	92	108	78	140	23	9
	Kvinnor	.	–	–	4	37	48	19	68	10	1
	Män	.	–	–	18	55	60	59	72	13	8

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Masterexamen – natur- vetenskap, matematik och data	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	103	387	791
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	35	144	350
	Män	.	.	.	.	.	.	.	68	243	441
Yrkeshögskoleexamen – naturvetenskap, matematik och data	Totalt	.	.	–	–	–	6	8	10	4	2
	Kvinnor	.	.	–	–	–	1	3	–	–	–
	Män	.	.	–	–	–	5	5	10	4	2
Äldre examina – natur- vetenskap, matematik och data	Totalt	30	3	–	2	1	1	–	1	1	1
	Kvinnor	8	–	–	1	1	1	–	1	1	–
	Män	22	3	–	1	–	–	–	–	–	1
Teknik och tillverkning	Totalt	8 378	9 094	9 507	10 280	10 191	10 038	9 108	8 844	8 938	10 258
	Kvinnor	2 277	2 580	2 720	2 980	3 017	3 085	2 639	2 701	2 537	3 065
	Män	6 101	6 514	6 787	7 300	7 174	6 953	6 469	6 143	6 401	7 193
Högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	135	122	146	161	172	191	214	183	252	389
	Kvinnor	32	32	46	46	39	60	74	68	82	144
	Män	103	90	100	115	133	131	140	115	170	245
Kandidatexamen – teknik och tillverkning	Totalt	1 037	1 217	1 132	1 324	1 304	1 135	996	945	1 160	1 487
	Kvinnor	282	365	334	412	395	400	324	333	368	560
	Män	755	852	798	912	909	735	672	612	792	927
Magisterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	326	472	674	910	1 017	1 049	1 104	1 053	769	379
	Kvinnor	57	118	170	237	217	223	270	244	180	93
	Män	269	354	504	673	800	826	834	809	589	286
Magisterexamen (2007) – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	36	267	418
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	14	89	127
	Män	.	.	.	.	.	.	.	22	178	291
Magisterexamen (bredd) – teknik och tillverkning	Totalt	.	9	17	55	182	211	166	219	159	60
	Kvinnor	.	4	4	18	54	59	56	92	54	12
	Män	.	5	13	37	128	152	110	127	105	48
Masterexamen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	191	611	1 952
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	57	149	506
	Män	.	.	.	.	.	.	.	134	462	1 446
Arkitektexamen	Totalt	177	138	124	219	182	141	177	207	178	154
	Kvinnor	84	75	74	124	106	81	104	128	106	97
	Män	93	63	50	95	76	60	73	79	72	57
Brandingenjörsexamen	Totalt	18	20	38	40	43	45	25	45	61	67
	Kvinnor	2	6	9	5	5	10	8	6	20	20
	Män	16	14	29	35	38	35	17	39	41	47
Civilingenjörsexamen	Totalt	3 608	3 866	3 969	4 216	4 425	4 686	4 146	3 973	3 419	3 415
	Kvinnor	952	1 056	1 126	1 209	1 284	1 478	1 160	1 182	948	942
	Män	2 656	2 810	2 843	3 007	3 141	3 208	2 986	2 791	2 471	2 473
Högskoleingenjörsexamen	Totalt	2 662	2 885	3 084	3 152	2 600	2 352	2 053	1 749	1 813	1 768
	Kvinnor	791	845	877	880	832	695	554	475	458	491
	Män	1 871	2 040	2 207	2 272	1 768	1 657	1 499	1 274	1 355	1 277
Landskapsarkitekt- examen	Totalt	53	37	56	41	40	52	43	68	57	56
	Kvinnor	42	28	39	31	31	45	33	55	43	47
	Män	11	9	17	10	9	7	10	13	14	9
Landskapsingenjörsexamen	Totalt	19	28	15	24	33	22	31	29	26	22
	Kvinnor	9	15	7	13	23	13	26	22	18	18
	Män	10	13	8	11	10	9	5	7	8	4
Maskinteknikerexamen	Totalt	31	16	12	1	4	1	–	–	1	1
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	31	16	12	1	4	1	–	–	1	1
Sjöingenjörsexamen	Totalt	76	85	76	55	80	83	57	52	84	60
	Kvinnor	–	3	6	1	2	3	2	–	–	2
	Män	76	82	70	54	78	80	55	52	84	58
Yrkeshögskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	.	.	–	–	4	14	55	81	57	26
	Kvinnor	.	.	–	–	–	4	9	20	8	4
	Män	.	.	–	–	4	10	46	61	49	22

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Yrkesteknisk högskoleexamen – teknik och tillverkning	Totalt	233	199	164	82	105	56	41	13	24	4
	Kvinnor	26	33	28	4	29	14	19	5	14	2
	Män	207	166	136	78	76	42	22	8	10	2
Äldre examina – teknik och tillverkning	Totalt	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	436	439	458	504	448	445	397	454	455	407
	Kvinnor	254	258	277	290	251	277	252	299	292	286
	Män	182	181	181	214	197	168	145	155	163	121
Högskoleexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	–	1	–	3	–	–	1	1	1
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	–	1	1	–
	Män	–	–	1	–	3	–	–	–	–	1
Kandidatexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	–	4	–	8	6	3	7	12	21	24
	Kvinnor	–	1	–	2	–	2	2	9	16	21
	Män	–	3	–	6	6	1	5	3	5	3
Magisterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	49	54	70	66	64	52	37	46	35	9
	Kvinnor	22	17	27	25	23	19	11	21	20	5
	Män	27	37	43	41	41	33	26	25	15	4
Magisterexamen (2007) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	3	1	–
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	1	–	–
	Män	.	.	.	.	.	.	.	2	1	–
Magisterexamen (bredd) – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	–	–	8	6	5	14	16	1	–
	Kvinnor	.	–	–	–	2	2	6	11	1	–
	Män	.	–	–	8	4	3	8	5	–	–
Masterexamen – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	18	27
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	12	17
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	6	10
Agronomexamen	Totalt	116	116	121	106	106	95	70	80	76	63
	Kvinnor	74	82	95	77	73	75	54	63	55	47
	Män	42	34	26	29	33	20	16	17	21	16
Djursjukvårdarexamen	Totalt	12	21	5	34	17	42	30	38	34	35
	Kvinnor	12	21	5	33	17	39	30	38	32	35
	Män	–	–	–	1	–	3	–	–	2	–
Hippologexamen	Totalt	43	43	32	53	25	32	46	41	40	30
	Kvinnor	42	41	30	48	25	30	44	41	36	29
	Män	1	2	2	5	–	2	2	–	4	1
Hortonomexamen	Totalt	23	16	19	15	27	9	8	16	17	7
	Kvinnor	19	14	16	11	23	6	7	11	15	6
	Män	4	2	3	4	4	3	1	5	2	1
Högskoleingenjörs-examen	Totalt	10	7	7	7	7	2	7	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–
	Män	10	7	7	7	6	2	7	–	–	–
Jägmästarexamen	Totalt	45	16	38	46	37	40	19	51	52	55
	Kvinnor	11	2	13	13	7	9	4	16	16	23
	Män	34	14	25	33	30	31	15	35	36	32
Lantmästarexamen	Totalt	56	88	76	83	49	49	47	33	37	33
	Kvinnor	20	22	13	22	11	13	12	4	9	14
	Män	36	66	63	61	38	36	35	29	28	19
Skogsmästarexamen	Totalt	9	1	1	3	18	26	19	22	31	19
	Kvinnor	1	–	–	–	2	5	2	1	5	6
	Män	8	1	1	3	16	21	17	21	26	13
Skogsteknikerexamen	Totalt	–	–	–	–	–	–	10	–	8	1
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	3	–	1	–
	Män	–	–	–	–	–	–	7	–	7	1
Trädgårdsingenjörs-examen	Totalt	9	11	22	17	21	23	23	27	17	27
	Kvinnor	5	6	20	12	18	19	19	26	14	24
	Män	4	5	2	5	3	4	4	1	3	3

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Veterinärexamen	Totalt	62	62	66	58	62	67	60	68	66	76
	Kvinnor	47	52	58	47	49	58	58	56	59	59
	Män	15	10	8	11	13	9	2	12	7	17
Äldre examina – lant- och skogsbruk samt djursjukvård	Totalt	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Kvinnor	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Män	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	9 427	10 581	12 867	13 526	15 917	16 728	16 757	16 856	17 915	18 189
	Kvinnor	7 914	8 927	11 026	11 560	13 639	14 320	14 223	14 269	15 091	15 504
	Män	1 513	1 654	1 841	1 966	2 278	2 408	2 534	2 587	2 824	2 685
Högskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	14	22	97	59	55	80	91	109	84	166
	Kvinnor	14	17	88	52	48	69	72	98	76	137
	Män	–	5	9	7	7	11	19	11	8	29
Kandidatexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	1 819	1 978	2 658	2 942	3 508	3 683	3 718	3 903	4 064	4 439
	Kvinnor	1 600	1 768	2 374	2 616	3 124	3 265	3 257	3 414	3 538	3 943
	Män	219	210	284	326	384	418	461	489	526	496
Magisterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	544	669	695	803	869	913	792	831	666	492
	Kvinnor	458	536	585	668	729	776	676	682	559	410
	Män	86	133	110	135	140	137	116	149	107	82
Magisterexamen (2007) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	63	631	1 022
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	47	535	869
	Män	.	.	.	.	.	.	.	16	96	153
Magisterexamen (bredd) – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	–	2	54	70	138	209	180	75	57
	Kvinnor	.	–	2	27	39	86	148	144	64	49
	Män	.	–	–	27	31	52	61	36	11	8
Masterexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	1	87	173
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	1	57	112
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	30	61
Apotekarexamen	Totalt	116	118	165	150	143	207	182	182	186	209
	Kvinnor	74	84	122	112	104	161	146	145	143	160
	Män	42	34	43	38	39	46	36	37	43	49
Arbsterapeutexamen	Totalt	406	387	364	379	389	443	399	408	361	392
	Kvinnor	382	367	342	357	362	413	372	377	327	359
	Män	24	20	22	22	27	30	27	31	34	33
Audionomexamen	Totalt	27	41	41	38	30	53	52	51	58	23
	Kvinnor	25	38	37	35	28	49	46	44	44	20
	Män	2	3	4	3	2	4	6	7	14	3
Barnmorskeexamen	Totalt	178	136	148	189	195	198	221	243	258	246
	Kvinnor	178	136	148	189	194	197	221	243	258	245
	Män	–	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Biomedicinsk analytikerexamen	Totalt	131	193	174	134	169	242	292	327	314	252
	Kvinnor	112	175	148	115	151	217	257	272	251	218
	Män	19	18	26	19	18	25	35	55	63	34
Dietistexamen	Totalt	31	94	42	63	112	109	73	93	115	87
	Kvinnor	27	89	40	59	104	100	68	86	107	79
	Män	4	5	2	4	8	9	5	7	8	8
Högskoleingenjörsexamen	Totalt	–	–	4	6	2	–	–	–	–	–
	Kvinnor	–	–	4	2	1	–	–	–	–	–
	Män	–	–	–	4	1	–	–	–	–	–
Logopedexamen	Totalt	20	79	45	59	61	76	82	99	144	102
	Kvinnor	20	72	43	56	54	75	79	94	136	96
	Män	–	7	2	3	7	1	3	5	8	6
Läkarexamen	Totalt	776	754	835	769	817	848	919	957	985	988
	Kvinnor	421	366	456	411	469	489	555	576	589	574
	Män	355	388	379	358	348	359	364	381	396	414
Optikerexamen	Totalt	29	43	41	33	72	74	78	88	69	75
	Kvinnor	22	35	35	28	62	65	58	73	54	68
	Män	7	8	6	5	10	9	20	15	15	7

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Ortopedingenjörs- examen	Totalt	–	7	8	15	20	17	31	10	21	28
	Kvinnor	–	3	2	11	13	10	18	4	11	17
	Män	–	4	6	4	7	7	13	6	10	11
Receptarieexamen	Totalt	190	82	231	164	217	275	290	216	185	181
	Kvinnor	178	79	218	159	210	265	269	204	171	161
	Män	12	3	13	5	7	10	21	12	14	20
Röntgensjuksköterske- examen	Totalt	.	5	50	89	117	136	114	91	148	124
	Kvinnor	.	5	45	75	97	113	94	74	117	93
	Män	.	–	5	14	20	23	20	17	31	31
Sjukgymnastexamen	Totalt	429	422	433	426	496	516	492	517	501	516
	Kvinnor	317	341	340	334	383	389	379	401	352	401
	Män	112	81	93	92	113	127	113	116	149	115
Sjukhusfysikerexamen	Totalt	3	9	10	14	14	31	40	44	26	24
	Kvinnor	1	5	7	8	8	13	16	17	12	11
	Män	2	4	3	6	6	18	24	27	14	13
Sjuksköterskeexamen	Totalt	2 907	3 111	3 423	3 765	4 527	4 570	4 203	3 883	4 237	3 990
	Kvinnor	2 550	2 721	2 952	3 304	3 950	3 957	3 631	3 352	3 654	3 514
	Män	357	390	471	461	577	613	572	531	583	476
Social omsorgsexamen	Totalt	447	440	440	331	379	310	291	276	300	269
	Kvinnor	409	408	405	305	354	284	267	258	280	247
	Män	38	32	35	26	25	26	24	18	20	22
Socionomexamen	Totalt	862	950	1 091	1 161	1 558	1 692	1 787	1 699	1 748	1 812
	Kvinnor	732	846	986	1 022	1 380	1 545	1 593	1 488	1 533	1 586
	Män	130	104	105	139	178	147	194	211	215	226
Specialistsjuk- sköterskeexamen	Totalt	55	594	1 280	1 344	1 477	1 468	1 785	1 971	1 954	1 846
	Kvinnor	51	495	1 142	1 169	1 252	1 250	1 488	1 678	1 666	1 594
	Män	4	99	138	175	225	218	297	293	288	252
Studie- och yrkesväg- ledarexamen	Totalt	112	126	189	141	188	166	189	142	155	164
	Kvinnor	94	106	172	126	165	147	169	130	135	140
	Män	18	20	17	15	23	19	20	12	20	24
Tandhygienistexamen	Totalt	165	124	221	187	188	184	160	215	228	213
	Kvinnor	158	118	219	182	183	170	149	198	214	197
	Män	7	6	2	5	5	14	11	17	14	16
Tandläkarexamen	Totalt	128	151	139	169	173	212	173	176	199	219
	Kvinnor	67	83	83	108	111	148	116	109	120	137
	Män	61	68	56	61	62	64	57	67	79	82
Tandteknikerexamen	Totalt	38	46	41	42	45	65	65	45	76	76
	Kvinnor	24	34	31	30	39	45	50	32	56	63
	Män	14	12	10	12	6	20	15	13	20	13
Yrkehögskoleexamen – hälso- och sjukvård samt social omsorg	Totalt	.	.	–	–	26	22	29	36	40	4
	Kvinnor	.	.	–	–	25	22	29	28	32	4
	Män	.	.	–	–	1	–	–	8	8	–
Tjänster	Totalt	504	465	487	505	598	648	626	645	646	803
	Kvinnor	244	233	220	259	315	314	327	361	380	424
	Män	260	232	267	246	283	334	299	284	266	379
Högskoleexamen – tjänster	Totalt	51	56	44	58	51	22	26	24	27	47
	Kvinnor	34	35	31	37	30	11	17	12	15	36
	Män	17	21	13	21	21	11	9	12	12	11
Kandidatexamen – tjänster	Totalt	199	161	163	188	253	277	283	262	328	355
	Kvinnor	148	112	110	124	180	181	164	175	235	244
	Män	51	49	53	64	73	96	119	87	93	111
Magisterexamen – tjänster	Totalt	84	98	122	146	115	104	99	83	63	58
	Kvinnor	58	73	70	88	65	62	58	52	40	39
	Män	26	25	52	58	50	42	41	31	23	19
Magisterexamen (2007) – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	1	7	80
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	1	4	55
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	3	25

14.9 (forts.)

SUN-inriktning Examen	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Magisterexamen (bredd) – tjänster	Totalt	.	–	6	12	37	70	90	131	77	35
	Kvinnor	.	–	4	6	27	35	54	64	42	14
	Män	.	–	2	6	10	35	36	67	35	21
Masterexamen – tjänster	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	36	25
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	19	12
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	17	13
Officersexamen	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	–	–	134
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	–	15
	Män	.	.	.	.	.	.	.	–	–	119
Sjökaptensexamen	Totalt	153	146	152	96	130	148	101	93	96	64
	Kvinnor	4	13	5	3	4	5	11	9	16	6
	Män	149	133	147	93	126	143	90	84	80	58
Styrmansexamen	Totalt	17	4	–	5	1	–	1	–	–	–
	Kvinnor	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
	Män	17	4	–	4	1	–	1	–	–	–
Yrkeshögskoleexamen – tjänster	Totalt	.	.	–	–	11	27	26	51	12	5
	Kvinnor	.	.	–	–	9	20	23	48	9	3
	Män	.	.	–	–	2	7	3	3	3	2
Okänd	Totalt	–	–	1	4	–	–	1	–	4	2
	Kvinnor	–	–	1	3	–	–	1	–	1	2
	Män	–	–	–	1	–	–	–	–	3	–
Högskoleexamen – okänd	Totalt	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–
	Kvinnor	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–
	Män	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Magisterexamen med ämnesbredd – okänd	Totalt	.	–	–	4	–	–	–	–	4	2
	Kvinnor	.	–	–	3	–	–	–	–	1	2
	Män	.	–	–	1	–	–	–	–	3	–

14.10 Antal examina på grundnivå och avancerad nivå läsåren 2000/01 – 2009/10 efter universitet/högskola och kön

14.10 Number of degrees at first and second cycle by university/higher education institution and sex

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Samtliga lärosäten	Totalt	40 504	43 917	48 828	53 052	57 658	59 567	58 524	58 583	57 865	60 358
	Kvinnor	24 721	27 429	31 212	33 641	37 597	39 321	38 556	38 791	38 070	39 505
	Män	15 783	16 488	17 616	19 411	20 061	20 246	19 968	19 792	19 795	20 853
Beckmans Design- högskola	Totalt	.	.	55	41	34	38	38	38	30	38
	Kvinnor	.	.	40	22	23	27	24	19	22	21
	Män	.	.	15	19	11	11	14	19	8	17
Blekinge tekniska högskola	Totalt	399	406	476	569	551	598	560	656	757	924
	Kvinnor	190	223	242	276	249	283	252	306	309	402
	Män	209	183	234	293	302	315	308	350	448	522
Center för Cognitiv Psykiatri och Utbildning i Göteborg	Totalt	–	–	–	16	–	15	22	1	27	–
	Kvinnor	–	–	–	13	–	13	17	1	25	–
	Män	–	–	–	3	–	2	5	–	2	–
Chalmers tekniska högskola	Totalt	1 186	1 355	1 265	1 478	1 262	1 496	1 442	1 368	1 463	2 099
	Kvinnor	276	332	323	371	316	422	379	368	376	590
	Män	910	1 023	942	1 107	946	1 074	1 063	1 000	1 087	1 509
Dans- och cirkus- högskolan	Totalt	17	23	5	21	6	44	8	38	40	27
	Kvinnor	15	21	5	21	6	41	5	26	37	24
	Män	2	2	–	–	–	3	3	12	3	3
Dramatiska institutet	Totalt	23	56	10	76	13	54	33	41	33	92
	Kvinnor	16	30	7	37	8	30	16	22	17	47
	Män	7	26	3	39	5	24	17	19	16	45
Ericastiftelsen	Totalt	–	12	3	12	–	9	5	12	–	10
	Kvinnor	–	9	3	11	–	7	4	11	–	8
	Män	–	3	–	1	–	2	1	1	–	2
Ersta Sköndal högskola	Totalt	129	152	166	225	262	307	310	249	323	227
	Kvinnor	119	141	148	211	236	265	275	210	293	199
	Män	10	11	18	14	26	42	35	39	30	28
Försvärshögskolan	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	3	15	156
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	–	1	24
	Män	.	.	.	.	.	.	.	3	14	132
Gammelkroppa skogsskola	Totalt	9	7	7	7	6	2	17	–	8	1
	Kvinnor	–	–	–	–	–	–	3	–	1	–
	Män	9	7	7	7	6	2	14	–	7	1
Gymnastik- och idrotts- högskolan	Totalt	92	93	74	124	103	80	205	184	92	63
	Kvinnor	62	41	44	56	63	51	116	95	72	35
	Män	30	52	30	68	40	29	89	89	20	28
Göteborgs Psykiatri Institut	Totalt	–	–	–	–	14	22	16	20	7	–
	Kvinnor	–	–	–	–	10	17	13	19	5	–
	Män	–	–	–	–	4	5	3	1	2	–
Göteborgs universitet	Totalt	3 960	3 635	3 571	4 779	5 003	5 307	4 793	5 453	5 052	4 775
	Kvinnor	2 733	2 564	2 565	3 362	3 603	3 810	3 562	3 886	3 626	3 350
	Män	1 227	1 071	1 006	1 417	1 400	1 497	1 231	1 567	1 426	1 425
Handelshögskolan i Stockholm	Totalt	230	235	212	276	273	329	413	316	294	282
	Kvinnor	68	76	68	84	112	120	156	136	104	133
	Män	162	159	144	192	161	209	257	180	190	149
Hälsö högskolan i Jönköping	Totalt	311	131	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	266	113	.	.	.	.	.	.	.	.
	Män	45	18	.	.	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	Totalt	679	710	842	1 070	1 193	1 173	1 001	1 063	1 262	1 207
	Kvinnor	437	440	612	753	798	749	663	768	876	837
	Män	242	270	230	317	395	424	338	295	386	370
Högskolan i Borås	Totalt	939	1 110	1 203	1 312	1 668	1 598	1 543	1 365	1 864	1 955
	Kvinnor	618	720	865	922	1 168	1 148	1 109	1 051	1 412	1 528
	Män	321	390	338	390	500	450	434	314	452	427

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Högskolan i Gävle	Totalt	768	1 009	1 165	982	1 072	909	1 006	1 066	1 136	1 127
	Kvinnor	493	689	772	647	711	657	680	778	819	831
	Män	275	320	393	335	361	252	326	288	317	296
Högskolan i Halmstad	Totalt	452	669	785	952	1 036	1 037	922	1 027	983	1 091
	Kvinnor	250	384	474	533	631	652	587	674	658	736
	Män	202	285	311	419	405	385	335	353	325	355
Högskolan i Jönköping	Totalt	659	1 036	1 373	1 707	1 905	1 942	1 920	1 985	1 993	2 187
	Kvinnor	395	689	955	1 171	1 275	1 346	1 357	1 357	1 397	1 362
	Män	264	347	418	536	630	596	563	628	596	825
Högskolan i Kalmar ¹	Totalt	749	748	774	912	1 130	1 082	1 025	1 032	1 113	379
	Kvinnor	379	471	456	549	676	659	639	639	736	246
	Män	370	277	318	363	454	423	386	393	377	133
Högskolan i Skövde	Totalt	625	710	805	1 003	1 040	1 048	1 240	1 116	1 136	1 150
	Kvinnor	401	478	563	693	713	725	854	763	765	806
	Män	224	232	242	310	327	323	386	353	371	344
Högskolan Kristianstad	Totalt	663	727	862	713	1 055	1 131	958	1 059	1 544	1 140
	Kvinnor	506	533	695	525	800	912	739	881	1 233	930
	Män	157	194	167	188	255	219	219	178	311	210
Högskolan på Gotland	Totalt	16	17	15	57	81	124	98	115	160	110
	Kvinnor	10	10	9	38	49	63	51	73	92	69
	Män	6	7	6	19	32	61	47	42	68	41
Högskolan Väst	Totalt	413	506	866	739	1 128	1 094	1 059	883	1 068	1 096
	Kvinnor	275	343	636	532	880	852	816	698	832	899
	Män	138	163	230	207	248	242	243	185	236	197
Johannelunds teologiska högskola	Totalt	28	19	19	18	21	16	19	33	24	16
	Kvinnor	9	7	7	6	10	10	8	10	5	7
	Män	19	12	12	12	11	6	11	23	19	9
Karlstads universitet	Totalt	1 085	1 157	1 306	1 436	1 612	1 602	1 506	1 541	1 637	1 609
	Kvinnor	706	775	873	923	1 147	1 133	1 040	1 110	1 156	1 161
	Män	379	382	433	513	465	469	466	431	481	448
Karolinska institutet	Totalt	1 602	1 875	1 757	1 685	2 321	2 354	2 736	2 236	2 142	2 089
	Kvinnor	1 321	1 572	1 484	1 402	1 924	1 994	2 275	1 846	1 787	1 763
	Män	281	303	273	283	397	360	461	390	355	326
Konstfack	Totalt	108	93	111	69	71	93	111	99	66	100
	Kvinnor	89	60	83	52	51	68	82	75	40	78
	Män	19	33	28	17	20	25	29	24	26	22
Kungl. Konsthögskolan	Totalt	28	19	28	27	24	28	16	29	29	39
	Kvinnor	18	14	17	11	13	13	6	16	16	23
	Män	10	5	11	16	11	15	10	13	13	16
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	Totalt	70	72	102	50	91	80	58	221	91	57
	Kvinnor	37	33	53	26	46	38	31	115	53	28
	Män	33	39	49	24	45	42	27	106	38	29
Kungl. Tekniska högskolan	Totalt	1 743	1 808	1 935	2 030	2 006	2 305	2 059	2 122	1 931	2 261
	Kvinnor	462	520	541	608	629	698	597	664	556	713
	Män	1 281	1 288	1 394	1 422	1 377	1 607	1 462	1 458	1 375	1 548
Linköpings universitet	Totalt	2 179	2 528	3 128	3 356	3 469	3 437	3 291	3 457	3 440	3 499
	Kvinnor	1 277	1 496	1 913	1 965	2 000	2 038	1 950	2 044	1 960	2 079
	Män	902	1 032	1 215	1 391	1 469	1 399	1 341	1 413	1 480	1 420
Linnéstadens Psykoaterapi Institut	Totalt	–	–	–	–	16	15	–	11	5	–
	Kvinnor	–	–	–	–	13	14	–	9	3	–
	Män	–	–	–	–	3	1	–	2	2	–
Linnéuniversitetet ¹	Totalt	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1 349
	Kvinnor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	919
	Män	.	.	.	.	.	.	.	.	.	430
Luleå tekniska universitet	Totalt	1 284	1 475	1 446	1 540	1 503	1 430	1 554	1 486	1 294	1 358
	Kvinnor	640	798	821	886	877	878	910	915	778	799
	Män	644	677	625	654	626	552	644	571	516	559
Lunds universitet	Totalt	3 502	3 622	3 796	4 152	4 362	4 707	4 751	4 175	4 685	4 801
	Kvinnor	1 890	1 942	2 026	2 274	2 396	2 714	2 716	2 373	2 791	2 850
	Män	1 612	1 680	1 770	1 878	1 966	1 993	2 035	1 802	1 894	1 951

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Lärarhögskolan i Stockholm	Totalt	798	1 081	1 433	2 275	1 900	1 909	1 924	872	.	.
	Kvinnor	665	928	1 204	1 835	1 645	1 613	1 606	711	.	.
	Män	133	153	229	440	255	296	318	161	.	.
Malmö högskola	Totalt	1 370	1 511	1 853	1 679	2 219	1 970	2 096	1 827	1 935	1 983
	Kvinnor	996	1 081	1 386	1 251	1 681	1 449	1 566	1 345	1 429	1 473
	Män	374	430	467	428	538	521	530	482	506	510
Mittuniversitetet	Totalt	1 232	1 312	1 373	1 375	1 403	1 427	1 595	1 652	1 347	1 547
	Kvinnor	786	830	926	914	961	1 045	1 185	1 235	1 007	1 188
	Män	446	482	447	461	442	382	410	417	340	359
Musikhögskolan Ingesund	Totalt	9	—	.	.	.	.	.	.	.	.
	Kvinnor	4	—	.	.	.	.	.	.	.	.
	Män	5	—	.	.	.	.	.	.	.	.
Mälardalens högskola	Totalt	1 239	1 236	1 336	1 633	1 699	1 726	1 581	1 968	1 705	1 801
	Kvinnor	786	807	894	1 096	1 230	1 182	1 079	1 359	1 190	1 307
	Män	453	429	442	537	469	544	502	609	515	494
Operahögskolan i Stockholm	Totalt	9	8	10	10	11	11	10	15	11	17
	Kvinnor	3	5	6	5	7	5	5	8	3	11
	Män	6	3	4	5	4	6	5	7	8	6
Otterhållans Institut	Totalt	—	—	—	—	—	1	10	1	4	4
	Kvinnor	—	—	—	—	—	1	6	1	4	4
	Män	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	Totalt	—	—	—	17	18	3	7	19	—	11
	Kvinnor	—	—	—	10	11	2	5	13	—	10
	Män	—	—	—	7	7	1	2	6	—	1
Röda korsets högskola	Totalt	90	101	207	254	225	288	243	321	319	350
	Kvinnor	87	86	169	220	203	264	211	279	263	292
	Män	3	15	38	34	22	24	32	42	56	58
S:t Lukas	Totalt	12	—	25	—	7	12	9	14	.	.
	Kvinnor	8	—	19	—	5	11	5	12	.	.
	Män	4	—	6	—	2	1	4	2	.	.
Sophiahemmet Högskola	Totalt	85	145	149	235	255	233	247	282	281	297
	Kvinnor	81	138	145	219	244	219	225	258	251	268
	Män	4	7	4	16	11	14	22	24	30	29
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	Totalt	—	—	10	5	14	21	16	12	13	13
	Kvinnor	—	—	8	5	14	16	12	9	9	9
	Män	—	—	2	—	—	5	4	3	4	4
Stockholms Musik- pedagogiska Institut	Totalt	17	13	16	21	14	13	22	15	10	5
	Kvinnor	9	3	11	12	5	7	14	9	6	2
	Män	8	10	5	9	9	6	8	6	4	3
Stockholms universitet	Totalt	3 061	2 904	3 264	3 229	3 511	3 529	3 479	3 650	4 119	4 400
	Kvinnor	1 863	1 814	1 985	1 967	2 122	2 272	2 226	2 426	2 804	2 996
	Män	1 198	1 090	1 279	1 262	1 389	1 257	1 253	1 224	1 315	1 404
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	Totalt	—	—	—	—	13	5	—	—	—	—
	Kvinnor	—	—	—	—	12	2	—	—	—	—
	Män	—	—	—	—	1	3	—	—	—	—
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	Totalt	—	22	23	21	24	30	26	29	25	29
	Kvinnor	—	14	19	18	20	23	22	27	21	23
	Män	—	8	4	3	4	7	4	2	4	6
Svenska psyko- analytiska institutet	Totalt	—	—	2	3	1	1	1	—	1	4
	Kvinnor	—	—	1	1	—	—	—	—	1	3
	Män	—	—	1	2	1	1	1	—	—	1
Svenska psyko- analytiska sällskapet	Totalt	—	—	1	2	3	—	—	4	—	—
	Kvinnor	—	—	1	1	1	—	—	4	—	—
	Män	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—
Sveriges lantbruks- universitet	Totalt	643	676	708	741	665	659	555	723	702	710
	Kvinnor	380	386	417	444	393	429	370	484	478	515
	Män	263	290	291	297	272	230	185	239	224	195

14.10 (forts.)

Universitet/högskola (i bokstavsordning)	Kön	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09	2009/ 10
Södertörns högskola	Totalt	126	230	453	511	638	584	620	629	632	817
	Kvinnor	92	161	324	372	467	414	455	456	451	594
	Män	34	69	129	139	171	170	165	173	181	223
Teaterhögskolan i Stockholm	Totalt	12	21	11	9	10	14	10	8	16	24
	Kvinnor	6	11	5	4	5	6	5	4	9	15
	Män	6	10	6	5	5	8	5	4	7	9
Teologiska Högskolan, Stockholm	Totalt	18	35	16	25	24	23	22	23	34	49
	Kvinnor	6	18	6	18	17	14	18	14	21	33
	Män	12	17	10	7	7	9	4	9	13	16
Umeå universitet	Totalt	2 720	3 004	3 450	3 367	3 870	4 137	3 954	4 248	3 799	4 031
	Kvinnor	1 792	1 964	2 257	2 211	2 622	2 840	2 705	2 975	2 539	2 743
	Män	928	1 040	1 193	1 156	1 248	1 297	1 249	1 273	1 260	1 288
Uppsala universitet	Totalt	3 064	3 121	3 566	3 554	3 772	4 109	4 107	4 269	4 014	4 375
	Kvinnor	1 892	2 009	2 328	2 356	2 422	2 696	2 644	2 749	2 615	2 765
	Män	1 172	1 112	1 238	1 198	1 350	1 413	1 463	1 520	1 399	1 610
Växjö universitet ¹	Totalt	949	1 066	1 202	1 175	1 365	1 575	1 613	1 745	1 517	796
	Kvinnor	547	656	749	691	895	1 073	1 041	1 197	976	503
	Män	402	410	453	484	470	502	572	548	541	293
Örebro Teologiska Högskola	Totalt	20	11	11	9	20	15	21	18	22	11
	Kvinnor	6	5	4	3	5	9	10	8	12	6
	Män	14	6	7	6	15	6	11	10	10	5
Örebro universitet	Totalt	1 082	1 405	1 547	1 468	1 646	1 766	1 621	1 739	1 615	1 770
	Kvinnor	754	989	1 048	1 008	1 177	1 282	1 209	1 250	1 130	1 248
	Män	328	416	499	460	469	484	412	489	485	522

1) Linnéuniversitetet bildades 1 januari 2010 genom samgående mellan Växjö universitet och Högskolan i Kalmar.

14.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenybörjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön

14.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybörjare		Andel (%) examinerade exkl. inresande studenter, inom:								
	Totalt	Exkl. inresande studenter	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Programstudenter											
Totalt											
1996/97	47 206	46 093	8	23	34	45	53	59	62	65	67
1997/98	47 004	45 676	7	22	34	46	54	59	63	65	
1998/99	48 654	47 291	7	22	35	47	56	61	65	.	.
1999/00	50 626	49 373	7	22	35	48	56	61	.	.	.
2000/01	51 817	50 458	6	22	36	48	56	62	.	.	.
2001/02	55 449	53 720	5	21	35	48	55	.	.	.	.
2002/03	56 656	54 366	6	22	35	47	.	.	.	.	.
2003/04	54 070	51 097	6	21	35	.	.	.	.	.	.
2004/05	52 284	48 451	6	21	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	51 721	46 749	5	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
1996/97	26 401	25 832	10	29	40	52	60	65	69	72	73
1997/98	26 493	25 836	9	27	40	51	60	65	69	71	
1998/99	27 355	26 702	9	28	41	53	61	67	70	.	.
1999/00	29 245	28 629	8	28	42	54	62	67	.	.	.
2000/01	30 276	29 631	8	27	42	55	63	68	.	.	.
2001/02	32 796	32 038	7	27	42	55	62	.	.	.	.
2002/03	33 338	32 391	7	28	43	54	.	.	.	.	.
2003/04	31 351	30 237	8	27	43	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 627	28 342	7	27	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	28 519	26 936	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Män											
1996/97	20 805	20 261	5	15	26	37	45	51	54	57	58
1997/98	20 511	19 840	5	15	26	38	47	52	55	57	
1998/99	21 299	20 589	4	15	27	40	49	55	58	.	.
1999/00	21 381	20 744	4	14	27	40	49	54	.	.	.
2000/01	21 541	20 827	4	15	27	39	47	52	.	.	.
2001/02	22 653	21 682	3	12	25	37	45	.	.	.	.
2002/03	23 318	21 975	3	13	24	36	.	.	.	.	.
2003/04	22 719	20 860	4	12	23	.	.	.	.	.	.
2004/05	22 657	20 109	3	12	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	23 202	19 813	3	.	.	.	.	.	.	.	.
Kursstudenter											
Totalt											
1996/97	18 431	13 480	1	2	4	7	8	10	11	12	13
1997/98	17 275	12 255	1	2	5	7	9	11	11	12	
1998/99	17 985	12 172	1	2	5	8	10	11	12	.	.
1999/00	19 340	12 589	1	3	6	9	10	12	.	.	.
2000/01	20 303	13 022	1	3	6	8	10	11	.	.	.
2001/02	22 805	14 391	1	3	5	7	9	.	.	.	.
2002/03	26 845	16 958	1	3	5	6	.	.	.	.	.
2003/04	29 168	17 612	1	2	4	.	.	.	.	.	.
2004/05	29 337	16 882	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	30 850	17 742	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor											
1996/97	10 751	8 203	1	2	5	7	9	11	12	13	14
1997/98	10 068	7 429	1	3	5	8	10	11	12	13	
1998/99	10 469	7 357	1	3	5	8	10	12	13	.	.
1999/00	11 425	7 838	1	4	6	9	11	13	.	.	.
2000/01	12 041	8 135	1	3	6	9	11	12	.	.	.
2001/02	13 330	8 840	1	3	6	8	10	.	.	.	.
2002/03	15 500	10 245	1	3	5	7	.	.	.	.	.
2003/04	16 781	10 796	1	3	5	.	.	.	.	.	.
2004/05	16 576	10 116	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	17 485	10 811	1	.	.	.	.	.	.	.	.

14.11 (forts.)

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybjörjare		Andel (%) examinerade exkl. inresande studenter, inom:								
	Totalt	Exkl. inresande studenter	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Män											
1996/97	7 680	5 277	1	2	4	6	8	9	10	11	11
1997/98	7 207	4 826	1	2	4	6	8	9	10	11	
1998/99	7 516	4 815	1	2	4	7	9	10	11	.	.
1999/00	7 915	4 751	1	3	5	8	9	10	.	.	.
2000/01	8 262	4 887	1	2	5	7	8	9	.	.	.
2001/02	9 475	5 551	1	2	4	6	7	.	.	.	.
2002/03	11 345	6 713	1	3	4	6	.	.	.	.	.
2003/04	12 387	6 816	1	2	3	.	.	.	.	.	.
2004/05	12 761	6 766	1	2	.	.	.	.	.	.	.
2005/06	13 365	6 931	1	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser

14.12 Avklarade högskolepoäng inom tre år för högskolenybörjare 1996/97 – 2005/06. Fördelade efter inriktning och kön

14.12 Credits earned within three years among university entrants by orientation and sex

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybörjare exkl. inresande studenter Ladok-reg. ²	Lägsta antalet avklarade högskolepoäng ³ . Procent					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Programstudenter							
Totalt							
1996/97	41 046	3	91	84	64	46	20
1997/98	42 196	3	91	84	64	45	20
1998/99	45 060	3	91	85	66	48	22
1999/00	48 005	2	91	85	66	48	23
2000/01	49 295	2	92	85	67	50	24
2001/02	52 500	2	92	85	67	49	25
2002/03	53 206	3	91	84	66	48	24
2003/04	50 119	3	91	83	64	46	23
2004/05	47 601	3	91	83	64	46	23
2005/06	45 948	3	91	83	63	46	22
Kvinnor							
1996/97	22 357	3	92	85	67	49	24
1997/98	23 623	2	92	86	67	48	23
1998/99	25 357	2	92	86	69	51	25
1999/00	27 795	2	93	86	69	51	26
2000/01	28 961	2	93	87	70	53	28
2001/02	31 366	2	93	87	71	53	28
2002/03	31 762	2	93	87	70	53	28
2003/04	29 730	2	93	86	68	51	27
2004/05	27 901	2	93	86	68	51	27
2005/06	26 534	2	94	87	69	50	26
Män							
1996/97	18 689	3	89	82	59	41	17
1997/98	18 573	3	89	81	60	42	17
1998/99	19 703	3	90	82	62	44	18
1999/00	20 210	3	90	82	61	43	18
2000/01	20 334	2	90	83	63	45	20
2001/02	21 134	3	90	82	62	44	19
2002/03	21 444	3	89	80	59	42	18
2003/04	20 389	3	88	79	58	40	18
2004/05	19 700	3	87	78	56	40	17
2005/06	19 414	3	87	78	56	39	17
Kurstudenter							
Totalt							
1996/97	12 653	18	49	31	15	8	3
1997/98	11 796	20	48	30	15	8	3
1998/99	11 798	19	50	31	15	8	3
1999/00	12 274	18	51	33	17	9	3
2000/01	12 703	19	49	31	15	9	3
2001/02	14 076	20	47	29	14	8	3
2002/03	16 635	21	43	25	11	6	3
2003/04	17 319	21	42	24	10	5	2
2004/05	16 630	22	42	23	9	5	2
2005/06	17 457	23	40	22	9	5	2
Kvinnor							
1996/97	7 656	16	52	33	15	8	3
1997/98	7 128	17	51	32	16	9	3
1998/99	7 126	17	53	33	16	9	3
1999/00	7 662	16	54	35	17	10	3
2000/01	7 924	17	52	33	16	10	4
2001/02	8 637	18	50	31	15	9	3
2002/03	10 056	19	45	26	12	7	3
2003/04	10 612	19	44	25	10	6	2
2004/05	9 957	19	44	24	9	5	2
2005/06	10 643	20	42	22	9	5	2

14.12 (forts.)

Inriktning ¹ Kön Läsår	Högskolenybjörjare exkl. inresande studenter Ladok-reg. ²	Lägsta antalet avklarade högskolepoäng ³ . Procent					
		0 hp	30 hp	60 hp	120 hp	150 hp	180 hp
Män							
1996/97	4 997	22	45	29	14	8	3
1997/98	4 668	25	42	27	13	7	2
1998/99	4 672	23	44	29	14	7	2
1999/00	4 612	22	46	30	16	8	3
2000/01	4 779	22	45	28	14	8	3
2001/02	5 439	25	42	25	11	7	3
2002/03	6 579	24	41	24	10	5	2
2003/04	6 707	26	39	22	9	5	2
2004/05	6 673	26	38	23	9	5	2
2005/06	6 814	28	36	21	8	4	2

1) Med programstudenter avses personer som någon gång från nybörjarläsåret t.o.m. 2007/08 varit registrerade på program medan kursstudenterna enbart varit registrerade på fristående kurser

2) I redovisningen ingår endast högskolenyborjare som samtliga registrerade terminer t.o.m. 2007/08 varit registrerade vid Ladok-högskolor.

3) 30 hp innebär minst 30 avklarade högskolepoäng, 60 hp innebär minst 60 avklarade högskolepoäng, etc.

14.13 Nybörjare på program mot yrkesexamen 2001/02. Uppföljda under sju år t.o.m. 2007/08

14.13 First-year students in professional degree programmes in the academic year 2001/02, followed up 2001/02 to 2007/08

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Totalt	Totalt	46 370	14	34	46	62	5	8	24
	Kvinnor	29 311	17	43	56	70	5	7	18
	Män	17 059	8	19	30	48	7	11	34
Humaniora och teologi	Totalt	316	4	9	15	30	17	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	22	32
Teologie kandidatexamen 3,5 – 4 år	Totalt	316	4	9	15	30	17	21	33
	Kvinnor	180	6	9	13	30	17	19	33
	Män	136	1	9	17	30	16	22	32
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	3 900	1	24	45	69	4	9	19
	Kvinnor	2 931	1	28	50	72	4	8	16
	Män	969	1	13	29	57	5	11	27
Juris kandidatexamen 4,5 år	Totalt	1 568	1	2	22	58	6	14	22
	Kvinnor	968	0	2	22	60	6	15	19
	Män	600	1	3	23	54	6	14	27
Psykologexamen 5 år	Totalt	454	0	1	18	74	2	12	13
	Kvinnor	323	0	1	19	77	1	12	10
	Män	131	0	1	15	66	4	11	19
Socionomexamen 3,5 år	Totalt	1 885	1	49	70	76	3	4	17
	Kvinnor	1 645	1	49	72	78	3	3	15
	Män	240	1	44	53	61	4	5	30
Undervisning	Totalt	15 714	13	36	50	64	4	7	26
	Kvinnor	12 127	13	39	55	68	3	7	22
	Män	3 587	13	23	35	50	4	9	38
Folkhögskolläraryrkesexamen 1 år	Totalt	85	92	92	93	93	2	0	5
	Kvinnor	54	94	94	96	96	2	0	2
	Män	31	87	87	87	87	3	0	10
Grundskolläraryrkesexamen 1–7 3,5 år	Totalt	69	62	71	77	86	0	4	10
	Kvinnor	63	63	71	76	86	0	3	11
	Män	6	50	67	83	83	0	17	0
Grundskolläraryrkesexamen 4–9 3,5 – 4,5 år	Totalt	403	43	50	55	62	11	5	22
	Kvinnor	273	46	55	61	66	9	6	19
	Män	130	35	40	42	52	16	3	28
Gymnasieläraryrkesexamen 1år, 4,5 år	Totalt	1 452	62	67	71	75	3	3	18
	Kvinnor	892	64	69	74	79	3	3	15
	Män	560	59	64	66	70	3	4	23
Läraryrkesexamen 1 år, 3 – 4,5 år	Totalt	12 616	3	27	45	60	4	8	28
	Kvinnor	9 857	3	31	50	65	4	8	24
	Män	2 759	1	11	26	44	4	10	42
Specialpedagogexamen 1 år	Totalt	751	66	85	88	89	1	0	10
	Kvinnor	712	66	86	88	89	1	0	10
	Män	39	64	82	90	90	0	0	10
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 3 år	Totalt	281	25	69	72	74	2	2	21
	Kvinnor	244	26	70	74	77	2	2	19
	Män	37	22	57	57	59	0	3	38

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Naturvetenskap	Totalt	537	27	42	46	75	7	8	10
	Kvinnor	473	30	47	50	77	7	6	9
	Män	64	3	8	13	58	8	17	17
Apotekarexamen 5 år	Totalt	250	1	6	10	69	11	12	8
	Kvinnor	197	2	8	11	71	12	11	7
	Män	53	0	2	6	60	9	17	13
Receptarieexamen 2 år	Totalt	293	48	73	76	80	5	4	12
	Kvinnor	280	50	75	78	81	5	3	11
	Män	13	15	31	38	38	8	23	31
Teknik	Totalt	13 935	4	13	25	44	9	13	33
	Kvinnor	3 857	4	15	28	50	12	13	25
	Män	10 078	4	13	24	42	8	13	36
Arkitektexamen 4,5 år	Totalt	283	2	2	4	41	6	23	30
	Kvinnor	156	1	2	6	48	6	21	25
	Män	127	2	2	2	32	6	26	35
Brandingenjörsexamen 3,5 år	Totalt	58	3	16	52	71	9	10	10
	Kvinnor	15	7	7	47	73	13	13	0
	Män	43	2	19	53	70	7	9	14
Civilingenjörsexamen 4,5 år	Totalt	6 976	2	4	19	50	7	17	25
	Kvinnor	1 918	2	3	21	57	9	16	18
	Män	5 058	2	4	18	48	6	18	28
Högskoleingenjörsexamen 2 – 3 år	Totalt	6 203	4	22	30	36	13	8	43
	Kvinnor	1 698	4	26	35	42	16	9	34
	Män	4 505	4	20	28	34	12	8	46
Sjöingenjör- och maskintek.ex. 3 år	Totalt	107	0	20	36	42	13	6	39
	Kvinnor	5	0	0	40	40	20	20	20
	Män	102	0	21	35	42	13	5	40
Sjökapten- och styrmansexamen 3 år	Totalt	170	12	35	45	50	9	6	35
	Kvinnor	9	0	0	11	33	22	22	22
	Män	161	12	37	47	51	9	5	35
Yrkesteknisk högskole- examen 1,5 år	Totalt	178	62	66	72	72	2	1	25
	Kvinnor	66	65	70	71	71	2	2	26
	Män	112	61	63	72	72	3	0	25
Lant- och skogsbruk	Totalt	465	27	34	41	59	5	9	26
	Kvinnor	321	23	30	39	60	7	12	22
	Män	144	37	43	44	58	1	5	35
Agronomexamen 4,5 år	Totalt	141	1	3	18	49	11	13	27
	Kvinnor	112	1	3	22	51	13	16	21
	Män	29	0	3	3	41	7	0	52
Landskapsarkitektexamen 5 år	Totalt	92	1	1	7	40	5	18	36
	Kvinnor	78	0	0	6	42	6	15	36
	Män	14	7	7	7	29	0	36	36
Lantmästarexamen 2 år	Totalt	85	74	74	75	75	0	2	22
	Kvinnor	21	76	76	81	81	0	0	19
	Män	64	73	73	73	73	0	3	23

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Medicin och odontologi	Totalt	1 746	11	17	27	83	2	9	7
	Kvinnor	1 151	14	20	30	86	2	8	5
	Män	595	7	10	21	77	2	11	10
Läkarexamen 5,5 år	Totalt	1 104	0	1	6	82	2	12	5
	Kvinnor	683	0	2	6	84	2	11	4
	Män	421	0	1	6	79	1	14	6
Psykoterapeutexamen 1,5 år	Totalt	306	53	77	84	87	0	0	13
	Kvinnor	232	55	80	88	91	0	0	9
	Män	74	47	68	73	76	0	0	24
Tandläkarexamen 5 år	Totalt	221	0	0	48	80	6	7	7
	Kvinnor	135	0	0	52	86	5	6	3
	Män	86	0	0	43	71	7	8	14
Veterinärexamen 5,5 år	Totalt	73	0	0	1	78	0	11	11
	Kvinnor	64	0	0	2	81	0	9	9
	Män	9	0	0	0	56	0	22	22
Vård och omsorg	Totalt	9 248	35	72	78	80	4	3	13
	Kvinnor	8 042	36	73	79	81	4	3	12
	Män	1 206	30	66	71	72	3	5	19
Arbetssterapeutexamen 3 år	Totalt	494	30	70	77	80	7	1	12
	Kvinnor	453	31	72	78	81	6	1	11
	Män	41	17	56	61	63	10	5	22
Barnmorskeexamen 1,5 år	Totalt	152	88	91	92	94	1	1	5
Biomedicinsk analytiker- examen 3 år	Totalt	231	19	43	53	60	12	7	21
	Kvinnor	177	20	49	58	66	11	6	17
	Män	54	13	26	37	39	17	9	35
Dietistexamen 3 – 4 år	Totalt	110	8	45	63	70	9	6	15
	Kvinnor	102	7	43	62	70	9	6	16
	Män	8	25	75	75	75	13	13	0
Logopedexamen 4 år	Totalt	97	0	25	62	78	3	5	13
	Kvinnor	94	0	26	63	79	3	4	14
	Män	3	0	0	33	67	0	33	0
Röntgensjuksköterske- examen 3 år	Totalt	72	65	76	79	79	8	3	10
	Kvinnor	60	63	77	78	78	8	3	10
	Män	12	75	75	83	83	8	0	8
Sjukgymnastexamen 3 år	Totalt	611	24	73	77	80	7	5	9
	Kvinnor	481	26	72	78	80	7	6	7
	Män	130	20	73	75	78	5	4	14
Sjuksköterskeexamen 3 år	Totalt	5 018	28	77	83	86	2	3	10
	Kvinnor	4 361	29	78	84	87	2	3	9
	Män	657	24	71	76	78	2	5	16
Social omsorgsexamen 2,5 år	Totalt	555	2	46	53	55	15	3	27
	Kvinnor	496	1	48	54	56	16	3	25
	Män	59	5	32	46	47	3	5	44
Specialistsjuksköterske- examen 1 – 1,5 år	Totalt	1 567	69	72	73	74	2	3	21
	Kvinnor	1 368	70	73	74	75	2	3	20
	Män	199	64	68	69	70	1	3	26

14.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen ¹ Nominell studietid ²	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom:				Annat examen inom 7 år	Ej examen/ registrerad 2007/08	Ej examen/ ej registrerad 2007/08
			3 år	4 år	5 år	7 år			
Tandhygienistexamen 2 år	Totalt	215	77	82	84	84	3	1	12
	Kvinnor	209	77	81	83	83	3	1	12
	Män	6	83	100	100	100	0	0	0
Tandteknikerexamen 3 år	Totalt	64	55	59	63	63	11	8	19
	Kvinnor	48	56	60	63	63	10	6	21
	Män	16	50	56	63	63	13	13	13
Konstnärligt område	Totalt	685	12	20	28	34	25	8	34
	Kvinnor	360	11	18	28	35	30	9	27
	Män	325	13	22	28	32	19	7	42
Konstnärlig högskole- examen konst och design 2 år	Totalt	303	0	1	1	5	51	7	37
	Kvinnor	182	0	1	1	6	54	8	31
	Män	121	0	0	0	2	45	6	46
Konstnärlig högskole- examen musik 2 år	Totalt	222	5	13	27	37	5	12	45
	Kvinnor	89	4	9	29	44	8	13	35
	Män	133	5	15	26	33	3	11	53
Konstnärlig högskole- examen scen och medier 2 år	Totalt	123	57	83	88	89	2	1	8
	Kvinnor	62	55	82	89	90	2	2	6
	Män	61	59	84	87	89	2	0	10

1) Program med minst 50 nybörjare redovisas. I totaluppgifterna ingår samtliga program.

2) Ett års nominell studietid motsvarar 60 högskolepoäng.

14.14 Högskolenybörjare under 65 års ålder efter svensk, utländsk bakgrund läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelning på kön

14.14 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background and sex

Kön Bakgrund ¹	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Båda könen netto	69 931	72 077	78 200	83 419	83 169	81 565	82 462	81 072	86 725	93 923
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	54 316	55 213	58 805	60 703	57 788	54 876	54 099	51 169	53 370	57 101
Utländsk bakgrund	7 589	8 192	9 204	10 492	10 780	10 321	10 144	10 735	11 621	12 439
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	2 235	2 394	2 666	2 859	2 870	2 900	2 838	3 114	3 490	3 787
– utrikes född ¹	5 354	5 798	6 538	7 633	7 910	7 421	7 306	7 621	8 131	8 652
Inresande studenter netto	8 007	8 651	10 156	12 194	14 570	16 349	18 196	19 136	21 708	24 344
– utbytesstudent ²	5 785	6 278	6 892	7 621	8 822	9 606	10 127	10 878	11 794	12 663
– free mover-student ³	2 222	2 373	3 264	4 573	5 748	6 743	8 069	8 258	9 914	11 681
Okänd bakgrund ⁴	19	21	35	30	31	19	23	32	26	39
Kvinnor netto	40 653	42 301	46 105	48 812	48 107	46 189	45 963	45 857	49 420	52 484
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	31 929	32 777	35 318	36 190	34 398	32 235	31 511	30 502	32 114	33 611
Utländsk bakgrund	4 508	4 958	5 515	6 391	6 573	6 175	6 131	6 698	7 308	7 564
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 255	1 406	1 562	1 717	1 710	1 650	1 595	1 829	2 111	2 220
– utrikes född	3 253	3 552	3 953	4 674	4 863	4 525	4 536	4 869	5 197	5 344
Inresande studenter netto	4 206	4 555	5 260	6 220	7 120	7 770	8 312	8 637	9 983	11 286
– utbytesstudent	2 957	3 276	3 619	4 017	4 577	4 945	5 257	5 420	5 995	6 435
– free mover-student	1 249	1 279	1 641	2 203	2 543	2 825	3 055	3 217	3 988	4 851
Okänd bakgrund	10	11	12	11	16	9	9	20	15	23
Män netto	29 278	29 776	32 095	34 607	35 062	35 376	36 499	35 215	37 305	41 439
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	22 387	22 436	23 487	24 513	23 390	22 641	22 588	20 667	21 256	23 490
Utländsk bakgrund	3 081	3 234	3 689	4 101	4 207	4 146	4 013	4 037	4 313	4 875
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	980	988	1 104	1 142	1 160	1 250	1 243	1 285	1 379	1 567
– utrikes född	2 101	2 246	2 585	2 959	3 047	2 896	2 770	2 752	2 934	3 308
Inresande studenter netto	3 801	4 096	4 896	5 974	7 450	8 579	9 884	10 499	11 725	13 058
– utbytesstudent	2 828	3 002	3 273	3 604	4 245	4 661	4 870	5 458	5 799	6 228
– free mover-student	973	1 094	1 623	2 370	3 205	3 918	5 014	5 041	5 926	6 830
Okänd bakgrund	9	10	23	19	15	10	14	12	11	16

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

3) Gruppen free mover-studenter innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som kommit till Sverige mindre än sex månader innan studiestarten samt personer med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

4) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

14.15 Andel av befolkningen åren 1999–2008 med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder. Fördelade efter kön, svensk och utländsk bakgrund

14.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by sex, Swedish or foreign background

Kön Bakgrund	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Båda könen	39	40	42	42	43	44	45	45	45	44
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	40	42	43	44	44	45	46	46	46	45
Utländsk bakgrund ¹	27	27	29	30	31	33	35	35	38	37
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	28	30	31	32	32	33	35	37	40	39
– utrikes född ²	26	26	27	29	31	32	35	34	37	37
Kvinnor	44	45	47	48	49	51	52	52	53	52
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	45	47	49	50	51	52	54	54	54	53
Utländsk bakgrund ¹	30	30	33	35	35	37	40	42	44	44
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	33	33	36	37	37	38	40	43	47	46
– utrikes född ²	28	28	30	33	34	36	40	40	43	43
Män	34	35	36	36	37	38	38	38	38	37
Svensk bakgrund										
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	35	37	38	37	38	39	39	39	39	37
Utländsk bakgrund ¹	24	25	25	25	28	29	30	30	32	31
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	23	27	27	26	27	29	30	32	33	32
– utrikes född ²	24	24	24	25	28	29	30	29	32	31

1) Personer som var bosatta i Sverige vid 18 års ålder räknas i det här sammanhanget som folkbokförda.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

14.16 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder läsåret 2008/09.**Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön**

14.16 New entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in higher education by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	3 787	116	2 220	116	1 567	117	8 652	100	5 344	100	3 308	100
Norden utom Sverige	980	26	633	29	347	22	639	7	423	8	216	7
Danmark	69	2	40	2	29	2	108	1	64	1	44	1
Finland	864	23	560	25	304	19	321	4	221	4	100	3
Island	14	0	..	..	..	..	39	0	23	0	16	0
Norge	58	2	39	2	19	1	171	2	115	2	56	2
EU27 utom Norden	665	18	369	17	296	19	1 340	15	871	16	469	14
Belgien	..	..	..	..	..	..	13	0	5	0	8	0
Bulgarien	13	0	..	..	..	..	53	1	38	1	15	0
Estland	..	..	..	..	..	..	56	1	40	1	16	0
Frankrike	11	0	..	..	..	..	48	1	22	0	26	1
Grekland	91	2	53	2	38	2	43	0	25	0	18	1
Irland	..	..	..	..	..	..	15	0	7	0	8	0
Italien	18	0	12	1	6	0	44	1	22	0	22	1
Lettland	..	..	..	..	..	..	36	0	30	1	6	0
Litauen	-	-	-	-	-	-	39	0	31	1	8	0
Nederländerna	14	0	9	0	5	0	45	1	27	1	18	1
Polen	239	6	129	6	110	7	253	3	183	3	70	2
Portugal	21	1	12	1	9	1	19	0	10	0	9	0
Rumänien	38	1	18	1	20	1	133	2	94	2	39	1
Spanien	18	0	11	0	7	0	53	1	36	1	17	1
Storbritannien och Nordirland	67	2	33	1	34	2	111	1	52	1	59	2
Tjeckoslovakien	29	1	14	1	15	1	18	0	10	0	8	0
Tyskland	54	1	34	2	20	1	262	3	169	3	93	3
Ungern	73	2	38	2	35	2	53	1	39	1	14	0
Österrike	11	0	..	..	..	..	18	0	13	0	5	0
Övriga EU27 utom Norden	18	0	9	0	9	1	28	0	18	0	10	0
Europa utom EU27 och Norden	806	21	467	21	339	22	2 103	24	1 330	25	773	23
Albanien	-	-	-	-	-	-	12	0	..	..	..	..
Bosnien-Hercegovina	..	..	..	..	..	..	790	9	465	9	325	10
Jugoslavien	306	8	181	8	125	8	574	7	338	6	236	7
Kroatien	31	1	17	1	14	1	62	1	33	1	29	1
Makedonien	14	0	9	0	5	0	26	0	15	0	11	0
Ryssland	..	..	..	..	..	..	297	3	233	4	64	2
Schweiz	..	..	..	..	..	..	13	0	7	0	6	0
Serbien och Montenegro	-	-	-	-	-	-	31	0	24	0	7	0
Turkiet	461	12	264	12	197	13	168	2	105	2	63	2
Ukraina	-	-	-	-	-	-	91	1	71	1	20	1
Vitryssland	-	-	-	-	-	-	23	0	18	0	5	0
Övriga Europa utom EU27 och	17	0	11	0	6	0	16	0	11	0	5	0
Afrika	297	8	183	8	114	7	739	9	379	7	360	11
Algeriet	26	1	19	1	7	0	11	0	..	..	..	..
Angola	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Burundi	-	-	-	-	-	-	55	1	28	1	27	1
Egypten	25	1	15	1	10	1	27	0	15	0	12	0
Eritrea	39	1	20	1	19	1	46	1	20	0	26	1
Etiopien	46	1	31	1	15	1	96	1	45	1	51	2
Gambia	14	0	..	..	..	..	-	-	-	-	-	-
Ghana	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Kenya	..	..	..	..	..	..	36	0	25	0	11	0

14.16 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Kongo, Demokratiska Republiken	..	..	..	..	..	..	23	0	13	0	10	0
Marocko	62	2	34	2	28	2	38	0	20	0	18	1
Nigeria	..	..	..	..	..	..	26	0	10	0	16	0
Somalia	14	0	8	0	6	0	183	2	82	2	101	3
Sudan	..	..	..	..	..	..	13	0	..	..	..	..
Sydafrika	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Tanzania	10	0	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Tunisien	20	1	15	1	5	0	14	0	9	0	5	0
Uganda	21	1	14	1	7	0	44	1	26	0	18	1
Övriga Afrika	40	1	24	1	16	1	85	1	49	1	36	1
Nordamerika	46	1	27	1	19	1	262	3	143	3	119	4
El Salvador	15	0	10	0	5	0	31	0	17	0	14	0
Kanada	..	..	..	..	..	..	20	0	9	0	11	0
Kuba	-	-	-	-	-	-	23	0	12	0	11	0
Mexiko	..	..	..	..	..	..	28	0	20	0	8	0
USA	17	0	8	0	9	1	132	2	69	1	63	2
Övriga Nordamerika	16	0	10	0	6	0	28	0	16	0	12	0
Sydamerika	274	7	148	7	126	8	462	5	291	5	171	5
Argentina	24	1	13	1	11	1	33	0	20	0	13	0
Bolivia	24	1	10	0	14	1	17	0	7	0	10	0
Brasilien	..	..	..	..	..	..	67	1	46	1	21	1
Chile	186	5	108	5	78	5	165	2	104	2	61	2
Colombia	12	0	5	0	7	0	49	1	25	0	24	1
Ecuador	..	..	..	..	..	..	14	0	..	..	..	..
Peru	11	0	..	..	..	..	85	1	55	1	30	1
Uruguay	19	1	9	0	10	1	15	0	10	0	5	0
Venezuela	..	..	..	..	..	..	13	0	..	..	..	..
Övriga Sydamerika	17	0	6	0	11	1	4	0	3	0	1	0
Asien	1 288	34	717	32	571	36	3 016	35	1 866	35	1 150	35
Afghanistan	..	..	..	..	..	..	147	2	81	2	66	2
Arabemiraten, Förenade	..	..	..	..	..	..	10	0	..	..	..	..
Armenien	-	-	-	-	-	-	23	0	15	0	8	0
Azerbajdjan	-	-	-	-	-	-	32	0	23	0	9	0
Bangladesh	47	1	24	1	23	1	37	0	26	0	11	0
Filippinerna	10	0	..	..	..	..	51	1	41	1	10	0
Hongkong	..	..	..	..	..	..	22	0	11	0	11	0
Indien	77	2	47	2	30	2	50	1	33	1	17	1
Irak	132	3	70	3	62	4	1 073	12	621	12	452	14
Iran	373	10	203	9	170	11	655	8	409	8	246	7
Israel	..	..	..	..	..	..	15	0	10	0	5	0
Japan	..	..	..	..	..	..	26	0	26	0	-	-
Jordanien	19	1	9	0	10	1	16	0	7	0	9	0
Kazakstan	-	-	-	-	-	-	13	0	..	..	..	..
Kina	63	2	34	2	29	2	138	2	89	2	49	1
Kirgizistan	-	-	-	-	-	-	10	0	..	..	..	..
Kuwait	..	..	..	..	..	..	30	0	17	0	13	0
Libanon	209	6	126	6	83	5	186	2	118	2	68	2
Malaysia	..	..	..	..	..	..	12	0	..	..	..	..
Pakistan	63	2	37	2	26	2	52	1	36	1	16	0
Palestina	14	0	8	0	6	0	-	-	-	-	-	-
Saudiarabien	-	-	-	-	-	-	22	0	14	0	8	0
Singapore	..	..	..	..	..	..	11	0	..	..	..	..
Sri Lanka	10	0	5	0	5	0	31	0	25	0	6	0

14.16 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Syrien	202	5	120	5	82	5	127	1	76	1	51	2
Thailand	..	..	..	..	..	..	52	1	37	1	15	0
Uzbekistan	-	-	-	-	-	-	31	0	22	0	9	0
Vietnam	116	3	61	3	55	4	69	1	40	1	29	1
Övriga Asien	66	2	34	2	32	2	75	1	49	1	26	1
Oceanien	1	0	-	-	1	0	41	0	13	0	28	1
Australien	..	..	..	..	..	..	30	0	10	0	20	1
Nya Zeeland	-	-	-	-	-	-	11	0	..	..	..	..
Övriga Oceanien	1	0	..	..	1	0	-	-	-	-	-	-
F.d. Sovjetunionen	31	1	18	1	13	1	50	1	28	1	22	1
Okänt	10	0	8	0	2	0	-	-	-	-	-	-

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

14.17 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön*14.17 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, university/higher education institution and sex*

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	57 101	82	3 787	5	8 652	12	69 540	100
Kvinnor	33 611	82	2 220	5	5 344	13	41 175	100
Män	23 490	83	1 567	6	3 308	12	28 365	100
Universitet								
Uppsala universitet	3 611	84	226	5	470	11	4 307	100
Kvinnor	2 007	81	141	6	325	13	2 473	100
Män	1 604	87	85	5	145	8	1 834	100
Lunds universitet	4 764	85	259	5	564	10	5 587	100
Kvinnor	2 450	84	139	5	319	11	2 908	100
Män	2 314	86	120	4	245	9	2 679	100
Göteborgs universitet	4 575	82	303	5	705	13	5 583	100
Kvinnor	2 968	81	204	6	487	13	3 659	100
Män	1 607	84	99	5	218	11	1 924	100
Stockholms universitet	5 283	75	626	9	1 112	16	7 021	100
Kvinnor	3 279	74	393	9	760	17	4 432	100
Män	2 004	77	233	9	352	14	2 589	100
Umeå universitet	3 432	89	107	3	327	8	3 866	100
Kvinnor	2 180	88	65	3	221	9	2 466	100
Män	1 252	89	42	3	106	8	1 400	100
Linköpings universitet	3 068	87	134	4	324	9	3 526	100
Kvinnor	1 677	87	61	3	198	10	1 936	100
Män	1 391	87	73	5	126	8	1 590	100
Karolinska institutet	424	63	78	12	169	25	671	100
Kvinnor	315	61	60	12	140	27	515	100
Män	109	70	18	12	29	19	156	100
Kungl. Tekniska högskolan	1 483	71	177	9	419	20	2 079	100
Kvinnor	406	68	50	8	144	24	600	100
Män	1 077	73	127	9	275	19	1 479	100
Chalmers tekniska högskola	1 274	85	71	5	148	10	1 493	100
Kvinnor	308	87	15	4	32	9	355	100
Män	966	85	56	5	116	10	1 138	100
Luleå tekniska universitet	1 569	90	63	4	108	6	1 740	100
Kvinnor	795	90	26	3	62	7	883	100
Män	774	90	37	4	46	5	857	100
Handelshögskolan i Stockholm	176	84	12	6	22	10	210	100
Kvinnor	89	86	5	5	9	9	103	100
Män	87	81	7	7	13	12	107	100
Sveriges lantbruksuniversitet	657	94	11	2	30	4	698	100
Kvinnor	436	96	6	1	14	3	456	100
Män	221	91	5	2	16	7	242	100
Karlstads universitet	1 862	86	63	3	239	11	2 164	100
Kvinnor	1 197	86	43	3	153	11	1 393	100
Män	665	86	20	3	86	11	771	100
Mittuniversitetet	2 119	89	74	3	197	8	2 390	100
Kvinnor	1 360	89	47	3	123	8	1 530	100
Män	759	88	27	3	74	9	860	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	1 899	84	72	3	280	12	2 251	100
Kvinnor	1 160	85	46	3	165	12	1 371	100
Män	739	84	26	3	115	13	880	100
Örebro universitet	1 965	79	154	6	377	15	2 496	100
Kvinnor	1 258	80	97	6	215	14	1 570	100
Män	707	76	57	6	162	17	926	100
Högskolor med vetenskapsområde								
Blekinge tekniska högskola	623	80	20	3	137	18	780	100
Kvinnor	271	77	8	2	74	21	353	100
Män	352	82	12	3	63	15	427	100
Högskolan i Jönköping	2 490	84	127	4	330	11	2 947	100
Kvinnor	1 358	83	76	5	198	12	1 632	100
Män	1 132	86	51	4	132	10	1 315	100
Högskolan i Kalmar	1 504	88	67	4	132	8	1 703	100
Kvinnor	894	88	34	3	89	9	1 017	100
Män	610	89	33	5	43	6	686	100
Malmö högskola	2 033	71	200	7	615	22	2 848	100
Kvinnor	1 353	72	129	7	394	21	1 876	100
Män	680	70	71	7	221	23	972	100
Mälardalens högskola	1 410	75	164	9	318	17	1 892	100
Kvinnor	989	76	103	8	209	16	1 301	100
Män	421	71	61	10	109	18	591	100
Övriga högskolor								
Försvärshögskolan	110	94	..	..	5	4	117	100
Kvinnor	18	95	-	-	..	..	19	100
Män	92	94	..	..	..	..	98	100
Gymnastik- och idrottshögskolan	97	89	3	3	9	8	109	100
Kvinnor	54	87	..	..	..	..	62	100
Män	43	91	..	..	..	..	47	100
Högskolan i Borås	1 491	79	112	6	281	15	1 884	100
Kvinnor	1 100	81	77	6	186	14	1 363	100
Män	391	75	35	7	95	18	521	100
Högskolan Dalarna	1 758	86	80	4	213	10	2 051	100
Kvinnor	1 011	86	48	4	110	9	1 169	100
Män	747	85	32	4	103	12	882	100
Högskolan på Gotland	687	87	33	4	67	9	787	100
Kvinnor	330	86	24	6	31	8	385	100
Män	357	89	9	2	36	9	402	100
Högskolan i Gävle	1 514	87	65	4	159	9	1 738	100
Kvinnor	999	89	29	3	95	8	1 123	100
Män	515	84	36	6	64	10	615	100
Högskolan i Halmstad	1 530	85	72	4	206	11	1 808	100
Kvinnor	958	86	41	4	120	11	1 119	100
Män	572	83	31	4	86	12	689	100
Högskolan Kristianstad	980	81	54	4	183	15	1 217	100
Kvinnor	712	82	33	4	119	14	864	100
Män	268	76	21	6	64	18	353	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Högskolan i Skövde	1 695	86	75	4	193	10	1 963	100
Kvinnor	837	86	36	4	101	10	974	100
Män	858	87	39	4	92	9	989	100
Högskolan Väst	1 421	84	74	4	204	12	1 699	100
Kvinnor	956	84	46	4	139	12	1 141	100
Män	465	83	28	5	65	12	558	100
Södertörns högskola	1 080	61	322	18	377	21	1 779	100
Kvinnor	745	62	206	17	260	21	1 211	100
Män	335	59	116	20	117	21	568	100
Konstnärliga högskolor								
Danshögskolan	36	86	..	..	4	10	42	100
Kvinnor	29	88	..	..	..	..	33	100
Män	7	78	-	-	..	..	9	100
Dramatiska institutet	7	88	-	-	..	..	8	100
Kvinnor	4	100	-	-	-	-	4	100
Män	3	75	-	-	..	..	4	100
Konstfack	42	88	..	..	4	8	48	100
Kvinnor	24	86	..	..	..	..	28	100
Män	18	90	..	..	..	..	20	100
Kungl. Konsthögskolan	14	78	-	-	4	22	18	100
Kvinnor	3	60	-	-	..	..	5	100
Män	11	85	-	-	..	..	13	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	82	82	5	5	13	13	100	100
Kvinnor	33	85	..	..	5	13	39	100
Män	49	80	..	..	8	13	61	100
Operahögskolan i Stockholm	..	..	-	-	..	..	3	100
Kvinnor	-	-	-	-	..	..	..	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Teaterhögskolan i Stockholm	24	89	..	..	..	..	27	100
Kvinnor	15	94	..	..	-	-	16	100
Män	9	82	-	-	..	..	11	100
Beckmans Designhögskola	20	95	-	-	..	..	21	100
Kvinnor	9	100	-	-	-	-	9	100
Män	11	92	-	-	..	..	12	100
Stockholms Musikpedagogiska Institut	10	91	..	..	-	-	11	100
Kvinnor	..	..	..	..	-	-	9	100
Män	..	..	-	-	-	-	..	100
Övr enskilda utbildningsanordnare								
Ericastiftelsen	3	75	-	-	..	..	4	100
Kvinnor	3	75	-	-	..	..	4	100
Ersta Sköndal högskola	123	78	8	5	27	17	158	100
Kvinnor	112	78	8	6	24	17	144	100
Män	11	79	-	-	3	21	14	100
Johannelunds teologiska högskola	30	88	-	-	4	12	34	100
Kvinnor	12	75	-	-	4	25	16	100
Män	18	100	-	-	-	-	18	100

14.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Röda Korsets Högskola	78	79	6	6	15	15	99	100
Kvinnor	68	81	5	6	11	13	84	100
Män	10	67	..	7	4	27	15	100
Sophiahemmet Högskola	60	79	5	7	11	14	76	100
Kvinnor	57	80	3	4	11	15	71	100
Män	3	60	..	40	-	-	5	100
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	-	-	-	-	3	100	3	100
Kvinnor	-	-	-	-	..	..	..	100
Män	-	-	-	-	..	..	..	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	43	83	-	-	9	17	52	100
Kvinnor	32	86	-	-	5	14	37	100
Män	11	73	-	-	4	27	15	100
Örebro Teologiska Högskola	60	92	..	..	4	6	65	100
Kvinnor	26	93	-	-	..	..	28	100
Män	34	92	..	..	..	..	37	100

1) Lärosäten med fler än tre högskolenybjörare särredovisas.

14.18 Högskolenybörjare under 65 års ålder läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot yrkesexamen/generell examen, område, program för yrkesexamen och kön

14.18 New entrants under 65 years of age enrolled in higher education by background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en inrikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	57 101	82	3 787	5	8 652	12	69 540	100
Kvinnor	33 611	82	2 220	5	5 344	13	41 175	100
Män	23 490	83	1 567	6	3 308	12	28 365	100
STUDIER MOT GENERELL EXAMEN	37 235	82	2 475	5	5 668	12	45 378	100
Kvinnor	21 349	82	1 427	5	3 395	13	26 171	100
Män	15 886	83	1 048	5	2 273	12	19 207	100
Humaniora och teologi	7 981	84	469	5	998	11	9 448	100
Kvinnor	4 923	83	314	5	676	11	5 913	100
Män	3 058	87	155	4	322	9	3 535	100
Juridik och samhällsvetenskap	11 324	83	677	5	1 607	12	13 608	100
Kvinnor	7 033	83	414	5	1 053	12	8 500	100
Män	4 291	84	263	5	554	11	5 108	100
Naturvetenskap	2 343	85	107	4	317	11	2 767	100
Kvinnor	1 181	85	50	4	158	11	1 389	100
Män	1 162	84	57	4	159	12	1 378	100
Teknik	2 499	83	126	4	397	13	3 022	100
Kvinnor	908	81	56	5	161	14	1 125	100
Män	1 591	84	70	4	236	12	1 897	100
Medicin och odontologi	363	70	32	6	120	23	515	100
Kvinnor	272	71	21	6	88	23	381	100
Män	91	68	11	8	32	24	134	100
Vård och omsorg	511	80	28	4	102	16	641	100
Kvinnor	419	79	25	5	86	16	530	100
Män	92	83	3	3	16	14	111	100
Konstnärligt område	2 236	90	78	3	164	7	2 478	100
Kvinnor	1 216	90	43	3	94	7	1 353	100
Män	1 020	91	35	3	70	6	1 125	100
Övrigt område	12 220	78	1 077	7	2 354	15	15 651	100
Kvinnor	6 740	78	572	7	1 326	15	8 638	100
Män	5 480	78	505	7	1 028	15	7 013	100
STUDIER MOT YRKESEXAMEN	19 905	82	1 320	5	3 006	12	24 231	100
Kvinnor	12 286	82	797	5	1 963	13	15 046	100
Män	7 619	83	523	6	1 043	11	9 185	100
Juridik och samhällsvetenskap	3 362	82	270	7	463	11	4 095	100
Kvinnor	2 303	81	197	7	335	12	2 835	100
Män	1 059	84	73	6	128	10	1 260	100
Civilekonomexamen	1 055	83	95	7	118	9	1 268	100
Kvinnor	537	79	59	9	80	12	676	100
Män	518	88	36	6	38	6	592	100
Juristexamen	723	84	65	8	68	8	856	100
Kvinnor	414	83	46	9	40	8	500	100
Män	309	87	19	5	28	8	356	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Psykologexamen	158	86	8	4	18	10	184	100
Kvinnor	117	85	6	4	14	10	137	100
Män	41	87	2	4	4	9	47	100
Socionomexamen	1 429	80	104	6	259	14	1 792	100
Kvinnor	1 238	81	88	6	201	13	1 527	100
Män	191	72	16	6	58	22	265	100
Undervisning	5 659	83	348	5	818	12	6 825	100
Kvinnor	4 457	83	267	5	657	12	5 381	100
Män	1 202	83	81	6	161	11	1 444	100
Folkhögskolläraryrkesexamen	6	75	0	0	2	25	8	100
Kvinnor	3	60	0	0	2	40	5	100
Män	3	100	0	0	0	0	3	100
Lärarexamen	5 579	83	345	5	795	12	6 719	100
Kvinnor	4 389	83	265	5	636	12	5 290	100
Män	1 190	83	80	6	159	11	1 429	100
Speciallärarexamen	3	75	0	0	1	25	4	100
Kvinnor	3	75	0	0	1	25	4	100
Specialpedagogexamen	1	50	0	0	1	50	2	100
Kvinnor	1	50	0	0	1	50	2	100
Studie- och yrkesvägledarexamen	71	76	3	3	19	20	93	100
Kvinnor	62	77	2	2	17	21	81	100
Män	9	75	1	8	2	17	12	100
Naturvetenskap	128	37	47	14	170	49	345	100
Kvinnor	101	36	34	12	145	52	280	100
Män	27	42	13	20	25	38	65	100
Apotekarexamen	78	41	31	16	79	42	188	100
Kvinnor	56	40	23	16	61	44	140	100
Män	22	46	8	17	18	38	48	100
Receptarieexamen	50	31	17	11	92	58	159	100
Kvinnor	45	32	12	8	85	60	142	100
Män	5	29	5	29	7	41	17	100
Teknik	5 747	83	387	6	749	11	6 883	100
Kvinnor	1 400	84	84	5	185	11	1 669	100
Män	4 347	83	303	6	564	11	5 214	100
Arkitektexamen	94	88	2	2	11	10	107	100
Kvinnor	59	91	2	3	4	6	65	100
Män	35	83	0	0	7	17	42	100
Brandingenjörsexamen	52	95	1	2	2	4	55	100
Kvinnor	21	100	0	0	0	0	21	100
Män	31	91	1	3	2	6	34	100
Civilingenjörsexamen	3 772	86	230	5	389	9	4 391	100
Kvinnor	932	86	47	4	111	10	1 090	100
Män	2 840	86	183	6	278	8	3 301	100
Högskoleingenjörsexamen	1 625	77	146	7	339	16	2 110	100
Kvinnor	372	78	33	7	72	15	477	100
Män	1 253	77	113	7	267	16	1 633	100
Sjöingenjörsexamen	108	89	7	6	6	5	121	100
Kvinnor	8	89	1	11	0	0	9	100
Män	100	89	6	5	6	5	112	100
Sjökaptensexamen	105	93	2	2	6	5	113	100
Kvinnor	10	91	1	9	0	0	11	100
Män	95	93	1	1	6	6	102	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Lant- och skogsbruk	381	97	8	2	4	1	393	100
Kvinnor	229	97	4	2	4	2	237	100
Män	152	97	4	3	0	0	156	100
Agronomexamen	87	97	2	2	1	1	90	100
Kvinnor	70	97	1	1	1	1	72	100
Män	17	94	1	6	0	0	18	100
Djursjukvårdarexamen	26	100	0	0	0	0	26	100
Kvinnor	25	100	0	0	0	0	25	100
Män	1	100	0	0	0	0	1	100
Hippologexamen	26	96	0	0	1	4	27	100
Kvinnor	26	96	0	0	1	4	27	100
Hortonomexamen	6	100	0	0	0	0	6	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	2	100	0	0	0	0	2	100
Jägmästarexamen	60	98	1	2	0	0	61	100
Kvinnor	13	100	0	0	0	0	13	100
Män	47	98	1	2	0	0	48	100
Landskapsarkitektexamen	47	94	2	4	1	2	50	100
Kvinnor	38	95	1	3	1	3	40	100
Män	9	90	1	10	0	0	10	100
Landskapsingenjörsexamen	31	94	1	3	1	3	33	100
Kvinnor	25	93	1	4	1	4	27	100
Män	6	100	0	0	0	0	6	100
Lantmästarexamen	38	100	0	0	0	0	38	100
Kvinnor	7	100	0	0	0	0	7	100
Män	31	100	0	0	0	0	31	100
Skogsmästarexamen	40	100	0	0	0	0	40	100
Kvinnor	3	100	0	0	0	0	3	100
Män	37	100	0	0	0	0	37	100
Trädgårdsingenjörsexamen	20	91	2	9	0	0	22	100
Kvinnor	18	95	1	5	0	0	19	100
Män	2	67	1	33	0	0	3	100
Medicin och odontologi	591	83	41	6	77	11	709	100
Kvinnor	341	84	24	6	39	10	404	100
Män	250	82	17	6	38	12	305	100
Läkarexamen	416	91	17	4	26	6	459	100
Kvinnor	214	91	12	5	9	4	235	100
Män	202	90	5	2	17	8	224	100
Optikerexamen	40	73	6	11	9	16	55	100
Kvinnor	35	76	4	9	7	15	46	100
Män	5	56	2	22	2	22	9	100
Psykoterapeutexamen	1	20	0	0	4	80	5	100
Kvinnor	1	33	0	0	2	67	3	100
Män	0	0	0	0	2	100	2	100
Tandläkarexamen	93	62	18	12	38	26	149	100
Kvinnor	57	66	8	9	21	24	86	100
Män	36	57	10	16	17	27	63	100
Veterinärexamen	41	100	0	0	0	0	41	100
Kvinnor	34	100	0	0	0	0	34	100
Män	7	100	0	0	0	0	7	100

14.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Vård och omsorg	3 997	81	222	4	731	15	4 950	100
Kvinnor	3 463	81	192	5	605	14	4 260	100
Män	534	77	30	4	126	18	690	100
Arbeterapeutexamen	288	82	10	3	52	15	350	100
Kvinnor	272	84	9	3	43	13	324	100
Män	16	62	1	4	9	35	26	100
Audionomexamen	20	83	0	0	4	17	24	100
Kvinnor	15	88	0	0	2	12	17	100
Män	5	71	0	0	2	29	7	100
Barnmorskeexamen	1	50	0	0	1	50	2	100
Kvinnor	1	50	0	0	1	50	2	100
Biomedicinsk analytikerexamen	123	51	33	14	84	35	240	100
Kvinnor	99	53	26	14	62	33	187	100
Män	24	45	7	13	22	42	53	100
Dietistexamen	45	88	2	4	4	8	51	100
Kvinnor	42	88	2	4	4	8	48	100
Män	3	100	0	0	0	0	3	100
Logopedexamen	64	85	2	3	9	12	75	100
Kvinnor	58	88	2	3	6	9	66	100
Män	6	67	0	0	3	33	9	100
Ortopedingenjörsexamen	12	100	0	0	0	0	12	100
Kvinnor	8	100	0	0	0	0	8	100
Män	4	100	0	0	0	0	4	100
Röntgensjuksköterskeexamen	82	53	10	6	63	41	155	100
Kvinnor	68	55	8	7	47	38	123	100
Män	14	44	2	6	16	50	32	100
Sjukgymnastexamen	340	94	7	2	14	4	361	100
Kvinnor	234	95	2	1	10	4	246	100
Män	106	92	5	4	4	3	115	100
Sjukhusfysikerexamen	12	60	3	15	5	25	20	100
Kvinnor	7	58	3	25	2	17	12	100
Män	5	63	0	0	3	38	8	100
Sjuksköterskeexamen	2 854	84	135	4	402	12	3 391	100
Kvinnor	2 514	84	121	4	344	12	2 979	100
Män	340	83	14	3	58	14	412	100
Specialistsjuksköterskeexamen	13	35	1	3	23	62	37	100
Kvinnor	10	31	1	3	21	66	32	100
Män	3	60	0	0	2	40	5	100
Tandhygienistexamen	114	63	13	7	55	30	182	100
Kvinnor	111	64	12	7	51	29	174	100
Män	3	38	1	13	4	50	8	100
Tandteknikerexamen	32	55	8	14	18	31	58	100
Kvinnor	27	54	8	16	15	30	50	100
Män	5	63	0	0	3	38	8	100
Övrigt område	56	93	2	3	2	3	60	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	52	93	2	4	2	4	56	100
Officersexamen	56	93	2	3	2	3	60	100
Kvinnor	4	100	0	0	0	0	4	100
Män	52	93	2	4	2	4	56	100

1) Program med tre högskolenybörjare eller fler särredovisas.

14.19 Anställda åren 2001–2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter kön och tjänstekategori*14.19 Number of employees at universities and institutions of higher education, by sex and type of employment*

År Kön	Tjänstekategori					
	Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
2001						
Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367
2002						
Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432
2003						
Totalt	3 993	1 079	6 755	7 854	1 076	4 499
Kvinnor	592	418	2 229	4 272	534	1 974
Män	3 401	661	4 526	3 582	542	2 525
2004						
Totalt	4 200	1 054	6 931	7 711	964	4 441
Kvinnor	676	422	2 384	4 208	479	2 004
Män	3 524	632	4 547	3 503	485	2 437
2005						
Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754	4 529
Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393	2 068
Män	3 604	598	4 470	3 336	361	2 461
2006						
Totalt	4 416	973	7 013	7 191	878	4 757
Kvinnor	751	399	2 625	3 948	411	2 173
Män	3 665	574	4 388	3 243	467	2 584
2007						
Totalt	4 504	966	7 188	7 135	910	5 050
Kvinnor	804	404	2 778	4 035	439	2 317
Män	3 700	562	4 410	3 100	471	2 733
2008						
Totalt	4 653	1 195	7 182	6 887	651	5 404
Kvinnor	870	533	2 928	3 893	331	2 417
Män	3 783	662	4 254	2 994	320	2 987
2009						
Totalt	5 114	1 316	7 510	6 875	700	6 129
Kvinnor	1 014	569	3 146	3 911	330	2 838
Män	4 100	747	4 364	2 964	370	3 291
2010						
Totalt	5 311	1 408	7 956	6 830	974	6 500
Kvinnor	1 116	584	3 491	3 878	446	2 885
Män	4 195	824	4 465	2 952	528	3 615

År Kön	Tjänstekategori					
	Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
2001						
Totalt	9 139	9 831	1 561	9 865	6 614	59 976
Kvinnor	4 072	7 687	1 150	4 762	3 355	29 773
Män	5 067	2 144	411	5 103	3 259	30 203
2002						
Totalt	9 871	10 490	1 574	10 113	6 234	62 260
Kvinnor	4 527	8 190	1 159	4 884	3 177	31 207
Män	5 344	2 300	415	5 229	3 057	31 053
2003						
Totalt	10 352	11 306	1 562	10 104	5 760	64 340
Kvinnor	4 794	8 707	1 152	4 812	3 014	32 498
Män	5 558	2 599	410	5 292	2 746	31 842
2004						
Totalt	10 233	11 136	1 536	9 756	5 631	63 593
Kvinnor	4 888	8 595	1 129	4 629	2 918	32 332
Män	5 345	2 541	407	5 127	2 713	31 261
2005						
Totalt	9 882	10 696	1 517	9 245	5 244	61 451
Kvinnor	4 906	8 294	1 120	4 391	2 654	31 402
Män	4 976	2 402	397	4 854	2 590	30 049
2006						
Totalt	9 410	10 934	1 505	8 851	7 637	63 565
Kvinnor	4 717	8 386	1 107	4 127	3 976	32 620
Män	4 693	2 548	398	4 724	3 661	30 945
2007						
Totalt	9 077	11 080	1 457	8 751	8 185	64 303
Kvinnor	4 591	8 518	1 065	4 122	4 289	33 362
Män	4 486	2 562	392	4 629	3 896	30 941
2008						
Totalt	8 656	10 685	1 417	8 773	7 240	62 743
Kvinnor	4 354	8 305	1 015	4 107	3 819	32 572
Män	4 302	2 380	402	4 666	3 421	30 171
2009						
Totalt	9 038	11 188	1 372	9 095	7 915	66 252
Kvinnor	4 518	8 661	990	4 246	4 243	34 466
Män	4 520	2 527	382	4 849	3 672	31 786
2010						
Totalt	9 624	12 416	1 378	9 021	8 676	70 094
Kvinnor	4 728	9 453	996	4 235	4 671	36 483
Män	4 896	2 963	382	4 786	4 005	33 611

14.20 Anställda år 2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori*14.20 Number of employees at universities and institutions of higher education, by age, sex and type of employment*

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal
Totalt	Totalt	5 311	1 408	7 956	6 830	974	6 500
	Kvinnor	1 116	584	3 491	3 878	446	2 885
	Män	4 195	824	4 465	2 952	528	3 615
– 24 år	Totalt	-	2	-	20	20	225
	Kvinnor	-	2	-	8	9	102
	Män	-	-	-	12	11	123
25 – 29 år	Totalt	-	15	11	208	60	712
	Kvinnor	-	3	7	126	33	346
	Män	-	12	4	82	27	366
30 – 34 år	Totalt	4	289	260	479	121	1 548
	Kvinnor	2	76	104	265	47	713
	Män	2	213	156	214	74	835
35 – 39 år	Totalt	80	610	907	754	138	1 281
	Kvinnor	17	252	406	387	60	589
	Män	63	358	501	367	78	692
40 – 44 år	Totalt	338	308	1 339	864	136	928
	Kvinnor	63	139	535	466	58	415
	Män	275	169	804	398	78	513
45 – 49 år	Totalt	695	116	1 391	959	136	639
	Kvinnor	152	62	614	534	72	275
	Män	543	54	777	425	64	364
50 – 54 år	Totalt	967	43	1 210	1 037	103	432
	Kvinnor	203	31	557	627	54	181
	Män	764	12	653	410	49	251
55 – 59 år	Totalt	1 185	19	1 213	1 084	73	310
	Kvinnor	278	14	578	649	37	131
	Män	907	5	635	435	36	179
60 – 64 år	Totalt	1 316	6	1 207	1 142	70	230
	Kvinnor	271	5	531	679	34	82
	Män	1 045	1	676	463	36	148
65 år –	Totalt	726	-	418	283	117	195
	Kvinnor	130	-	159	137	42	51
	Män	596	-	259	146	75	144

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	9 624	12 416	1 378	9 021	8 676	70 094
	Kvinnor	4 728	9 453	996	4 235	4 671	36 483
	Män	4 896	2 963	382	4 786	4 005	33 611
– 24 år	Totalt	224	334	5	258	2 004	3 092
	Kvinnor	98	213	4	130	1 131	1 697
	Män	126	121	1	128	873	1 395
25 – 29 år	Totalt	3 978	753	37	735	1 709	8 218
	Kvinnor	1 729	538	29	345	909	4 065
	Män	2 249	215	8	390	800	4 153
30 – 34 år	Totalt	3 156	1 053	89	933	900	8 832
	Kvinnor	1 517	739	68	406	463	4 400
	Män	1 639	314	21	527	437	4 432
35 – 39 år	Totalt	1 089	1 484	155	1 164	640	8 302
	Kvinnor	584	1 136	121	494	346	4 392
	Män	505	348	34	670	294	3 910
40 – 44 år	Totalt	603	1 748	158	1 123	556	8 101
	Kvinnor	384	1 336	115	514	325	4 350
	Män	219	412	43	609	231	3 751
45 – 49 år	Totalt	296	1 614	161	1 130	505	7 642
	Kvinnor	214	1 261	114	540	275	4 113
	Män	82	353	47	590	230	3 529
50 – 54 år	Totalt	186	1 497	194	1 132	431	7 232
	Kvinnor	133	1 162	137	537	261	3 883
	Män	53	335	57	595	170	3 349
55 – 59 år	Totalt	73	1 511	220	1 130	410	7 228
	Kvinnor	55	1 171	157	591	221	3 882
	Män	18	340	63	539	189	3 346
60 – 64 år	Totalt	17	1 888	317	1 177	376	7 746
	Kvinnor	13	1 519	225	579	196	4 134
	Män	4	369	92	598	180	3 612
65 år –	Totalt	2	534	42	239	1 145	3 701
	Kvinnor	1	378	26	99	544	1 567
	Män	1	156	16	140	601	2 134

14.21 Anställda år 2010 inom universitet och högskolor. Fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori*14.21 Number of employees at universities and institutions of higher education, by level of education, sex and type of employment*

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
Totalt	Totalt	5 311	1 408	7 956	6 830	974	6 500
	Kvinnor	1 116	584	3 491	3 878	446	2 885
	Män	4 195	824	4 465	2 952	528	3 615
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	4 406	1 172	6 771	395	265	3 627
	Kvinnor	880	510	3 033	216	111	1 609
	Män	3 526	662	3 738	179	154	2 018
Forskarutbildning, licentiat, examen	Totalt	24	2	106	429	20	91
	Kvinnor	4	1	27	182	9	41
	Män	20	1	79	247	11	50
Forskarutbildning, övrig	Totalt	289	129	269	27	16	590
	Kvinnor	67	38	93	12	7	208
	Män	222	91	176	15	9	382
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	202	40	595	5 404	494	1 493
	Kvinnor	62	17	243	3 198	245	758
	Män	140	23	352	2 206	249	735
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	28	3	59	445	83	209
	Kvinnor	7	1	31	235	41	103
	Män	21	2	28	210	42	106
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	20	2	20	61	19	25
	Kvinnor	6	-	7	15	4	13
	Män	14	2	13	46	15	12
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	11	-	14	21	9	9
	Kvinnor	1	-	3	3	4	4
	Män	10	-	11	18	5	5
Förgymnasial utbild- ning, 9 år (motsv)	Totalt	6	1	2	7	2	4
	Kvinnor	1	-	1	2	-	2
	Män	5	1	1	5	2	2
Uppgift saknas	Totalt	325	59	120	41	66	452
	Kvinnor	88	17	53	15	25	147
	Män	237	42	67	26	41	305

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori					
		Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Arvodister	Samtlig personal
Totalt	Totalt	9 624	12 416	1 378	9 021	8 676	70 094
	Kvinnor	4 728	9 453	996	4 235	4 671	36 483
	Män	4 896	2 963	382	4 786	4 005	33 611
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	43	835	34	670	769	18 987
	Kvinnor	20	448	15	286	253	7 381
	Män	23	387	19	384	516	11 606
Forskarutbildning, licentiat, examen	Totalt	937	105	5	161	67	1 947
	Kvinnor	355	60	4	55	28	766
	Män	582	45	1	106	39	1 181
Forskarutbildning, övrig	Totalt	77	34	-	91	158	1 680
	Kvinnor	49	18	-	31	69	592
	Män	28	16	-	60	89	1 088
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	7 819	6 134	1 048	2 939	3 695	29 863
	Kvinnor	3 961	4 444	777	1 380	2 036	17 121
	Män	3 858	1 690	271	1 559	1 659	12 742
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	273	2 060	127	1 856	1 998	7 141
	Kvinnor	128	1 613	99	900	1 154	4 312
	Män	145	447	28	956	844	2 829
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	21	1 467	60	1 193	581	3 469
	Kvinnor	14	1 283	37	482	350	2 211
	Män	7	184	23	711	231	1 258
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	5	1 382	63	1 298	392	3 204
	Kvinnor	5	1 264	41	617	279	2 221
	Män	-	118	22	681	113	983
Förgymnasial utbild- ning, 9 år (motsv)	Totalt	2	319	39	713	320	1 415
	Kvinnor	2	277	22	448	229	984
	Män	-	42	17	265	91	431
Uppgift saknas	Totalt	447	80	2	100	696	2 388
	Kvinnor	194	46	1	36	273	895
	Män	253	34	1	64	423	1 493

14.22 Forskande och undervisande personal år 2010, omräknade till helårspersoner, inom universitet och högskolor. Fördelade efter nationellt forskningsämne, kön och tjänstekategori
14.22 Number of teaching and research staff at universities and institutions of higher education, by level of national research subject area, sex and type of employment

Nationellt forskningsområde	Kön	Tjänstekategori							
		Profesor	Forskarassistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal	Teknisk och administrativ personal	Samtidig personal
Totalt	Totalt	4 515	1 306	7 120	5 737	448	5 501	1 762	26 390
	Kvinnor	965	538	3 094	3 184	206	2 436	801	11 226
	Män	3 549	768	4 026	2 553	242	3 065	961	15 164
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	554	109	1 238	966	89	427	97	3 480
	Kvinnor	175	47	615	540	50	213	51	1 692
	Män	379	62	624	425	38	214	46	1 788
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	89	10	146	127	46	39	9	466
	Kvinnor	22	5	66	61	20	24	2	200
	Män	67	5	80	65	27	15	7	266
Samhällsvetenskap	Totalt	754	161	2 328	1 883	110	758	168	6 162
	Kvinnor	180	77	1 067	1 010	47	357	88	2 826
	Män	574	84	1 261	872	64	401	80	3 337
Matematik	Totalt	134	34	294	157	7	63	12	700
	Kvinnor	13	7	68	65	2	13	5	172
	Män	121	27	226	92	4	50	7	527
Naturvetenskap	Totalt	757	253	615	176	13	1 061	518	3 393
	Kvinnor	126	87	173	80	5	370	234	1 074
	Män	631	166	442	95	8	692	285	2 319
Teknikvetenskap	Totalt	834	325	1 218	924	96	825	510	4 731
	Kvinnor	87	80	274	216	33	216	134	1 039
	Män	747	246	944	708	63	609	377	3 692
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	Totalt	161	64	66	69	7	511	72	950
	Kvinnor	35	30	29	32	2	231	29	388
	Män	126	34	37	36	5	280	43	562
Medicin	Totalt	960	266	430	190	35	1 526	312	3 719
	Kvinnor	216	146	209	152	20	832	219	1 792
	Män	744	120	221	39	15	694	93	1 927
Odontologi	Totalt	51	1	68	95	9	35	19	278
	Kvinnor	10	1	42	62	3	26	11	155
	Män	41	-	26	33	5	9	8	123
Farmaci	Totalt	25	8	18	9	3	25	3	91
	Kvinnor	4	3	9	9	1	11	2	39
	Män	21	5	9	-	2	15	1	52
Veterinärmedicin	Totalt	35	10	28	80	-	47	15	213
	Kvinnor	9	8	20	69	-	34	13	152
	Män	26	2	8	11	-	13	2	61
Övriga forskningsområden	Totalt	158	64	661	1 047	28	131	27	2 116
	Kvinnor	88	47	520	875	22	88	16	1 656
	Män	70	17	140	172	6	43	11	460
Ingen ämneskod	Totalt	4	-	11	17	6	54	-	92
	Kvinnor	2	-	3	12	2	23	-	42
	Män	2	-	8	5	4	31	-	50

15 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	329
Kommentarer till statistiken	332
15.1 Doktorandnybörjare 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	334
15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön	335
15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2010. Fördelade efter vetenskapsområde, aktivitet och kön	336
15.4 Doktorander i forskarutbildning 2010. Fördelade efter universi- tet/högskola, procentandel av försörjning och kön	337
15.5 Doktorsexamina 2001–2010. Fördelade efter nationellt forsk- ningsämnesområde och kön	339
15.6 Licentiatexamina 2001–2010. Fördelade efter nationellt forsk- ningsämnesområde och kön	340
15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2005. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön.....	341
15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter svensk/ utländsk bakgrund och kön	342
15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskoleutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön.....	343
15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter svensk/utländsk bak- grund, universitet/högskola och kön.....	344
15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskar- utbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter nationellt forsknings- ämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön	346

List of tables

15.1 New doctoral students by national research subject area and sex.....	334
15.2 Doctoral students by national research subject area and sex.....	335
15.3 Doctoral students by area of research, activity and sex.....	336
15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex.....	337
15.5 Doctoral degrees by national research subject area and sex	339
15.6 Licentiate degrees by national research subject area and sex	340
15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex	341
15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background and sex.....	342
15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by country and sex.....	343
15.10 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background, university/higher education institution and sex	344
15.11 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, Swedish/foreign background and sex.....	346

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Universitets- och högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning till, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden. Populationen i högskoleutbildning på forskarnivå utgörs av personer som är antagna till forskarutbildning vid universitet samt vid högskolor med begränsad examensrätt på forskarnivå – för närvarande 20 universitet/högskolor. Referensperioden är kalenderår och halvår.

Jämförbarhet 2001 – 2010

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, doktorander och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små, men en viss eftersläpning i rapporteringen av aktivitetssuppgifter om senaste kalenderhalvåret kan dock noteras. För doktorandnybörjare avseende kalenderåret 2009 var det en ökning med fyra procentenheter vid jämförelse mellan de två senaste tabelluttagen, medan aktiva doktorander hösten 2009 ökade med tre procentenheter.

Den 1 januari 2010 gick Växjö universitet och Högskolan i Kalmar samman till Linnéuniversitetet.

Förklaringar och definitioner

Aktivitet

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 ska 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under hela kalenderhalvåret.

Forskarstuderande kan vara icke aktiva (med icke aktiv avses att den forskarstuderande har aktiviteten 0 procent) eller aktiva (en aktivitet om 1 procent eller mer). Före 2004 års undersökningar definierades icke aktiv som en aktivitet under tio procent och aktiv som en aktivitet om tio procent eller mer. Siffrorna är dock omräknade bakåt i tiden.

Doktorander

Med doktorander avses här de som är aktiva dvs. har en aktivitet om en procent eller mer. En doktorand måste vara antagen till studier på forskarnivå för att kunna ingå i statistiken. Även de som är antagna till studier för licentiatexamen räknas in i gruppen doktorander.

Doktorandnybörjare

Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om en procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Examinerade

Examinerade avser de forskarstuderande som har tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorexamen. Den 1 januari 2010 infördes den nya examenskategorin konstnärliga examina på forskarnivå. Därmed indelas examina på forskarnivå i generella examina (licentiat- och doktorexamen) och konstnärliga examina (konstnärlig licentiat- och doktorexamen). Se även Område.

Nationellt forskningsämnesområde (ämnesområde)

Gruppering av ämnen i tre olika nivåer som infördes i redovisningen läsåret 1998/99. Den högsta nivån har 12 ämnesgrupper, mellannivån har 55 grupper och den finaste nivån 243 grupper. Grupperingen av ämnen redovisas här på sin högsta nivå: humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering, medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet doktorander och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Område

Högskolor som har haft tillstånd att utfärda examen på forskarnivå inom ett eller flera vetenskapsområden vid utgången av 2009 har fått fortsätta att utfärda examen inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010. Detta gäller Blekinge tekniska högskola, Högskolan i Jönköping, Malmö högskola och Mälardalens högskola. Senast vid utgången av 2010 har dessa högskolor också kunnat anmäla de områden som motsvarar tidigare vetenskapsområden inom vilka de fortsättningsvis vill utfärda examen.

Universiteten har tillstånd att utfärda generella licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå. Men för att utfärda konstnärliga examina på forskarnivå, som infördes den 1 januari 2010, behöver de ansöka om tillstånd. För högskolorna gäller från samma tidpunkt att de kan beviljas tillstånd att utfärda såväl generella som konstnärliga examina på forskarnivå inom ett eller flera områden.

Under 2010 har tre lärosäten beviljats tillstånd att utfärda konstnärliga licentiat- och doktorsexamina på forskarnivå, men det är endast ett fåtal doktorander som har påbörjat studier vid två av lärosätena (Lunds universitet och Göteborgs universitet).

Åtta högskolor har beviljats examenstillstånd inom områden, men det är endast Malmö högskola som har hunnit starta utbildningar inom sina beviljade områden under 2010.

Utländsk bakgrund

Med utländsk bakgrund avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses dels personer med okänt födelseland samt dels personer med ofullständiga personnummer. I uppgifter om utländsk bakgrund ingår endast doktorander under 65 år.

Vetenskapsområde

Gruppering av ämnen efter vetenskapsområde. Vetenskapsområdena inrättades den 1 januari 1999 bland annat som grund för fördelning av resurser till forskning och forskarutbildning och som avgränsning för högskolors tillstånd att utfärda licentiat- och doktorsexamina. Från och

med 2009 upphörde vetenskapsområde som indelningsgrund för resurstilldelning. Som avgränsning av examenstillstånd på forskarnivå har vetenskapsområde utmönstrats under 2010 och ersatts av område, men högskolor med vetenskapsområde har dock fått fortsätta att utfärda examina inom sina respektive vetenskapsområden till utgången av 2010.

Vetenskapsområdena benämns: humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, medicinskt vetenskapsområde, naturvetenskapligt vetenskapsområde och tekniskt vetenskapsområde. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför indelningen i vetenskapsområden. SCB har därför i denna redovisning valt att hänföra dem till ett eget vetenskapsområde benämnt SLU.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, doktorander och examina i högskoleutbildning på forskarnivå finns redovisade i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.

Ytterligare uppgifter om studerande på forskarnivå publiceras intermittent i SM:en Utländsk bakgrund för studerande i högre utbildning, serie UF 19, samt Högskolenybörjare och doktorandnybörjare efter föräldrarnas utbildningsnivå, serie UF 20.

Uppgifter om forskarutbildning läggs ut på SCB:s webbplats: www.scb.se. Där finns även SCB:s statistiska databaser som man själv kan ta fram en del uppgifter ur om studerande på forskarnivå.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB eller hämtas via www.scb.se.

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig på webbplatsen: www.hsv.se. Redovisning sker bl.a. i Högskoleverkets rapportserie, där bl.a. Högskoleverkets årsrapport ingår. Även den nationella uppföljningsdatabasen (NU-statistikdatabasen) finns tillgänglig via Högskoleverkets webbplats.

För mer information kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Kommentarer till statistiken

Antalet nybörjare oförändrat

Bland doktoranderna år 2010 finns cirka 3 500 nybörjare, vilket är ungefär lika många som föregående år. Fler män än kvinnor börjar i utbildning på forskarnivå år 2010, cirka 1 840 män och 1 630 kvinnor. Andelen kvinnor motsvarar således 47 procent. Under perioden 2001 till och med 2010 varierar andelen kvinnor mellan 46 och 50 procent. För tidigare år utgjorde kvinnorna en mindre andel.

Flest nybörjare återfinns inom ämnesområdena teknikvetenskap och medicin. Nästan två tredjedelar av nybörjarna finns inom dessa områden år 2010. Bland kvinnorna är medicin det största ämnesområdet, medan det för männen är teknikvetenskap.

Jämn könsfördelning bland doktoranderna

Hösten 2010 uppgick antalet doktorander till nästan 17 700, fördelat på cirka 8 600 kvinnor och 9 100 män. I jämförelse med hösten 2009 är det en ökning med nästan 100 doktorander. Männen har ökat med drygt 100 doktorander medan kvinnorna har minskat något. Andelen kvinnor bland doktoranderna ökade kontinuerligt under många år, men sedan år 2006 har andelen stabiliserats på samma nivå, 49 procent kvinnor och 51 procent män.

Ämnesområdet medicin är störst bland doktoranderna med cirka 4 900 studerande, tätt följt av teknikvetenskap.

Av de cirka 17 700 doktoranderna hösten 2010 anger 59 procent att de studerar på heltid. Den vanligaste försörjningsformen är anställning som doktorand, över hälften av doktoranderna har denna försörjningsform under 2010.

Lika många kvinnor som män doktorerar

Totalt avläggs cirka 2 600 doktorsexamina under år 2010. Sett i ett längre perspektiv har antalet examina ökat markant under de senaste 20 åren. Efter år 2008 har dock antalet doktorsexamina minskat med cirka 300 examina, varav cirka 100 under det senaste året. Under den senaste tjugoårsperioden har andelen kvinnor bland de doktorsexaminerade ökat från 27 procent till 50 procent.

Av alla forskarexamina år 2010 är 21 procent licentiatexamina. Liksom tidigare år avläggs flest licentiatexamina inom ämnesområdet teknikvetenskap. Drygt hälften av alla licentiatexamina avläggs inom detta ämnesområde.

Nästan hälften av nybörjarna tar ut doktorsexamen inom fem år

Genomströmningen i forskarutbildningen har stadigt förbättrats. Nästan hälften av nybörjarna år 2005 har tagit ut doktorsexamen inom fem år. Av nybörjarna år 1980 var motsvarande andel med doktorsexamen 18 procent.

Män avlägger examen något snabbare än kvinnor. Av nybörjarna år 2005 har 42 procent av kvinnorna och 50 procent av männen avlagt doktorsexamen inom fem år. År 1980 var motsvarande andelar 9 procent kvinnor och 21 procent män.

Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund

Läsåret 2008/09 hade 16 procent av doktorandnybörjarna utländsk bakgrund (utländska doktorander oräknade). Antalet nybörjare med utländsk bakgrund var 370. Av dessa var 290 utrikes födda och 80 födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar.

Det fanns inga skillnader mellan doktorandnybörjare med svensk och utländsk bakgrund vad gäller fördelningen mellan kvinnor och män läsåret 2008/09. I både grupperna var andelen kvinnor 53 procent och andelen män 47 procent.

Andelen doktorandnybörjare med utländsk bakgrund varierar mellan olika ämnesområden. Högst andel fanns inom ämnesområdet odontologi där 39 procent av doktorandnybörjarna hade utländsk bakgrund. Därefter följde rättsvetenskap/juridik med 27 procent.

Det fanns även stora skillnader mellan högskolorna vad gäller andelen med utländsk bakgrund. Högst andel hade Malmö högskola och Blekinge tekniska högskola med 42 respektive 31 procent. På både dessa högskolor var dock det totala antalet doktorandnybörjare relativt få.

15.1 Doktorandnybörjare 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.1 New doctoral students by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga	3 548	3 860	3 849	3 202	2 930	3 002	2 992	3 379	3 500	3 471
Humaniora och religionsvetenskap	270	285	291	213	171	156	163	205	208	194
Rättsvetenskap/juridik	26	33	23	37	28	20	21	27	24	35
Samhällsvetenskap	484	578	566	458	375	390	375	491	469	433
Matematik	92	86	79	49	69	56	65	75	66	61
Naturvetenskap	586	617	573	510	462	508	419	492	483	460
Teknikvetenskap	886	972	934	727	684	767	810	922	958	1 054
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	74	55	57	55	40	45	38	74	58	56
Medicin	948	995	1 078	985	948	902	922	929	1 021	966
Odontologi	28	35	37	27	26	30	24	22	54	19
Farmaci	26	28	28	26	24	19	13	15	18	17
Veterinärmedicin	32	38	26	13	27	21	30	30	23	35
Övriga forskningsområden	97	138	157	102	77	89	112	98	121	141
Kvinnor	1 695	1 854	1 864	1 604	1 448	1 481	1 384	1 620	1 715	1 630
Humaniora och religionsvetenskap	145	164	151	104	98	94	81	126	106	102
Rättsvetenskap/juridik	12	17	11	26	14	13	9	15	13	21
Samhällsvetenskap	265	310	296	265	201	218	207	261	273	246
Matematik	30	21	13	8	26	11	17	19	21	13
Naturvetenskap	259	278	270	246	214	222	169	239	224	211
Teknikvetenskap	253	275	280	219	198	237	209	254	291	305
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	33	31	29	26	19	23	18	37	32	24
Medicin	566	594	636	590	567	539	544	545	600	564
Odontologi	16	18	24	15	17	20	16	12	34	8
Farmaci	14	12	14	15	14	8	6	9	11	9
Veterinärmedicin	23	28	17	8	15	18	22	23	13	23
Övriga forskningsområden	79	106	123	82	65	78	86	80	99	104
Män	1 853	2 006	1 985	1 598	1 482	1 521	1 608	1 759	1 785	1 841
Humaniora och religionsvetenskap	125	121	140	109	73	62	82	79	102	92
Rättsvetenskap/juridik	14	16	12	11	14	7	12	12	11	14
Samhällsvetenskap	219	268	270	193	174	172	168	230	196	187
Matematik	62	65	66	41	43	45	48	56	45	48
Naturvetenskap	327	339	303	264	248	286	250	253	259	249
Teknikvetenskap	633	697	654	508	486	530	601	668	667	749
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	41	24	28	29	21	22	20	37	26	32
Medicin	382	401	442	395	381	363	378	384	421	402
Odontologi	12	17	13	12	9	10	8	10	20	11
Farmaci	12	16	14	11	10	11	7	6	7	8
Veterinärmedicin	9	10	9	5	12	3	8	7	10	12
Övriga forskningsområden	18	32	34	20	12	11	26	18	22	37

15.2 Doktorander i forskarutbildning hösten 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.2 Doctoral students by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnesområde	Hösten									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga	18 969	19 444	20 115	19 957	19 251	18 592	17 877	17 515	17 628	17 693
Humaniora och religionsvetenskap	2 263	2 136	2 144	2 041	1 882	1 701	1 533	1 388	1 357	1 255
Rättsvetenskap/juridik	165	183	186	191	197	187	188	182	156	153
Samhällsvetenskap	3 221	3 226	3 256	3 234	3 100	2 935	2 790	2 735	2 693	2 622
Matematik	391	413	431	405	397	391	352	349	339	331
Naturvetenskap	2 875	2 972	2 990	2 878	2 787	2 756	2 565	2 494	2 495	2 416
Teknikvetenskap	4 412	4 660	4 867	4 774	4 495	4 334	4 200	4 207	4 336	4 712
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	415	374	363	360	303	288	259	281	288	280
Medicin	4 518	4 663	4 951	5 096	5 111	5 021	5 010	4 942	4 968	4 940
Odontologi	152	167	178	177	173	187	164	165	197	183
Farmaci	124	128	132	138	139	132	120	110	105	85
Veterinärmedicin	115	127	123	106	119	107	129	129	130	120
Övriga forskningsområden	347	419	516	573	568	571	583	551	574	606
Kvinnor	8 514	8 905	9 364	9 472	9 295	9 149	8 761	8 598	8 660	8 609
Humaniora och religionsvetenskap	1 178	1 143	1 146	1 092	1 016	935	815	762	756	705
Rättsvetenskap/juridik	76	84	83	98	104	104	107	100	88	94
Samhällsvetenskap	1 602	1 625	1 674	1 722	1 660	1 611	1 557	1 511	1 507	1 467
Matematik	91	100	98	90	101	100	89	90	95	86
Naturvetenskap	1 188	1 253	1 309	1 275	1 277	1 266	1 164	1 147	1 159	1 126
Teknikvetenskap	1 118	1 235	1 319	1 306	1 265	1 257	1 207	1 193	1 251	1 370
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	185	181	179	178	150	156	137	147	144	135
Medicin	2 577	2 710	2 887	3 006	3 013	3 006	2 973	2 964	2 932	2 915
Odontologi	86	92	103	101	105	118	103	102	121	107
Farmaci	77	75	73	74	76	67	62	58	58	46
Veterinärmedicin	79	88	88	75	78	75	94	95	99	89
Övriga forskningsområden	274	329	414	461	455	461	460	440	456	471
Män	10 455	10 539	10 751	10 485	9 956	9 443	9 116	8 917	8 968	9 084
Humaniora och religionsvetenskap	1 085	993	998	949	866	766	718	626	601	550
Rättsvetenskap/juridik	89	99	103	93	93	83	81	82	68	59
Samhällsvetenskap	1 619	1 601	1 582	1 512	1 440	1 324	1 233	1 224	1 186	1 155
Matematik	300	313	333	315	296	291	263	259	244	245
Naturvetenskap	1 687	1 719	1 681	1 603	1 510	1 490	1 401	1 347	1 336	1 290
Teknikvetenskap	3 294	3 425	3 548	3 468	3 230	3 077	2 993	3 014	3 085	3 342
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	230	193	184	182	153	132	122	134	144	145
Medicin	1 941	1 953	2 064	2 090	2 098	2 015	2 037	1 978	2 036	2 025
Odontologi	66	75	75	76	68	69	61	63	76	76
Farmaci	47	53	59	64	63	65	58	52	47	39
Veterinärmedicin	36	39	35	31	41	32	35	34	31	31
Övriga forskningsområden	73	90	102	112	113	110	123	111	118	135

15.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 2010. Fördelade efter vetenskapsområde, aktivitet och kön*15.3 Doctoral students by area of research, activity and sex*

Vetenskapsområde Kön	Aktivitetsfördelning, procent				Samtliga
	1–40	41–60	61–79	80–100	
Samtliga	3 271	2 654	1 352	10 416	17 693
Kvinnor	1 607	1 442	765	4 795	8 609
Män	1 664	1 212	587	5 621	9 084
Humanistisk – samhällsvetenskapligt	743	751	472	2 289	4 255
Kvinnor	411	469	294	1 273	2 447
Män	332	282	178	1 016	1 808
Medicinskt	1 472	1 077	348	2 567	5 464
Kvinnor	831	647	241	1 583	3 302
Män	641	430	107	984	2 162
Naturvetenskapligt	230	226	148	1 637	2 241
Kvinnor	112	124	78	684	998
Män	118	102	70	953	1 243
Tekniskt	748	544	326	3 484	5 102
Kvinnor	213	167	113	1 022	1 515
Män	535	377	213	2 462	3 587
SLU	80	56	60	438	634
Kvinnor	40	35	39	234	348
Män	40	21	21	204	286

15.4 Doktorander i forskarutbildning 2010. Fördelade efter universitet/högskola, procentandel av försörjning och kön

15.4 Doctoral students by university/higher education institution, percentage share of funding and sex

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2010						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Samtliga	56	11	11	22	9	13	20 309
Uppsala universitet	60	10	18	21	9	8	2 183
Lunds universitet	51	7	12	22	6	17	2 859
Göteborgs universitet	44	9	11	30	7	16	1 949
Stockholms universitet	60	21	18	7	9	20	1 820
Umeå universitet	59	15	10	19	4	12	1 268
Linköpings universitet	62	9	4	27	6	11	1 310
Karolinska institutet	43	8	22	34	13	21	2 482
Kungl. Tekniska högskolan	52	12	7	15	20	11	1 969
Chalmers tekniska högskola	72	4	–	20	6	5	1 237
Luleå tekniska universitet	63	9	–	27	6	7	567
Handelshögskolan i Stockholm	21	12	27	7	60	15	146
Sveriges lantbruksuniversitet	69	9	5	9	13	7	733
Karlstads universitet	65	20	–	17	0	5	242
Mittuniversitetet	71	11	0	15	10	2	231
Linnéuniversitetet	76	16	–	5	5	6	313
Örebro universitet	48	14	13	29	3	10	498
Blekinge tekniska högskola	70	7	–	21	8	1	124
Högskolan i Jönköping	70	17	1	20	3	7	174
Malmö högskola	59	12	–	33	–	7	92
Mälardalens högskola	62	11	–	25	5	5	150
Kvinnor	56	12	13	21	8	14	9 993
Uppsala universitet	59	11	19	20	9	10	1 073
Lunds universitet	50	8	14	23	6	17	1 393
Göteborgs universitet	46	10	12	30	6	16	1 147
Stockholms universitet	62	20	17	7	8	21	981
Umeå universitet	61	16	10	16	4	13	648
Linköpings universitet	61	10	5	28	5	12	615
Karolinska institutet	46	9	23	32	12	21	1 526
Kungl. Tekniska högskolan	53	14	7	14	21	10	577
Chalmers tekniska högskola	75	4	–	18	6	4	378
Luleå tekniska universitet	61	10	–	25	5	9	196
Handelshögskolan i Stockholm	31	13	17	6	48	17	54
Sveriges lantbruksuniversitet	75	8	4	9	8	5	412
Karlstads universitet	69	18	–	16	–	5	140
Mittuniversitetet	84	8	–	15	2	2	124
Linnéuniversitetet	82	14	–	6	3	5	177
Örebro universitet	50	16	16	26	3	8	278
Blekinge tekniska högskola	77	7	–	23	–	2	44
Högskolan i Jönköping	65	20	1	22	3	8	129
Malmö högskola	59	13	–	30	–	7	69
Mälardalens högskola	67	13	–	19	4	4	54

15.4 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2009						Samtliga
	Anställning som doktorand	Anställning inom högskolan ¹	Utbildningsbidrag	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning ²	Stipendier	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning	
Män	55	10	10	22	11	12	10 316
Uppsala universitet	60	9	17	22	10	7	1 110
Lunds universitet	52	7	11	22	6	17	1 466
Göteborgs universitet	42	8	10	30	9	16	802
Stockholms universitet	56	21	19	6	10	19	839
Umeå universitet	57	13	10	21	5	11	620
Linköpings universitet	62	8	3	26	7	9	695
Karolinska institutet	39	6	21	37	14	19	956
Kungl. Tekniska högskolan	52	11	7	16	20	12	1 392
Chalmers tekniska högskola	71	5	–	20	6	5	859
Luleå tekniska universitet	63	9	–	28	7	6	371
Handelshögskolan i Stockholm	15	12	34	8	67	14	92
Sveriges lantbruksuniversitet	62	10	6	8	20	8	321
Karlstads universitet	60	23	–	18	1	5	102
Mittuniversitetet	57	14	1	15	19	3	107
Linnéuniversitetet	69	19	–	4	9	8	136
Örebro universitet	46	12	10	33	2	12	220
Blekinge tekniska högskola	66	8	–	20	13	–	80
Högskolan i Jönköping	82	7	–	16	2	4	45
Malmö högskola	57	9	–	39	–	4	23
Mälardalens högskola	59	10	–	28	5	5	96

1) I denna grupp redovisas annan anställning än som doktorand inom egen eller annan högskola där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

2) I denna grupp redovisas även företagsdoktorander och doktorander med anställning som läkare där forskarutbildning kan bedrivas inom anställningen.

15.5 Doktorsexamina 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.5 Doctoral degrees by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga	2 414	2 477	2 701	2 763	2 758	2 768	2 853	2 914	2 722	2 592
Humaniora och religionsvetenskap	251	254	281	258	239	221	244	224	216	198
Rättsvetenskap/juridik	20	14	17	28	23	17	20	21	14	19
Samhällsvetenskap	356	378	384	367	327	374	391	435	383	351
Matematik	39	48	60	45	58	64	68	56	63	49
Naturvetenskap	455	422	479	513	468	421	485	464	416	422
Teknikvetenskap	448	490	565	626	640	640	632	686	547	501
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	60	49	48	60	65	48	51	47	46	40
Medicin	672	708	756	764	825	846	792	820	868	847
Odontologi	27	17	15	18	25	15	29	23	17	30
Farmaci	21	19	24	18	22	19	26	17	29	19
Veterinärmedicin	18	29	26	15	17	24	27	16	20	23
Övriga forskningsområden	47	49	46	51	49	79	88	105	103	93
Kvinnor	986	1 085	1 207	1 232	1 247	1 269	1 352	1 375	1 382	1 300
Humaniora och religionsvetenskap	110	122	140	150	136	116	142	118	110	106
Rättsvetenskap/juridik	12	5	9	12	7	8	7	13	7	11
Samhällsvetenskap	149	181	186	181	166	170	199	233	218	184
Matematik	3	5	10	10	10	12	16	13	13	13
Naturvetenskap	185	157	202	201	188	181	207	213	188	181
Teknikvetenskap	103	129	141	147	161	162	170	176	159	153
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	27	21	20	22	29	18	23	31	26	24
Medicin	330	383	415	440	469	510	467	465	539	504
Odontologi	12	10	11	8	11	8	19	13	10	21
Farmaci	10	12	21	8	15	14	11	9	17	11
Veterinärmedicin	12	20	18	13	15	13	17	9	12	16
Övriga forskningsområden	33	40	34	40	40	57	74	82	83	76
Män	1 428	1 392	1 494	1 531	1 511	1 499	1 501	1 539	1 340	1 292
Humaniora och religionsvetenskap	141	132	141	108	103	105	102	106	106	92
Rättsvetenskap/juridik	8	9	8	16	16	9	13	8	7	8
Samhällsvetenskap	207	197	198	186	161	204	192	202	165	167
Matematik	36	43	50	35	48	52	52	43	50	36
Naturvetenskap	270	265	277	312	280	240	278	251	228	241
Teknikvetenskap	345	361	424	479	479	478	462	510	388	348
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	33	28	28	38	36	30	28	16	20	16
Medicin	342	325	341	324	356	336	325	355	329	343
Odontologi	15	7	4	10	14	7	10	10	7	9
Farmaci	11	7	3	10	7	5	15	8	12	8
Veterinärmedicin	6	9	8	2	2	11	10	7	8	7
Övriga forskningsområden	14	9	12	11	9	22	14	23	20	17

15.6 Licentiatexamen 2001–2010. Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde och kön

15.6 Licentiate degrees by national research subject area and sex

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga	1 045	1 025	1 043	1 105	1 142	1 061	921	768	753	680
Humaniora och religionsvetenskap	56	40	49	39	41	36	35	28	20	14
Rättsvetenskap/juridik	2	1	–	2	4	1	3	3	4	–
Samhällsvetenskap	110	112	91	110	120	119	89	78	76	71
Matematik	40	43	48	69	48	48	34	33	39	34
Naturvetenskap	201	204	194	151	172	169	174	158	150	126
Teknikvetenskap	481	500	534	585	591	546	471	397	373	365
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	27	5	11	11	5	11	8	5	8	3
Medicin	99	102	94	123	128	106	88	50	59	56
Odontologi	17	7	12	5	7	5	1	3	1	1
Farmaci	3	2	3	2	2	1	1	2	2	–
Veterinärmedicin	5	–	1	1	5	2	–	1	1	–
Övriga forskningsområden	4	9	6	7	19	17	17	10	20	10
Kvinnor	369	366	384	397	435	434	370	310	313	252
Humaniora och religionsvetenskap	30	20	29	17	22	24	21	16	14	7
Rättsvetenskap/juridik	–	–	–	1	–	1	1	3	1	–
Samhällsvetenskap	41	49	35	40	57	61	46	42	39	39
Matematik	10	9	12	24	8	11	8	9	17	8
Naturvetenskap	83	88	78	68	71	79	79	67	65	65
Teknikvetenskap	112	114	137	150	153	162	126	123	115	85
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	11	4	8	7	2	8	6	2	3	1
Medicin	63	67	72	79	95	68	67	36	39	37
Odontologi	8	5	5	3	5	3	–	3	1	1
Farmaci	2	1	2	1	1	1	–	–	1	–
Veterinärmedicin	5	–	1	–	4	1	–	1	–	–
Övriga forskningsområden	4	9	5	7	17	15	16	8	18	9
Män	676	659	659	708	707	627	551	458	440	428
Humaniora och religionsvetenskap	26	20	20	22	19	12	14	12	6	7
Rättsvetenskap/juridik	2	1	–	1	4	–	2	–	3	–
Samhällsvetenskap	69	63	56	70	63	58	43	36	37	32
Matematik	30	34	36	45	40	37	26	24	22	26
Naturvetenskap	118	116	116	83	101	90	95	91	85	61
Teknikvetenskap	369	386	397	435	438	384	345	274	258	280
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	16	1	3	4	3	3	2	3	5	2
Medicin	36	35	22	44	33	38	21	14	20	19
Odontologi	9	2	7	2	2	2	1	–	–	–
Farmaci	1	1	1	1	1	–	1	2	1	–
Veterinärmedicin	–	–	–	1	1	1	–	–	1	–
Övriga forskningsområden	–	–	1	–	2	2	1	2	2	1

15.7 Genomströmning för doktorandnybörjare 1980–2005. Fördelade efter doktorsexamen inom fem år, utan doktorsexamen och kön

15.7 Length of study for new doctoral students by doctoral degree and sex

Kalenderår	Antal doktorandnybörjare			Andel med doktorsexamen inom 5 år ¹			Andel utan doktorsexamen t.o.m. kalenderåret 2010		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
1980	1 755	506	1 249	18	9	21	46	52	44
1985	2 045	635	1 410	19	13	21	43	46	41
1990	2 311	811	1 500	23	16	26	37	38	36
1995	3 022	1 244	1 778	32	28	35	32	32	32
2000	3 062	1 379	1 683	43	38	47	27	27	27
2005	2 930	1 448	1 482	46	42	50	54	58	50

1) Med doktorsexamen inom fem år avses t.ex. för nybörjare 1980 att doktorsexamen tagits ut senast 2005.

15.8 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåren 1999/2000 – 2008/09. Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund och kön

15.8 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by Swedish/foreign background and sex

Kön Bakgrund	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06	2006/ 07	2007/ 08	2008/ 09
Båda könen netto	3 167	3 222	3 666	4 070	3 527	3 070	2 830	3 022	3 026	3 369
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 243	2 211	2 549	2 863	2 455	2 095	1 845	1 858	1 730	1 943
Utländsk bakgrund	333	329	406	441	379	316	325	352	331	370
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	72	70	90	85	84	74	60	56	64	79
Utrikes född ¹	261	259	316	356	295	242	265	296	267	291
Utländska doktorander ²	588	676	703	763	693	654	658	812	965	1 052
Okänd bakgrund ³	3	6	8	3	–	5	2	–	–	4
Kvinnor netto	1 413	1 463	1 806	1 959	1 709	1 551	1 378	1 478	1 421	1 628
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 033	1 073	1 299	1 435	1 217	1 144	967	958	890	1 036
Utländsk bakgrund	179	151	214	217	199	167	148	191	175	197
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	34	27	47	38	42	37	21	26	27	40
Utrikes född ¹	145	124	167	179	157	130	127	165	148	157
Utländska doktorander ²	199	237	288	306	293	239	261	329	356	393
Okänd bakgrund ³	2	2	5	1	–	1	2	–	–	2
Män netto	1 754	1 759	1 860	2 111	1 818	1 519	1 452	1 544	1 605	1 741
Svensk bakgrund										
Född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 210	1 138	1 250	1 428	1 238	951	878	900	840	907
Utländsk bakgrund	154	178	192	224	180	149	177	161	156	173
Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	38	43	43	47	42	37	39	30	37	39
Utrikes född ¹	116	135	149	177	138	112	138	131	119	134
Utländska doktorander ²	389	439	415	457	400	415	397	483	609	659
Okänd bakgrund ³	1	4	3	2	–	4	–	–	–	2

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen utländska doktorander innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och där beslutet om uppehållstillstånd är fattat mindre än två år innan studierna påbörjades, utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades och övriga med ofullständiga personnummer i högskolornas studieresgister.

3) Med okänd bakgrund avses dels personer med fullständigt personnummer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen, dels de som har okänt födelseland.

15.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 års ålder i högskoleutbildning läsåret 2008/09. Fördelade efter geografiskt område, födelseland och kön

15.9 New doctoral students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	79	125	40	133	39	118	291	100	157	100	134	100
Norden utom Sverige	30	38	17	43	13	33	44	15	26	17	18	13
Finland	23	29	12	30	11	28	23	8	15	10	8	6
Övriga Norden utom Sverige	7	9	5	13	2	5	21	7	11	7	10	7
EU27 utom Norden	30	38	15	38	15	38	70	24	31	20	39	29
Tyskland	..	..	..	..	..	..	17	6	6	4	11	8
Övriga EU27 utom Norden	30	38	15	38	15	38	53	18	25	16	28	21
Europa utom EU27 och Norden	13	16	9	23	4	10	45	15	25	16	20	15
Bosnien-Hercegovina	–	–	–	–	–	–	18	6	10	6	8	6
Ryssland	–	–	–	–	–	–	10	3	..	..	..	..
Övriga Europa utom EU27 och Norden	13	16	9	23	4	10	17	6	8	5	9	7
Afrika	5	6	2	5	3	8	9	3	6	4	3	2
Övriga Afrika	5	6	2	5	3	8	9	3	6	4	3	2
Nordamerika	–	–	–	–	–	–	21	7	13	8	8	6
USA	–	–	–	–	–	–	12	4	..	..	..	..
Övriga Nordamerika	–	–	–	–	–	–	9	3	5	3	4	3
Sydamerika	4	5	3	8	1	3	12	4	7	4	5	4
Övriga Sydamerika	4	5	3	8	1	3	12	4	7	4	5	4
Asien	14	18	4	10	10	26	85	29	47	30	38	28
Irak	–	–	–	–	–	–	13	4	6	4	7	5
Iran	..	..	..	..	..	..	45	15	21	13	24	18
Övriga Asien	14	18	4	10	10	26	27	9	20	13	7	5
Oceanien	–	–	–	–	–	–	3	1	1	1	2	1
Övriga Oceanien	–	–	–	–	–	–	3	1	1	1	2	1
F.d. Sovjetunionen	3	4	3	8	–	–	2	1	1	1	1	1

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

15.10 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09.**Fördelade efter svensk/utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön**

15.10 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by
Swedish/foreign background, university/higher education institution and sex

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 943	84	79	3	291	13	2 313	100
Kvinnor	1 036	84	40	3	157	13	1 233	100
Män	907	84	39	4	134	12	1 080	100
Universitet								
Uppsala universitet	229	85	9	3	31	12	269	100
Kvinnor	107	81	5	4	20	15	132	100
Män	122	89	4	3	11	8	137	100
Lunds universitet	309	82	15	4	51	14	375	100
Kvinnor	155	86	5	3	21	12	181	100
Män	154	79	10	5	30	15	194	100
Göteborgs universitet	172	83	6	3	28	14	206	100
Kvinnor	106	85	..	..	17	14	124	100
Män	66	80	..	..	11	13	82	100
Stockholms universitet	172	86	8	4	21	10	201	100
Kvinnor	102	86	8	7	9	8	119	100
Män	70	85	—	—	12	15	82	100
Umeå universitet	135	89	3	2	13	9	151	100
Kvinnor	70	90	—	—	8	10	78	100
Män	65	89	3	4	5	7	73	100
Linköpings universitet	135	93	..	..	9	6	145	100
Kvinnor	68	91	—	—	..	..	75	100
Män	67	96	..	..	..	..	70	100
Karolinska institutet	197	74	17	6	51	19	265	100
Kvinnor	135	75	13	7	32	18	180	100
Män	62	73	4	5	19	22	85	100
Kungl. Tekniska högskolan	131	86	7	5	15	10	153	100
Kvinnor	40	91	..	..	..	..	44	100
Män	91	83	..	..	..	..	109	100
Chalmers tekniska högskola	98	87	..	..	13	12	113	100
Kvinnor	28	85	..	..	4	12	33	100
Män	70	88	..	..	9	11	80	100
Luleå tekniska universitet	58	87	..	..	7	10	67	100
Kvinnor	19	79	—	—	..	..	24	100
Män	39	91	..	..	..	..	43	100
Handelshögskolan i Stockholm	9	82	—	—	..	..	11	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	4	100
Män	..	..	—	—	—	—	7	100
Sveriges lantbruksuniversitet	77	92	..	..	6	7	84	100
Kvinnor	54	93	..	..	3	5	58	100
Män	23	88	—	—	3	12	26	100
Karlstads universitet	45	82	..	..	9	16	55	100
Kvinnor	29	85	..	..	4	12	34	100
Män	16	76	—	—	5	24	21	100
Mittuniversitetet	32	84	..	..	5	13	38	100
Kvinnor	23	92	—	—	..	..	25	100
Män	9	69	..	..	..	..	13	100

15.10 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	26	79	..	..	6	18	33	100
Kvinnor	21	84	..	..	3	12	25	100
Män	5	63	—	—	3	38	8	100
Örebro universitet	68	83	4	5	10	12	82	100
Kvinnor	44	83	..	..	..	..	53	100
Män	24	83	..	..	..	..	29	100
Högskolor med vetenskaps- område								
Blekinge tekniska högskola	11	69	—	—	5	31	16	100
Kvinnor	7	58	—	—	5	42	12	100
Män	4	100	—	—	—	—	4	100
Högskolan i Jönköping	19	95	—	—	..	..	20	100
Kvinnor	14	100	—	—	—	—	14	100
Män	5	83	—	—	..	..	6	100
Högskolan i Kalmar	..	..	—	—	..	..	4	100
Kvinnor	..	..	—	—	..	..	..	..
Män	—	—	—	—	..	..	..	..
Malmö högskola	7	58	..	..	4	33	12	100
Kvinnor	4	57	..	..	..	..	7	100
Män	3	60	—	—	..	..	5	100
Mälardalens högskola	11	79	—	—	3	21	14	100
Kvinnor	6	75	—	—	..	..	8	100
Män	5	83	—	—	..	..	6	100

15.11 Doktorandnybörjare under 65 års ålder i högskolans forskarutbildning läsåret 2008/09.
Fördelade efter nationellt forskningsämnesområde, svensk/utländsk bakgrund och kön
15.11 New doctoral students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, Swedish/foreign background and sex

Nationellt forskningsämnesområde Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 943	84	79	3	291	13	2 313	100
Kvinnor	1 036	84	40	3	157	13	1 233	100
Män	907	84	39	4	134	12	1 080	100
Humaniora och religionsvetenskap	165	89	5	3	16	9	186	100
Kvinnor	93	87	..	3	11	10	107	100
Män	72	91	..	3	5	6	79	100
Rättsvetenskap/juridik	16	73	3	14	3	14	22	100
Kvinnor	8	80	–	–	..	20	10	100
Män	8	67	3	25	..	8	12	100
Samhällsvetenskap	373	87	8	2	46	11	427	100
Kvinnor	207	88	4	2	25	11	236	100
Män	166	87	4	2	21	11	191	100
Matematik	41	87	–	–	6	13	47	100
Kvinnor	7	64	–	–	..	36	11	100
Män	34	94	–	–	..	6	36	100
Naturvetenskap	221	84	10	4	32	12	263	100
Kvinnor	116	87	5	4	13	10	134	100
Män	105	81	5	4	19	15	129	100
Teknikvetenskap	399	86	13	3	53	11	465	100
Kvinnor	125	84	3	2	21	14	149	100
Män	274	87	10	3	32	10	316	100
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	37	90	..	2	3	7	41	100
Kvinnor	26	93	..	4	..	4	28	100
Män	11	85	–	–	..	15	13	100
Medicin	570	79	38	5	113	16	721	100
Kvinnor	356	80	23	5	67	15	446	100
Män	214	78	15	5	46	17	275	100
Odontologi	19	61	–	–	12	39	31	100
Kvinnor	10	56	–	–	8	44	18	100
Män	9	69	–	–	4	31	13	100
Farmaci	8	89	–	–	..	11	9	100
Kvinnor	5	83	–	–	..	17	6	100
Män	3	100	–	–	–	–	3	100
Veterinärmedicin	16	100	–	–	–	–	16	100
Kvinnor	13	100	–	–	–	–	13	100
Män	3	100	–	–	–	–	3	100
Övriga forskningsområden	78	91	..	1	7	8	86	100
Kvinnor	70	93	..	1	4	5	75	100
Män	8	73	–	–	3	27	11	100

16 Arbetsmarknadsutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	348
Kommentarer till statistiken	349
16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2010	350
16.2 Personer i arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002–2010. Fördelade efter yrkesinriktning. Procent	351

List of tables

16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month	350
16.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training, by vocational orientation. Percent	351

Fakta om statistiken

Arbetsmarknadsutbildning är sådan utbildning, som bedrivs av arbetsmarknadspolitiska skäl. Den skall motverka arbetslöshet genom att påverka utbudet av arbetskraft. Idén är att arbetssökande erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. I händelse av en konjunkturedgång kan de arbetssökande utnyttja tiden i arbetslöshet till att utbilda sig i de yrken där efterfrågan förväntas öka när konjunkturen vänder uppåt. Arbetsmarknadsutbildning fungerar också fördelningspolitiskt genom att den framför allt riktas mot personer med svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning skall i första hand vara yrkesinriktad och syfta direkt till arbete. Den kan även vara förberedande i form av allmänteoretisk eller orienterande utbildning. Utbildningen kan vara upphandlad eller reguljär.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Länsarbetsnämnden/ Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering (åtminstone vad beträffar den upphandlade utbildningen).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har inga större förändringar skett.

Förklaringar och definitioner

Upphandlad arbetsmarknadsutbildning

Upphandlad utbildning är den som i särskild ordning upphandlas av Länsarbetsnämnden.

Reguljär utbildning

Utbildning som utgörs av redan befintliga utbildningsplatser inom det reguljära utbildningsväsendet.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska program".

För mer information, se www.ams.se

Kommentarer till statistiken

Kvinnor hade lättare att få arbete än män efter arbetsmarknadsutbildning

Andelen som hade arbete 30 dagar efter arbetsmarknadsutbildningen var 16 procent. För kvinnor ökade andelen som fick arbete efter arbetsmarknadsutbildningen mellan 2009 och 2010 och för männen minskade den. Under 2010 var det 18 procent av kvinnorna som hade ett arbete 30 dagar efter arbetsmarknadsutbildningen och för männen var andelen 13 procent.

Andelen i arbete efter arbetsmarknadsutbildning 90 dagar efter, uppgick till 23 procent under 2010, vilket är en ökning med några procentenheter jämfört med föregående år. För kvinnorna var det en ökning under 2010 med sju procentenheter jämfört med 2009. För männen var förändringen marginell med en minskning med några procentenheter.

180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning hade 31 procent av samtliga ett arbete.

Kvinnorna hade efter 180 dagar ett arbete i högre omfattning än männen. Det var 35 procent av kvinnorna och 23 procent av männen som hade ett arbete 180 dagar efter arbetsmarknadsutbildningen.

Arbetsmarknadsutbildning till processoperatör eller teknik-, ingenjörssarbete gav oftare arbete

Av de som avslutade en arbetsmarknadsutbildning till processoperatör under 2010 hade nästan 60 procent ett arbete 90 dagar efter arbetsmarknadsutbildningen. Kvinnorna hade ett arbete i något högre grad än männen. Efter 180 dagar hade männen ökat sin andel till 75 procent och kvinnorna till 68 procent.

Arbetsmarknadsutbildning syftande till teknik- och ingenjörssarbete m.m. hade också en högre andel än genomsnittet (31 procent) som arbetade 90 dagar efter utbildningen med nästan 50 procent. Efter 180 dagar var det nästan 60 procent av samtliga som arbetade.

16.1 Personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 2001–2010*16.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month*

Månad	2001			2002			2003			2004		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	31 716	15 617	16 099	14 101	6 352	7 749	14 792	6 901	7 891	8 041	3 807	4 234
Februari	28 860	14 215	14 645	14 589	6 493	8 096	15 076	7 039	8 037	8 185	3 723	4 462
Mars	26 232	12 859	13 373	14 224	6 350	7 874	15 035	7 056	7 979	8 641	3 820	4 821
April	23 394	11 486	11 908	14 324	6 382	7 942	14 291	6 751	7 540	8 704	3 813	4 891
Maj	19 709	9 679	10 030	13 621	6 019	7 602	12 400	5 966	6 434	7 867	3 361	4 506
Juni	12 046	5 231	6 815	9 739	3 816	5 923	8 991	3 902	5 089	6 507	2 509	3 998
Juli	10 671	4 551	6 120	9 088	3 567	5 521	8 167	3 572	4 595	5 937	2 309	3 628
Augusti	12 200	5 739	6 461	11 073	4 972	6 101	9 587	4 709	4 878	7 570	3 231	4 339
September	12 927	6 300	6 627	13 390	6 251	7 139	9 838	4 920	4 918	8 309	3 469	4 840
Oktober	13 987	6 734	7 253	13 946	6 468	7 478	9 495	4 721	4 774	8 293	3 499	4 794
November	14 256	6 766	7 490	14 356	6 736	7 620	8 991	4 413	4 578	8 675	3 659	5 016
December	12 637	5 727	6 910	13 499	6 181	7 318	7 878	3 746	4 132	8 545	3 629	4 916
Medeltal	18 220	8 742	9 478	12 996	5 799	7 197	11 212	5 308	5 904	7 940	3 402	4 537

Månad	2005			2006 ¹			2007 ¹			2008 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	9 406	4 029	5 377	9 348	3 820	5 528	11 404	4 648	6 756	6 873	2 501	4 372
Februari	9 827	4 241	5 586	9 983	4 032	5 951	10 839	4 501	6 338	6 699	2 460	4 239
Mars	10 060	4 371	5 689	10 809	4 372	6 437	10 055	4 182	5 873	6 913	2 458	4 455
April	9 646	4 186	5 460	11 275	4 415	6 860	9 358	3 893	5 465	6 880	2 466	4 414
Maj	9 279	3 949	5 330	11 882	4 627	7 255	8 562	3 617	4 945	6 405	2 198	4 207
Juni	7 240	2 667	4 573	10 290	3 592	6 698	6 348	2 404	3 944	5 287	1 693	3 594
Juli	6 574	2 443	4 131	9 524	3 350	6 174	5 591	2 128	3 463	5 312	1 638	3 674
Augusti	7 748	3 240	4 508	10 701	4 188	6 513	5 709	2 339	3 370	4 787	1 601	3 186
September	8 176	3 533	4 643	11 564	4 851	6 713	5 797	2 309	3 488	5 339	1 794	3 545
Oktober	8 718	3 819	4 899	13 055	5 630	7 425	6 426	2 551	3 875	5 190	1 734	3 456
November	9 058	3 867	5 191	13 582	5 795	7 787	7 039	2 761	4 278	5 206	1 754	3 452
December	8 640	3 626	5 014	12 650	5 218	7 432	6 792	2 549	4 243	3 712	1 280	2 432
Medeltal	8 698	3 664	5 033	11 222	4 491	6 731	7 827	3 157	4 670	5 717	1 965	3 752

Månad	2009 ¹			2010 ¹		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	5 069	1 659	3 410	7 797	2 266	5 531
Februari	5 514	1 789	3 725	8 372	2 587	5 785
Mars	5 198	1 681	3 517	9 355	3 102	6 253
April	5 897	1 805	4 092	9 315	3 200	6 115
Maj	5 348	1 591	3 757	8 926	3 020	5 906
Juni	5 943	1 538	4 405	8 088	2 452	5 636
Juli	5 332	1 377	3 955	6 989	2 058	4 931
Augusti	5 836	1 468	4 368	7 808	2 572	5 236
September	6 547	1 635	4 912	9 066	3 248	5 818
Oktober	6 823	1 738	5 085	9 673	3 703	5 970
November	7 641	1 955	5 686	10 353	4 096	6 257
December	5 430	1 452	3 978	9 522	3 637	5 885
Medeltal	5 882	1 641	4 241	8 772	2 995	5 777

1) Inklusive lärlingsplatser.

Källa: Arbetsförmedlingen

16.2 Personer i arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning**2002–2010¹. Fördelade efter yrkesinriktning. Procent***16.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training, by vocational orientation. Percent*

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2002									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	36	35	35	44	44	44	47	47	47
Yrkesinriktad utbildning	49	51	48	61	63	60	61	62	61
Ledningsarbete	48	63	30	61	76	44	60	76	42
Teknik och datavetenskap m.m.	30	30	30	39	41	38	44	47	42
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	38	38	39	60	69	45	69	71	63
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	23	26	19	58	62	54	55	59	51
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	38	40	33	46	46	46	50	51	47
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	26	27	42	43	41	43	42	43
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	39	41	47	46	50	43	41	50
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	37	34	40	60	58	62	56	53	59
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	40	45	56	54	58	55	53	59
Kontors- och kundservicearbete	51	53	47	61	62	57	62	65	57
Service-, och säkerhetsarbete	47	47	46	60	62	57	57	58	55
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	62	62	59	73	74	67	70	72	63
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	49	49	47	59	60	58	58	58	58
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	52	48	54	67	58	73	59	55	61
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	52	45	53	63	52	64	64	58	64
Hantverksarbete inom tillverkning	48	42	49	56	50	57	57	55	58
Processoperatörsarbete	51	35	57	69	58	74	73	61	78
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	54	53	54	62	64	62	63	66	61
Transport- och maskinförararbete	51	52	50	68	67	68	69	66	69
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	48	46	51	56	56	56	55	55	56
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	27	14	35	36	21	46	42	20	55
Förberedande utbildning	20	23	17	25	28	22	31	34	28
2003									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	53	57	51	70	70	69	65	66	64
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	36	33	38	51	52	50	52	48	55
Teknik och datavetenskap m.m.	32	30	32	52	48	53	49	51	48
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	52	58	29	65	63	71	63	62	67
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	28	28	28	70	76	65	65	66	64
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	44	47	39	59	60	58	59	59	59
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	34	34	35	53	47	55	51	44	54
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	35	37	30	47	48	45	37	39	33
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	44	39	76	80	69	80	82	76
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	52	51	53	68	67	70	66	63	69
Kontors- och kundservicearbete	51	52	48	69	70	67	64	65	61

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Service-, och säkerhetsarbete	51	51	53	68	65	72	58	57	59
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	68	70	63	77	78	73	72	73	70
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	63	60	72	74	69	67	69	62
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	51	68	71	58	76	61	55	63
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	50	43	51	70	59	71	64	57	64
Hantverksarbete inom tillverkning	49	43	50	66	62	67	60	59	61
Processoperatörsarbete	44	42	44	62	68	60	61	71	58
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	56	57	56	69	70	69	64	65	63
Transport- och maskinförararbete	52	55	52	75	75	75	72	70	72
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	52	56	49	72	72	71	63	63	62
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	13	12	14	31	31	31	42	36	46
Förberedande utbildning	19	22	17	24	27	22	29	31	28
2004									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	57	60	55	74	76	73	68	70	67
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	22	13	30	39	50	30	35	50	22
Teknik och datavetenskap m.m.	37	40	36	63	63	64	54	58	53
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	34	36	29	75	81	57	61	62	57
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	27	33	22	63	64	62	59	56	62
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	48	53	37	59	63	52	59	62	52
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	39	37	40	59	56	60	55	50	56
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	25	29	10	38	46	13	33	39	13
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	54	59	49	80	88	72	84	87	80
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	53	50	57	71	69	73	63	60	67
Kontors- och kundservicearbete	49	51	42	66	67	64	61	63	55
Service-, och säkerhetsarbete	64	83	40	82	100	60	45	67	20
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	70	71	64	82	84	78	77	78	72
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	61	63	72	73	70	67	72	59
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	54	67	80	82	79	60	59	60
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	49	50	49	71	68	71	64	70	64
Hantverksarbete inom tillverkning	54	44	55	70	65	71	65	59	66
Processoperatörsarbete	54	39	58	76	82	75	75	52	81
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	61	60	61	74	73	74	70	70	70
Transport- och maskinförararbete	58	53	59	79	75	79	70	65	71
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	44	41	47	65	61	67	61	60	61
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	52	56	48	71	75	66	65	70	58
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	22	28	26	29

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	55	56	55	72	73	72	69	69	69
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	35	46	23	50	62	38	54	62	46
Teknik och datavetenskap m.m.	44	46	43	64	63	64	64	62	65
Hälso- sjukvårdsspec. och barn- morskor, sjuksköterskor	56	57	50	64	67	50	64	62	75
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	20	19	21	53	52	55	54	49	59
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	55	56	54	66	66	67	66	64	69
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	44	51	42	62	61	62	63	63	63
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	43	22	40	43	28	45	45	44
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	43	41	46	59	56	64	54	55	53
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	49	49	49	62	63	61	65	66	63
Kontors- och kundservicearbete	44	44	43	61	62	58	61	61	61
Service-, och säkerhetsarbete	43	45	39	63	64	62	58	58	58
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	59	61	54	64	65	62	64	64	63
Försäljningsarbete inom detalj- handel m.m.	56	55	56	70	69	73	68	66	70
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	65	61	66	75	73	77	71	70	72
Gruv-, bygg- och anläggnings- arbete	53	47	54	68	72	68	69	79	68
Hantverksarbete inom tillverkning	51	49	51	64	62	64	63	63	63
Processoperatörsarbete	68	67	68	79	78	79	82	81	83
Maskinoperatörs- och monterings- arbete	59	61	58	69	72	68	67	68	67
Transport- och maskinförararbete	54	49	54	75	74	75	71	74	70
Arbete utan krav på särskild yrkes- utbildning	49	46	51	63	62	65	60	55	65
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	19	18	19	34	31	36	42	33	48
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	21	27	27	28
2006									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	60	57	59	74	72	74	73	71	72
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	47	58	38	54	62	48	65	64	66
Teknik och datavetenskap m.m.	54	61	51	67	72	65	74	75	73
Hälso- sjukvårdsspec. och barn- morskor, sjuksköterskor	31	26	50	56	48	83	54	45	83
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	37	38	37	76	75	77	75	75	74
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	59	57	64	71	70	73	74	73	77
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	45	49	44	64	64	64	65	69	64
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	42	44	35	59	59	61	62	60	67
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	41	38	46	76	80	71	75	77	72
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	59	57	60	71	70	72	71	69	73
Kontors- och kundservicearbete	56	54	58	70	70	70	70	70	69

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Service-, och säkerhetsarbete	50	51	50	68	69	66	64	65	64
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	60	61	56	76	77	72	74	74	72
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	51	51	52	63	63	65	62	62	63
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	69	67	69	76	71	77	76	73	76
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	60	59	60	76	81	75	76	82	76
Hantverksarbete inom tillverkning	62	60	63	74	72	75	73	73	73
Processoperatörsarbete	63	74	61	72	88	68	79	100	74
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	66	65	66	76	75	76	75	74	75
Transport- och maskinförararbete	59	61	59	79	78	79	75	70	75
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	50	42	55	66	64	68	64	64	64
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	67	67	0	67	67	0	33	33	0
Förberedande utbildning	15	17	16	24	25	24	36	34	35
2007									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	61	60	62	74	73	75	74	72	75
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	46	47	45	66	65	67	65	67	63
Teknik och datavetenskap m.m.	70	70	70	80	78	81	82	81	82
Hälso- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	45	55	26	55	59	48	61	68	50
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	36	33	40	66	64	68	64	63	64
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	57	54	60	69	67	73	71	69	73
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	52	56	51	67	71	65	71	69	71
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	49	47	64	56	58	44	64	61	78
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	51	47	67	87	90	80	90	88	94
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	60	62	58	71	72	70	72	72	72
Kontors- och kundservicearbete	61	62	59	70	71	69	70	71	70
Service-, och säkerhetsarbete	62	59	66	77	76	80	76	75	76
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	66	67	61	78	78	76	76	76	76
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	52	49	58	66	64	69	64	62	68
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	56	57	55	64	62	65	64	55	71
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	66	67	66	77	78	77	77	73	77
Hantverksarbete inom tillverkning	63	62	64	74	73	75	75	74	75
Processoperatörsarbete	79	76	80	85	77	88	83	78	85
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	66	63	67	75	73	76	77	75	77
Transport- och maskinförararbete	59	60	59	78	77	78	78	75	78
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	45	46	45	59	60	59	59	58	60
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	63	71	58	74	76	73	76	68	81
Förberedande utbildning	16	16	15	22	23	22	33	31	34

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2008									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	52	54	52	61	63	61	66	66	66
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	52	67	42	48	67	33	71	89	58
Teknik och datavetenskap m.m.	69	70	68	75	85	69	76	83	72
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	18	19	16	32	28	38	35	27	46
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	29	31	28	56	58	53	60	56	63
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	55	58	47	69	71	64	75	78	67
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	50	57	48	57	64	56	61	61	60
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	62	59	75	81	77	100	73	73	75
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	32	25	46	71	71	71	75	73	79
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	54	52	56	65	65	65	64	63	66
Kontors- och kundservicearbete	49	57	41	58	65	52	61	63	59
Service-, och säkerhetsarbete	46	46	47	54	56	52	58	61	53
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	58	58	57	65	65	64	66	66	67
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	57	58	56	55	51	60	56	56	56
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	37	25	47	54	50	56	60	46	71
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	55	51	56	64	60	64	63	62	64
Hantverksarbete inom tillverkning	52	56	51	59	61	58	58	61	58
Processoperatörsarbete	68	63	74	77	77	77	69	77	60
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	57	59	57	63	62	63	61	60	62
Transport- och maskinförararbete	47	44	48	62	63	61	63	67	63
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	56	50	61	62	61	64	60	59	61
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Förberedande utbildning	12	13	11	18	19	17	27	26	28
2009									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	15	15	16	20	19	20	25	24	26
Yrkesinriktad utbildning	26	29	25	31	34	30	36	38	35
Ledningsarbete	100	100	0	100	100	0	0	0	0
Teknik och datavetenskap m.m.	30	39	26	30	28	31	31	28	32
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	38	33	42	45	43	47	54	59	47
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	33	33	32	47	48	46	51	57	38
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	32	25	37	40	36	40	43	39
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	40	67	0	40	67	0	60	100	0
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	15	15	0	31	31	0	62	62	0
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	26	29	18	33	32	33	39	37	45

16.2 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Kontors- och kundservicearbete	25	34	15	33	40	25	38	43	32
Service-, omsorg och säkerhetsarbete	31	32	29	38	40	35	44	44	44
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	21	18	33	22	15	42	29	25	42
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	15	40	0	15	40	0	8	20	0
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	29	24	30	34	26	35	39	33	39
Hantverksarbete inom tillverkning	22	18	22	25	22	25	28	25	29
Processoperatörsarbete	14	10	15	20	10	22	24	33	22
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	28	31	27	25	27	24	29	28	29
Transport- och maskinförararbete	26	27	26	35	39	34	40	41	40
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	10	7	14	19	18	20	25	18	32
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	46	50	45	62	50	64	54	100	45
Förberedande utbildning	6	7	6	10	10	10	16	15	16
2010									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	16	18	13	23	26	18	31	35	23
Yrkesinriktad utbildning	28	28	28	38	39	35	47	48	42
Ledningsarbete	0	0	0	0	0	0	33	40	0
Teknik och datavetenskap m.m.	21	21	23	29	26	32	38	38	39
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	18	20	17	36	30	42	52	40	64
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	24	21	25	35	29	38	41	38	43
Tekniker- och ingenjörsarbete m.m.	33	34	32	48	48	46	58	58	60
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	0	0	0	10	0	13	10	0	13
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	50	100	0	50	100	0	50	100	0
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	34	46	28	40	54	33	56	71	49
Kontors- och kundservicearbete	26	24	29	33	32	34	40	38	44
Service-, omsorg och säkerhetsarbete	26	23	27	31	28	31	36	33	36
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	24	25	23	28	31	26	29	31	28
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	24	38	14	29	38	22	32	42	24
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	31	31	27	42	43	37	52	52	50
Hantverksarbete inom tillverkning	27	27	32	35	35	38	43	43	48
Processoperatörsarbete	51	52	50	55	56	50	68	68	75
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	32	31	35	40	40	42	52	51	54
Transport- och maskinförararbete	27	27	30	42	41	47	53	52	55
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	25	25	0	25	25	0	25	25	0
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	24	27	23	33	35	32	39	41	38
Förberedande utbildning	8	8	7	12	14	11	20	23	17

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2002 till och med september 2003, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för samma målgrupp efter respektive mätperiod.

2) Bygger på Standard för svensk yrkesklassificering (SSYK).

Källa: Arbetsförmedlingen

17 Personalutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	358
Kommentarer till statistiken	359
17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010. Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och tidigare utbildning	360
17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	368
17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	369
17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter tidigare högsta utbildning och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	370
17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	371
17.6 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)	372

List of tables

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education	360
17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	368
17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval	369
17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by earlier education and sex. Weighted data per cent and confidence interval	370
17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval	371
17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval	372

Fakta om statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU) vartannat år. Nästa undersökningsår är 2012 och kommer att redovisas samma år. Undersökningspopulationen i AKU består fr.o.m. år 2001 av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 15 men ej 75 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta (förvärvs-arbetande) i arbetskraften i åldern 16–64 år.

Urvalet i AKU består varje månad av ca 21 000 personer. Bruttonurvalet för personalutbildningsstatistiken utgörs vanligtvis av ca 13 000 personer. Urvalet 2010 omfattade dock endast ca 10 500 individer p.g.a. att AKU:s tilläggsundersökningar var ovanligt många denna omgång.

Jämförbarhet

Fr.o.m. undersökningen avseende första halvåret 2008 används den reviderade standarden SNI2007 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare rapporter för näringsgrenarna.

Indelningen på regioner följer från och med 2008 redovisning före detta NUTEK:s indelning i regionfamiljer. Tidigare redovisning har skett efter H-region, men den indelningen finns inte längre.

Fr.o.m. första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 i stället för SNI1992 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare resultat för näringsgrenarna.

Fr.o.m. första halvåret 2002 ändrades definitionen av begreppet utbildningsdag. Sju timmars utbildningstid räknas nu som en utbildningsdag. Enligt den gamla definitionen räknades enbart antalet dagar med utbildning som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag. Den nya definitionen ger ett något lägre antal utbildningsdagar än det gamla begreppet.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis och som har bedrivits i form av lärarledda kurser, självstudier eller utbildning i form av studiedagar, konferenser, seminarier, workshops o dyl.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000–01–01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar och halvårsskattningar om personalutbildning för åren 1999–2003 finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång. För undersökningar 2006, 2008 och 2010 finns halvårsskattningar.

Åren 1994–1999 skedde även publicering i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf). För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Med personalutbildning avses utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostar helt eller delvis. Utbildningen kan ske på arbetstid eller på fritiden och inkluderar även introduktion av nya arbetsuppgifter och självstudier.

Resultaten av personalutbildningsstatistiken speglar de förvärvsarbetandes egen uppfattning om vilka utbildningar de genomfört under det första halvåret 2010.

Mindre än hälften av de sysselsatta i personalutbildning

Under första halvåret 2010 deltog knappt två miljoner personer i någon form av personalutbildning. Det kan vara utbildningar, konferenser, seminarier eller studiedagar, men även introduktion för nya arbetsuppgifter. Antalet deltagare motsvarar 44 procent av de sysselsatta i åldrarna 16–64 år under juni 2010.

Kvinnor och medelålders utbildar sig mer

Kvinnors deltagande i personalutbildning var högre än männens. Under första halvåret 2010 deltog 47 procent av de sysselsatta kvinnorna i någon form av personalutbildning, bland männen deltog 41 procent. Antalet utbildade kvinnor och män är däremot ungefär lika många, ungefär 1 miljon vardera.

Generellt för båda könen gäller att sysselsatta i åldrarna 35–54 deltar mest i personalutbildning och de yngsta, 16–24 år deltar i minst utsträckning.

Redan högt utbildade utbildas mer

Andelen deltagare i personalutbildning ökar med längden på tidigare utbildning, från 23 procent för personer med förgymnasial utbildning till 55 procent för personer med eftergymnasial utbildning.

Andelen personalutbildningstid i förhållande till total arbetstid ökar också med längden på tidigare utbildning från mindre än 1 procent för de med förgymnasial utbildning till mer än 3 procent för de med eftergymnasial utbildning.

Högt deltagande i offentlig sektor

Deltagandet i personalutbildning var högst inom den offentliga sektorn, med 60 procent inom staten, 54 procent inom kommunerna, och 62 procent inom landstingen. Deltagandet var lägre i den privata sektorn, 40 procent bland privatanställda och lägst bland de egna företagarna med 30 procent.

För de fackligt anslutna var medlemmarna i SACO de flitigaste deltagarna i personalutbildning, med 62 procent. För de som inte är anslutna till något fackförbund var deltagandet 38 procent.

Kvinnor utbildar sig inom hälso- och sjukvård, män inom teknik och tillverkning samt data/IT

Den vanligaste utbildningsinriktningen för kvinnor var inom "hälso- och sjukvård" medan männen utbildade sig främst inom "teknik och tillverkning" och olika typer av "datoranvändning". Utbildningar inom "arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik" samt "företagsekonomi, handel och kontor" var vanliga inriktningar för både kvinnor och män.

17.1 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2010. Fördelning efter kön, åldersgrupp, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och tidigare utbildning

17.1 Staff training for employed by sex, age group, labour market sector, main union organisation, size of company and earlier education

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000
	Andel (%)	42	40	38	39	43	40
Kvinnor	Antal	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000
	Andel (%)	45	42	40	41	45	43
Män	Antal	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000
	Andel (%)	38	38	35	36	41	38
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000
	Andel (%)	24	25	24	23	28	30
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
25–34 år							
Totalt	Antal	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000
	Andel (%)	42	38	35	40	45	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
35–44 år							
Totalt	Antal	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000
	Andel (%)	45	44	41	41	47	44
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
45–54 år							
Totalt	Antal	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000
	Andel (%)	48	46	44	43	47	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
55–64 år							
Totalt	Antal	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000
	Andel (%)	38	36	35	36	39	34
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000
	Andel (%)	57	55	52	54	56	57
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Hela arbetsmarknaden							
Totalt	Antal	1 964 000	1 991 000	1 995 000	2 089 000	2 090 000	1 972 000
	Andel (%)	45	45	46	47	46	44
Kvinnor	Antal	971 000	1 012 000	1 000 000	1 075 000	1 053 000	1 014 000
	Andel (%)	47	47	48	51	49	47
Män	Antal	993 000	980 000	995 000	1 013 000	1 037 000	959 000
	Andel (%)	44	44	44	43	43	41
Åldersgrupp							
16–24 år							
Totalt	Antal	154 000	182 000	142 000	148 000	172 000	145 000
	Andel (%)	29	34	28	28	29	26
Kvinnor	Antal					80 000	69 000
	Andel (%)					28	25
Män	Antal					92 000	76 000
	Andel (%)					30	28
25–34 år							
Totalt	Antal	477 000	463 000	458 000	471 000	491 000	430 000
	Andel (%)	48	47	48	50	51	45
Kvinnor	Antal					229 000	213 000
	Andel (%)					51	47
Män	Antal					261 000	217 000
	Andel (%)					50	43
35–44 år							
Totalt	Antal	525 000	518 000	512 000	572 000	568 000	550 000
	Andel (%)	49	48	47	51	49	49
Kvinnor	Antal					279 000	278 000
	Andel (%)					51	52
Män	Antal					290 000	272 000
	Andel (%)					47	46
45–54 år							
Totalt	Antal	523 000	508 000	521 000	523 000	493 000	494 000
	Andel (%)	50	50	51	53	49	48
Kvinnor	Antal					269 000	256 000
	Andel (%)					55	52
Män	Antal					223 000	238 000
	Andel (%)					43	44
55–64 år							
Totalt	Antal	286 000	320 000	362 000	375 000	367 000	354 000
	Andel (%)	41	42	45	45	43	43
Kvinnor	Antal					196 000	198 000
	Andel (%)					50	50
Män	Antal					171 000	156 000
	Andel (%)					38	36
Arbetsmarknadssektor							
Statlig							
Totalt	Antal	142 000	147 000	162 000	157 000	131 000	142 000
	Andel (%)	61	59	63	63	56	60
Kvinnor	Antal					66 000	76 000
	Andel (%)					58	65
Män	Antal					64 000	66 000
	Andel (%)					55	55

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Kommun							
Totalt	Antal	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000
	Andel (%)	55	51	49	49	50	47
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Landsting							
Totalt	Antal	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000
	Andel (%)	56	48	50	49	57	54
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Enskild							
Totalt	Antal	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000
	Andel (%)	37	37	34	36	41	38
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Företagare							
Totalt	Antal	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000
	Andel (%)	20	16	21	19	24	22
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000
	Andel (%)	36	34	31	32	35	32
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
TCO							
Totalt	Antal	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000
	Andel (%)	62	57	52	55	59	58
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
SACO							
Totalt	Antal	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000
	Andel (%)	62	64	61	63	66	60
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Kommun							
Totalt	Antal	451 000	482 000	460 000	473 000	464 000	442 000
	Andel (%)	51	54	53	58	56	54
Kvinnor	Antal					365 000	334 000
	Andel (%)					56	53
Män	Antal					99 000	108 000
	Andel (%)					59	56
Landsting							
Totalt	Antal	153 000	152 000	161 000	181 000	170 000	151 000
	Andel (%)	63	63	63	67	67	62
Kvinnor	Antal					136 000	121 000
	Andel (%)					66	62
Män	Antal					35 000	30 000
	Andel (%)					71	62
Enskild							
Totalt	Antal	1 108 000	1 104 000	1 098 000	1 161 000	1 207 000	1 096 000
	Andel (%)	43	43	43	43	43	40
Kvinnor	Antal					447 000	436 000
	Andel (%)					42	41
Män	Antal					760 000	660 000
	Andel (%)					44	40
Företagare							
Totalt	Antal	110 000	107 000	114 000	117 000	103 000	124 000
	Andel (%)	27	25	28	30	24	30
Kvinnor	Antal					34 000	39 000
	Andel (%)					31	35
Män	Antal					69 000	86 000
	Andel (%)					22	28
Fackling huvudorganisation							
LO							
Totalt	Antal	561 000	566 000	555 000	581 000	550 000	432 000
	Andel (%)	36	37	37	42	42	36
Kvinnor	Antal					266 000	224 000
	Andel (%)					44	40
Män	Antal					284 000	209 000
	Andel (%)					40	33
TCO							
Totalt	Antal	647 000	669 000	688 000	622 000	573 000	570 000
	Andel (%)	62	62	62	63	59	58
Kvinnor	Antal					348 000	366 000
	Andel (%)					59	58
Män	Antal					225 000	204 000
	Andel (%)					58	56
SACO							
Totalt	Antal	258 000	275 000	264 000	294 000	298 000	303 000
	Andel (%)	69	63	63	66	66	62
Kvinnor	Antal					167 000	169 000
	Andel (%)					67	64
Män	Antal					131 000	134 000
	Andel (%)					64	60

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	139 000	150 000
	Andel (%)	..	..	..	19	23	21
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
10–49							
Totalt	Antal	..	..	..	209 000	218 000	237 000
	Andel (%)	..	..	..	29	33	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
50–99							
Totalt	Antal	..	..	..	114 000	114 000	103 000
	Andel (%)	..	..	..	37	38	35
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
100–249							
Totalt	Antal	..	..	..	143 000	153 000	146 000
	Andel (%)	..	..	..	39	43	40
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
250–499							
Totalt	Antal	..	..	..	99 000	107 000	95 000
	Andel (%)	..	..	..	43	44	43
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
500–999							
Totalt	Antal	..	..	..	123 000	130 000	99 000
	Andel (%)	..	..	..	45	47	46
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
1 000							
Totalt	Antal	..	..	..	764 000	938 000	900 000
	Andel (%)	..	..	..	50	54	50
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Företagsstorlek, antal anställda							
–9							
Totalt	Antal	150 000	142 000	167 000	159 000	174 000	181 000
	Andel (%)	25	22	26	26	24	27
Kvinnor	Antal					70 000	84 000
	Andel (%)					28	34
Män	Antal					104 000	98 000
	Andel (%)					22	22
10–49							
Totalt	Antal	258 000	258 000	260 000	265 000	352 000	353 000
	Andel (%)	36	35	35	33	37	36
Kvinnor	Antal					153 000	148 000
	Andel (%)					39	37
Män	Antal					199 000	205 000
	Andel (%)					36	35
50–99							
Totalt	Antal	110 000	128 000	112 000	122 000	150 000	142 000
	Andel (%)	35	41	40	42	45	40
Kvinnor	Antal					55 000	71 000
	Andel (%)					43	45
Män	Antal					95 000	70 000
	Andel (%)					46	36
100–249							
Totalt	Antal	167 000	162 000	166 000	184 000	182 000	141 000
	Andel (%)	43	46	46	48	49	41
Kvinnor	Antal					58 000	52 000
	Andel (%)					45	38
Män	Antal					124 000	89 000
	Andel (%)					51	42
250–499							
Totalt	Antal	120 000	121 000	122 000	116 000	124 000	119 000
	Andel (%)	49	49	54	50	48	51
Kvinnor	Antal					43 000	48 000
	Andel (%)					47	58
Män	Antal					80 000	71 000
	Andel (%)					48	48
500–999							
Totalt	Antal	140 000	161 000	154 000	129 000	140 000	143 000
	Andel (%)	52	53	56	54	51	50
Kvinnor	Antal					68 000	65 000
	Andel (%)					50	52
Män	Antal					72 000	77 000
	Andel (%)					53	49
1 000							
Totalt	Antal	1 018 000	1 020 000	1 014 000	1 114 000	963 000	877 000
	Andel (%)	57	57	55	59	58	56
Kvinnor	Antal					603 000	540 000
	Andel (%)					59	55
Män	Antal					359 000	337 000
	Andel (%)					57	57

17.1 (forts.)

		År					
		1995	1996	1997	1998	1999	2000
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Gymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						
Eftergymnasial							
Totalt	Antal						
	Andel (%)						
Kvinnor	Antal						
	Andel (%)						
Män	Antal						
	Andel (%)						

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummor och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ingen undersökning genomfördes 2004 och 2005. Efter 2006 genomförs undersökningen vartannat år.

		År					
		2001	2002	2003	2006 ¹	2008	2010
Tidigare utbildning							
Förgymnasial							
Totalt	Antal					179 000	125 000
	Andel (%)					27	23
Kvinnor	Antal					74 000	50 000
	Andel (%)					29	25
Män	Antal					105 000	75 000
	Andel (%)					26	23
Gymnasial							
Totalt	Antal					917 000	847 000
	Andel (%)					42	40
Kvinnor	Antal					430 000	407 000
	Andel (%)					44	42
Män	Antal					487 000	441 000
	Andel (%)					41	37
Eftergymnasial							
Totalt	Antal					994 000	1 000 000
	Andel (%)					57	55
Kvinnor	Antal					549 000	557 000
	Andel (%)					60	57
Män	Antal					445 000	443 000
	Andel (%)					55	53

17.2 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter åldersgrupp och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.2 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Åldersgrupp Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla åldersgrupper						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
16–24 år						
Totalt	1,3 ±	0,4	26 ±	4	3,7 ±	1,1
Kvinnor	1,0 ±	0,6	25 ±	5	2,7 ±	1,6
Män	1,5 ±	0,6	28 ±	5	4,7 ±	1,5
25–34 år						
Totalt	2,2 ±	0,5	45 ±	3	4,5 ±	1,0
Kvinnor	2,6 ±	1,0	47 ±	5	4,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	43 ±	4	4,1 ±	1,1
35–44 år						
Totalt	2,4 ±	0,5	49 ±	3	4,7 ±	0,9
Kvinnor	3,1 ±	1,0	52 ±	4	5,3 ±	1,6
Män	1,8 ±	0,4	46 ±	4	4,0 ±	0,8
45–54 år						
Totalt	2,5 ±	0,6	48 ±	3	5,1 ±	1,1
Kvinnor	3,4 ±	1,1	52 ±	4	5,9 ±	1,8
Män	1,8 ±	0,5	44 ±	4	4,3 ±	1,2
55–64 år						
Totalt	1,4 ±	0,2	43 ±	3	3,1 ±	0,4
Kvinnor	1,8 ±	0,4	50 ±	5	3,1 ±	0,6
Män	1,1 ±	0,3	36 ±	4	3,2 ±	0,7

17.3 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år första halvåret 2010. Fördelning efter arbetsmarknadssektor och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsensintervall (KI)

17.3 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by year group and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Arbetsmarknadssektor Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla sektorer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Stat						
Totalt	3,8 ±	1,4	60 ±	6	6,0 ±	2,2
Kvinnor	3,5 ±	2,0	65 ±	8	5,0 ±	2,8
Män	4,2 ±	2,0	55 ±	9	7,2 ±	3,3
Kommun						
Totalt	2,9 ±	0,7	54 ±	3	4,8 ±	1,2
Kvinnor	2,9 ±	0,9	53 ±	4	4,8 ±	1,4
Män	2,9 ±	1,3	57 ±	7	4,9 ±	2,1
Landsting						
Totalt	4,8 ±	1,8	62 ±	6	7,1 ±	2,6
Kvinnor	5,4 ±	2,3	62 ±	7	7,8 ±	3,2
Män	2,7 ±	1,0	62 ±	14	4,2 ±	1,2
Privat						
Totalt	1,6 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,3
Kvinnor	1,7 ±	0,3	41 ±	3	3,5 ±	0,6
Män	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,4
Företagare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.4 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter tidigare högsta utbildning och kön. Uppräknade tal, procent och konfidsensintervall (KI)

17.4 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by earlier education and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Tidigare utbildning Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla utbildningsnivåer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
Förgymnasial						
Totalt	0,9 ±	0,4	23 ±	4	3,2 ±	1,2
Kvinnor	1,3 ±	1,0	25 ±	6	3,9 ±	2,9
Män	0,7 ±	0,2	23 ±	5	2,8 ±	0,6
Gymnasial						
Totalt	1,5 ±	0,2	40 ±	2	3,5 ±	0,5
Kvinnor	1,7 ±	0,4	42 ±	3	3,3 ±	0,8
Män	1,3 ±	0,3	37 ±	3	3,6 ±	0,6
Eftergymnasial						
Totalt	3,1 ±	0,5	55 ±	2	5,3 ±	0,8
Kvinnor	3,7 ±	0,8	57 ±	3	5,9 ±	1,2
Män	2,5 ±	0,5	53 ±	3	4,6 ±	0,8

17.5 Personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter facklig huvudorganisation och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.5 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by union organisation and sex. Weighted data per cent and confidence interval

Facklig huvud- organisation Kön	Andel personal- utbildningstid i förhållande till total arbetstid		Andel som deltagit i personalutbildning		Antal dagar för de som deltagit	
	Tid	KI	Andel	KI	Dagar	KI
Alla fackliga huvud- organisationer						
Totalt	2,1 ±	0,2	44 ±	1	4,4 ±	0,4
Kvinnor	2,6 ±	0,4	47 ±	2	4,8 ±	0,8
Män	1,7 ±	0,2	41 ±	2	4,0 ±	0,5
LO						
Totalt	1,3 ±	0,3	36 ±	3	3,1 ±	0,6
Kvinnor	1,6 ±	0,5	40 ±	4	3,3 ±	1,1
Män	1,0 ±	0,3	33 ±	4	2,9 ±	0,7
TCO						
Totalt	3,3 ±	0,6	58 ±	3	5,3 ±	1,0
Kvinnor	3,7 ±	0,9	59 ±	4	5,7 ±	1,4
Män	2,6 ±	0,7	56 ±	5	4,5 ±	1,1
SACO						
Totalt	3,3 ±	0,8	62 ±	4	5,1 ±	1,2
Kvinnor	3,3 ±	1,2	64 ±	6	4,9 ±	1,8
Män	3,2 ±	1,0	60 ±	6	5,3 ±	1,5
Övriga						
Totalt	2,7 ±	1,1	56 ±	8	4,7 ±	1,8
Kvinnor	1,7 ±	0,8	59 ±	19	2,6 ±	0,9
Män	2,9 ±	1,3	55 ±	9	5,2 ±	2,2
Ej ansluten						
Totalt	1,8 ±	0,5	38 ±	3	4,2 ±	1,0
Kvinnor	2,2 ±	1,0	37 ±	4	4,7 ±	2,0
Män	1,6 ±	0,4	38 ±	4	3,8 ±	0,9
Egna företagare och medhjälpare						
Totalt	0,9 ±	0,3	30 ±	4	3,5 ±	1,0
Kvinnor	1,5 ±	1,1	35 ±	9	4,1 ±	2,8
Män	0,8 ±	0,2	28 ±	5	3,3 ±	0,8

17.6 Personalutbildning¹ bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 2010. Fördelning efter kursinnehåll och kön. Uppräknade tal, procent och konfidensintervall (KI)

17.6 Staff training for employed, January – June 2010. Distribution by contents and sex. Weighted data, per cent and confidence interval.

Kursinnehåll Ämne	Totalt		Kvinnor		Män	
	Andel	KI	Andel	KI	Andel	KI
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	1 ±	0	2 ±	1	1 ±	0
Pedagogik och lärarutbildning	6 ±	1	9 ±	2	2 ±	1
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	2 ±	1	3 ±	1	2 ±	1
Företagsekonomi, handel och kontor	11 ±	1	10 ±	2	11 ±	2
Ledning och administration	9 ±	1	8 ±	1	11 ±	2
Arbetsliv, kvalitet och arbetsmetodik	12 ±	1	13 ±	2	10 ±	2
Juridik	3 ±	1	3 ±	1	4 ±	1
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	6 ±	1	8 ±	1	4 ±	1
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	11 ±	1	9 ±	2	14 ±	2
Naturvetenskap och matematik	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	0
Teknik och tillverkning	8 ±	1	3 ±	1	14 ±	2
Lant- och skogsbruk	1 ±	0	1 ±	0	1 ±	1
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	12 ±	1	17 ±	2	7 ±	2
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	2 ±	0	2 ±	1	1 ±	1
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	6 ±	1	4 ±	1	8 ±	1
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	8 ±	1	6 ±	1	11 ±	2
Uppgift saknas	1 ±	0	1 ±	1	1 ±	1
Totalt	100		100		100	

1) Personer: En person räknas en gång för varje typ av utbildning han/hon har deltagit i.

2) Kursdeltagare: En person räknas med en gång för varje kurs som han/hon har deltagit i.

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

18 Studieförbunden

Innehåll

Fakta om statistiken	374
Kommentarer till statistiken	376
18.1 Studiecirklar under 2010. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp	378
18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2001–2010. Fördelade efter huvudämnesgrupp	382
18.3 Studiecirklar och deltagare 1999–2009. Fördelade efter studieförbund och kön	384
18.4 Kulturprogram under 2010. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare	388

List of tables

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study	378
18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject	382
18.3 Study circles and participants by educational association and sex	384
18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants.....	388

Fakta om statistiken

De studieförbund som får bidrag från Folkbildningsrådet (FBR) redovisar sin verksamhet i Studieförbundens verksamhetsregister (STUV). Statistiska centralbyrån (SCB) är sedan 2004 ansvariga för driften av STUV-registret medan Kulturrådet är statistikansvarig myndighet för studieförbundsstatistiken.

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även så kallad annan gruppverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Uppgifterna från Folkbildningsrådet och Kulturrådet skiljer sig något eftersom Folkbildningsrådet endast redovisar bidragsberättigade folkbildningsarrangemang medan Kulturrådet också redovisar icke-bidragsberättigad verksamhet. I denna publikation redovisas endast bidragsberättigade folkbildningsarrangemang.

Den 1 oktober 2004 gick TBV (Tjänstemännens bildningsverksamhet) samman med Sensus. Antalet studieförbund som ingår i statistiken från och med 2005 är nio.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en mindre grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Annan gruppverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet. Denna verksamhet är en friare och mer flexibel form av statsbidragsberättigad verksamhet. Annan gruppverksamhet kallades före år 2001 för "övrig folkbildningsverksamhet".

Förkortningar

ABF	–	Arbetarnas bildningsförbund
Bilda	–	Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (tidigare FS)
FU	–	Folkuniversitetet
Ibn Rusdh	–	Muslimskt studieförbund för mångfald, integration och demokrati
Mbsk	–	Studieförbundet Medborgarskolan
NBV	–	Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet
Sensus	–	Sensus studieförbund (tidigare KFUK/KFUM, TBV och SKS)
Sfr	–	Studiefrämjandet
(SISU	–	Svenska idrottsrörelsens studieförbund, erhåller fr.o.m. 2007 ej ekonomiskt stöd från Folkbildningsrådet)
SV	–	Studieförbundet Vuxenskolan

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se respektive www.kulturradet.se.

E-post: ua@scb.se

Kommentarer till statistiken

Studiecirkelverksamheten har minskat i omfattning de senaste åren

Under 2010 hade studiecirkelverksamheten 1,8 miljoner deltagare som deltog i ca 280 000 studiecirklar. En deltagare kan delta i mer än en cirkel och unika deltagare rapporterade i cirkelverksamheten 2010 var cirka 700 000 personer.

Under de sex senaste åren (mellan 2004 och 2010) har antalet deltagare minskat med 27 procent, antalet studietimmar med 17 procent och antalet studiecirklar med 10 procent. Antalet sammankomster och antalet deltagare per cirkel har också minskat under de senaste fem åren. Den ämnesinriktning som 2010 hade flest deltagare var humaniora och konst med 68 procent av deltagarna totalt. Detta var en ökning jämfört med 2004 med tio procentenheter. Studiecirk-larnas fem största ämnesgrupper under 2010 var (i fallande storleksordning) improvisatorisk musik (rock, jazz etc.), sång och musik i grupp, husdjursskötsel, historia och körsång.

Under 2010 hade studieförbunden totalt 16,5 miljoner deltagare i sina kulturprogram

Kulturprogrammen hade drygt 16,5 miljoner deltagare i ca 315 000 arrangemang, vilket motsvarar 86 % av det totala deltagarantalet inom den totala studieförbundsverksamheten. Mellan 2004 och 2010 minskade antalet deltagare i kulturprogram med 500 000 personer, vilket innebar en ökning med 5 procent. "Tvärkulturellt" hade närmare 1 miljon deltagare. Denna bedrivs i friare och flexiblare former än studiecirk-larna och deltagarna kan här vara både fler och yngre.

Antalet aktiviteter inom kulturprogram som studieförbunden genomförde under 2010 har kulturprogrammen är fler än antalet studiecirk-lar. Under perioden 2004 och 2010 ökade antalet kulturprogram med nästan 40 procent. Mellan 2009 och 2010 minskade antalet deltagare i kulturprogram med 500 000.

De kulturprogram som 2010 hade flest deltagare var "sång och musik" där deltagarantalet var drygt 7,3 miljoner, vilket motsvarade 44 procent av det totala antalet. Näst flest deltagare hade "föreläsningar" med drygt 3,7 miljoner deltagare, vilket motsvarade 22 procent av totala antalet deltagare. Antalet arrangemang var 315 000 under 2010.

18.1 Studiecirklar under 2010. Fördelade efter studieförbund, deltagare, studietimmar och ämnesgrupp

18.1 Study circles by main subject and educational association by number of circles, participants and hours of study

Huvudämnesgrupp	Summa	Studieförbund			
		ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Allmän utbildning					
Antal cirklar	1 519	128	188	17	13
Antal deltagare	10 306	930	1 285	135	74
Kvinnor	6 804	531	848	107	40
Män	3 502	399	437	28	34
Antal studietimmar	49 401	4 807	6 324	515	640
Humaniora, språk och konst					
Antal cirklar	195 527	49 340	11 544	16 409	1 189
Antal deltagare	1 222 488	335 105	81 956	109 200	6 292
Kvinnor	681 083	205 674	45 662	66 182	2 579
Män	541 405	129 431	36 294	43 018	3 713
Antal studietimmar	7 996 990	1 984 742	484 079	578 055	69 195
Hälso- och sjukvård samt social omsorg					
Antal cirklar	9 250	3 580	323	141	30
Antal deltagare	68 858	28 754	2 848	1 025	146
Kvinnor	47 441	20 316	1 921	630	37
Män	21 417	8 438	927	395	109
Antal studietimmar	276 510	99 464	10 435	4 603	2 055
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård					
Antal cirklar	13 111	525	7	108	.
Antal deltagare	96 673	3 923	61	756	.
Kvinnor	62 021	1 787	24	558	.
Män	34 652	2 136	37	198	.
Antal studietimmar	375 642	15 589	167	2 726	.
Naturvetenskap, matematik och data					
Antal cirklar	12 423	4 731	96	426	100
Antal deltagare	83 091	33 597	648	3 117	529
Kvinnor	45 176	18 425	356	1 847	201
Män	37 915	15 172	292	1 270	328
Antal studietimmar	358 586	134 982	3 244	10 996	5 668
Okänd – övriga ämnen					
Antal cirklar	510	84	2	4	.
Antal deltagare	3 621	720	12	16	.
Kvinnor	1 662	320	1	4	.
Män	1 959	400	11	12	.
Antal studietimmar	18 869	2 799	93	284	.
Pedagogik och ledarutbildning					
Antal cirklar	2 485	277	312	30	22
Antal deltagare	16 710	2 000	2 161	321	128
Kvinnor	10 846	1 200	1 334	308	81
Män	5 864	800	827	13	47
Antal studietimmar	75 756	9 564	7 204	1 284	1 057
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration					
Antal cirklar	23 512	9 190	531	1 597	207
Antal deltagare	159 523	68 394	3 992	9 777	1 079
Kvinnor	86 765	38 158	2 439	5 963	279
Män	72 758	30 236	1 553	3 814	800
Antal studietimmar	804 385	294 219	16 499	58 785	11 647

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Allmän utbildning						
Antal cirklar	.	112	407	199	101	354
Antal deltagare	.	708	2 580	1 429	571	2 594
Kvinnor	.	534	1 432	1 091	474	1 747
Män	.	174	1 148	338	97	847
Antal studietimmar	.	2 828	14 267	6 824	3 019	10 177
Humaniora, språk och konst						
Antal cirklar	249	28 250	12 453	15 664	26 118	34 311
Antal deltagare	2 096	149 082	64 859	110 441	126 783	236 674
Kvinnor	1 246	71 191	32 053	65 872	43 990	146 634
Män	850	77 891	32 806	44 569	82 793	90 040
Antal studietimmar	11 328	890 191	470 936	873 209	1 365 805	1 269 450
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
Antal cirklar	.	181	1 119	420	850	2 606
Antal deltagare	.	1 011	6 301	2 943	5 382	20 448
Kvinnor	.	705	3 126	2 151	3 371	15 184
Män	.	306	3 175	792	2 011	5 264
Antal studietimmar	.	6 214	37 467	11 797	37 772	66 703
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
Antal cirklar	.	1 440	603	25	8 704	1 699
Antal deltagare	.	7 657	2 960	180	66 923	14 213
Kvinnor	.	4 032	1 417	123	48 079	6 001
Män	.	3 625	1 543	57	18 844	8 212
Antal studietimmar	.	35 510	23 055	1 500	248 457	48 638
Naturvetenskap, matematik och data						
Antal cirklar	.	1 892	884	275	1 291	2 728
Antal deltagare	.	11 080	4 516	1 865	8 315	19 424
Kvinnor	.	6 030	1 964	1 147	3 949	11 257
Män	.	5 050	2 552	718	4 366	8 167
Antal studietimmar	.	50 407	27 481	10 003	50 714	65 091
Okänd – övriga ämnen						
Antal cirklar	.	66	31	77	.	246
Antal deltagare	.	303	135	475	.	1 960
Kvinnor	.	59	38	194	.	1 046
Män	.	244	97	281	.	914
Antal studietimmar	.	4 465	786	3 511	.	6 931
Pedagogik och ledarutbildning						
Antal cirklar	14	10	226	545	274	775
Antal deltagare	60	69	1 317	3 774	1 759	5 121
Kvinnor	28	63	711	2 031	1 209	3 881
Män	32	6	606	1 743	550	1 240
Antal studietimmar	1 696	497	6 819	20 568	11 599	15 468
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration						
Antal cirklar	22	1 759	2 673	1 010	2 766	3 757
Antal deltagare	81	11 303	14 832	6 763	13 653	29 649
Kvinnor	13	6 378	6 650	4 042	5 810	17 033
Män	68	4 925	8 182	2 721	7 843	12 616
Antal studietimmar	1 650	53 782	91 552	39 880	137 800	98 571

18.1 (forts.)

Huvudämnesgrupp	Studieförbund				
	Summa	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh
Teknik					
Antal cirklar	2 923	683	23	331	48
Antal deltagare	16 553	4 484	149	1 447	242
Kvinnor	5 178	1 969	54	379	110
Män	11 375	2 515	95	1 068	132
Antal studietimmar	112 879	21 158	1 339	12 429	2 673
Tjänster					
Antal cirklar	17 876	6 002	392	447	21
Antal deltagare	131 440	45 820	2 735	3 112	119
Kvinnor	79 326	29 232	1 850	1 880	88
Män	52 114	16 588	885	1 232	31
Antal studietimmar	531 946	178 527	16 918	12 660	1 133
Antal cirklar	279 136	74 540	13 418	19 510	1 630
Antal deltagare	1 809 263	523 727	95 847	128 906	8 609
Kvinnor	1 026 302	317 612	54 489	77 858	3 415
Män	782 961	206 115	41 358	51 048	5 194
Antal studietimmar	10 600 964	2 745 851	546 302	682 337	94 068

Huvudämnesgrupp	Studieförbund					
	KBV	Mbsk	NBV	Sensus	Sfr	SV
Teknik						
Antal cirklar	.	149	463	124	297	805
Antal deltagare	.	759	2 217	643	1 521	5 091
Kvinnor	.	213	322	222	182	1 727
Män	.	546	1 895	421	1 339	3 364
Antal studietimmar	.	4 712	18 747	7 820	14 929	29 072
Tjänster						
Antal cirklar	3	2 421	2 277	622	1 481	4 210
Antal deltagare	20	20 098	12 300	4 169	9 496	33 571
Kvinnor	10	10 605	6 854	2 704	5 512	20 591
Män	10	9 493	5 446	1 465	3 984	12 980
Antal studietimmar	218	63 220	71 746	23 341	57 517	106 666
Antal cirklar	288	36 280	21 136	18 961	41 882	51 491
Antal deltagare	2 257	202 070	112 017	132 682	234 403	368 745
Kvinnor	1 297	99 810	54 567	79 577	112 576	225 101
Män	960	102 260	57 450	53 105	121 827	143 644
Antal studietimmar	14 892	1 111 826	762 856	998 453	1 927 612	1 716 767

18.2 Studiecirklar, deltagare och studietimmar 2001–2010. Fördelade efter huvudämnesgrupp*18.2 Study circles, participants and hours of study by main subject*

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	320 356	316 843	312 089	308 282	291 969
Antal deltagare	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 469 407	2 328 037
Kvinnor	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 417 014	1 341 838
Män	1 140 115	1 098 184	1 076 738	1 052 393	986 199
Antal studietimmar	13 239 372	13 411 984	12 993 478	12 753 684	11 805 717
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	34 790	35 770	35 590	35 464	34 235
Antal deltagare	309 040	316 428	314 955	310 270	301 132
Kvinnor	187 990	190 264	187 774	188 508	184 514
Män	121 050	126 164	127 181	121 762	116 618
Antal studietimmar	1 123 074	1 164 960	1 130 002	1 167 029	1 094 620
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	129 181	128 695	128 763	128 235	122 829
Antal deltagare	1 057 046	1 034 621	1 016 922	990 575	937 324
Kvinnor	629 681	624 733	612 585	594 178	558 750
Män	427 365	409 888	404 337	396 397	378 574
Antal studietimmar	6 615 102	6 758 364	6 648 776	6 583 879	6 222 902
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	1 590	1 473	1 792	1 062	1 101
Antal deltagare	13 459	12 049	14 502	8 142	8 071
Kvinnor	7 332	6 869	8 038	4 320	4 441
Män	6 127	5 180	6 464	3 822	3 630
Antal studietimmar	59 731	61 107	76 862	42 598	43 804
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	22 783	21 963	21 883	22 100	21 582
Antal deltagare	207 479	194 788	194 730	194 833	189 315
Kvinnor	124 527	121 050	121 494	123 006	123 967
Män	82 952	73 738	73 236	71 827	65 348
Antal studietimmar	708 627	681 669	671 487	676 036	657 415
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	12 915	13 212	13 272	14 128	13 506
Antal deltagare	126 031	126 273	124 474	128 570	121 286
Kvinnor	90 273	90 646	89 486	94 364	89 944
Män	35 758	35 627	34 988	34 206	31 342
Antal studietimmar	363 835	379 219	388 960	404 340	391 331
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	67 518	64 328	62 442	62 462	54 899
Antal deltagare	523 444	494 347	478 353	473 823	422 472
Kvinnor	240 457	226 026	215 343	207 454	183 627
Män	282 987	268 321	263 010	266 369	238 845
Antal studietimmar	2 382 131	2 335 772	2 193 746	2 159 132	1 817 777
Språk					
Antal cirklar	24 928	24 021	22 411	21 064	20 008
Antal deltagare	206 690	196 272	181 909	170 654	160 832
Kvinnor	128 574	123 822	114 949	105 166	100 897
Män	78 116	72 450	66 960	65 488	59 935
Antal studietimmar	860 029	841 290	775 615	739 101	679 199
Teknik					
Antal cirklar	7 822	8 309	8 061	6 343	5 956
Antal deltagare	60 882	65 165	62 801	50 781	47 772
Kvinnor	18 002	20 926	19 354	14 648	14 545
Män	42 880	44 239	43 447	36 134	33 227
Antal studietimmar	368 045	388 145	354 910	272 941	243 944
Övrigt					
Antal cirklar	18 829	19 072	17 875	17 425	17 854
Antal deltagare	157 864	157 575	143 455	141 760	139 834
Kvinnor	94 984	94 998	86 340	85 371	81 153
Män	62 880	62 577	57 115	56 389	58 681
Antal studietimmar	758 798	801 458	753 120	708 630	654 726

1) För en jämförelse över tid används här ämnesgruppering före 2004.

	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	331 468	282 587	274 754	280 619	278 051
Antal deltagare	2 537 324	2 014 723	1 903 173	1 883 540	1 801 883
Kvinnor	1 439 922	1 176 899	1 107 774	1 074 802	1 021 366
Män	1 097 402	837 824	795 399	808 738	780 517
Antal studietimmar	12 456 766	9 911 354	9 762 234	10 302 271	10 564 014
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	53 272	32 139	30 351	31 298	31 975
Antal deltagare	455 603	257 363	235 213	236 911	233 279
Kvinnor	257 190	165 381	152 893	153 094	150 741
Män	198 413	91 982	82 320	83 817	82 538
Antal studietimmar	1 643 377	929 965	904 287	975 096	1 027 601
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	143 678	142 928	139 635	143 612	142 877
Antal deltagare	1 031 745	948 673	903 917	893 514	860 340
Kvinnor	592 098	527 988	498 660	480 346	453 778
Män	439 647	420 685	405 257	413 168	406 562
Antal studietimmar	6 606 096	5 835 563	5 768 321	6 072 325	6 233 227
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	1 653	1 714	1 843	1 873	2 144
Antal deltagare	11 489	9 546	10 203	10 673	11 780
Kvinnor	5 954	4 967	5 188	5 721	6 082
Män	5 535	4 579	5 015	4 952	5 699
Antal studietimmar	57 441	55 564	65 284	69 649	89 485
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	21 897	20 105	20 078	19 869	19 694
Antal deltagare	185 061	164 241	156 084	151 474	144 049
Kvinnor	122 718	105 891	99 863	94 982	90 148
Män	62 343	58 350	56 221	56 492	53 902
Antal studietimmar	646 163	572 853	576 019	592 062	594 253
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	13 450	12 654	12 302	11 423	10 806
Antal deltagare	116 399	107 482	101 186	92 650	86 256
Kvinnor	85 389	80 633	76 161	69 358	64 239
Män	31 010	26 849	25 025	23 292	22 017
Antal studietimmar	370 888	319 504	311 171	298 744	288 149
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	47 622	31 859	30 963	32 614	31 434
Antal deltagare	347 452	221 454	211 226	217 937	198 112
Kvinnor	163 218	114 578	108 070	106 014	98 657
Män	184 234	106 877	103 156	111 923	99 456
Antal studietimmar	1 476 602	916 370	899 957	990 147	1 012 012
Språk					
Antal cirklar	19 850	21 381	21 338	22 362	21 851
Antal deltagare	155 610	161 048	154 255	157 365	150 814
Kvinnor	98 326	99 267	95 603	97 994	93 444
Män	57 284	61 781	58 652	59 371	57 370
Antal studietimmar	656 273	652 467	659 541	724 621	728 109
Teknik					
Antal cirklar	8 635	6 066	5 419	4 711	13 124
Antal deltagare	69 205	44 892	39 819	33 523	88 742
Kvinnor	24 260	14 146	12 467	10 275	56 060
Män	44 945	30 747	27 352	23 248	32 682
Antal studietimmar	284 603	189 622	166 236	152 830	448 893
Övrigt					
Antal cirklar	21 411	13 742	12 826	12 857	4 147
Antal deltagare	164 760	100 024	91 271	89 494	28 511
Kvinnor	90 769	64 049	58 870	57 019	8 219
Män	73 991	35 975	32 401	32 475	20 293
Antal studietimmar	715 323	439 447	411 419	426 798	142 285

Den tidigare ämneskategoriseringen ersattes 2004 med en anpassning till Svensk utbildningsnomenklatur (SUN). Det har till konsekvens vid jämförelser med tidigare uppgifter att ett ämne kan ha delats in i två nya i den mer detaljerade SUN-varianten. Trots justeringar finns smärre avvikelser från det exakta talet för cirklar, deltagare och studietimmar.

18.3 Studiecirklar och deltagare 1999–2009. Fördelade efter studieförbund och kön*18.3 Study circles and participants by educational association and sex*

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga studieförbund					
Cirklar	320 356	316 843	312 089	308 721	269 533
Deltagare	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 472 751	2 331 649
Kvinnor	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 419 270	1 344 438
Män	1 140 115	1 098 184	1 076 738	1 053 481	987 211
ABF					
Cirklar	89 864	88 915	86 106	79 681	74 221
Deltagare	747 997	730 794	695 528	635 666	599 729
Kvinnor	445 082	438 085	415 786	387 895	362 669
Män	302 915	292 709	279 742	247 771	237 060
Bilda¹					
Cirklar	15 366	13 594	13 847	14 010	13 235
Deltagare	129 266	117 006	117 577	117 074	110 443
Kvinnor	71 890	65 483	65 840	65 617	64 495
Män	57 376	51 523	51 737	51 457	45 948
FU					
Cirklar	16 787	16 515	15 713	15 614	16 257
Deltagare	151 921	146 106	140 382	133 430	136 308
Kvinnor	99 723	96 278	93 432	87 494	86 242
Män	52 198	49 828	46 950	45 936	50 066
Ibn Rusdh					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.
Män	.	.	.	.	.
KBV	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.
	.	.	.	.	.
Mbsk					
Cirklar	22 523	22 986	22 794	22 319	21 544
Deltagare	202 680	201 990	194 479	188 760	179 469
Kvinnor	128 816	128 616	124 350	114 056	106 063
Män	73 864	73 374	70 129	74 704	73 406
NBV					
Cirklar	16 839	16 066	14 431	14 721	13 675
Deltagare	119 422	112 755	98 970	99 514	92 381
Kvinnor	69 428	64 239	55 584	55 637	51 360
Män	49 994	48 516	43 386	43 877	41 021
Sensus²					
Cirklar	.	20 104	19 918	19 422	22 872
Deltagare	.	220 475	219 058	211 308	224 583
Kvinnor	.	145 230	146 340	142 010	142 974
Män	.	75 245	72 718	69 298	81 609
Sfr					
Cirklar	37 238	37 011	38 349	39 864	39 227
Deltagare	267 401	261 640	266 825	270 950	262 712
Kvinnor	137 696	135 944	136 837	139 713	139 761
Män	129 705	125 696	129 988	131 237	122 951

	2006	2007	2008	2009	2010
Samtliga studieförbund					
Cirklar	300 107	283 472	275 602	281 510	279 136
Deltagare	2 291 330	2 020 914	1 909 461	1 890 249	1 809 263
Kvinnor	1 315 040	1 181 040	1 112 237	1 079 496	1 026 302
Män	976 290	839 874	797 224	810 753	782 961
ABF					
Cirklar	74 615	81 178	78 925	78 050	74 540
Deltagare	580 478	618 721	594 021	572 162	523 727
Kvinnor	359 529	381 572	367 945	345 423	317 612
Män	220 949	237 149	226 076	226 739	206 115
Bilda¹					
Cirklar	12 203	10 826	11 633	12 991	13 418
Deltagare	99 311	85 870	87 749	96 823	95 847
Kvinnor	57 101	49 864	50 982	55 469	54 489
Män	42 210	36 006	36 767	41 354	41 358
FU					
Cirklar	18 141	17 888	17 671	19 480	19 510
Deltagare	137 949	129 202	121 926	131 387	128 906
Kvinnor	86 211	79 108	75 396	80 052	77 858
Män	51 738	50 094	46 530	51 335	51 048
Ibn Rusdh					
Cirklar	.	.	910	1 344	1 630
Deltagare	.	.	5 408	7 979	8 609
Kvinnor	.	.	2 072	2 863	3 415
Män	.	.	3 336	5 116	5 194
KBV	.	.	.	.	
	.	.	.	.	288
	.	.	.	.	2 257
	.	.	.	.	1 297
					960
Mbsk					
Cirklar	26 515	29 269	31 448	36 174	36 280
Deltagare	196 338	193 898	202 018	216 468	202 070
Kvinnor	104 718	96 240	100 960	108 983	99 810
Män	91 620	97 658	101 058	107 485	102 260
NBV					
Cirklar	15 692	24 355	21 736	19 439	21 136
Deltagare	98 660	137 906	120 900	106 055	112 017
Kvinnor	54 719	71 031	61 089	53 089	54 567
Män	43 941	66 875	59 811	52 966	57 450
Sensus²					
Cirklar	21 966	20 324	18 379	18 502	18 961
Deltagare	209 624	165 444	144 959	134 473	132 682
Kvinnor	134 965	103 072	90 844	80 717	79 577
Män	74 659	62 372	54 115	53 756	53 105
Sfr					
Cirklar	40 249	42 729	41 523	42 762	41 882
Deltagare	258 269	260 978	240 084	240 818	234 403
Kvinnor	133 832	133 908	120 670	116 232	112 576
Män	124 437	127 070	119 414	124 586	121 827

18.3 (forts.)

Huvudämnesgrupp ¹	2001	2002	2003	2004	2005
SV					
Cirklar	57 736	56 026	55 062	55 186	53 280
Deltagare	504 607	475 263	464 731	460 406	436 039
Kvinnor	299 632	293 036	287 963	286 942	276 867
Män	204 975	182 227	176 768	173 464	159 172
SISU³					
Cirklar	35 282	36 893	38 050	41 399	38 094
Deltagare	259 002	275 255	287 378	317 354	289 985
Kvinnor	99 283	106 354	108 953	123 395	114 007
Män	159 719	168 901	178 425	193 959	175 978

1) Frikyrkliga studieförbundet (FS) heter fr.o.m. den 1 april 2003, Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (Bilda).

2) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund. Fr.o.m. år 2005 ingår TBV i Sensus studieförbund.

3) Efter 2006 erhöll SISU inte medel från Folkbildningsrådet.

4) Ibn-Rusdh bildades under 2008

5) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010

	2006	2007	2008	2009	2010
SV					
Cirklar	54 403	56 903	53 377	52 768	51 491
Deltagare	430 217	428 895	392 396	384 084	368 745
Kvinnor	271 162	266 245	242 279	236 668	225 101
Män	159 055	162 650	150 117	147 416	143 644
SISU³					
Cirklar	36 323	.	.	.	.
Deltagare	280 484	.	.	.	.
Kvinnor	112 803	.	.	.	.
Män	167 681	.	.	.	.

18.4 Kulturprogram¹ under 2010. Fördelade efter typ av verksamhet, studieförbund, antal arrangemang och deltagare

18.4 Cultural programmes, by type of activity, educational association, number of events and participants

Typ av verksamhet	Studieförbund				
	ABF	Bilda	FU	Ibn Rusdh	KBV ²
Totalt Antal arrangemang	73 431	46 214	22 445	3 100	877
Totalt Antal deltagare	4 422 562	1 961 727	1 317 626	142 388	94 198
Föreläsning					
Antal arrangemang	23 122	13 247	8 164	2 981	20
Antal deltagare	836 777	465 580	297 571	136 190	923
Sång/musik					
Antal arrangemang	30 046	15 939	5 343	34	621
Antal deltagare	2 211 767	916 246	323 105	2 166	72 954
Dramatisk framställning					
Antal arrangemang	5 722	589	3 383	13	7
Antal deltagare	459 433	55 804	178 477	302	254
Film/foto/bild					
Antal arrangemang	4 534	2 297	2 486	27	37
Antal deltagare	179 338	40 684	250 381	688	494
Dans					
Antal arrangemang	2 121	483	810	14	152
Antal deltagare	158 761	28 984	71 491	287	18 188
Utställningar					
Antal arrangemang	3 890	349	963	14	24
Antal deltagare	422 114	31 841	138 730	1 290	381
Litteratur					
Antal arrangemang	1 536	2 015	89	7	1
Antal deltagare	32 536	18 386	2 397	1 319	50
Konst/konsthantverk					
Antal arrangemang	1 293	703	653		14
Antal deltagare	42 143	14 290	27 265		554
Tvärkulturellt					
Antal arrangemang	1 167	10 592	554	10	1
Antal deltagare	79 693	389 912	28 209	146	400

1) Antal deltagare i kulturprogram är ej möjligt att indela på kön, då dessa deltagare är ex. publik på konserter och föreläsningar m.m.

2) Kulturens bildningsverksamhet tillkom som statsbidragsberättigat studieförbund i juli 2010

3) TBV ingår fr.o.m. 2005 i studieförbundet Sensus.

Typ av verksamhet	Studieförbund					
	Mbsk	NBV	Sensus ³	Sfr	SV	Totalt
Totalt Antal arrangemang	17 946	23 022	34 888	48 999	43 700	314 622
Totalt Antal deltagare	596 020	1 078 419	2 304 498	2 163 033	2 385 682	16 466 153
Föreläsning						
Antal arrangemang	7 680	8 164	11 787	24 945	12 870	112 980
Antal deltagare	118 192	240 646	416 809	682 670	467 813	3 663 171
Sång/musik						
Antal arrangemang	5 058	8 316	18 086	8 063	19 189	110 695
Antal deltagare	220 363	360 767	1 512 403	663 899	988 502	7 272 172
Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	378	1 257	1 066	2 692	2 004	17 111
Antal deltagare	61 673	93 503	86 711	235 203	180 034	1 351 394
Film/foto/bild						
Antal arrangemang	187	1 636	594	3 219	1 530	16 547
Antal deltagare	7 911	33 892	33 312	91 442	54 584	692 726
Dans						
Antal arrangemang	508	749	490	1 073	1 357	7 757
Antal deltagare	38 854	60 736	91 702	69 743	98 310	637 056
Utställningar						
Antal arrangemang	3 580	1 587	494	1 307	1 933	14 141
Antal deltagare	131 080	242 861	72 108	165 837	354 120	1 560 362
Litteratur						
Antal arrangemang	27	535	266	567	465	5 508
Antal deltagare	1 011	6 579	5 569	11 325	12 497	91 669
Konst/konsthandverk						
Antal arrangemang	233	253	215	1 171	1 744	6 279
Antal deltagare	7 968	14 478	10 625	34 747	67 139	219 209
Tvärkulturellt						
Antal arrangemang	295	525	1 890	5 962	2 608	23 604
Antal deltagare	8 968	24 957	75 259	208 167	162 683	978 394

19 Kostnader för utbildningsväsendet

Innehåll

Fakta om statistiken	393
Kommentarer till statistiken	395
19.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2010.....	397
19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2010	398
19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	399
19.4 Kostnader för obligatoriska särskola kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	400
19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter skoltyp och skola	401
19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	402
19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	403
19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning) kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå.....	403
19.9 Kostnader för särsvux kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	404
19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman	404
19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2009/10.....	404
19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 1999–2010	405
19.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verk- samtshetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2010, tkr.....	406

List of tables

19.1 Costs for pre-school education and child care	397
19.2 Costs for pre-school classes.....	398
19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser	399
19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities	400
19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school	401
19.6 Costs for upper secondary school, by organiser	402
19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities	403
19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education	403
19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser	404
19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser.....	404
19.11 Costs for Swedish schools abroad.....	404
19.12 Costs for labour market training programmes	405
19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges	406

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket genomför SCB årligen en insamling av kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige, svenska utlandsskolor samt Sveriges kommunalförbund och landsting som utgångspunkter.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och de arbetsmarknadspolitiska programmen, arbetsmarknadsutbildning och förberedande eller orienterande utbildning, av Arbetsförmedlingen.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

När man studerar kostnadsförändringen för en verksamhet över tid bör man ta hänsyn till prisutvecklingen för att göra tidigare års kostnader jämförbara med de kostnader som finns idag.

Uppgifter motsvarande de som publiceras i denna rapport har i de flesta fall även samlats in tidigare år. Oftast finns det inget som talar emot att jämförelser mellan åren görs. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser över tid utan att hänsyn tas till de förändringar som skett mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2009. För förskola, skolbarnsomsorg, förskoleklass, grundskola, obligatorisk särskola, specialskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola har medelvärdet av elevantalen den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 och 2009 använts. För komvux har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal verksamhetspoäng kalenderåret 2009. För svensk utbildning i utlandet och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober (eller närliggande vardag) 2008 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2009 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2008/09. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att motsvara år 2009. Redovisningsperioden för svensk utbildning i utlandet är läsåret 2008/09.

Källor och annan publicering

Kostnader för förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning publiceras av Skolverket. www.skolverket.se

Kostnader för utbildningsväsendet, ett Statistiska meddelande (SM), serie UF 12, publiceras av Statistiska centralbyrån. www.scb.se

Kostnader för Svenska utlandsskolor redovisas även i publikationen Svenska utlandsskolor i siffror. www.skolverket.se

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets årsrapport. www.hsv.se

Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program redovisas i årsrapporten för Arbetsmarknadspolitiska program. www.arbetsformedlingen.se

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: skolstatistik@scb.se

Kommentarer till statistiken

Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg

Av verksamheternas totala kostnader står förskolan för den största delen, (78 procent) 53,4 miljarder kronor år 2010. Kostnaderna för fritidshemmen är 12,4 miljarder kronor (18 procent) och för pedagogisk omsorg knappt 2,1 miljarder kronor (3 procent). De öppna verksamheterna, dvs. öppen förskola och öppen fritidsverksamhet, utgör endast 1 procent av kostnaden för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen. Dessa verksamheter kostade 0,5 miljarder kronor.

Kostnader för grundskolan

Den totala kostnaden för grundskolan år 2010 var knappt 79 miljarder kronor, vilket är en marginell ökning jämfört med föregående år i fasta priser. Under första hälften av 1990-talet genomfördes det kraftiga besparingar inom skolan. Sedan 1996 ökade de totala resurserna till grundskolan med 37 procent fram till 2005. Av den totala kostnaden år 2010 avsåg knappt 71 miljarder kommunal grundskola inklusive skolskjuts. Kostnaden för fristående grundskola var 7,8 miljarder kronor, vilket motsvarar knappt 10,3 procent av den totala kostnaden.

Kostnad per elev i kommunala och fristående grundskolor

Antalet elever i fristående grundskolor var 105 136, vilket var en ökning med 9,6 procent jämfört med år 2009. Samtidigt ökade den totala kostnaden för fristående grundskolor med 9,3 procent. År 2010 kostade en elev i fristående grundskola i genomsnitt 82 000 kronor, vilket är en ökning från föregående år med 4,5 procent i fasta priser. Notera att fristående skolor saknar avdragsrätt för mervärdeskatt. Utvecklingen av den totala kostnaden per elev för kommunal respektive fristående grundskola mellan åren 2000 och 2010. Av diagrammet framgår att sedan 2000 har en elev i fristående grundskola kostat ungefär lika mycket som en elev i kommunal grundskola. År 2003 var kostnaden per elev något högre i fristående grundskola än i kommunal grundskola.

Kostnader för gymnasieskolan

Den totala kostnaden för gymnasieskolan fortsätter att öka. Sedan 2000 har den totala kostnaden ökat med 34 procent medan antalet lärare (heltidstjänster) och antalet elever har ökat med 26 respektive 29 procent under samma tidsperiod. År 2010 uppgick den totala kostnaden för gymnasieskolan till drygt 37 miljarder kronor, vilket är en minskning med knappt 1 procent jämfört med föregående år.

Huvuddelen av landets gymnasieutbildningar anordnas av kommunala huvudmän. År 2010 stod dessa för drygt 77 procent (knappt 28 miljarder kr) av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Fristående gymnasieskolor kostade sammanlagt drygt 7 miljarder kronor och utgör därmed drygt 21 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan. Landstingskommunala gymnasieutbildningar kostade drygt 0,6 miljarder kronor, vilket motsvarar knappt 2 procent av den totala kostnaden för gymnasieskolan.

Kostnad per elev i kommunala och fristående gymnasieskolor

Den genomsnittliga kostnaden per elev för gymnasieskolan uppgick till 95 900 kronor år 2010. Kostnaden per elev, exklusive skolskjuts respektive nystartade och nedlagda fristående skolor samt ersättningar till andra utbildningsanordnare, uppgick till 92 500 kronor. Detta innebär att kostnaden i båda fallen ökat med 1 procent jämfört med föregående år.

En elev i kommunal gymnasieskola kostade i genomsnitt 93 400 kronor år 2010, vilket är en ökning med drygt 1 procent jämfört med 2009. Den genomsnittliga kostnaden för gymnasieskolor med fristående huvudmän var 86 400 kronor per elev. Detta är en marginell minskning jämfört med föregående år (i fasta priser), då genomsnittskostnaden var 85 600 kronor per elev. Fristående huvudmän kan delas in i tre inriktningar, allmän, konfessionell och Waldorf, samt ytterligare två typer av fristående skolor, riksinternat och internationella skolor. År 2010 var kostnaderna per elev för fristående huvudmän, med allmän, konfessionell respektive Waldorf inriktning, 86 200, 71 700 respektive 104 300 kronor. Kostnaderna för riksinternat och internationella skolor uppgick till

107 800 kronor per elev för respektive inriktning. Landstingen erbjuder huvudsakligen naturbruksutbildningar, vilka är kostsamma att anordna. Den genomsnittliga kostnaden för landstingskommunala huvudmän ökade med drygt 5 procent jämfört med år 2009 och uppgick till 162 500 kronor per elev. Skillnaden i kostnad per elev mellan olika huvudmän samt inriktningar, riksinternat och internationella skolor för fristående huvudmän är påtaglig. Skillnaden beror till stor del på att de olika huvudmännen anordnar olika gymnasieprogram vars kostnader skiljer sig väsentligt åt samt att elevantalet varierar kraftigt.

Källa : Skolverket

19.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2010*19.1 Costs for pre-school education and child care*

Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg och dess delverksamheter	Total-kostnad	Därav kommunala kostnader för verksamhet i enskild regi	Kostnad för verksamhet i kommunal regi			Avgiftsfinansieringsgrad (%) (kommunal regi)
			Total-kostnad	därav		
				lokaler (kommunal regi)	personal-kostnad (kommunal regi)	
Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg						
Totalt, tkr	68 310 068	.	.	.	.	9
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹	80 600	79 600	79 700	.	58 200	.
därav						
Förskola						
Totalt, tkr	53 359 139	8 793 391	43 923 829	6 120 306	32 074 885	8
Andel (%)	100,0	16,5	100,0	13,9	73,0	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	117 500	100 300	119 800	16 700	87 500	.
Pedagogisk omsorg						
Totalt, tkr	2 052 797	444 700	1 598 349	.	1 383 919	10
Andel (%)	100,0	21,7	100,0	.	86,6	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	94 800	86 800	96 600	.	83 600	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	12 388 770	1 106 424	11 259 873	1 823 652	7 998 586	17
Andel (%)	100,0	8,9	100,0	16,2	71,0	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	33 900	29 800	34 200	5 500	24 300	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	299 589	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12 åringar						
Totalt, tkr	209 773	.	.	.	.	.
Andel (%)	100,0	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom ingen inskrivning av barn sker i de öppna verksamheterna.

19.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2010*19.2 Costs for pre-school classes*

Huvudman	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personal- kostnad
Samtliga huvudmän			
Totalt, tkr¹	5 046 793	1 053 253	3 280 258
Andel (%)	100	21	65
Kostnad per elev, kr	49 900	10 400	32 400
Kommun			
Totalt, tkr	4 480 718	922 505	2 931 908
Andel (%)	100	21	65
Kostnad per elev, kr	48 400	10 000	31 700
Fristående skolor			
Totalt, tkr	566 075	130 748	348 350
Andel (%)	100	23	62
Kostnad per elev, kr	65 700	15 200	40 400
därav			
Allmän			
Totalt, tkr	482 549	113 885	295 627
Andel (%)	100	24	61
Kostnad per elev, kr	65 400	15 400	40 000
Konfessionell			
Totalt, tkr	46 418	9 603	29 787
Andel (%)	100	21	64
Kostnad per elev, kr	57 500	11 900	36 900
Waldorf			
Totalt, tkr	14 880	2 632	10 206
Andel (%)	100	18	69
Kostnad per elev, kr	68 100	12 000	46 700
Internationella skolor			
Totalt, tkr	22 228	4 629	12 730
Andel (%)	100	21	57
Kostnad per elev, kr	106 100	22 100	60 800

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

19.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman*19.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr ^{1, 2}	75 815 355	38 695 733	15 436 205	4 786 930	3 101 457	1 992 961	11 804 745	42 044
Andel (%)	100,0	51,0	20,4	6,3	4,1	2,6	15,6	0,1
Kostnad per elev, kr	85 500	43 600	17 400	5 400	3 500	2 250	13 300	0
Kommun								
Totalt, tkr	67 956 120	34 558 193	13 781 997	4 210 455	2 679 616	1 842 853	10 883 007	.
Andel (%)	100,0	50,9	20,3	6,2	3,9	2,7	16,0	.
Kostnad per elev, kr	85 900	43 700	17 400	5 300	3 400	2 330	13 800	.
Sameskola								
Totalt, tkr ^{1, 3}	34 107	10 138	8 271	3 115	1 407	92	13 760	.
Andel (%)	100,0	29,7	24,3	9,1	4,1	0,3	40,3	.
Kostnad per elev, kr	119 500	35 500	29 000	10 900	4 900	320	48 200	.
Fristående skolor								
Totalt, tkr ²	7 825 128	4 127 402	1 645 937	573 360	420 434	150 016	907 979	42 044
Andel (%)	100,0	52,7	21,0	7,3	5,4	1,9	11,6	0,5
Kostnad per elev, kr	82 000	43 200	17 200	6 000	4 400	1 570	9 500	400
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	6 631 040	3 488 326	1 413 191	486 802	363 266	121 570	757 886	3 943
Andel (%)	100,0	52,6	21,3	7,3	5,5	1,8	11,4	0,1
Kostnad per elev, kr	81 700	43 000	17 400	6 000	4 500	1 500	9 300	0
Konfessionell								
Totalt, tkr	649 719	357 846	124 042	44 241	29 842	13 802	79 945	113
Andel (%)	100,0	55,1	19,1	6,8	4,6	2,1	12,3	0,0
Kostnad per elev, kr	84 900	46 700	16 200	5 800	3 900	1 800	10 400	0
Waldorf								
Totalt, tkr	344 641	185 711	71 931	28 987	12 628	8 931	36 453	0
Andel (%)	100,0	53,9	20,9	8,4	3,7	2,6	10,6	0,0
Kostnad per elev, kr	79 800	43 000	16 600	6 700	2 900	2 070	8 400	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	174 760	83 301	31 826	11 986	13 261	5 113	29 273	33 446
Andel (%)	100,0	47,7	18,2	6,9	7,6	2,9	16,8	19,1
Kostnad per elev, kr	83 500	39 800	15 200	5 700	6 300	2 440	14 000	16 000
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	24 967	12 218	4 946	1 345	1 438	599	4 421	4 541
Andel (%)	100,0	48,9	19,8	5,4	5,8	2,4	17,7	18,2
Kostnad per elev, kr	101 900	49 900	20 200	5 500	5 900	2 440	18 000	18 500

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem för sameskola. Kostnaden uppgick till 6 331 kr per elev för kalenderåret 2010.

2) I totalkostnaden ingår inte de 158 289 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2010. Dessutom ingår inte heller de 24 790 tkr som avser nedlagda fristående grundskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2010.

3) I övrigt ingår för sameskolan även köp av verksamhet från kommuner 9 373 kr per elev det vill säga totalt 2 676 tkr.

19.4 Kostnader för obligatoriska särskola kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman

19.4 Costs for education for pupils with learning disabilities

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	3 617 511	2 005 197	384 115	64 863	68 995	47 146	1 047 195	426 643
Andel (%)	100,0	55,4	10,6	1,8	1,9	1,3	28,9	11,8
Kostnad per elev, kr	344 100	190 700	36 500	6 200	6 600	4 490	99 600	39 300

19.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter skoltyp och skola**19.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school**

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kost- nad ¹	därav							
			under- visning	lokaler och inven- tarier	läro- medel, utrustning och skol- bibliotek	skol- måltider	elevhem	skolskjuts och rese- ersättning	elevvård	övrigt
Samtliga specialskolor	501									
Totalt, tkr		451 133	170 765	74 116	4 829	15 810	52 523	33 504	18 071	81 515
Andel (%)		100,0	37,9	16,4	1,1	3,5	11,6	7,4	4,0	18,1
Kostnad per elev, kr		901 400	341 200	148 100	9 600	31 600	104 900	66 900	36 110	162 900
Regionskolor för döva och hörselskadade										
Birgittaskolan, Örebro	135									
Totalt, tkr		80 728	30 870	14 029	986	3 006	8 528	6 283	2 642	14 384
Andel (%)		100,0	38,2	17,4	1,2	3,7	10,6	7,8	3,3	17,8
Kostnad per elev, kr		598 000	228 700	103 900	7 300	22 300	63 200	46 500	19 570	106 500
Kristinaskolan, Härnösand ²	61									
Totalt, tkr		57 373	20 952	9 312	423	2 251	7 325	3 562	2 442	11 106
Andel (%)		100,0	36,5	16,2	0,7	3,9	12,8	6,2	4,3	19,4
Kostnad per elev, kr		940 500	343 500	152 700	6 900	36 900	120 100	58 400	40 030	182 100
Manillaskolan, Stockholm ²	113									
Totalt, tkr		64 454	33 965	12 326	1 124	2 634	53	3 479	2 663	8 210
Andel (%)		100,0	52,7	19,1	1,7	4,1	0,1	5,4	4,1	12,7
Kostnad per elev, kr		570 400	300 600	109 100	9 900	23 300	500	30 800	23 570	72 700
Vänerskolan, Vänersborg	55									
Totalt, tkr		45 653	12 791	8 905	447	2 549	5 604	4 595	2 082	8 680
Andel (%)		100,0	28,0	19,5	1,0	5,6	12,3	10,1	4,6	19,0
Kostnad per elev, kr		837 700	234 700	163 400	8 200	46 800	102 800	84 300	38 200	159 300
Östervångsskolan, Lund ²	59									
Totalt, tkr		55 304	21 951	9 133	701	2 147	3 771	4 157	2 425	11 019
Andel (%)		100,0	39,7	16,5	1,3	3,9	6,8	7,5	4,4	19,9
Kostnad per elev, kr		937 400	372 100	154 800	11 900	36 400	63 900	70 500	41 100	186 800
Riksskolor										
Åsbackaskolan, Gnesta ^{2, 3}	34									
Totalt, tkr		64 975	15 287	11 589	219	1 286	13 383	4 509	1 816	16 886
Andel (%)		100,0	23,5	17,8	0,3	2,0	20,6	6,9	2,8	26,0
Kostnad per elev, kr		1 911 000	449 600	340 900	6 400	37 800	393 600	132 600	53 410	496 600
Ekeskolan, Örebro ⁴	24									
Totalt, tkr		59 698	25 025	6 672	154	1 290	9 651	4 559	2 607	9 740
Andel (%)		100,0	41,9	11,2	0,3	2,2	16,2	7,6	4,4	16,3
Kostnad per elev, kr		2 487 400	1 042 700	278 000	6 400	53 800	402 100	190 000	108 630	405 800
Hällsboskolan, Sigtuna ⁵	20									
Totalt, tkr		22 948	9 924	2 150	775	647	4 208	2 360	1 394	1 490
Andel (%)		100,0	43,2	9,4	3,4	2,8	18,3	10,3	6,1	6,5
Kostnad per elev, kr		1 147 400	496 200	107 500	38 800	32 400	210 400	118 000	69 700	74 500

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2010 till 19 660 tkr. I kostnaden för specialpedagogiskt resurscentrum ingick tidigare även kostnader för Tomtebodaskolans resurscenter.

2) Utöver de i tabellen redovisade kostnaderna har Kristinaskolan 721 tkr, Manillaskolan 8 611 tkr, Åsbackaskolan 1 630 tkr, Östervångsskolan 3 448 tkr och Vänerskolan 1 269 tkr i kostnad för förskoleklass.

3) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

4) Riksskola för synskadade elever samt elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda.

5) Riksskola för elever med grav språkstörning.

19.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman*19.6 Costs for upper secondary school, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål- tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr ¹	35 730 207	16 488 042	7 505 228	1 668 683	2 979 133	641 146	6 326 775	183 413
Andel (%)	100,0	46,1	21,0	4,7	8,3	1,8	17,7	0,5
Kostnad per elev, kr	92 500	42 700	19 400	4 300	7 700	1 660	16 400	500
Kommun								
Totalt, tkr ²	27 665 703	12 937 307	5 715 395	1 161 785	2 128 905	527 909	5 073 203	19
Andel (%)	100	47	21	4	8	2	18	0
Kostnad per elev, kr	93 400	43 700	19 300	3 900	7 200	1 780	17 100	0
Landsting								
Totalt, tkr	625 993	266 853	139 821	32 331	78 966	9 817	98 205	154 176
Andel (%)	100,0	42,6	22,3	5,2	12,6	1,6	15,7	24,6
Kostnad per elev, kr	162 500	69 300	36 300	8 400	20 500	2 550	25 500	40 000
Fristående skolor								
Totalt, tkr ³	7 438 512	3 283 881	1 650 013	474 567	771 262	103 421	1 155 367	29 218
Andel (%)	100	44	22	6	10	1	16	0
Kostnad per elev, kr	86 400	38 100	19 200	5 500	9 000	1 200	13 400	300
därav								
Allmän								
Totalt, tkr	7 214 323	3 166 281	1 607 464	458 781	758 358	99 730	1 123 709	9 039
Andel (%)	100,0	43,9	22,3	6,4	10,5	1,4	15,6	0,1
Kostnad per elev, kr	86 200	37 800	19 200	5 500	9 100	1 190	13 400	100
Konfessionell								
Totalt, tkr	51 729	25 726	9 329	4 059	3 193	770	8 651	0
Andel (%)	100,0	49,7	18,0	7,8	6,2	1,5	16,7	0,0
Kostnad per elev, kr	71 700	35 700	12 900	5 600	4 400	1 070	12 000	0
Waldorf								
Totalt, tkr	77 978	42 674	17 147	5 065	3 873	1 067	8 151	86
Andel (%)	100,0	54,7	22,0	6,5	5,0	1,4	10,5	0,1
Kostnad per elev, kr	104 300	57 100	22 900	6 800	5 200	1 430	10 900	100
Internationella skolor								
Totalt, tkr	16 590	7 532	3 086	1 613	1 188	548	2 623	1 066
Andel (%)	100,0	45,4	18,6	9,7	7,2	3,3	15,8	6,4
Kostnad per elev, kr	73 400	33 300	13 700	7 100	5 300	2 420	11 600	4 700
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	77 892	41 669	12 986	5 048	4 651	1 305	12 234	19 028
Andel (%)	100,0	53,5	16,7	6,5	6,0	1,7	15,7	24,4
Kostnad per elev, kr	107 800	57 700	18 000	7 000	6 400	1 810	16 900	26 300

1) I totalkostnaden ingår inte 1 272 510 tkr som avser skolskjuts, 24 117 tkr som avser ersättningar till andra utbildningsanordnare, 182 912 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2010. Dessutom ingår inte heller de 11 965 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2010.

2) I totalkostnaden ingår statsbidrag för riksgymnasiet för döva och hörselskadade i Örebro 121 199 tkr.

3) I totalkostnaden ingår inte de 182 912 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som startat sin verksamhet någon gång under 2010. Dessutom ingår inte heller de 11 965 tkr som avser nedlagda gymnasieskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2010.

19.7 Kostnader för gymnasiesärskola kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman*19.7 Costs for upper secondary education for pupils with learning disabilities*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		under- visning	lokaler och inventarier	skol- måltider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	2 240 908	1 071 371	310 329	40 799	94 665	37 911	685 834	208 268
Andel (%)	100,0	47,8	13,8	1,8	4,2	1,7	30,6	9,3
Kostnad per elev, kr	263 000	125 800	36 400	4 800	11 100	4 450	80 500	22 900

19.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) (exklusive köpt utbildning)**kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman och utbildningsnivå***19.8 Costs for municipal adult education (excluding external training), by organiser and level of education*

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 855 629	1 400 281	458 974	130 418	14 118	851 837
Andel (%)	100,0	49,0	16,1	4,6	0,5	29,8
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 400	23 800	7 800	2 200	240	14 500
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	630 239	338 669	103 500	20 683	4 803	162 584
Andel (%)	100,0	53,7	16,4	3,3	0,8	25,8
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 000	25 800	7 900	1 600	370	12 400
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 225 390	1 061 612	355 474	109 736	9 315	689 253
Andel (%)	100,0	47,7	16,0	4,9	0,4	31,0
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 600	23 200	7 800	2 400	200	15 000
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	2 848 006	1 398 632	456 987	128 914	13 887	849 585
Andel (%)	100,0	49,1	16,0	4,5	0,5	29,8
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 400	23 700	7 800	2 200	240	14 400
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	630 239	338 669	103 500	20 683	4 803	162 584
Andel (%)	100,0	53,7	16,4	3,3	0,8	25,8
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 000	25 800	7 900	1 600	370	12 400
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 217 767	1 059 963	353 487	108 232	9 084	687 001
Andel (%)	100,0	47,8	15,9	4,9	0,4	31,0
Kostnad per heltidsstuderande, kr	48 500	23 200	7 700	2 400	200	15 000
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	7 623	1 649	1 987	1 504	231	2 252
Andel (%)	100,0	21,6	26,1	19,7	3,0	29,5
Kostnad per heltidsstuderande, kr	149 500	32 300	39 000	29 500	4 530	44 200

19.9 Kostnader för särvux kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman*19.9 Costs for education for adults with learning disabilities, by organiser*

Huvudman	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	220 733	139 916	29 949	5 912	1 515	43 442
Andel (%)	100,0	63,4	13,6	2,7	0,7	19,7
Kostnad per elev, kr	43 000	27 300	5 800	1 200	300	8 500

19.10 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2010. Fördelade efter huvudman*19.10 Costs for Swedish tuition for immigrants (sfi), by organiser*

Huvudman	Kostnader för samtlige elever i skolor med kom- munal eller annan utbildnings- anordnare (tkr)	Antal elever omräknat till heltids- studerande	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun	1 854 685	49 994	37 100
Kommunalförbund	53 496	1 238	43 200

19.11 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2009/10*19.11 Costs for Swedish schools abroad*

Världsdel	Totalt antal elever ¹	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 752	1 405	..
därav			
Europa	1 498	1 207	84 400
Asien	112	64	..
Afrika	127	121	108 000
Sydamerika	16	14	..

Världsdel Skolstorlek	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	undervisning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga Skolor	..	..	..	..
därav				
Europa	44 800	16 700	4 400	18 600
Asien	..	..	..	..
Afrika	55 000	14 700	9 700	28 600
Sydamerika	..	..	..	..

1) Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distans-undervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen. I vissa fall avser elevuppgifterna ett genomsnitt av två läsår.

19.12 Kostnader för arbetsmarknadspolitiska program under 1999–2010*19.12 Costs for labour market training programmes*

	2001 ³	2002 ³	2003 ³	2004 ³	2005	2006 ⁴	2007 ⁴	2008 ⁴	2009 ⁴	2010 ⁴
Arbetsmarknadsutbildning										
Kostnad (milj. kr)	4 166	3 284	3 077	2 029	2 323	2 840	2 132	1 355	1 191	1 671
varav										
köp av utbildning	1 612	1 736	1 584	1 004	1 147	1 453	1 173	844	749	1 088
Totala antalet deltagare	60 084	46 361	31 463	24 163	26 624	32 263	31 937	16 634	20 818	29 932
Deltagare i genomsnitt per månad	15 132	12 996	11 197	7 924	8 698	11 814	7 827	5 717	5 882	8 773
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	156	161	184	188	171	148	178	171	141	135
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	18 300	–	–	–	–	–	–	–	–	–
varav										
köp av utbildning per deltagare per månad	8 700	–	–	–	–	–	–	–	–	–
aktivitetsstöd per deltagare per månad	9 600	10 400	11 100	11 300	11 300	18 600	19 100	9 400	9 900	9 900
Förberedande eller orienterande utbildning										
Kostnad (milj. kr)	1 595	2 532	2 132	2 506	2 637	2 538	1 115	392	373	867
varav										
köp av utbildning	617	829	715	966	1 079	1 111	547	247	212	545
Totala antalet deltagare	42 975	59 359	49 936	54 871	66 884	68 283	29 600	20 953	21 728	39 796
Deltagare i genomsnitt per månad	10 157	15 536	11 179	13 660	12 758	12 114	5 436	3 061	2 781	6 637
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	121	95	115	91	92	75	95	72	55	66
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	9 100	9 900	10 600	10 800	10 700	11 000	9 700	7 900	8 200	8 100

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001–2003 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001–01–01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

4) Inklusive lärlingsplatser som infördes 200601.

Källa: Arbetsförmedlingen

19.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2010, tkr

19.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Stats- anslag	Ersättningar	Bidrag	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	37 454 970	5 657 220	14 270 437	192 810	57 575 433
Uppsala universitet	3 224 068	495 684	1 333 314	13 972	5 067 038
Lunds universitet	3 963 665	573 702	1 840 383	23 706	6 401 456
Göteborgs universitet	3 518 426	466 838	1 158 780	20 666	5 164 710
Stockholms universitet	2 842 156	308 249	950 718	11 342	4 112 465
Umeå universitet	2 427 896	467 034	736 035	9 498	3 640 464
Linköpings universitet	2 173 398	219 964	800 575	8 147	3 202 084
Karolinska institutet	2 335 458	780 648	2 107 775	29 175	5 253 056
Kungl. Tekniska högskolan	1 992 218	273 717	1 205 385	8 354	3 479 674
Chalmers tekniska högskola	1 408 719	295 535	1 073 489	23 640	2 801 383
Luleå tekniska universitet	892 505	141 954	390 776	2 816	1 428 051
Handelshögskolan i Stockholm	73 318	44 266	228 882	4 523	350 989
Sveriges lantbruksuniversitet ³	1 578 240	498 337	738 141	5 324	2 820 042
Karlstads universitet	798 392	71 401	131 519	1 211	1 002 523
Mittuniversitetet	758 953	34 435	145 249	2 069	940 705
Linnéuniversitetet	1 256 916	121 812	153 550	3 005	1 535 283
Örebro universitet	889 201	57 034	129 607	2 298	1 078 140
Blekinge tekniska högskola	381 947	38 203	63 509	320	483 979
Högskolan i Jönköping	612 532	38 232	138 147	7 725	796 636
Malmö högskola	972 174	105 441	119 058	2 397	1 199 070
Mälardalens högskola	642 651	40 865	140 269	1 626	825 410
Gymnastik- och idrottshögskolan	67 959	15 329	16 935	212	100 435
Försvärshögskolan	276 809	255 625	16 468	700	549 602
Högskolan i Borås	490 794	35 993	47 851	885	575 523
Högskolan Dalarna	486 714	43 683	58 417	1 069	589 883
Högskolan på Gotland	156 634	18 882	23 671	211	199 398
Högskolan i Gävle	507 681	18 571	40 423	1 189	567 864
Högskolan i Halmstad	419 058	23 138	48 977	524	491 697
Högskolan Kristianstad	397 097	29 212	16 395	731	443 435
Högskolan i Skövde	339 871	14 731	46 656	1 831	403 089
Högskolan Väst	385 510	15 946	44 064	513	446 032
Södertörns högskola	414 867	14 453	240 042	1 594	670 956
Dans och Cirkushögskolan	54 868	2 995	5 243	127	63 233
Dramatiska institutet	88 898	6 025	8 880	97	103 899
Konstfack	137 777	6 703	8 445	224	153 149
Kungl. Konsthögskolan	63 831	2 102	1 619	89	67 641
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	143 749	9 272	7 510	275	160 806
Operahögskolan i Stockholm	23 104	261	1 045	24	24 434
Teaterhögskolan i Stockholm	34 329	422	5 828	52	40 631
Beckmans designhögskola	27 783	0	798	196	28 777
Stockholms musikpedagogiska inst.	10 910	5 277	0	8	16 195
Ericastiftelsen	6 710	669	0	13	7 392
Ersta Sköndal högskola	69 182	34 419	14 541	77	118 218
Gammelkroppa skogsskola	2 285	6 588	1 353	2	10 228
Johannelunds teologiska högskola	2 458	3 206	7 751	0	13 415
Röda korsets högskola	51 640	7 824	847	333	60 644
Sophiahemmet högskola	41 364	5 458	10 576	0	57 398
Teologiska högskolan, Stockholm	7 015	4 637	6 597	20	18 269
Örebro teologiska högskola	3 240	2 448	4 344	0	10 032

1) Ingår i övriga driftskostnader i de fastställda resultaträkningarna.

2) Exkl. årets kapitalförändring.

3) Intäkter från Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 285 526 tkr. varav anslag 149 292 tkr. Kostnader för Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 286 506 tkr.

Anmärkning: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

Verksamhetens kostnader							Verksamhetsutfall ²
Personal-kostnader	Lokal-kostnader	Klinisk utbildning och forskning ¹	Övriga drift-kostnader	Finansiella kostnader	Avskrivningar	Summa	
33 420 276	7 288 225	2 160 434	10 017 463	109 975	1 788 333	54 784 707	2 790 727
2 953 079	611 287	253 597	819 674	4 138	198 443	4 840 218	226 820
3 586 289	825 591	397 862	953 365	7 327	219 346	5 989 780	411 676
2 922 573	605 562	473 218	778 548	3 610	149 701	4 933 213	231 497
2 510 907	658 338		602 191	2 405	118 011	3 891 852	220 613
2 154 154	337 709	292 062	611 275	2 522	116 547	3 514 269	126 195
1 889 896	432 735	180 947	422 291	2 046	96 670	3 024 585	177 499
2 605 695	564 529	562 748	1 096 148	7 617	157 502	4 994 240	258 816
1 994 068	540 793	..	598 591	3 733	149 028	3 286 213	193 461
1 489 964	401 371	..	621 616	60 352	107 288	2 680 591	120 793
786 915	164 967	..	331 931	1 699	30 702	1 316 214	111 837
242 680	57 515	..	46 359	2 000	2 345	350 899	90
1 742 774	280 385	..	684 278	2 651	77 920	2 788 008	32 034
648 982	121 412	..	153 947	436	34 666	959 443	43 080
548 029	112 327	..	171 306	720	28 782	861 163	79 542
984 065	181 561	..	292 078	1 022	36 551	1 495 277	40 006
633 066	162 254	..	154 525	530	28 633	979 008	99 132
330 291	54 505	..	90 247	157	8 810	484 010	-31
474 138	89 008	..	167 797	884	21 048	752 875	43 761
747 440	160 211	..	184 472	1 356	29 921	1 123 400	75 670
506 536	101 251	..	148 194	640	17 457	774 077	51 333
63 211	17 803	..	19 838	25	2 025	102 902	-2 467
273 394	53 641	..	179 766	450	6 744	513 995	35 607
361 242	78 235	..	102 190	364	16 069	558 100	17 423
354 671	55 829	..	99 448	218	13 852	524 018	65 865
124 704	20 998	..	45 128	207	4 270	195 307	4 091
346 822	76 818	..	76 432	151	9 958	510 181	57 683
314 449	73 299	..	68 607	335	16 355	473 045	18 651
289 963	49 365	..	70 123	177	8 274	417 902	25 533
274 662	59 324	..	63 317	291	12 180	409 774	-6 685
303 031	43 138	..	54 922	476	19 118	420 685	25 347
421 282	106 195	..	115 287	326	16 291	659 381	11 575
39 294	14 590	..	13 522	63	1 933	69 402	-6 169
45 919	24 295	..	24 990	87	6 116	101 407	2 492
81 256	41 679	..	22 281	232	11 015	156 463	-3 314
28 636	21 985	..	12 156	40	1 524	64 341	3 300
109 117	25 870	..	26 261	442	6 330	168 020	-7 214
12 345	6 063	..	3 854	0	910	23 173	1 262
21 297	9 903	..	7 427	35	653	39 315	1 316
12 618	8 604	..	6 767	81	592	28 662	115
9 564	2 459	..	3 238	3	141	15 405	790
6 254	403	..	582	11	0	7 250	142
73 209	10 549	..	31 623	23	2 766	118 170	48
5 456	2 792	..	1 325	53	287	9 913	315
8 219	3 609	..	1 817	5	169	13 819	-404
36 331	4 926	..	17 981	18	380	59 636	1 008
33 692	9 043	..	13 682	15	966	57 398	0
10 163	2 573	..	4 894	2	44	17 676	593
7 934	926	..	1 172	0	0	10 032	0

20 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	411
Kommentarer till statistiken	412
20.1 Verksamhet 1999–2009, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1997/98 – 2007/08. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent.....	415
20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	423
20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Arbetade minst en timme under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent.....	425
20.4 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent	427
20.5 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent	430
20.6 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent	433
20.7 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent.....	435

List of tables

20.1 Activity 1999–2009 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent	415
20.2 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Main employment during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	423
20.3 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Worked at least one hour during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent	425
20.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, programme and sex. Percent	427
20.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	430
20.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	433
20.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent.....	435

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas också i SCB:s databaser.

Inträdet på arbetsmarknaden

Inträdet på arbetsmarknaden är en samling urvalsundersökningar som genomförts vartannat år sedan 1996. Undersökningarna genomförs som uppföljningar tre år efter avslutad utbildning. Uppgifterna samlas in via post- och webbenkäter. Syftet med de två undersökningarna är att beskriva inträdet på arbetsmarknaden för personer som examinerats från gymnasieskolan eller från högskolan (grund- eller forskarutbildning).

Källor och annan publicering

Inträdet på arbetsmarknaden bland gymnasieavgångna och Inträdet på arbetsmarknaden – examinerade från högskolan läsåret 2006/07 redovisas i Temarapporter: Utbildning 2010:5 och 2010:6.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individ som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige

Kommentarer till statistiken

Tabell 20.1

Grundskolan

Nästan samtliga, 98 procent av de som slutade grundskolan under läsåret 2007/2008, studerade i gymnasieskolan 1,5 år efter, under hösten 2009. Fem procent kombinerade arbete med studier, 1,5 år efter de slutat grundskolan.

Gymnasieskolan

Av de gymnasieskolavgångna läsåret 2007/08 förvärvsarbetade 54 procent 1,5 år efter examen, under hösten 2009. 22 procent ägnade sig åt enbart studier och 11 procent var både studerande och förvärvsarbetande. Från 1999 till 2009 ökade andelen förvärvsarbetande från 50 till 54 procent, 1,5 år efter gymnasieskolan. Av de avgångna från de yrkesinriktade programmen under 2007/08 förvärvsarbetade 58 procent under hösten 2009. För de studieförberedande var andelen förvärvsarbetande 44 procent under hösten 2009. För både inriktningarna var detta en minskning med 9 procentenheter jämfört med året innan.

Universitet/högskola

Av samtliga högskoleexaminerade under 2007/08 var det 84 procent som förvärvsarbetade 1,5 år efter examen, under hösten 2009. Av dessa 84 procent var det 11 procent som arbetade samtidigt med studierna. Lägst andel förvärvsarbete hade de som examinerats från examen kortare än 4–4,5 år, med 79 procent förvärvsarbete under hösten 2009. Högst andel förvärvsarbete under hösten 2009 hade de examinerade från utbildningar som var 3–3,5 år med 87 procent. Totalt hade 87 procent av kvinnorna och 77 procent av männen ett arbete under hösten 2009. Skillnaden mellan kvinnor och män var framförallt på de mellanlånga utbildningarna på 3–4,5 år, där kvinnorna förvärvsarbetade i 10 procentenheter högre omfattning än männen under hösten 2009.

Forskarutbildning

Av de doktorsexaminerade under 2007/08 förvärvsarbetade 83 procent under 2009. Av dessa var det 50 procent som kombinerade ett arbete med studier. Andelen kvinnor som förvärvsarbetade var 74 procent och andelen män var 71 procent. Hela 15 procent var ej folkbokförda i Sverige dvs. befann utanför Sverige i studier eller arbete under 2009. Här var andelen 17 procent för männen och 12 procent för kvinnorna.

Tabell 20.2–20.7

Arbete den vanligaste sysselsättningen

Den vanligaste sysselsättningen i april 2010 bland de som avslutade sina gymnasiestudier läsåret 2006/2007 var arbete. Strax därefter kom studier vid universitet/högskola. Dessa två sysselsättningar var de klart dominerande och stod tillsammans för ca 80 procent.

Den huvudsakliga sysselsättningen skiljde sig åt mellan kvinnor och män. För kvinnor var den vanligaste sysselsättningen studier vid universitet/högskola medan det för män var arbete. Detta kan förklaras av att män i större utsträckning än kvinnor läste på yrkesinriktade program. 47 procent

av männen läste på yrkesinriktade program medan motsvarande siffra för kvinnor var 38 procent. För personer födda i utlandet var skillnaden mellan kvinnor och män med avseende på huvudsaklig sysselsättning än mer tydlig. 25 procent av kvinnorna födda i utlandet hade arbete som huvudsaklig sysselsättning medan 57 procent hade studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning. För de utlandsfödda männen angav 47 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning medan endast 29 procent angav studier vid universitet/högskola som huvudsaklig sysselsättning.

Jämfört med föregående studie som avsåg motsvarande period 2008 har andelen som arbetade minskat från 52 procent till 44 procent. Istället har studier på universitet/högskola och personer i arbetslöshet ökat i motsvarande grad.

Andelen som arbetar minskade

Bland de som avslutade gymnasieskolan läsåret 2006/2007 arbetade 61 procent minst en timme under mätveckan 12 – 18 april 2010. Det var en minskning mot föregående undersökning 2008 med 7 procentenheter. Bland de som hade gått ett yrkesförberedande program hade 73 procent ett arbete medan det bland de som gått ett studieförberedande program var 52 procent som hade haft ett arbete.

Observera att andelen arbetande är högre än som angavs i föregående avsnitt. Det beror på att personer som har en annan huvudsaklig sysselsättning än arbete också kan vara arbetande. Syftet med att definiera ett arbete på detta sätt är att det är standard internationellt (se även "Definitioner och förklaringar").

I tabellen nedan ser man att män i större utsträckning än kvinnor har arbete som huvudsaklig sysselsättning. En förklaring till detta kan vara att kvinnor studerar i större utsträckning än män och att andelen kvinnor som har ett extraarbete vid sidan om studierna därför är större.

Personer födda i Sverige hade arbete i större utsträckning än personer födda utomlands (61 procent jämfört med 53 procent).

Män arbetade i större utsträckning än kvinnor

Arbete var den klart dominerande sysselsättningen bland de högskoleexaminerade läsåret 2006/2007. 82 procent angav arbete som huvudsaklig sysselsättning under mätveckan 12 – 18 april 2010. Det var en minskning med 2 procentenheter jämfört med föregående undersökning. Bland de forskarexaminerade var motsvarande siffra 84 procent vilket var en minskning med 3 procentenheter jämfört med föregående undersökning.

Andelen kvinnor som hade arbete som huvudsaklig sysselsättning var lägre än för män. För högskoleexaminerade var andelen 80 procent för kvinnor medan den för män var 85 procent. För forskarexaminerade var andelen 81 procent för kvinnor och 87 procent för män. Det här förklaras i huvudsak av att kvinnor i större utsträckning var föräldralediga.

Personer födda i Sverige hade i något större utsträckning arbete som huvudsaklig sysselsättning än personer födda i utlandet (82 procent jämfört 77 procent). Bland män födda i Sverige hade 86 procent arbete som huvudsaklig sysselsättning med motsvarande siffra för män födda i utlandet var 78 procent. En förklaring var att män födda i utlandet var arbetslösa i större utsträckning (9 procent jämfört 2 procent).

Nio av tio hade arbete inom målyrket

Av de som hade ett arbete i april 2010 hade nio av tio högskole- och forskar-examinerade arbete helt eller till viss del inom det område som utbildningen var inriktad mot. 66 procent av de högskoleexaminerade hade ett arbete som helt eller till största delen var inom "rätt" verksamhetsområde medan 22 procent hade ett arbete som till viss del var inom "rätt" verksamhetsområde. Motsvarande siffror för forskarexaminerade var 64 procent respektive 26 procent. För personer födda i utlandet var andelen med arbete i rätt område något lägre.

Det var något vanligare att kvinnor arbetade inom helt eller till största delen rätt verksamhetsområde än män (68 procent jämfört med 62 procent). En anledning var att kvinnorna i större utsträckning än männen examinerades från utbildningar som var tydligt inriktade mot ett speciellt yrkesområde och ofta gav ett relevant arbete, t ex lärar- och vårdutbildningar.

20.1 Verksamhet 1999–2009, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1997/98 – 2007/08. Fördelat efter skolform och verksamhet. Procent

20.1 Activity 1999–2009 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen	Totalt procent	
Grundskola									
Totalt	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975
	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	114 032
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	117 756
	2005/06	2007	0	5	92	2	0	100	124 285
	2006/07	2008	0	6	91	2	0	100	123 388
	2007/08	2009	0	5	93	2	0	100	121 283
Kvinnor	1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
	1999/2000	2001	1	10	86	3	0	100	47 901
	2000/01	2002	1	10	86	2	0	100	50 042
	2001/02	2003	0	9	88	2	0	100	51 331
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	52 822
	2003/04	2005	0	7	90	2	0	100	55 628
	2004/05	2006	0	6	91	2	0	100	57 508
	2005/06	2007	0	6	91	2	0	100	60 826
	2006/07	2008	0	7	91	2	0	100	59 827
	2007/08	2009	0	6	92	2	0	100	59 248
Män	1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074
	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421
	2003/04	2005	1	6	91	2	0	100	58 404
	2004/05	2006	1	6	91	2	0	100	60 248
	2005/06	2007	1	4	93	2	0	100	63 459
	2006/07	2008	1	5	92	2	0	100	63 561
	2007/08	2009	0	4	94	1	0	100	62 035
Gymnasieskola									
Totalt	1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
	1999/2000	2001	45	13	23	18	1	100	77 272
	2000/01	2002	45	14	23	17	1	100	71 716
	2001/02	2003	45	13	23	19	1	100	72 498
	2002/03	2004	45	13	22	20	1	100	75 568
	2003/04	2005	45	12	22	21	1	100	79 557
	2004/05	2006	50	12	18	19	1	100	83 050
	2005/06	2007	53	13	17	17	1	100	84 410
	2006/07	2008	50	12	17	21	1	100	89 153
	2007/08	2009	43	11	22	23	1	100	92 615

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Studieinriktade program	1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520
	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261
	2003/04	2005	31	16	33	19	1	100	26 416
	2004/05	2006	35	18	29	17	1	100	26 028
	2005/06	2007	36	19	28	16	1	100	25 301
	2006/07	2008	35	17	27	20	1	100	25 818
	2007/08	2009	29	15	36	19	1	100	25 139
Yrkesinriktade program	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
	2003/04	2005	54	9	15	22	1	100	42 361
	2004/05	2006	58	9	13	19	1	100	45 258
	2005/06	2007	62	9	11	17	1	100	47 125
	2006/07	2008	59	8	11	21	1	100	49 996
	2007/08	2009	50	8	16	25	1	100	53 730
Specialutformade program	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
	2003/04	2005	42	14	22	21	1	100	10 288
	2004/05	2006	48	14	18	19	1	100	11 202
	2005/06	2007	51	15	16	17	1	100	11 468
	2006/07	2008	48	14	17	20	1	100	12 738
	2007/08	2009	41	13	22	23	1	100	13 194
Individuella program	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
	2003/04	2005	49	4	13	33	0	100	492
	2004/05	2006	44	3	11	41	1	100	562
	2005/06	2007	53	5	10	32	1	100	516
	2006/07	2008	51	6	10	31	1	100	601
	2007/08	2009	40	3	11	45	1	100	552
Kvinnor									
Totalt	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
	2003/04	2005	43	15	22	19	1	100	40 073
	2004/05	2006	47	16	19	17	1	100	42 016
	2005/06	2007	50	17	17	15	1	100	42 810
	2006/07	2008	49	15	18	17	1	100	44 728
	2007/08	2009	42	14	23	21	1	100	46 511

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Studieinriktade program	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100
	2003/04	2004	33	19	31	17	1	100	15 279
	2004/05	2005	36	20	27	15	1	100	14 940
	2005/06	2007	37	21	26	14	1	100	14 518
	2006/07	2008	37	19	27	16	1	100	14 677
	2007/08	2009	31	17	33	18	1	100	14 253
Yrkesinriktade program	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
	2003/04	2004	51	12	16	21	1	100	19 242
	2004/05	2005	56	13	13	18	1	100	20 861
	2005/06	2007	59	13	11	16	1	100	21 837
	2006/07	2008	57	12	13	18	1	100	22 949
	2007/08	2009	49	11	17	22	1	100	25 146
Specialutformade program	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
	2003/04	2005	40	17	23	19	1	100	5 393
	2004/05	2006	45	18	19	17	1	100	6 015
	2005/06	2007	48	19	17	15	1	100	6 272
	2006/07	2008	47	17	18	17	1	100	6 866
	2007/08	2009	41	15	22	20	1	100	6 893
Individuella pogram	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201
	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
	2003/04	2005	33	10	17	38	1	100	159
	2004/05	2006	41	5	14	40	1	100	200
	2005/06	2007	45	8	19	27	1	100	183
	2006/07	2008	38	9	17	35	1	100	236
	2007/08	2009	37	5	16	41	2	100	219
Män Totalt	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22	0	100	37 531
	2003/04	2005	47	8	21	23	0	100	39 484
	2004/05	2006	52	9	18	21	1	100	41 034
	2005/06	2007	55	9	16	18	1	100	41 600
	2006/07	2008	52	8	15	24	1	100	44 425
	2007/08	2009	44	8	22	26	1	100	46 104

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examens-år	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Studieinriktade program	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
	2003/04	2005	29	12	36	21	1	100	11 137
	2004/05	2006	34	14	31	20	1	100	11 088
	2005/06	2007	35	15	30	19	1	100	10 783
	2006/07	2008	32	14	28	26	1	100	11 141
	2007/08	2009	27	12	39	21	1	100	10 886
Yrkesinriktade program	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675
	2003/04	2005	56	6	14	23	0	100	23 119
	2004/05	2006	61	6	12	20	0	100	24 397
	2005/06	2007	64	6	11	18	1	100	25 288
	2006/07	2008	60	5	11	23	1	100	27 047
	2007/08	2009	51	6	15	27	1	100	28 584
Specialutformade program	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504
	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
	2003/04	2005	44	11	21	23	0	100	4 895
	2004/05	2006	50	11	17	21	1	100	5 187
	2005/06	2007	53	11	16	19	1	100	5 196
	2006/07	2008	49	11	16	25	1	100	5 872
	2007/08	2009	42	10	22	26	1	100	6 301
Individuella program	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
	2003/04	2005	57	2	11	30	0	100	333
	2004/05	2006	46	1	9	42	1	100	362
	2005/06	2007	57	4	5	35	0	100	333
	2006/07	2008	60	4	7	29	1	100	365
	2007/08	2009	42	2	8	47	1	100	333
Grundläggande högskoleutbildning									
Totalt	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 330
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
	2003/04	2005	75	11	3	7	4	100	47 313
	2004/05	2006	76	10	2	6	5	100	51 299
	2005/06	2007	77	10	2	5	6	100	53 229
	2006/07	2008	75	10	2	5	7	100	52 035
	2007/08	2009	73	11	3	7	7	100	52 170

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1997/98	1999	73	9	8	8	3	100	2 361
	1998/99	2000	75	10	6	6	3	100	2 125
	1999/2000	2001	77	10	5	6	2	100	2 163
	2000/01	2002	76	10	5	7	1	100	1 514
	2001/02	2003	73	11	6	8	2	100	1 568
	2002/03	2004	75	10	5	7	2	100	1 823
	2003/04	2005	75	10	5	8	3	100	1 636
	2004/05	2006	76	9	5	8	3	100	1 503
	2005/06	2007	78	10	4	7	3	100	1 546
	2006/07	2008	73	9	4	9	6	100	1 571
2007/08	2009	75	10	4	9	2	100	1 542	
Examen 3–3,5 år	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 682
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 306
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 619
	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 536
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 938
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 294
	2003/04	2005	78	10	3	7	2	100	22 482
	2004/05	2006	80	10	2	6	2	100	24 522
	2005/06	2007	81	10	2	5	2	100	25 306
	2006/07	2008	80	10	2	5	3	100	24 610
2007/08	2009	77	11	4	6	3	100	23 724	
Examen 4–4,5 år	1997/98	1999	72	15	3	5	6	100	12 325
	1998/99	2000	71	14	3	5	6	100	13 321
	1999/2000	2001	73	14	2	5	5	100	15 023
	2000/01	2002	70	15	3	6	6	100	15 418
	2001/02	2003	68	15	4	7	6	100	16 350
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 943
	2003/04	2005	71	12	3	7	7	100	21 492
	2004/05	2006	71	11	2	7	9	100	23 487
	2005/06	2007	72	10	2	6	11	100	24 342
	2006/07	2008	70	11	2	6	11	100	23 818
2007/08	2009	68	11	2	7	11	100	24 230	
Examen 5 år eller längre	1997/98	1999	75	8	1	7	9	100	1 478
	1998/99	2000	75	8	1	8	8	100	1 603
	1999/2000	2001	76	10	1	5	8	100	1 573
	2000/01	2002	78	9	1	5	7	100	1 568
	2001/02	2003	82	8	1	4	5	100	1 474
	2002/03	2004	83	9	1	3	4	100	1 711
	2003/04	2005	84	7	1	3	4	100	1 703
	2004/05	2006	87	6	1	2	4	100	1 787
	2005/06	2007	85	8	1	3	4	100	2 035
	2006/07	2008	85	9	1	2	3	100	2 036
2007/08	2009	75	10	1	6	7	100	2 674	
Kvinnor Totalt	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575
	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 328
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786
	2003/04	2005	77	11	3	6	4	100	29 855
	2004/05	2006	78	10	2	5	4	100	33 411
	2005/06	2007	79	10	2	5	4	100	34 921
	2006/07	2008	78	10	2	5	5	100	34 103
2007/08	2009	76	11	3	6	5	100	34 232	

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föringen		
Examen kortare än 3 år	1997/98	1999	73	10	7	7	3	100	1 047
	1998/99	2000	75	11	6	6	2	100	930
	1999/2000	2001	76	12	4	7	2	100	1 080
	2000/01	2002	74	13	5	7	1	100	692
	2001/02	2003	74	11	5	8	2	100	799
	2002/03	2004	76	11	4	7	1	100	1 083
	2003/04	2005	75	10	4	8	3	100	955
	2004/05	2006	75	9	5	8	2	100	852
	2005/06	2007	78	10	4	6	3	100	954
	2006/07	2008	73	10	3	8	6	100	972
	2007/08	2009	75	10	5	8	2	100	953
Examen 3–3,5 år	1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 646
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 837
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	13 025
	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 766
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 819
	2002/03	2004	80	11	2	5	2	100	14 965
	2003/04	2005	79	11	2	6	2	100	15 781
	2004/05	2006	82	10	2	5	2	100	18 213
	2005/06	2007	82	10	1	4	2	100	18 882
	2006/07	2008	81	10	2	4	2	100	18 334
	2007/08	2009	78	11	3	6	2	100	17 629
Examen 4–4,5 år	1997/98	1999	72	14	3	6	5	100	6 001
	1998/99	2000	72	14	3	6	6	100	6 625
	1999/2000	2001	72	14	3	6	5	100	7 582
	2000/01	2002	71	15	4	6	5	100	8 051
	2001/02	2003	71	14	4	6	5	100	8 850
	2002/03	2004	72	14	3	6	5	100	10 656
	2003/04	2005	73	12	3	6	6	100	12 042
	2004/05	2006	73	11	2	6	7	100	13 194
	2005/06	2007	75	10	2	5	8	100	13 714
	2006/07	2008	74	11	2	5	8	100	13 415
	2007/08	2009	72	11	2	7	8	100	13 989
Examen 5 år eller längre	1997/98	1999	77	7	1	6	9	100	816
	1998/99	2000	76	9	1	7	7	100	873
	1999/2000	2001	77	11	1	4	7	100	888
	2000/01	2002	80	8	1	5	7	100	927
	2001/02	2003	83	8	1	4	5	100	860
	2002/03	2004	84	8	1	3	4	100	1 082
	2003/04	2005	85	6	1	3	4	100	1 077
	2004/05	2006	88	5	0	2	4	100	1 152
	2005/06	2007	86	7	1	3	3	100	1 371
	2006/07	2008	86	8	1	2	3	100	1 382
	2007/08	2009	80	8	1	5	6	100	1 661
Män Totalt	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803
	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 002
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985
	2003/04	2005	71	11	4	9	6	100	17 458
	2004/05	2006	73	9	3	8	8	100	17 888
	2005/06	2007	72	10	2	6	10	100	18 308
	2006/07	2008	70	10	2	7	11	100	17 932
	2007/08	2009	67	10	3	9	10	100	17 938

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/ examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerade
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folk- bok- föreningen	Totalt procent	
Examen kortare än 3 år	1997/98	1999	73	8	8	8	3	100	1 314
	1998/99	2000	75	9	6	5	4	100	1 195
	1999/2000	2001	79	9	5	6	2	100	1 083
	2000/01	2002	79	8	5	7	1	100	822
	2001/02	2003	72	11	6	8	2	100	769
	2002/03	2004	73	10	7	7	2	100	740
	2003/04	2005	74	9	6	8	2	100	681
	2004/05	2006	77	8	4	7	3	100	651
	2005/06	2007	78	8	4	8	2	100	592
	2006/07	2008	72	7	5	9	6	100	599
	2007/08	2009	74	9	4	10	3	100	589
Examen 3–3,5 år	1997/98	1999	75	10	4	6	4	100	5 036
	1998/99	2000	77	10	3	5	4	100	5 469
	1999/2000	2001	77	10	3	6	3	100	5 594
	2000/01	2002	75	11	4	7	3	100	5 770
	2001/02	2003	73	10	6	8	3	100	6 119
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 329
	2003/04	2005	74	10	5	9	3	100	6 701
	2004/05	2006	77	9	3	7	3	100	6 309
	2005/06	2007	78	9	3	6	4	100	6 424
	2006/07	2008	78	9	3	6	4	100	6 276
	2007/08	2009	72	10	5	9	4	100	6 095
Examen 4–4,5 år	1997/98	1999	72	15	2	5	6	100	6 324
	1998/99	2000	71	15	2	5	7	100	6 696
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	7 441
	2000/01	2002	69	15	3	6	7	100	7 367
	2001/02	2003	66	15	4	8	7	100	7 500
	2002/03	2004	66	15	3	8	8	100	8 287
	2003/04	2005	67	12	3	9	9	100	9 450
	2004/05	2006	69	10	2	8	11	100	10 293
	2005/06	2007	67	10	2	6	14	100	10 628
	2006/07	2008	65	10	2	8	15	100	10 403
	2007/08	2009	64	11	2	9	14	100	10 241
Examen 5 år eller längre	1997/98	1999	72	9	0	8	10	100	662
	1998/99	2000	73	8	0	9	9	100	730
	1999/2000	2001	75	10	1	5	9	100	685
	2000/01	2002	77	11	1	4	8	100	641
	2001/02	2003	82	8	1	4	6	100	614
	2002/03	2004	82	10	0	3	5	100	629
	2003/04	2005	83	8	1	4	4	100	626
	2004/05	2006	85	8	1	3	3	100	635
	2005/06	2007	84	9	0	2	4	100	664
	2006/07	2008	82	11	1	2	4	100	654
	2007/08	2009	68	14	2	8	9	100	1 013
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1998/99	2000	33	52	3	6	5	100	896
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	53	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973
	2003/04	2005	25	57	4	6	7	100	1 088
	2004/05	2006	27	55	3	7	7	100	1 093
	2005/06	2007	32	53	3	4	9	100	1 122
	2006/07	2008	31	52	2	6	9	100	967
	2007/08	2009	33	50	4	6	7	100	777

20.1 (forts.)

Skolform	Avgångs-/examensår	Verksamhetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt antal avgångna/examinerade
			Förvärvsarbete	Studier/förvärvsarbete	Studier	Övriga	Ej i folkbokföringen		
Doktorsexamen	1997/98	1999	73	2	0	13	12	100	1 892
	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
	1999/2000	2001	71	2	0	12	14	100	2 082
	2000/01	2002	72	3	1	11	14	100	2 388
	2001/02	2003	71	2	1	12	13	100	2 475
	2002/03	2004	68	3	1	13	14	100	2 587
	2003/04	2005	67	3	1	16	14	100	2 749
	2004/05	2006	66	3	1	14	16	100	2 787
	2005/06	2007	67	3	1	11	17	100	2 660
	2006/07	2008	68	4	1	12	14	100	2 941
	2007/08	2009	68	4	1	12	15	100	2 850
Kvinnor									
Licentiatexamen	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
	2003/04	2005	29	59	5	4	4	100	400
	2004/05	2006	28	53	3	8	7	100	412
	2005/06	2007	36	49	4	3	8	100	436
	2006/07	2008	32	52	1	7	8	100	409
	2007/08	2009	38	48	5	5	5	100	307
Doktorsexamen	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
	2003/04	2005	70	3	1	16	10	100	1 231
	2004/05	2006	70	3	2	13	12	100	1 233
	2005/06	2007	70	3	2	10	15	100	1 204
	2006/07	2008	69	5	1	12	13	100	1 404
	2007/08	2009	69	5	1	12	12	100	1 320
Män									
Licentiatexamen	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620
	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	27	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
	2003/04	2005	23	57	4	8	9	100	688
	2004/05	2006	26	57	3	6	8	100	681
	2005/06	2007	29	55	2	4	10	100	686
	2006/07	2008	31	52	2	6	10	100	558
	2007/08	2009	30	52	3	7	8	100	470
Doktorsexamen	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305
	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425
	2003/04	2005	64	2	1	16	17	100	1 518
	2004/05	2006	63	3	1	16	18	100	1 554
	2005/06	2007	65	3	1	11	20	100	1 456
	2006/07	2008	67	4	1	13	16	100	1 537
	2007/08	2009	67	4	0	12	17	100	1 530

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

20.2 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Huvudsaklig sysselsättning under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.2 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Main employment during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	44 ± 2	36 ± 2	5 ± 1	8 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	87 002
Kvinnor	38 ± 3	41 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	2 ± 1	43 501
Män	51 ± 2	30 ± 2	4 ± 1	10 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	43 500
Personer födda i Sverige	45 ± 2	35 ± 2	5 ± 1	7 ± 1	1 ± 0	6 ± 1	1 ± 0	80 773
Kvinnor	39 ± 3	40 ± 3	6 ± 1	5 ± 1	1 ± 0	7 ± 1	2 ± 1	40 222
Män	51 ± 2	30 ± 2	3 ± 1	10 ± 1	1 ± 1	4 ± 1	1 ± 0	40 551
Personer födda i utlandet	35 ± 7	43 ± 8	6 ± 4	12 ± 5	0 ± 0	3 ± 2	1 ± 1	6 228
Kvinnor	25 ± 10	57 ± 12	7 ± 6	8 ± 6	..	3 ± 3	0 ± 0	3 279
Män	47 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	16 ± 8	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	2 949
Yrkesinriktade program	62 ± 2	15 ± 1	4 ± 1	10 ± 1	2 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	36 689
Kvinnor	54 ± 3	21 ± 2	6 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	8 ± 2	2 ± 1	16 420
Män	68 ± 3	9 ± 2	3 ± 1	12 ± 2	2 ± 1	4 ± 1	1 ± 1	20 270
Studieförberedande program	31 ± 3	51 ± 3	5 ± 1	6 ± 1	1 ± 0	5 ± 1	1 ± 1	48 607
Kvinnor	29 ± 4	54 ± 4	6 ± 2	3 ± 2	..	6 ± 2	2 ± 1	26 191
Män	35 ± 3	48 ± 3	4 ± 1	8 ± 2	1 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	22 417
Specialutformat program	49 ± 5	31 ± 4	3 ± 2	8 ± 3	..	6 ± 2	1 ± 1	1 705
Kvinnor	45 ± 6	38 ± 6	4 ± 3	5 ± 3	..	7 ± 3	2 ± 2	891
Män	52 ± 7	25 ± 6	3 ± 2	12 ± 4	..	6 ± 3	1 ± 1	814
Barn- och fritidsprogrammet	49 ± 6	25 ± 5	6 ± 3	9 ± 3	2 ± 2	8 ± 3	1 ± 1	3 819
Kvinnor	43 ± 8	30 ± 7	7 ± 4	7 ± 4	2 ± 2	9 ± 4	1 ± 2	2 884
Män	66 ± 7	9 ± 5	4 ± 3	13 ± 5	..	4 ± 3	2 ± 2	936
Byggprogrammet	80 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	10 ± 4	..	4 ± 3	1 ± 1	3 262
Kvinnor	67 ± 9	8 ± 5	..	7 ± 4	..	14 ± 7	0 ± 0	118
Män	81 ± 6	2 ± 2	2 ± 2	11 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	1 ± 1	3 144
Elprogrammet	62 ± 8	15 ± 6	3 ± 3	12 ± 6	..	5 ± 3	1 ± 2	5 129
Kvinnor	50 ± 9	22 ± 7	7 ± 4	8 ± 5	0 ± 0	11 ± 6	1 ± 2	172
Män	63 ± 8	14 ± 6	3 ± 3	12 ± 6	..	4 ± 3	1 ± 2	4 957
Energiprogrammet	76 ± 7	7 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	714
Kvinnor	48 ± 27	36 ± 27	0 ± 0	16 ± 20	0 ± 0	0 ± 0	0 ± 0	11
Män	76 ± 7	6 ± 4	3 ± 3	10 ± 5	3 ± 3	..	0 ± 0	703
Estetiska programmet	37 ± 5	29 ± 5	15 ± 4	7 ± 3	..	10 ± 3	2 ± 1	5 549
Kvinnor	36 ± 7	29 ± 6	15 ± 5	5 ± 3	..	11 ± 4	2 ± 2	4 028
Män	40 ± 7	28 ± 6	13 ± 5	11 ± 4	0 ± 0	6 ± 3	3 ± 3	1 520
Fordonsprogrammet	75 ± 7	..	4 ± 3	13 ± 6	..	3 ± 2	2 ± 3	3 323
Kvinnor	64 ± 7	3 ± 2	7 ± 4	9 ± 4	..	16 ± 5	0 ± 0	210
Män	76 ± 7	..	3 ± 3	14 ± 6	..	..	3 ± 3	3 113
Handel och administrations- programmet	59 ± 6	13 ± 4	5 ± 3	15 ± 5	0 ± 0	7 ± 3	1 ± 1	3 358
Kvinnor	59 ± 8	15 ± 6	5 ± 4	15 ± 6	0 ± 0	7 ± 4	1 ± 1	2 121
Män	60 ± 9	11 ± 5	5 ± 4	16 ± 7	0 ± 0	7 ± 5	1 ± 2	1 237
Hantverksprogrammet	66 ± 7	10 ± 4	6 ± 3	4 ± 2	..	9 ± 4	2 ± 2	1 847
Kvinnor	67 ± 7	10 ± 5	6 ± 4	3 ± 3	..	10 ± 5	2 ± 2	1 620
Män	65 ± 7	7 ± 4	6 ± 3	15 ± 5	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	227

20.2 (forts.)

	Arbetade/ egen företagare	Hög- skole- studier	Andra studier	Arbets- lös	Arbetade/ studerade inom arbets- marknads- politisk åtgärd	Annat	Uppgift saknas	Antal
Hotell- och restaurang- programmet	67 ± 6	10 ± 3	4 ± 2	9 ± 3	2 ± 2	6 ± 3	2 ± 2	3 852
Kvinnor	63 ± 7	11 ± 5	4 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	8 ± 4	3 ± 3	2 534
Män	72 ± 8	7 ± 4	4 ± 4	10 ± 5	..	3 ± 3	1 ± 2	1 318
Industriprogrammet	59 ± 6	19 ± 5	1 ± 0	12 ± 4	2 ± 2	5 ± 3	2 ± 2	1 824
Kvinnor	37 ± 7	31 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	2 ± 2	11 ± 5	2 ± 2	215
Män	62 ± 7	18 ± 5	0 ± 0	12 ± 5	..	4 ± 3	2 ± 2	1 609
International Baccalaurate	15 ± 4	73 ± 5	3 ± 2	2 ± 1	..	4 ± 2	2 ± 1	562
Kvinnor	17 ± 5	70 ± 6	4 ± 3	2 ± 2	..	5 ± 3	1 ± 1	376
Män	13 ± 5	80 ± 6	0 ± 0	3 ± 2	0 ± 0	..	3 ± 3	186
Livsmedelsprogrammet	59 ± 7	7 ± 4	8 ± 4	10 ± 4	2 ± 1	11 ± 4	2 ± 2	398
Kvinnor	59 ± 9	8 ± 5	9 ± 5	9 ± 5	0 ± 0	12 ± 6	2 ± 3	297
Män	61 ± 6	4 ± 2	6 ± 3	13 ± 4	10 ± 4	7 ± 3	0 ± 0	101
Medieprogrammet	45 ± 5	26 ± 4	9 ± 3	10 ± 3	2 ± 1	6 ± 3	2 ± 1	3 833
Kvinnor	44 ± 7	30 ± 7	9 ± 4	6 ± 3	..	7 ± 4	2 ± 2	2 193
Män	45 ± 7	20 ± 6	8 ± 4	17 ± 5	2 ± 2	5 ± 3	1 ± 1	1 640
Naturbruksprogrammet	62 ± 6	14 ± 4	5 ± 3	9 ± 4	2 ± 2	6 ± 3	1 ± 1	2 702
Kvinnor	52 ± 8	21 ± 7	6 ± 4	10 ± 5	..	7 ± 4	1 ± 2	1 744
Män	79 ± 6	3 ± 2	2 ± 2	8 ± 4	2 ± 2	4 ± 3	1 ± 1	958
Naturvetenskapsprogrammet	19 ± 4	71 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	..	4 ± 2	1 ± 1	12 553
Kvinnor	15 ± 5	78 ± 6	..	..	0 ± 0	3 ± 3	2 ± 2	5 844
Män	23 ± 5	65 ± 6	3 ± 2	4 ± 2	..	4 ± 3	0 ± 0	6 709
Omvårdnadsprogrammet	53 ± 7	28 ± 6	3 ± 2	6 ± 3	0 ± 0	9 ± 4	1 ± 2	2 629
Kvinnor	52 ± 8	29 ± 7	..	6 ± 4	0 ± 0	10 ± 5	1 ± 2	2 302
Män	61 ± 7	22 ± 6	5 ± 3	6 ± 4	2 ± 2	3 ± 3	1 ± 1	327
Samhällsvetenskaps- programmet	37 ± 4	46 ± 5	4 ± 2	6 ± 2	..	5 ± 2	1 ± 1	24 784
Kvinnor	32 ± 6	51 ± 6	5 ± 3	3 ± 3	..	6 ± 3	1 ± 2	15 214
Män	45 ± 6	38 ± 6	3 ± 2	9 ± 4	..	4 ± 2	0 ± 0	9 570
Teknikprogrammet	29 ± 5	51 ± 6	4 ± 2	11 ± 4	..	4 ± 3	0 ± 0	5 160
Kvinnor	32 ± 7	52 ± 7	2 ± 2	8 ± 4	0 ± 0	4 ± 3	2 ± 2	728
Män	29 ± 6	50 ± 7	4 ± 3	12 ± 4	..	4 ± 3	0 ± 0	4 432

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 7 972, och andelen som svarade var 67 procent.

20.3 Avgångna från gymnasieskolan läsåret 2006/07. Arbetade minst en timme under veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på program och kön. Punktskattningar och 95-procentiga konfidensintervall. Procent

20.3 Upper secondary school leavers, 2006/07 school year. Worked at least one hour during the week of 12–18 April 2010. Breakdown by programme and sex. Point estimates and 95 percent confidence intervals. Percent

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Samtliga gymnasieprogram	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	87 002
Kvinnor	60 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	43 501
Män	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	43 500
Personer födda i Sverige	61 ± 2	38 ± 2	1 ± 0	80 773
Kvinnor	61 ± 3	38 ± 3	1 ± 1	40 222
Män	62 ± 2	38 ± 2	1 ± 1	40 551
Personer födda i utlandet	53 ± 8	45 ± 8	2 ± 3	6 228
Kvinnor	51 ± 12	46 ± 12	3 ± 6	3 279
Män	56 ± 10	44 ± 10	0 ± 0	2 949
Yrkesinriktade program	73 ± 2	27 ± 2	1 ± 0	36 689
Kvinnor	71 ± 3	29 ± 3	1 ± 0	16 420
Män	74 ± 3	25 ± 3	1 ± 1	20 270
Studieförberedande program	52 ± 3	47 ± 3	1 ± 1	48 607
Kvinnor	54 ± 4	45 ± 4	2 ± 1	26 191
Män	49 ± 4	50 ± 4	1 ± 1	22 417
Specialutformat program	65 ± 4	34 ± 4	1 ± 1	1 705
Kvinnor	66 ± 6	32 ± 6	2 ± 2	891
Män	63 ± 6	35 ± 6	1 ± 2	814
Barn- och fritidsprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	1 ± 1	3 819
Kvinnor	66 ± 7	34 ± 7	0 ± 0	2 884
Män	77 ± 6	20 ± 6	2 ± 2	936
Byggprogrammet	85 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	3 262
Kvinnor	83 ± 7	17 ± 7	0 ± 0	118
Män	85 ± 5	14 ± 5	1 ± 1	3 144
Elprogrammet	72 ± 7	27 ± 7	1 ± 2	5 129
Kvinnor	69 ± 8	31 ± 8	0 ± 0	172
Män	72 ± 8	27 ± 8	2 ± 2	4 957
Energiprogrammet	80 ± 7	20 ± 7	0 ± 0	714
Kvinnor	48 ± 27	52 ± 27	0 ± 0	11
Män	81 ± 7	19 ± 7	0 ± 0	703
Estetiska programmet	56 ± 5	43 ± 5	1 ± 1	5 549
Kvinnor	57 ± 7	42 ± 7	1 ± 1	4 028
Män	53 ± 7	46 ± 7	1 ± 1	1 520
Fordonsprogrammet	77 ± 7	23 ± 7	0 ± 0	3 323
Kvinnor	80 ± 6	20 ± 6	0 ± 0	210
Män	76 ± 7	24 ± 7	0 ± 0	3 113
Handel och administrationsprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	0 ± 1	3 358
Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	1 ± 1	2 121
Män	66 ± 9	34 ± 9	0 ± 0	1 237
Hantverksprogrammet	78 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	1 847
Kvinnor	79 ± 6	20 ± 6	1 ± 2	1 620
Män	72 ± 7	26 ± 6	2 ± 2	227
Hotell- och restaurangprogrammet	79 ± 5	20 ± 5	1 ± 1	3 852
Kvinnor	77 ± 6	21 ± 6	2 ± 2	2 534
Män	82 ± 7	18 ± 7	1 ± 2	1 318

20.3 (forts.)

	Ja	Nej	Uppgift saknas	Antal
Industriprogrammet	68 ± 6	31 ± 6	2 ± 2	1 824
Kvinnor	57 ± 8	42 ± 8	1 ± 2	215
Män	69 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	1 609
International Baccalaurate	41 ± 5	58 ± 5	0 ± 0	562
Kvinnor	40 ± 7	59 ± 7	0 ± 0	376
Män	43 ± 7	56 ± 7	1 ± 1	186
Livsmedelsprogrammet	71 ± 6	27 ± 6	3 ± 2	398
Kvinnor	70 ± 8	26 ± 8	3 ± 3	297
Män	72 ± 6	28 ± 6	0 ± 0	101
Medieprogrammet	60 ± 5	39 ± 5	0 ± 1	3 833
Kvinnor	65 ± 7	35 ± 7	0 ± 0	2 193
Män	53 ± 7	45 ± 7	1 ± 1	1 640
Naturbruksprogrammet	74 ± 5	25 ± 5	1 ± 1	2 702
Kvinnor	70 ± 8	30 ± 8	1 ± 1	1 744
Män	83 ± 5	17 ± 5	1 ± 1	958
Naturvetenskapsprogrammet	42 ± 5	58 ± 5	0 ± 0	12 553
Kvinnor	46 ± 7	54 ± 7	0 ± 0	5 844
Män	39 ± 6	61 ± 6	0 ± 0	6 709
Omvårdnadsprogrammet	71 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	2 629
Kvinnor	71 ± 7	29 ± 7	1 ± 1	2 302
Män	70 ± 7	29 ± 7	2 ± 2	327
Samhällsvetenskapsprogrammet	58 ± 5	40 ± 5	2 ± 1	24 784
Kvinnor	57 ± 7	41 ± 7	3 ± 2	15 214
Män	60 ± 6	38 ± 6	2 ± 2	9 570
Teknikprogrammet	42 ± 6	58 ± 6	0 ± 0	5 160
Kvinnor	52 ± 7	48 ± 7	0 ± 0	728
Män	40 ± 7	60 ± 7	0 ± 0	4 432

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 7 972, och andelen som svarade var 67 procent.

20.4 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

20.4 University/university college graduates. Main employment during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, programme and sex. Percent

	Arbete- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskole- examinerade	82 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	48 294
Kvinnor	80 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	10 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	32 361
Män	85 ± 2	3 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	1 ± 1	15 933
Personer födda i Sverige	82 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 0	3 ± 1	0 ± 0	8 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	42 549
Kvinnor	80 ± 2	2 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	10 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	28 336
Män	86 ± 2	2 ± 1	0 ± 0	2 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	3 ± 1	2 ± 1	0 ± 0	14 212
Personer födda i utlandet	77 ± 5	5 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	3 ± 3	..	7 ± 3	5 ± 3	1 ± 1	5 745
Kvinnor	76 ± 7	4 ± 3	..	..	..	..	8 ± 4	6 ± 4	0 ± 0	4 025
Män	78 ± 8	9 ± 5	..	3 ± 3	3 ± 2	..	..	..	2 ± 4	1 721
Examina inom språk- vetenskap	68 ± 8	10 ± 5	..	5 ± 4	7 ± 4	..	..	6 ± 4	0 ± 0	464
Kvinnor	73 ± 10	7 ± 6	..	..	..	..	..	5 ± 5	0 ± 0	349
Män	53 ± 13	19 ± 11	..	..	14 ± 9	..	..	11 ± 9	0 ± 0	115
Examina inom humaniora	71 ± 8	10 ± 5	..	4 ± 3	4 ± 3	..	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 1	1 811
Kvinnor	70 ± 10	10 ± 7	..	..	5 ± 5	..	9 ± 6	..	0 ± 0	1 264
Män	75 ± 11	10 ± 8	..	..	..	..	..	7 ± 6	1 ± 3	547
Examina inom teologi	72 ± 7	5 ± 3	..	4 ± 3	..	..	7 ± 4	6 ± 5	1 ± 1	222
Kvinnor	76 ± 10	5 ± 4	..	..	..	..	8 ± 6	8 ± 7	0 ± 0	134
Män	66 ± 11	..	..	9 ± 8	..	..	6 ± 4	..	2 ± 3	88
Examina övrig huma- niora och teologi	71 ± 9	6 ± 4	..	14 ± 7	..	..	4 ± 3	..	0 ± 0	289
Kvinnor	69 ± 11	5 ± 5	..	15 ± 9	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	196
Män	75 ± 14	..	..	12 ± 11	..	..	..	..	0 ± 0	93
Juris kandidat- examen	86 ± 6	3 ± 3	..	..	..	..	8 ± 4	..	0 ± 0	1 127
Kvinnor	85 ± 7	..	..	..	..	..	11 ± 7	..	0 ± 0	723
Män	87 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	404
Socionomexamen	85 ± 6	1 ± 1	..	..	..	..	8 ± 5	..	0 ± 0	1 765
Kvinnor	86 ± 7	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	1 572
Män	77 ± 9	7 ± 6	..	..	..	..	8 ± 6	6 ± 6	0 ± 0	193
Psykologexamen	82 ± 6	..	..	..	3 ± 2	..	9 ± 5	..	1 ± 2	402
Kvinnor	83 ± 8	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	2 ± 3	292
Män	81 ± 9	..	..	..	6 ± 5	..	6 ± 5	..	0 ± 0	110
Ekonomi fil kand/mag	84 ± 6	..	..	..	..	..	8 ± 4	..	1 ± 2	5 186
Kvinnor	80 ± 9	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	1 ± 2	2 873
Män	90 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	2 ± 3	2 313
ADB-området fil kand/mag	83 ± 7	..	..	..	..	..	5 ± 3	..	0 ± 0	849
Kvinnor	82 ± 9	..	..	..	..	..	10 ± 7	..	0 ± 0	278
Män	84 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	571

20.4 (forts.)

	Arbete/degen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Beteendevetenskap										
fil kand/mag	79 ± 7	..	..	..	..	..	11 ± 6	..	0 ± 0	2 131
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	13 ± 7	..	0 ± 0	1 759
Män	87 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	372
Exam övrig juridik och samhällsveten- skap	79 ± 6	4 ± 3	..	4 ± 3	3 ± 2	..	6 ± 3	..	1 ± 1	2 641
Kvinnor	80 ± 8	..	..	..	..	..	7 ± 4	..	0 ± 0	1 655
Män	77 ± 10	..	..	7 ± 6	..	..	..	..	3 ± 4	986
Barn- och ungd ped/grundsk 1–7 examen	84 ± 9	..	..	..	..	..	14 ± 9	..	0 ± 0	188
Kvinnor	79 ± 12	..	..	..	..	..	18 ± 11	..	0 ± 0	144
Män	100 ± 0	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	44
Lärarexamen										
försk/grundsk tid år	84 ± 7	5 ± 4	..	1 ± 1	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	4 736
Kvinnor	84 ± 8	5 ± 5	..	..	..	..	10 ± 6	..	0 ± 0	4 328
Män	90 ± 7	..	..	7 ± 7	..	..	..	..	0 ± 0	408
Grundsk 4–9/gymna- sielärarexamen	82 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	4 ± 3	0 ± 0	803
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	10 ± 6	6 ± 5	0 ± 0	514
Män	90 ± 7	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	289
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	84 ± 5	0 ± 0	..	..	..	..	10 ± 4	3 ± 3	1 ± 1	2 938
Kvinnor	82 ± 7	0 ± 0	..	..	..	..	12 ± 6	..	1 ± 2	1 964
Män	88 ± 7	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	0 ± 0	974
Specialpedagog- examen	95 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	645
Kvinnor	96 ± 4	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	609
Män	95 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	36
Examina övrig undervisning	84 ± 5	3 ± 2	2 ± 2	2 ± 2	..	..	7 ± 3	2 ± 2	0 ± 0	383
Kvinnor	85 ± 6	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	281
Män	82 ± 9	7 ± 7	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	102
Arkitektexamen	83 ± 7	..	..	..	..	..	13 ± 5	..	0 ± 0	166
Kvinnor	74 ± 10	..	..	..	..	..	22 ± 9	..	0 ± 0	98
Män	95 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	68
Civilingenjörsexamen	84 ± 6	..	..	..	10 ± 5	..	5 ± 3	..	0 ± 0	3 811
Kvinnor	76 ± 9	..	..	..	9 ± 6	..	12 ± 7	..	0 ± 0	1 080
Män	87 ± 7	..	..	..	10 ± 6	..	..	..	0 ± 0	2 731
Ingenjörsexamen	89 ± 5	5 ± 4	..	..	..	..	3 ± 2	..	0 ± 0	1 987
Kvinnor	78 ± 9	..	..	..	..	..	11 ± 6	3 ± 3	0 ± 0	527
Män	92 ± 6	6 ± 5	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	1 460
Teknik fil kand/mag	77 ± 8	6 ± 5	..	4 ± 4	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	1 237
Kvinnor	67 ± 12	..	..	..	..	..	15 ± 9	..	0 ± 0	426
Män	83 ± 10	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	811
Naturvetenskap fil kand/mag	61 ± 8	5 ± 4	..	5 ± 3	21 ± 7	..	5 ± 3	..	1 ± 1	1 457
Kvinnor	62 ± 10	..	..	5 ± 5	17 ± 8	..	8 ± 6	..	1 ± 2	893
Män	59 ± 12	..	..	..	27 ± 11	..	..	..	0 ± 0	564

20.4 (forts.)

	Arbeta- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbeta- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig teknik och naturvetenskap	79 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	10 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	1 088
Kvinnor	73 ± 10	..	..	..	..	..	15 ± 8	..	0 ± 0	598
Män	86 ± 9	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	490
Examina inom lant- och skogsbruk	78 ± 6	..	..	5 ± 4	..	..	12 ± 5	..	1 ± 1	338
Kvinnor	72 ± 9	..	..	6 ± 6	..	..	16 ± 7	..	1 ± 2	228
Män	90 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	110
Läkarexamen	88 ± 4	..	..	..	1 ± 1	..	10 ± 3	..	1 ± 1	888
Kvinnor	85 ± 6	..	..	..	2 ± 2	..	11 ± 5	..	0 ± 0	541
Män	92 ± 4	..	..	..	..	..	7 ± 4	..	1 ± 2	347
Tandläkarexamen	89 ± 4	..	..	..	..	..	8 ± 4	..	0 ± 0	164
Kvinnor	87 ± 6	..	..	..	..	..	9 ± 5	..	0 ± 0	111
Män	94 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	53
Examina övrig medi- cin och odontologi	80 ± 7	..	..	..	8 ± 5	..	6 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	760
Kvinnor	79 ± 8	..	..	..	7 ± 6	..	7 ± 5	3 ± 3	0 ± 0	589
Män	82 ± 11	..	..	..	9 ± 9	..	..	..	0 ± 0	171
Sjuksköterske- examen	77 ± 8	..	..	..	..	..	11 ± 6	10 ± 6	0 ± 0	4 144
Kvinnor	76 ± 9	..	..	..	..	..	12 ± 7	10 ± 6	0 ± 0	3 580
Män	84 ± 7	..	..	3 ± 3	..	..	..	7 ± 5	1 ± 3	564
Sjukgymnastexamen	82 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	3 ± 2	0 ± 0	477
Kvinnor	82 ± 6	4 ± 4	..	..	..	..	8 ± 4	3 ± 3	0 ± 0	368
Män	83 ± 10	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	109
Barnmorskeexamen	73 ± 7	..	..	..	..	..	23 ± 7	..	1 ± 2	220
Kvinnor	73 ± 7	..	..	..	..	..	23 ± 7	..	1 ± 2	220
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	0
Specialistsjuksköters- keexamen	88 ± 6	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	0 ± 0	1 751
Kvinnor	87 ± 8	..	..	..	..	..	8 ± 6	..	0 ± 0	1 461
Män	94 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	290
Examina övrig vård och omsorg	85 ± 6	..	..	..	3 ± 3	0 ± 0	7 ± 4	0 ± 0	0 ± 0	2 585
Kvinnor	85 ± 7	..	..	..	..	0 ± 0	8 ± 5	0 ± 0	0 ± 0	2 330
Män	92 ± 6	..	..	..	..	..	..	..	1 ± 0	255
Examina inom konstnärligt område	81 ± 7	4 ± 4	..	..	..	..	5 ± 4	3 ± 3	2 ± 2	641
Kvinnor	79 ± 9	..	..	..	..	..	7 ± 5	..	3 ± 3	376
Män	85 ± 10	8 ± 8	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	265

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.5 Högskoleexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

20.5 University/university college graduates. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga högskoleexaminerade	66 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	45 332
Kvinnor	68 ± 2	20 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	30 218
Män	62 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	2 ± 1	15 114
Personer födda i Sverige	67 ± 2	22 ± 2	9 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	40 116
Kvinnor	69 ± 2	20 ± 2	9 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	26 538
Män	62 ± 3	26 ± 3	9 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	13 578
Personer födda i utlandet	62 ± 6	22 ± 5	12 ± 4	1 ± 1	2 ± 1	5 216
Kvinnor	63 ± 8	22 ± 7	11 ± 5	2 ± 2	1 ± 1	3 681
Män	62 ± 10	20 ± 8	15 ± 7	..	3 ± 3	1 535
Examina inom språkvetenskap	43 ± 10	21 ± 8	29 ± 9	4 ± 4	2 ± 2	374
Kvinnor	44 ± 12	21 ± 9	29 ± 11	5 ± 5	1 ± 3	293
Män	42 ± 14	24 ± 12	28 ± 13	..	3 ± 5	81
Examina inom humaniora	40 ± 8	21 ± 7	35 ± 9	..	2 ± 2	1 541
Kvinnor	37 ± 11	22 ± 10	38 ± 11	..	1 ± 2	1 071
Män	46 ± 12	20 ± 10	27 ± 11	..	3 ± 4	470
Examina inom teologi	64 ± 8	19 ± 6	13 ± 5	..	2 ± 2	190
Kvinnor	62 ± 11	18 ± 8	15 ± 8	..	0 ± 0	116
Män	66 ± 11	19 ± 10	10 ± 6	..	6 ± 5	74
Examina övrig humaniora och teologi	42 ± 10	29 ± 9	18 ± 8	4 ± 4	6 ± 5	226
Kvinnor	41 ± 12	32 ± 12	17 ± 10	..	6 ± 7	151
Män	45 ± 16	23 ± 13	21 ± 13	..	8 ± 8	75
Juris kandidatexamen	78 ± 7	17 ± 6	3 ± 3	..	2 ± 2	1 091
Kvinnor	82 ± 8	13 ± 7	..	..	3 ± 4	714
Män	69 ± 12	25 ± 11	..	..	0 ± 0	377
Socionomexamen	83 ± 7	7 ± 4	10 ± 6	..	1 ± 1	1 651
Kvinnor	84 ± 7	6 ± 5	10 ± 6	..	0 ± 0	1 474
Män	70 ± 10	17 ± 7	7 ± 5	..	7 ± 6	177
Psykologexamen	96 ± 3	3 ± 3	..	..	0 ± 0	377
Kvinnor	96 ± 4	4 ± 4	..	..	0 ± 0	269
Män	98 ± 3	..	..	..	0 ± 0	108
Ekonomi fil kand/mag	54 ± 8	35 ± 8	10 ± 5	..	0 ± 0	4 936
Kvinnor	56 ± 11	34 ± 10	11 ± 7	..	0 ± 0	2 709
Män	53 ± 12	37 ± 12	10 ± 8	..	0 ± 0	2 227
ADB-området fil kand/mag	58 ± 9	33 ± 9	8 ± 5	..	1 ± 2	791
Kvinnor	53 ± 12	33 ± 12	14 ± 9	..	0 ± 0	266
Män	60 ± 12	33 ± 12	..	..	2 ± 3	525
Beteendevetenskap fil kand/mag	44 ± 9	37 ± 9	16 ± 7	2 ± 2	0 ± 1	1 979
Kvinnor	48 ± 11	35 ± 10	16 ± 8	..	0 ± 0	1 623
Män	30 ± 10	47 ± 11	14 ± 8	6 ± 5	2 ± 4	356
Examen övrig juridik och samhälls-						
vetenskap	42 ± 7	29 ± 7	26 ± 7	..	1 ± 2	2 449
Kvinnor	44 ± 10	28 ± 9	25 ± 9	..	1 ± 2	1 566
Män	39 ± 11	30 ± 11	27 ± 10	..	2 ± 3	884

20.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Barn- och ungdom ped/grundsk 1–7 examen	62 ± 11	28 ± 11	10 ± 5	..	0 ± 0	188
Kvinnor	59 ± 14	33 ± 14	..	..	0 ± 0	144
Män	72 ± 14	14 ± 11	14 ± 11	..	0 ± 0	44
Lärarexamen försk/grundsk tid år	72 ± 9	18 ± 7	8 ± 5	..	3 ± 3	4 540
Kvinnor	72 ± 9	17 ± 8	8 ± 6	..	3 ± 3	4 152
Män	64 ± 11	24 ± 9	8 ± 6	..	3 ± 4	388
Grundskola 4–9/gymnasielärarexamen	82 ± 6	11 ± 5	5 ± 4	..	2 ± 2	765
Kvinnor	82 ± 8	12 ± 7	4 ± 4	..	1 ± 3	476
Män	81 ± 9	10 ± 6	8 ± 6	..	2 ± 3	289
Lärarexamen grundsk sen år/gymn	77 ± 6	14 ± 5	7 ± 3	..	3 ± 3	2 804
Kvinnor	79 ± 8	12 ± 6	4 ± 4	..	5 ± 4	1 860
Män	73 ± 10	16 ± 8	11 ± 7	..	0 ± 0	944
Specialpedagogexamen	70 ± 8	28 ± 8	..	..	2 ± 2	638
Kvinnor	70 ± 8	29 ± 8	..	..	1 ± 2	602
Män	80 ± 12	..	..	..	11 ± 10	36
Examina övrig undervisning	75 ± 6	14 ± 5	9 ± 5	..	2 ± 2	356
Kvinnor	75 ± 8	13 ± 6	9 ± 6	..	2 ± 3	264
Män	75 ± 12	15 ± 10	9 ± 8	..	1 ± 0	92
Arkitektexamen	84 ± 7	13 ± 6	..	..	3 ± 4	157
Kvinnor	89 ± 8	7 ± 6	..	..	4 ± 6	93
Män	75 ± 12	21 ± 12	..	..	3 ± 5	64
Civilingenjörsexamen	62 ± 8	30 ± 7	5 ± 3	..	1 ± 2	3 770
Kvinnor	52 ± 10	40 ± 10	7 ± 5	..	1 ± 2	1 039
Män	65 ± 10	26 ± 9	5 ± 4	..	1 ± 2	2 731
Ingenjörsexamen	60 ± 9	29 ± 8	8 ± 5	..	3 ± 3	1 867
Kvinnor	65 ± 10	23 ± 9	10 ± 6	..	2 ± 3	497
Män	59 ± 11	31 ± 10	7 ± 6	..	3 ± 4	1 369
Teknik fil kand/mag	57 ± 9	33 ± 9	7 ± 4	..	2 ± 3	1 111
Kvinnor	52 ± 13	32 ± 12	12 ± 8	..	1 ± 1	369
Män	60 ± 13	34 ± 12	..	..	2 ± 4	742
Naturvetenskap fil kand/mag	57 ± 8	29 ± 8	11 ± 5	..	1 ± 1	1 252
Kvinnor	60 ± 11	33 ± 11	5 ± 5	..	0 ± 0	746
Män	53 ± 13	22 ± 10	20 ± 10	..	2 ± 3	506
Examina övrig teknik och naturvetenskap	76 ± 7	14 ± 6	10 ± 5	..	0 ± 0	1 011
Kvinnor	81 ± 9	15 ± 8	5 ± 5	..	0 ± 0	543
Män	70 ± 12	14 ± 9	16 ± 10	..	0 ± 0	468
Examina inom lant- och skogsbruk	79 ± 6	13 ± 4	6 ± 4	..	2 ± 2	317
Kvinnor	84 ± 7	9 ± 5	4 ± 4	..	3 ± 3	209
Män	68 ± 9	23 ± 8	10 ± 7	..	0 ± 0	108
Läkarexamen	96 ± 3	..	..	..	2 ± 2	862
Kvinnor	95 ± 4	..	..	..	2 ± 2	519
Män	96 ± 3	..	..	..	2 ± 3	344
Tandläkarexamen	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	164
Kvinnor	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	111
Män	100 ± 0	..	..	..	0 ± 0	53

20.5 (forts.)

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Examina övrig medicin och odontologi	76 ± 7	17 ± 6	6 ± 4	..	1 ± 2	724
Kvinnor	77 ± 9	16 ± 8	5 ± 4	..	1 ± 2	565
Män	72 ± 12	19 ± 10	9 ± 7	..	0 ± 0	159
Sjuksköterskeexamen	85 ± 7	12 ± 6	0 ± 0	..	3 ± 3	3 823
Kvinnor	86 ± 8	11 ± 7	0 ± 0	..	3 ± 4	3 278
Män	80 ± 9	18 ± 8	1 ± 1	..	2 ± 3	545
Sjukgymnastexamen	83 ± 5	7 ± 3	8 ± 3	..	1 ± 1	434
Kvinnor	86 ± 5	6 ± 3	6 ± 4	..	0 ± 0	330
Män	75 ± 10	11 ± 7	12 ± 8	..	2 ± 4	104
Barnmorskeexamen	86 ± 7	7 ± 5	..	..	4 ± 3	200
Kvinnor	86 ± 7	7 ± 5	..	..	4 ± 3	200
Män	..	..	..	..	..	0
Specialistsjuksköterskeexamen	74 ± 8	18 ± 7	5 ± 4	..	3 ± 3	1 741
Kvinnor	73 ± 9	18 ± 8	6 ± 5	..	3 ± 4	1 456
Män	79 ± 9	17 ± 8	..	..	2 ± 3	285
Examina övrig vård och omsorg	70 ± 8	17 ± 7	10 ± 6	..	2 ± 2	2 426
Kvinnor	69 ± 9	17 ± 8	11 ± 6	..	1 ± 2	2 177
Män	73 ± 10	18 ± 9	6 ± 4	..	2 ± 3	249
Examina inom konstnärligt område	56 ± 9	25 ± 8	15 ± 6	..	4 ± 3	576
Kvinnor	47 ± 11	28 ± 10	22 ± 10	..	3 ± 4	336
Män	68 ± 13	21 ± 12	6 ± 6	..	5 ± 6	240

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.6 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Huvudsaklig verksamhet veckan 12–18 april, 2010.**Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent**

20.6 Graduates from postgraduate education. Main activity during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbete/ egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbete/ stude- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskar- examinerade	84 ± 2	4 ± 1	1 ± 1	1 ± 0	2 ± 1	..	5 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	3 370
Kvinnor	81 ± 3	3 ± 1	1 ± 1	..	3 ± 1	..	8 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	1 590
Män	87 ± 3	5 ± 2	0 ± 0	..	2 ± 1	..	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 780
Doktorsexaminerade	86 ± 3	3 ± 2	1 ± 1	1 ± 1	..	..	5 ± 1	4 ± 2	0 ± 0	2 522
Kvinnor	84 ± 4	2 ± 1	2 ± 1	..	..	..	7 ± 2	4 ± 2	0 ± 0	1 223
Män	89 ± 4	4 ± 3	..	..	..	..	3 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 299
Licentiatexaminerade	76 ± 4	5 ± 2	..	..	9 ± 3	..	7 ± 3	1 ± 1	0 ± 0	848
Kvinnor	70 ± 5	5 ± 3	..	..	12 ± 4	..	10 ± 3	2 ± 2	1 ± 1	367
Män	81 ± 6	6 ± 4	..	..	6 ± 4	..	5 ± 4	..	0 ± 0	481
Personer födda i Sverige	84 ± 2	3 ± 1	1 ± 1	0 ± 0	3 ± 1	..	6 ± 1	3 ± 1	0 ± 0	2 667
Kvinnor	80 ± 3	3 ± 1	..	0 ± 0	3 ± 1	..	9 ± 2	3 ± 2	0 ± 0	1 249
Män	88 ± 3	3 ± 2	1 ± 0	..	2 ± 1	..	3 ± 2	2 ± 2	0 ± 0	1 418
Personer födda i utlandet	81 ± 6	7 ± 5	..	..	..	..	3 ± 2	4 ± 3	0 ± 1	703
Kvinnor	81 ± 7	..	..	..	..	..	3 ± 3	5 ± 5	1 ± 1	341
Män	82 ± 10	10 ± 8	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	362
Doktorsexamen human-samhällsvet	85 ± 6	4 ± 3	..	..	..	..	4 ± 3	6 ± 4	0 ± 0	652
Kvinnor	85 ± 8	..	..	..	..	..	4 ± 4	..	0 ± 0	355
Män	84 ± 9	..	..	..	..	..	4 ± 4	7 ± 7	0 ± 0	297
Licentiatexamen human-samhällsvet	76 ± 7	..	..	..	12 ± 5	..	5 ± 3	..	2 ± 2	146
Kvinnor	71 ± 9	..	..	..	13 ± 7	..	8 ± 5	..	3 ± 4	89
Män	84 ± 9	..	..	..	12 ± 7	..	..	..	0 ± 0	57
Doktorsexamen medicin	84 ± 5	3 ± 3	..	..	..	..	4 ± 2	6 ± 4	0 ± 0	825
Kvinnor	83 ± 6	..	..	..	..	..	6 ± 3	6 ± 5	0 ± 0	509
Män	86 ± 9	..	..	..	..	..	..	6 ± 6	0 ± 0	316
Licentiatexamen medicin	83 ± 8	..	..	..	8 ± 5	..	7 ± 5	..	0 ± 0	95
Kvinnor	76 ± 11	..	..	..	11 ± 7	..	9 ± 7	..	0 ± 0	70
Män	100 ± 0	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	25
Doktorsexamen naturvetenskap	87 ± 5	4 ± 3	..	..	..	..	7 ± 3	..	0 ± 0	345
Kvinnor	81 ± 8	..	..	..	..	..	13 ± 6	..	0 ± 0	146
Män	91 ± 6	5 ± 5	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	199
Licentiatexamen naturvetenskap	70 ± 9	10 ± 6	..	..	11 ± 6	..	..	..	0 ± 0	154
Kvinnor	60 ± 14	..	..	..	21 ± 12	..	..	..	0 ± 0	68
Män	77 ± 11	12 ± 9	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	86
Doktorsexamen teknik	90 ± 5	..	..	..	..	..	5 ± 3	..	0 ± 0	602
Kvinnor	84 ± 7	..	..	..	..	..	10 ± 5	..	0 ± 0	159
Män	92 ± 7	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	443

20.6 (forts.)

	Arbeta- de/egen- före- tagare	Arbets- lös	Arbeta- de/stu- derade inom arbets- markn. pol. åtgärd	Stude- rade på högsko- lan (grund- läggande utbild- ning)	Stude- rade på forskar- utbild- ning	Stude- rade på annan utbild- ning	För- äldra- ledig	Annat	Uppgift saknas	Antal
Licentiatexamen										
teknik	78 ± 7	6 ± 4	..	..	7 ± 5	..	8 ± 5	..	0 ± 0	438
Kvinnor	71 ± 10	8 ± 6	..	..	8 ± 6	..	12 ± 7	..	0 ± 0	129
Män	80 ± 9	6 ± 6	..	..	7 ± 6	..	7 ± 6	..	0 ± 0	309
Doktorsexamen SLU	89 ± 4	..	..	..	..	..	6 ± 2	..	1 ± 1	98
Kvinnor	86 ± 6	..	..	..	..	..	8 ± 2	..	0 ± 0	54
Män	94 ± 5	..	..	..	..	..	..	..	3 ± 3	44
Licentiatexamen SLU	62 ± 18	..	..	..	..	..	30 ± 16	..	0 ± 0	15
Kvinnor	67 ± 17	..	..	..	..	..	..	..	0 ± 0	11
Män	..	..	..	..	..	..	..	..	..	4

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

20.7 Forskarexaminerade läsåret 2006/07. Överensstämmelse mellan arbete och utbildning för dem som arbetade veckan 12–18 april, 2010. Fördelning på födelseland, högskoleexamina och kön. Procent

20.7 Graduates from postgraduate education. Correspondence between job and education among those who worked during the week of 12–18 April, 2010. By country of birth, degree and sex. Percent

	Arbetet var helt eller till största delen inom det område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var till viss del inom samma område som utbildningen var inriktad mot	Arbetet var inom ett annat område än det som utbildningen var inriktad mot	Min utbildning var inte inriktad mot något särskilt område	Uppgift saknas	Antal
Samtliga forskarexaminerade	64 ± 3	26 ± 3	8 ± 2	0 ± 0	2 ± 1	3 163
Kvinnor	63 ± 4	25 ± 3	9 ± 2	..	2 ± 1	1 488
Män	65 ± 4	28 ± 4	6 ± 2	..	1 ± 1	1 675
Doktorsexaminerade	65 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	..	2 ± 1	2 373
Kvinnor	63 ± 5	25 ± 4	9 ± 3	..	3 ± 2	1 153
Män	67 ± 5	27 ± 5	6 ± 2	..	1 ± 1	1 220
Licentiatexaminerade	62 ± 5	28 ± 5	8 ± 3	..	1 ± 1	790
Kvinnor	65 ± 6	26 ± 5	8 ± 3	..	1 ± 1	335
Män	60 ± 8	30 ± 8	8 ± 4	..	1 ± 1	455
Personer födda i Sverige	65 ± 3	26 ± 3	7 ± 2	..	1 ± 1	2 523
Kvinnor	64 ± 4	25 ± 4	9 ± 2	..	1 ± 1	1 172
Män	65 ± 5	27 ± 4	6 ± 2	..	1 ± 1	1 351
Personer födda i utlandet	62 ± 7	26 ± 7	8 ± 4	..	3 ± 2	640
Kvinnor	62 ± 10	25 ± 9	8 ± 6	..	5 ± 4	315
Män	63 ± 11	28 ± 10	8 ± 6	..	1 ± 2	325
Doktorsexamen human-samhällsvet	77 ± 6	16 ± 6	5 ± 3	..	2 ± 3	596
Kvinnor	72 ± 10	18 ± 8	7 ± 5	..	2 ± 4	321
Män	82 ± 8	15 ± 7	..	..	1 ± 2	275
Licentiatexamen human-samhällsvet	79 ± 7	15 ± 6	5 ± 4	..	1 ± 2	138
Kvinnor	80 ± 8	14 ± 7	..	..	2 ± 3	83
Män	79 ± 11	16 ± 9	..	..	0 ± 0	55
Doktorsexamen medicin	61 ± 6	29 ± 6	7 ± 3	..	3 ± 2	776
Kvinnor	61 ± 8	26 ± 7	8 ± 5	..	3 ± 3	495
Män	61 ± 10	33 ± 10	..	..	2 ± 3	281
Licentiatexamen medicin	48 ± 12	34 ± 11	15 ± 10	..	3 ± 4	93
Kvinnor	53 ± 13	30 ± 12	17 ± 12	..	0 ± 0	68
Män	35 ± 26	46 ± 27	..	..	10 ± 14	25
Doktorsexamen naturvetenskap	51 ± 8	30 ± 7	18 ± 6	..	1 ± 2	327
Kvinnor	52 ± 12	28 ± 11	19 ± 9	..	0 ± 0	138
Män	50 ± 11	32 ± 9	17 ± 9	..	2 ± 3	189
Licentiatexamen naturvetenskap	65 ± 11	17 ± 8	15 ± 8	..	2 ± 3	131
Kvinnor	66 ± 15	30 ± 15	..	..	0 ± 0	58
Män	64 ± 15	..	23 ± 13	..	3 ± 5	73
Doktorsexamen teknik	65 ± 8	29 ± 7	5 ± 4	..	1 ± 1	580
Kvinnor	59 ± 11	32 ± 10	6 ± 4	..	3 ± 3	149
Män	66 ± 10	28 ± 9	5 ± 5	..	0 ± 0	431
Licentiatexamen teknik	59 ± 9	35 ± 9	6 ± 4	..	0 ± 0	414
Kvinnor	63 ± 11	31 ± 11	6 ± 5	..	0 ± 0	117
Män	57 ± 12	37 ± 12	5 ± 5	..	0 ± 0	297
Doktorsexamen SLU	73 ± 6	22 ± 6	..	..	3 ± 2	94
Kvinnor	69 ± 8	21 ± 8	..	..	6 ± 5	50
Män	77 ± 9	23 ± 9	..	..	0 ± 0	44
Licentiatexamen SLU	56 ± 14	..	..	..	0 ± 0	14
Kvinnor	37 ± 19	..	..	..	0 ± 0	10
Män	..	..	..	..	..	4

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om inträdet på arbetsmarknaden. Urvalsstorleken i undersökningen våren 2010 var 11 398, och andelen som svarade var 62 procent.

In English

Foreword

The following report contains data for the Yearbook of Education Statistics in 2012. It contains comprehensive and detailed tables and time series. In addition to data from Statistics Sweden's own surveys, education statistics produced by other agencies and organisations are also included.

The Yearbook of Education for 2012 is published on Statistics Sweden's website (scb.se) with commentaries.

Project coordinator of The Yearbook of Education Statistics 2012 has been Lars-Olov Sundh.

Statistics Sweden, December 2011

Stina Andersson

Mikael Schöllin

Acknowledgment

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

Contents

1	Educational attainment	7
2	Child care	39
3	Preschool class	49
4	Compulsory school	57
5	Education for pupils with learning disabilities	87
6	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	105
7	Upper secondary school and supplementary education	111
8	Swedish education abroad	175
9	Municipal adult education	183
10	Education for adults with learning disabilities	195
11	Swedish tuition for immigrants	199
12	Folk high school	207
13	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	233
14	Universities and university colleges – Undergraduate education	243
15	Universities and university colleges – Postgraduate education	327
16	Labour market training	347
17	Staff training	357
18	Adult educational associations	373
19	Educational expenditure	391
20	Activity after education	409

List of terms

A

Aktiva	Active
Aktivitet	Activity
Allmän inriktning	General orientation
Alternativ	Alternative
Andel	Share, percentage
Andraspråk	Second language
Ange	State, give, mention
Annan/annat	Other
Anpassad studiegång	Reduced course of studies
Anställda	Employees
Anställningsslag	Form of employment
Ansökningar	Applications
Antagna (högskolan)	Admitted (to university/college)
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslös	Unemployed
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetsmarknadssektor	Labour market sector
Arbetsmarknads-utbildning	Labour market training
Arbetstid	Working hours
Arrangemang	Event/s
Asylsökande	Seeking asylum
Avbrott	Break in studies, drop-out
Avgift	Charge, fee
Avgångna	Graduated
Avgångsbetyg	(School) leaving certificates
Avgångsklasser	Leaving-classes
Avgångsår	Year of leaving education
Avlagda	Graduated
Avsluta	Complete

B

Bakgrund	Background, origin
Barn	Child/children
Barnomsorg	Child care
Basåret	Foundation year
Befolkning	Population
Behörig	Eligible
Behörig sökande	Qualified applicant
Beräknat	Calculated
Berättigade	Qualified, eligible
Beskrivning	Description
Beställande högskola	Commissioning institution of higher education
Betyg	Grade
Betygsfördelning	Distribution of grades
Betygspoäng	Grade points
Beviljats	Granted

Bidrag	Grant
Bland	Among
Bokstavsbedyg	Letter grade/mark
Bransch	Industry
Brutto	Gross
B-språk	Second foreign language
Budgetår/et	Fiscal year
Börja	Start, begin

C

Cirklar	Circles
---------	---------

D

Dag	Day
Daghem	Daycare center
Dagtidstuderande	Daytime students
Definitioner	Definitions
Deltagande	Participation, attendance
Deltagare	Participants
Deltar	Participate
Doktorander	Postgraduate students
Doktorandnybörjare	First time post-graduate students
Doktorsexamina	Doctorate, PhD
Driftsformer	Management
Därav	Of which, of whom

E

Efter	By, after
Eftergymnasial	Tertiary
Elever	Pupils, students
Elevtimmar	Student hours
Enligt	According to
Enskild	Private
Erhållit	Received, obtained
Examen	Degree, diploma
Examensbevis	Degree certificate, diploma
Examensfrekvens	Graduation rate
Examensgrupp	Group of degrees
Examina	Degree, diploma, qualification
Examinerade	Graduated

F

Facklig huvudorganisation	Union organisation
Familjedaghem	Family day-care unit
Fastställda	Fixed
Flest	Most
Flickor	Girls
Flyktingar	Refugees
Folkbildningsverksamhet	Popular education

Folkhögskola	Folk high school	Grundutbildning	Undergraduate education
Folkhögskolekurser	Folk high school courses	Gruppintegrerade	Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Folkskola	Elementary school	Gymnasieskolan	Upper secondary school
Forskande	Researching, scientific	Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Forskarexamen	Postgraduate degree		
Forskarexaminerade	Graduates from postgraduate education		
Forskarskolenybörjare	First time post graduate students in research schools		
Forskarutbildade	Postgraduate	H	
Forskarutbildning	Postgraduate education	Halvår	Half-year
Forskningsämne	Research subject	Heltidsperson	Whole-time equivalent
Fortsatt	Continued	Heltidsstuderande	Full-time student
Fristående	Private, independent	Heltidstjänst/er	Full-time posts
Fritidshem	After-school centre	Huvudman	Organiser
Från	From	Huvudmannagrupp	Group of organisers
Främmande språk	Foreign language	Huvudsaklig	Main
Fullföljd	Completed	Huvudämnesgrupp	Main subject
Funktionshinder	Functional disability	Högskola	Higher education institution
Fått	Obtained	Höskolanybörjare	First-year students
Född	Born	Höskolanybörjare	University entrants
Födelseland	Country of birth, native country	Höskolestudier	Higher education
Fördelad	Distributed	Höskoleutbildning	Higher education
Fördelning	Distribution	Högst	At the most
Företagsstorlek	Size of company	Högstadiet	Senior level of compulsory school (years 7–9)
Företagsutbildning	In-company training		
Förgymnasial	Primary and lower secondary	Höst	Autumn
Förklaringar	Explanations	Höstterminen	Autumn term
Förkortningar	Abbreviations		
Förskoleklass	Preschool class	I	
Förskoleverksamhet	Preschool activities	Icke godkänd (IG)	Failed, fail
Förskolor	Preschools	Individintegrerad	Individually integrated
Första	First	Individuella program	Individual programmes
Förstahandssökande	Firsthand applicants		
Försörjning	Maintenance, support	Inklusive	Inclusive
Förvärvsarbete	Gainful employment	Inledande	Introductory
Föräldrar	Parents	Inledning	Introduction
G		Inom	Within
Generell	General	Inrikes/utrikes	National/abroad
Genomförda	Completed	Inriktning	Orientation, study path, field
Genomsnittliga	Average	Inskrivna	Enrolled
Geografiskt område	Geographical area	Institutioner	Institutions
Godkänd (G)	Passed, passing grade	Intagna	Admitted
Gren/ar	Branch, option	Inte	Not
Grundläggande	Basic	Integration	Integration
Grundläggande höskoleutbildning	Undergraduate education	Intäkter	Receipts, revenues
Grundskolan	9-year compulsory school	Invandrarbakgrund	Immigrant origin
Grundsärskola	Compulsory school for pupils with learning disabilities	Invandrare	Immigrants
		Invånare	Inhabitants

J		M	
Ja	Yes	Medelbetyg	Average mark/grade
Jämförbarhet	Comparability	Median	Median
		Medianålder	Median age
K		Mellan	Between
Kalenderår	Calendar year	Mellanstadiet	Intermediate level of
Karaktärsämneskurs	Programme-specific subject course		compulsory school (years 4–6)
Karriär	Carreer	Miljoner	Millions
Kommunal	Municipal	Minst	Least
Kommunal vuxen-utbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)	Moderna	Modern
Kompletterande utbildningar	Supplementary education	Modersmål	Mother tongue
Kostnader	Costs, expenditure	Mot	Against, towards
Kronor (Kr)	Swedish crowns (SEK)	Mycket väl godkänd (MVG)	Passed with distinction
Kulturprogram	Cultural programmes	Mål	Goal
Kunskapsrelaterade	Knowledge-related	Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Goal-related grades
Kurs	Course	Målrelaterade	Goal-related
Kursdeltagare	Course participant	Månad	Month
Kurser	Course	Män	Men
Kursinnehåll	Course content	Mätvecka	Measurement week
Kurslängd	Course duration		
Kursnivå	Level of course	N	
Kursplan	Syllabus	Nationella program	National programmes
Kurstyp	Type of course	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning (CFL)
Kursämnen	Course subjects	Nationellt forskningsämne	National research subject area
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	Nej	No
Kvarstående	Remaining	Netto	Net
Kvinnor	Women	Nivå	Level
Kväll	Evening	Nyantagna (forskarutbildning)	First-year students in post-graduate education
Källor	Sources		
Kärnämneskurser	Core subject courses	Nybörjare	Beginners
Kön	Sex	Nybörjare (vid visst universitet/högskola)	First-year student at a particular university/university college
L		Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a vocational degree programme
Landsting	County council/s		
Licentiatexamen	Licentiate degree	Nyinskrivna	Newly enrolled
Linjer	Study programmes, lines	Nyregistrerade	Registered for first time
Lokal gren	Local option		
Lågstadiet	Junior level of compulsory school (years 1–3)	Nått	Reached
Lägst	At least	Näringsgren	Branch of economy
Län	County	Närvarotimmar	Hours of attendance
Länsvis	Distributed by counties		
Lärare	Teacher(s)	O	
Lärarkategori	Categories of teachers	Obligatoriska	Compulsory
Lärartäthet	Staffing ratio	Ofullständigt	Incomplete
Lärosäte	University, university collage	Olika	Different
Läsår	Academic year, school year	Om	About
		Omfattning	Extent

Område	Field	Språk	Language/s
Omräknade	Converted	Språkval	Choice of language
Organisation	Organisation	Stadium	Level
Orsak	Cause	Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults
P		Statistik	Statistics
Pedagogisk	Pedagogical	Statsbidragsberättigade	Entitled to state subsidies, eligible for government funding
Personal	Staff, personnel	Studenter	Students
Personalkategori	Category of personnel	Studerande	Students
Personalutbildning	Staff training	Studieanordnare	Study organiser, education provider
Planer	Plans	Studieavbrytare	Drop-outs
Pojkar	Boys	Studiecirklar	Study circles
Poäng	Credits	Studiedeltagande	Participation in education
Poängproduktion	Production of credits	Studieförberedande	Preparing for further studies
Priser	Prices	Studieförbund	Adult educational associations
Procent	Percent	Studienivå	Level of studies
Program	Programme	Studier	Studies
Programnybörjare	First time programme student	Studietid	Time of study
Publicering	Publishing	Studietimmar	Study hours
Påbyggnadsutbildning	Supplementary course	Studieuppehåll	Break in studies
Påbörja	Begin	Studieväg	Course of studies
R		Summa	Total
Ram	Frame	Svensk	Swedish
Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS)	Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)	Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	Swedish standard classification of education (SUN)
Registrerade	Enrolled	Svenska för invandrare (sfi)	Swedish tuition for immigrants (sfi)
Registrerade studerande	Enrolled students	Sysselsatta	Employed
Reguljär utbildning	Regular education	Särskild	Special
Relativa sifferbetyg	Group-referenced numerical marks/grades	Särskola	Education for pupils with learning disabilities
Respektive	Respective	Sökande	Applicants
Resultaträkningar	Statement of income and expenditure	Sökandetryck	Ratio of applicants per admitted student
S		T	
Sameskola	Sami school	T.o.m.	To
Samtliga	All	Tabell	Table
Siffernivå	Code level	Termin	Term
Skola/or	School/s	Tidigare	Earlier
Skolenhet	School unit	Tillval	Elective subjects/options
Skolkommuner	School communities	Tjänstekategori	Type of employment
Skolledare	Head teacher	Tjänstgöring	Employment, service, practice, work
Skoltyp	Type of school	Tkr	Thousand SEK
Slutat	Finished	Totalt	Total
Slutbetyg	Leaving certificate	Trefamiljesystem	Three-family system
Specialskolan/or	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	Treårig	Three years
Specialundervisning	Remedial teaching/instruction		

Träningskola	School for severely intellectually handicapped children	Verksamhetsår	Fiscal year, financial year
Typ	Type	Verkställande högskola	Contracting institution of higher education
U		Vetenskapsområde	Area of research
Undervisning	Teaching, tuition	Vuxenutbildning	Adult education
Undervisningsformer	Teaching modes	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	Education for adults with learning disabilities (särvux)
Universitet	University	Vår	Spring
Upphållstillstånd	Residence permit	Vårdhögskola	College of health sciences
Uppfölja	Follow-up	Väl godkänd (VG)	Passed with honours
Uppgift saknas	No figure available	Vårdhögskola	Host institution
Urval	Sample	Y	
Utbildade	Educated	Yrkesexamen	Vocational
Utbildning	Education	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsanordnare	Course organiser, education provider	Yrkesexamen	Professional degree, vocational qualification
Utbildningsbakgrund	Educational background	Yrkesförberedande	Vocationally oriented
Utbildningsdagar	Days in education	Yrkesinriktning	Vocational orientation
Utbildningsform	Type of education	Yrkesområde	Field of occupation
Utbildningsgrupp	Group of education	Yrkesträning	Vocational training
Utbildningskostnader	Expenditure on education	Yrkesutbildning	Vocational course
Utbildningsnivå	Level of education	Å	
Utbildningsort	Geographical location of school	Ålder	Age
Utbildningsregistret	Swedish Register of Education	Åldersgrupp	Age group
Utbildningsstöd	Educational assistance	År	Year/s
Utbildningstyp	Type of education	Årsarbetare	Whole-time employees
Utlandet	Abroad	Årskurs, åk	Year, grade
Utlandsskolor	Schools abroad	Ä	
Utländsk	Foreign	Ämne/n	Subject/s
Uttaga	Selected	Ämnesgrupp	Group of subjects
Utvecklingsstörda	Intellectually disabled	Ämneslärare	Subject teacher
V		Ö	
Val	Choice, option	Överensstämmelse	Correspondence
Vecka	Week	Övergång	Transition
Veckoarbetstid	Working hours in a week	Övergångsfrekvens	Transfer rate, transfer frequency
Verksamhet	Activity, operations	Övrigt/övriga	Other
Verksamhetstyp	Type of activity		
Verksamhetsutfall	Results of operations		

Explanatory symbols and abbreviations

- Zero
- .. Data not available
- . Not applicable
- 0 Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

Människor i Sverige . .

. . . möts i dag av ett omfattande och varierande utbildningsutbud. Det finns stora möjligheter att välja olika vägar inom det svenska utbildningssystemet och även byta karriär som vuxen. I dag kan i princip alla delta i någon av alla de utbildningsformer som finns, utan begränsningar av kön, ålder eller ekonomiska resurser.

Syftet med Utbildningsstatistisk årsbok är att ge en översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

ISSN 1654-4447 (online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**
Kundservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**
Customer service, phone +46 8 506 948 01